

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Банківські послуги
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробники:



Сергій ФРОЛОВ д.е.н., професор кафедри фінансів,
банківської справи та страхування
Лариса РИБІНА к.е.н., доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

2

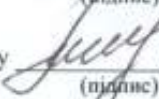
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 04.06.2024 №23
	Завідувач кафедри  Михайло ГЕЄНКО

Погоджено:

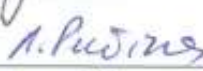
Гарант освітньої програми

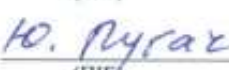
 Лариса РИБІНА
(підпис)

Декан факультету Економіки і менеджменту

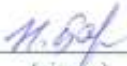
 Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 А.Рибина
(ПІБ)

 Ю.Рибак
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Надія БАРАНІК
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

№	Назва ОК	Банківські послуги			
1	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
2	Статус ОК	Обов'язковий			
3	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2021 рік)			
4	Рівень НРК	6 рівень			
5	Семестр та тривалість вивчення	8/7 семестр, 1-12 тижні			
6	Кількість кредитів ЄКТС	5			
7	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	24	12	-	114
	Заочна форма навчання	6	6		138
9	Мова навчання	Українська			
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Фролов Сергій Михайлович, д.е.н, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
10.1	Контактна інформація	кафедра фінансів, банківської справи та страхування ауд. 406а, E-mail: sfrolov@i.ua консультування 12.15-13.00 кожний вівторок, середа			
11	Загальний опис освітнього компонента	ОК спрямований на вивчення сфери різноманітних банківських послуг – від традиційних депозитно-кредитних і розрахунково-касових, які становлять основу банківської справи – до найновітніших форм грошово-кредитних і фінансових інструментів, які використовуються банківськими установами. Вивчення курсу допоможе розв'язувати питання взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками після вивчення змісту основних банківських послуг, структури і методів їх надання, що буде корисним у процесі прийняття рішень та особистому житті, що а також дозволить сформувати власну фінансову культуру і поведінку, підвищити рівень загальної фінансової грамотності населення			
12	Мета освітнього компонента	формування у студентів системи знань з теорії та практики надання банківських послуг, вміння використовувати та адаптувати отримані знання для вирішення реальних кейсів			
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК: Банківська система, Фінансовий ринок Обмеження відсутні			
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: http://docs.snaeu.edu.ua/documents/education/quality/kodeksakademdobrochesnosti.pdf Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну;			

		- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет - ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 30%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.
15	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3415

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється РНД
	ПР 7	ПР 10	ПРН 14	ПР 16	ПРН 18	ПР 19	
ДРН1 вміти розрізняти банківські послуги, знати їх законодавчу основу;	x						тести множинного вибору
ДРН2 здійснювати аналіз та економічну інтерпретацію банківської інформації і робити обґрунтовані висновки		x					практичні завдання, індивідуальне дослідження
ДРН3 продемонструвати володіння знаннями з порядку відкриття банком депозитних договорів суб'єктам господарювання, відкриття вкладних рахунків фізичним особам, розуміння умов кредитної угоди, кредитного договору			x				кейси, практичні завдання
ДРН 4 формувати та обґрунтувати власну думку про стан банківських послуг на підставі оволодіння сучасними методами їх оцінки, здійснювати оцінку кредитоспроможності позичальника			x	x			кейси, практичні завдання
ДРН 5. володіти навичками самостійної роботи з навчальною, методичною, науковою літературою, з нормативно-інструктивними матеріалами; збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати рішення, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій					x	x	Індивідуальне дослідження, презентація

ПР7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (д/з)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема 1. Банківські послуги, їх зміст, види і значення Економічний зміст банківських послуг. Класифікація банківських послуг і тенденції їх розвитку. Особливості банківських послуг для корпоративних клієнтів. Особливості роздрібних банківських послуг	2/1	1	16/32	1-4, 6, 7, 11, 22, 23 26, 27, 28,
Тема 2. Сутність і складові ринку банківських послуг Сутність ринку банківських послуг. Сегментація ринку банківських послуг. Нормативно-правове забезпечення регулювання ринку банківських послуг в Україні.	2/1	1/1	16/32	1-4, 6, 7, 11, 22, 23, 27-30,
Тема 3 Депозитні та розрахункові банківські послуги Депозитні банківські послуги. Дистанційне обслуговування клієнтів. Система електронних платежів «Клієнт-банк». Інтернет банкінг. Операції з векселями. Факторинг як банківська послуга	4/1	2/1	16/32	1-4, 6, 7, 11, 12, 22,
Тема 4 Банківські послуги на валютному ринку та у міжнародних розрахунках Ринок операцій спот. Послуги на форвардному ринку. Валютні ф'ючерси й опціони. Операції своп. Послуги у міжнародних розрахунках: акредитив і інкасо.	4	2/1	16/32	1-7, 11, 12, 14, 22, 24
Тема 5 Банківські послуги на кредитному ринку Сутність і організація кредитних послуг клієнтам банку. Оцінка кредитоспроможності позичальника. Форми забезпечення повернення банківських позичок. Контроль за цільовим використанням кредиту та його своєчасним погашенням. Форфейтингові послуги. Синдиковане кредитування. Послуги з іпотечного кредитування.	4/1	2/1	16/32	1-4, 6, 7, 8, 11, 22, 29,
Тема 6 Інвестиційні банківські послуги Сутність і види банківських інвестицій. Інвестиційні операції з цінними паперами. Фінансовий лізинг. Послуги андерайтерів.	4/1	2/1	16/34	1-4, 6, 7, 11, 15-19, 20, 21, 22, 25,

Послуги реєстраторів. Послуги зберігачів. Послуги з емісії єврооблігацій. Інтернет-трейдинг.				
Тема 7 Додаткові банківські послуги. Трастові послуги. Гарантійні послуги. Агентські послуги. Консультаційні та інформаційні послуги.	4/1	2/1	18/34	1-4, 6, 7, 9, 10, 11, 15-19, 20, 21, 22, 25, 31
Всього	24/6	12/6	114/228	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Оглядові лекції, семінар-дискусія, пояснення, ілюстративний матеріал	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота із законодавчою базою та іншими джерелами в мережі Інтернет, підготовка доповіді, презентації,
ДРН 2	Практичні тренінги, діалог, ілюстративний матеріал	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, перевернутий клас, підготовка ІД
ДРН3	Діалог, кейс-метод, практичні тренінги	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, розв'язання кейсів, практичних завдань
ДРН 4	Пояснення, практичні тренінги, ілюстративний матеріал	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з банківською нормативною та правовою базою в мережі Інтернет, підготовка доповіді, презентації
ДРН 5	Пояснення, зворотний зв'язок	Дослідницький метод (індивідуальне дослідження), підготовка доповіді, презентації

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування: 1-4 теми – 1 Модуль 5-7 теми – 2 Модуль	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 12 тиждень
2.	Кейси, практичні завдання	20 балів (2x10 балів) / 20%	До 7 тижня, до 12 тижня
3.	Індивідуальне наукове дослідження (ІНД)	25 балів / 25%	До 10 тижня
4.	Презентація ІНД	5 балів / 5%	До 11 тижня
5.	Екзамен – тест множинного вибору, практичне завдання	30 балів / 30%	Згідно розкладу

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, затвердженого наказом ректора Сумського НАУ від 01.05.2023 №241/1-к

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тести	<i>1-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
множинного вибору	Правильні відповіді до 25%	Правильні відповіді від 25 до 50%	Правильні відповіді від 51 до 95%	Правильні відповіді від 96 до 100%
Кейс,	<i><4 балів</i>	<i>4-6 бали</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 балів</i>
практичне завдання	Не всі виконані завдання, присутні помилки, оформлення не відповідає вимогам, відсутні висновки і власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, але не вчасно; присутні помилки, оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, але відсутня власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні правильно, але не вчасно; оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, але відсутня власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, вчасно і правильно, оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, присутня власна думка (для кейсів)
Індивідуальне дослідження	<i><10 балів</i>	<i>10-14 балів</i>	<i>15-20 балів</i>	<i>21-25 балів</i>
	Тема розкрита не в повному обсязі, не вчасно виконана, використані матеріали лише підручника, використані застарілі матеріали, структура роботи не дотримана, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, але не вчасно; студент зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію із різних джерел, обробляє та інтерпретує дані та одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам, використання літератури за останні 5 років	Робота виконана в повному обсязі, але не вчасно, студент обґрунтовано і логічно викладає дослідницький матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам; використання літератури за останні 5 років	Робота вчасно виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає дослідницький матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам; використання літератури за останні 5 років
Презентація ІД	<i>1-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	студент неспроможний аргументувати положення роботи, не орієнтується у змісті роботи, допускає істотні	студент виявив належний рівень знань щодо теми дослідження та її змісту, однак відповіді на поставлені	студент виявляє належний рівень знань щодо теми дослідження, дає правильні відповіді на поставлені запитання; добре знає основні	Повнота розкриття теми дослідження; зміст відповідає темі дослідження; ясне і логічне представлення ходу дослідження; слайди презентації чітко

	помилки у відповідях або не в змозі відповісти на поставлені запитання, відсутні аналітичні матеріали	запитання дає не завжди правильно, допускає неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно обґрунтовує положення роботи, наявні аналітичні матеріали	положення своєї роботи, проте не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює, наявні аналітичні матеріали	структуровані і супроводжуються аналітичним матеріалом (графіки, рисунки, таблиці), матеріал лаконічний і закінчений; студент впевнено тримається перед аудиторією і повно відповідає на запитання; володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії
Екзамен	<20 балів	20-24 бали	25-28 балів	29-30 балів
	правильні відповіді до 30%, не виконано практичне завдання	правильні відповіді від 30 до 50%, частково виконано практичне завдання, відсутні висновки і неправильне оформлення	правильні відповіді від 50 до 90%, правильно виконано практичне завдання, відсутні висновки і неправильне оформлення	правильні відповіді від 90 до 100%, правильно вирішене завдання із аргументованими висновками, правильним оформленням

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками, діалог	На кожному занятті
3	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над кейсами, практичними завданнями	До 5, 8, 12 тижня
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним дослідженням	11 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Банківська система : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. 2-ге вид., переробл. і доповн. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 524 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Bank_Syst_PIDRUCH_Krupka_Andrushchak_Paitra_2023.pdf (дата звернення 18.06.2024)

2. Банківська система: навчальний посібник; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf (дата звернення 18.06.2024)

3. Банківські операції: в схемах, таблицях, коментарях : навч. посібник. / уклад.: О.М. Гладчук, І.Я. Ткачук, В.М. Харабара. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.

4. Банківські операції: Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В.Дзюблюка. 2-ге вид. випр. і доповн. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2013. с.864.
5. Демчук Н.І., Довгаль О.В., Владика Ю.П. Банківські операції: навч.посіб. Дніпро: Пороги. 2017. 461 с.
6. Фролов С.М., Рибіна Л.О. Банківська система. Навч. посібник. Суми: Сумський НАУ. 2024. 190 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

7. Банківські послуги. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Суми: СНАУ. 2024. 110 с.
8. Банківські послуги. Методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Суми: СНАУ. 2024. 24 с.
9. Банківські послуги. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Суми: СНАУ. 2024. 24 с.

6.2 Інші джерела

10. Баланчук Д.В. Особливості послуг банку для корпоративних клієнтів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017. Вип.15. Ч.1. С. 21-25. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/15_1_2017ua/6.pdf (дата звернення 05.07.2024)
11. Боднар О.А., Іваненко Г.Ю., Тарасенко В.П., Тішечкіна К.В. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. *Молодий вчений*. 2019. №15. URL: <http://217.77.213.157:8080/jspui/bitstream/123456789/6161/1/bodnar.pdf> (дата звернення 18.06.2024)
12. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Постанова Національного банку України від 28.08.2001 № 368 (в ред. 25.04.2024 № 49)
13. Михайловська І.М., Олійник А. В. Банківські операції. Кредитно-модульний курс: Навчальний посібник. Львів: Магнолія 2006, 2011. 646 с.
14. Назарова І. Сутність та обліково-інформаційне забезпечення електронних розрахунків. *Вісник економіки*. 2022. Вип. 3. С.123–136. DOI: <https://doi.org/10.35774/visnyk2022.03.123>
15. Онищенко В.О., Завора Т.М. Ринок фінансових послуг. Навч. посібник. Полтава: ПолтНТУ. 2017. 409 с.
16. Про банки та банківську діяльність. Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

17. Про депозитарну систему України. Закон України від 06.07.2012 р. № 5178-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5178-17#Text>
18. Про порядок емісії та еквайрингу платіжних інструментів від **29.07.2022 № 164**. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0164500-22#Text>
19. Про інвестиційну діяльність. Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
20. Про фінансовий лізинг. Закон України від 04.02. 2021 р. № 1201-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1201-20#Text>
21. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг. Закон України від 12.07.2001р. № 2664-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14#Text>
22. Рибіна Л.О., Зімін М. О. Диверсифікація банківських кредитних продуктів як запорука активізації кредитної діяльності АТ Ощадбанк. *Економіка та суспільство*. 2021. №13. doi: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-55>
23. Снігурська Л. П. Банківські операції і послуги: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2006. 456 с.
24. Сороківська З.К. Банківський роздрібний бізнес: навч. посіб. /З.К. Сороківська. Тернопіль, Астон, 2013. 245 с.
25. Ушакова О.А. Банківські операції. Навч. посібник. Рівне:НУВГП. 2021. 226 с.
26. Фролов С. М., Орлов В. В., Козьменко Є. С. Екосистема крипто валют як бізнес-модель фінансового посередництва на макрорівні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2022. Вип. 41. С. 117-123. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-22>
27. Чайковський Я. І. Банківські технології і продукти : навчальний посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 172 с.
28. Kuznichenko P., Frolov S., Orlov V. and Boiko O. (2021). European Deposit Insurance Scheme implementation: pros and cons. *Banks and Bank Systems*, 16(1), 116-126. doi:10.21511/bbs.16(1).2021.11
29. Rubanov P. M. Transformation of the banking sector in the digital era. *Mechanism of Economic Regulation*. 2019. № 4. P. 110-118. URL: <https://doi.org/10.21272/mer.2019.86.11>
30. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Shalyhina I. and Hrabar V. (2024) Interaction between decentralized financial services and the traditional banking system: A comparative analysis. *Banks and Bank Systems*. 19(2), pp. 53-74. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19\(2\).2024.05](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19(2).2024.05)
31. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Heyenko M. and Datsenko V. (2023) Analysis of the impact of central bank digital currency on stock markets: Dynamics and implications. *Banks and Bank Systems*. 18(4), pp. 149-168. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18\(4\).2023.14](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18(4).2023.14)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОПП _____

_____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____
 _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)