

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Банківська система
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробники:



Сергій ФРОЛОВ д.е.н., професор кафедри фінансів,
банківської справи та страхування
Лариса РИБІНА к.е.н., доцент кафедри фінансів,
банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від 04.06.2024 №23
	Завідувач кафедри  (підпис) Михайло ГЕСНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Лариса РИБІНА

Декан факультету Економіки і менеджменту


(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)
Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

№	Назва ОК	Банківська система		
1	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
2	Статус ОК	Обов'язковий		
3	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2022 рік)		
4	ОК може бути запропонований для (для вибіркових ОК)	-		
5	Рівень НРК	6 рівень		
6	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 1-18 тижні		
7	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	Денна форма навчання	46	30	-
	Заочна форма навчання	6	6	
9	Мова навчання	Українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Фролов Сергій Михайлович, д.е.н, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
10.1	Контактна інформація	кафедра фінансів, банківської справи та страхування ауд. 406а, E-mail: sfrolov@i.ua консультування 12.15-13.00 кожний вівторок, середа		
11	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення освітнього компонента розвиває банківське мислення, внаслідок опанування студентами основних понять, категорій, дефініцій функцій елементів банківської системи, чіткого уявлення про економічний інструментарій центрального банку для макроекономічної стабілізації, заходів забезпечення стабільності та державного регулювання банківської системи; набуття навичок застосування нормативно-правової бази регулювання банківської діяльності, науково-методичних підходів до оцінювання стійкості банку, його надійності, рівня розвитку банківської системи та ефективності діяльності центрального банку. Після вивчення освітнього компоненту здобувач вищої освіти буде здатний продемонструвати: навички щодо оперативного, поточного та стратегічного аналізу розвитку банківської системи, банків та центрального банку; самостійно вирішувати: організаційні питання, спрямовані на підвищення ефективності функціонування банківської системи в Україні.		
12	Мета освітнього компонента	Формування системи базових знань щодо принципів побудови, механізму та організаційно-правових засад функціонування сучасної банківської системи, тенденцій її розвитку, ролі банківської системи в економічному розвитку країни та її переходу на засад сталого розвитку, засвоєння закономірностей функціонування елементів банківської системи.		
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на ОК: Макроекономіка, Фінанси, гроші та кредит, Статистика та теорії економічного аналізу, Світові та національні фінансові системи, Основи наукових досліджень ;		

		2. Освітній компонент є основою для ОК: Фінансовий ринок, Банківські операції 3 Обмеження відсутні
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань відповідно до методичних вказівок та визначеного викладачем завдання і терміну; - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет - ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; Письмова робота перевіряється на наявність плагиату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 30%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.
15	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3415

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК						Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН 4	ПРН 5	ПР 7	ПРН16	ПРН19	
ДРН1 володіти банківською термінологією; розуміти елементи банківської системи та основні вимоги до них; загальну концепцію банківської системи та принципи її побудови	x						тести множинного вибору, доповіді, презентації
ДРН2 розуміти механізм функціонування банківської системи в цілому та його окремих елементів: центрального банку та комерційних банків		x					тести множинного вибору, доповіді, презентації
ДРН3 застосувати науково-методичні підходи до оцінювання стійкості банку, його надійності, рівня розвитку банківської системи та ефективності діяльності центрального банку			x				кейси, практичні завдання
ДРН 4 формувати та обґрунтувати власну думку про фінансовий стан банків на підставі оволодіння сучасними методами оцінки платоспроможності банку і ліквідності його балансу; застосовувати інструментарію фінансового оздоровлення банку, методів реорганізації банків			x				кейси, практичні завдання, їх захист
ДРН 4 орієнтуватися в основних законодавчих і нормативних актах щодо організації та регулювання банківської системи				x			тести множинного вибору, доповіді, презентації

ДРН 5 використовувати методи і процедури розрахунку показників діяльності банків за видами здійснюваних операцій, за економічними нормативами; визначати розмір капіталу банку на основі показників балансового капіталу та регулятивного капіталу					x		практичні завдання, їх захист
ДРН 7. володіти навичками самостійної роботи з навчальною, методичною, науковою літературою, з нормативно-інструктивними матеріалами; збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати рішення, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій						x	Індивідуальне дослідження, презентація

ПР1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.	Розподіл в межах загального бюджету часу (д/з)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми				
Тема 1.Еволюційний розвиток банківських систем Етапи розвитку банківської справи в європейських країнах. Передумови та етапи створення центральних банків у провідних країнах світу Розвиток банківської системи України	4	2	8/25	1-4, 6, 7, 11, 22, 23 26, 27, 28,
Тема 2. Теоретичні основи організації банківської системи Сутність та складові банківської системи. Функції та принципи діяльності банківської системи. Інституційна структура банківської системи та її інституційне середовище. Моделі банківських систем та їх особливості. Правова основа функціонування банківської системи України. Роль банківської системи в економічному розвитку країни	4/1	2	8/25	1-4, 6, 7, 11, 22, 23, 27-30,
Тема 3 Складові банківської системи України. Національний банк України: правовий статус, призначення, функції, організаційна структура. Банк другого рівня банківської системи України: поняття, класифікація, функції, організаційна структура.	6	2/1	8/25	1-4, 6, 7, 11, 12, 22,

Банківські об'єднання їх типи Банківська інфраструктура.				
<i>Тема 4 Функції Національного Банку України</i> Функція НБУ із забезпечення стабільності гривні. Функції НБУ як державного регулятора банківської діяльності. Функції НБУ як емісійного центру. Функції НБУ як валютного органу України. Функції НБУ як орган банківського нагляду за комерційними банками. Функції НБУ, як кредитора останньої інстанції (банк банків). Функції НБУ з регулювання державного боргу. Функції НБУ з організації міжбанківських платіжних операцій на території України.	6/1	4/1	8/26	1-7, 11, 12, 14, 22, 24
<i>Тема 5 Діяльність комерційних банків та порядок їх створення і реорганізації</i> Сутність діяльності комерційних банків та її види. Діяльність банків, пов'язана із залучення ресурсів. Діяльність банків, пов'язана із розміщення ресурсів. Комісійно-посередницька діяльність банків. Порядок реєстрації банків та особливості створення банку з іноземним капіталом. Порядок одержання банківських ліцензій. Шляхи реорганізації банків.	6/1	6/1	10/26	1-4, 6, 7, 8, 11, 22, 29,
<i>Тема 6 Стабільність банківської системи</i> Поняття стабільності банківської системи та параметри, що її характеризують. Фактори стабільності банківської системи. Методи і показники оцінки стабільності банківської системи	6/1	4/1	8/26	1-4, 6, 7, 11, 15-19, 20, 21, 22, 25,
<i>Тема 7 Криза банківської системи</i> Сутність банківської кризи та її індикатори. Чинники і закономірності банківської кризи. Види банківської кризи. Діагностика банківської кризи	4/1	4/1	8/25	1-4, 6, 7, 9, 10, 11, 15-19, 20, 21, 22, 25, 31
<i>Тема 8 Банківський нагляд і контроль</i> Функції, принципи та інструментарій банківського нагляду та контролю. Банківський моніторинг. Методи банківського нагляду та контролю. Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей	6/1	4/1	8/25	1-7, 11, 14, 19, 20, 21, 22
<i>Тема 9 Банківська система в контексті сталого розвитку</i> 9.1 Політика НБУ щодо розвитку сталого фінансування 9.2 Зелений банкінг 9.3 Фінансова інклюзія	4/1	2	8/25	1-4, 6, 7, 13, 26, 32
Всього	46/6	30/6	74/228	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Оглядова та проблемна лекції, пояснення, ілюстрації	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, тести

		множинного вибору, підготовка доповіді, презентації, підготовка доповідей, презентацій
ДРН 2	Лекція-презентація, діалог, семінар-дискусія	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, перевернутий клас, підготовка доповідей, презентацій
ДРН3	Діалог, семінар-дискусія, кейс-метод, практичні тренінги	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, розв'язання кейсів, практичних завдань
ДРН 4	Оглядова лекція, пояснення, ілюстрації, семінар-дискусія	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з банківською нормативною та правовою базою в мережі Інтернет, підготовка доповіді, презентації
ДРН 5	Лекція-презентація, діалог, семінар-дискусія, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, перевернутий клас, виконання практичних завдань
ДРН 6	Діалог, семінар-дискусія, кейс-метод, практичні тренінги	Робота з конспектом лекцій, методичним навчальним матеріалом в системі Moodle, робота з підручниками та іншими джерелами в мережі Інтернет, виконання практичних завдань, кейсів
ДРН 7	Консультації	Дослідницький метод (індивідуальне дослідження), підготовка доповіді, презентації

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування: 1-4 теми – 1 Модуль 5-9 теми – 2 Модуль	20 балів (2x10 балів) / 20%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Тематичні презентації	10 балів (2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, до 14 тижня
3.	Кейси, практичні завдання	10 балів (2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, до 14 тижня
4.	Індивідуальне наукове дослідження (ІНД)	25 балів / 25%	До 12 тижня
5.	Презентація ІНД	5 балів / 5%	До 13 тижня
6.	Екзамен – тест множинного вибору, практичне завдання	30 балів / 30%	Згідно розкладу

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з

документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, затвердженого наказом ректора Сумського НАУ від 01.05.2023 №241/1-к

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	<i>1-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Правильні відповіді до 25%	Правильні відповіді від 25 до 50%	Правильні відповіді від 51 до 95%	Правильні відповіді від 96 до 100%
Кейс, практичне завдання	<i>1-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Не всі виконані завдання, не всі завдання виконанні правильно, оформлення не відповідає вимогам, відсутні висновки і відсутні власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, але не вчасно; не всі завдання виконанні правильно, оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, але відсутня власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, але не вчасно; всі завдання виконанні правильно, оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, але відсутня власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, вчасно і правильно, оформлення відповідає вимогам, наявні висновки, присутня власна думка (для кейсів)
Індивідуальне наукове дослідження	<i><10 балів</i>	<i>10-14 балів</i>	<i>15-20 балів</i>	<i>21-25 балів</i>
	Тема розкрита не в повному обсязі, не вчасно виконана, використані матеріали лише підручника, використані застарілі матеріали, структура роботи не дотримана, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, але не вчасно; студент зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію із різних джерел, обробляє та інтерпретує дані та одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам, використання літератури за останні 5 років	Робота виконана в повному обсязі, але не вчасно, студент обґрунтовано і логічно викладає дослідницький матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам; використання літератури за останні 5 років	Робота вчасно виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає дослідницький матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам; використання літератури за останні 5 років
Презентація ІНД Тематичні презентації	<i>1-2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	студент неспроможний аргументувати положення роботи, не орієнтується у	студент виявив належний рівень знань щодо теми дослідження та її змісту, однак відповіді на поставлені запитання дає не	студент виявляє належних рівень знань щодо теми дослідження, дає правильні відповіді на поставлені запитання;	Повнота розкриття теми дослідження; зміст відповідає темі дослідження; ясне і логічне представлення ходу дослідження;

	змісті роботи, допускає істотні помилки у відповідях або не в змозі відповісти на поставлені запитання, відсутні аналітичні матеріали	завжди правильно, допускає неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно обґрунтовує положення роботи, наявні аналітичні матеріали	добре знає основні положення своєї роботи, проте не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює, наявні аналітичні матеріали	слайди презентації чітко структуровані і супроводжуються аналітичним матеріалом (графіки, рисунки, таблиці), матеріал лаконічний і закінчений; студент впевнено тримається перед аудиторією і повно відповідає на запитання; володіє культурою мовлення, дотримується регламенту, утримує увагу аудиторії
Екзамен	<20 балів	20-24 бали	25-28 балів	29-30 балів
	правильні відповіді до 30%, не виконано практичне завдання	правильні відповіді від 30 до 50%, частково виконано практичне завдання, відсутні висновки і неправильне оформлення	правильні відповіді від 50 до 90%, правильно виконано практичне завдання, відсутні висновки і неправильне оформлення	правильні відповіді від 90 до 100%, правильно вирішене завдання із аргументованими висновками, правильним оформленням

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками, діалог	На кожному занятті
3	Обговорення вирішених практичних завдань	На кожному практичному занятті
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над кейсами, практичними завданнями	До 5, 8, 12 тижня
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним дослідженням	14 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Банківська система : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. 2-ге вид., переробл. і доповн. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 524 с. URL:

https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Bank_Syst_PIDRUCH_Krupka_Andrushchak_Paitra_2023.pdf (дата звернення 18.06.2024)

2. Банківська система: навчальний посібник / укл.: П.О. Нікіфоров, О.М. Гладчук, М.Г. Марич, М.П. Федішин. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 224 с. URL: <http://surl.li/urpdk> (дата звернення 18.06.2024)

3. Банківська система: навчальний посібник; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 580 с. URL: https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blashchuk_Petyk_13_end.pdf (дата звернення 18.06.2024)

4. Фролов С.М., Рибіна Л.О. Банківська система. Навч. посібник. Суми:

Сумський НАУ. 2024. 190 с.

5. Центральний банк і грошово-кредитна політика. Підруч. за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів «Магнолія 2006». 2015. 224 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

6. Банківська система, методичні рекомендації для практичних занять здобувачів ОС Бакалавр спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної і заочної форм навчання / Укладач Радченко О.В. (протокол №4 від 12.05.2022) С. 34.

7. Банківська система, методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів ОС Бакалавр спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної і заочної форм навчання / Укладач Радченко О.В. (протокол №4 від 12.05.2022) С. 36.

6.2 Інші джерела

8. Алексеенко М. Д. Капітал банку: питання теорії і практики: Монографія. К.: КНЕУ, 2002.- 276 с. URL: <https://www.studik.dp.ua/uk/pidruchniki-z-bankivskoyi-spravi-navchalni-posibniki-lekciyi-monografiyi/> (дата звернення 18.06.2024)

9. Боднар О.А., Іваненко Г.Ю., Тарасенко В.П., Тішечкіна К.В. Управління та засоби мінімізації кредитного ризику банку. *Молодий вчений*. 2019. №15. URL: <http://217.77.213.157:8080/jspui/bitstream/123456789/6161/1/bodnar.pdf> (дата звернення 18.06.2024)

10. Вінниченко О.В., Гудзь А.В. Фінансовий стан банку та методи його оцінки в Україні. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020. № 69. DOI: <https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.v0i69.200560> (дата звернення 18.06.2024)

11. Волкова В. В., Волкова Н. І., Добровольський О. І. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Банківська система». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019, 168 с. URL: <http://surl.li/urpib> (дата звернення 18.06.2024)

12. Дзюблук О. Монетарна політика як ключовий важіль реалізації антикризових заходів в економіці. *Банківська справа*. 2017. №1. URL: <http://surl.li/urpmu> (дата звернення 18.06.2024)

13. Луців Б., Дзюблук О., Чайковський Я., Луців П., Чайковський Є. Роль зеленого банкінгу в забезпеченні цілей стаого економічного розвитку. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2024. №1(54), С. 23–36. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4250>

14. Методика розрахунку економічних нормативів регулювання діяльності банків в Україні: Постанова Правління Національного банку України від 02.06.2009 р. № 315. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr803500-17#Text> (дата звернення 18.06.2024)

15. Методичні вказівки Національного банку України з інспектування

банків «Система оцінки ризиків»: Постанова Правління НБУ від 15.03.2004. № 104 URL: <http://www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/doc> (дата звернення 18.06.2024)

16. Огляд інструментів підтримки фінансової стійкості в умовах воєнного стану в Україні (за період 01-28 лютого 2023 р.). Центр економічних і соціальних досліджень. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2023-03/monitoing_3_pdf.pdf (дата звернення 18.06.2024)

17. Парасій-Вергуненко І.М. Аналіз банківської діяльності: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2003. 347 с. URL: <https://www.studik.dp.ua/uk/pidruchniki-z-bankivskoyi-spravi-navchalni-posibniki-lekciyi-monografiyi/> (дата звернення 18.06.2024)

18. Погореленко Н. П. Діагностика макроекономічних показників фінансової стабільності банківської системи України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. Вип. 14. Ч.2. 2017. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/14_2_2017ua/17.pdf (дата звернення 18.06.2024)

19. Положення про організацію системи управління ризиками в банках України та банківських групах. Постанова Правління НБУ 11.06.2018 № 64 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0064500-18#Text> (дата звернення 18.06.2024)

20. Положення про здійснення банками фінансового моніторингу Постанова Правління НБУ від 26.05.2015 р. № 417зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/v0417500-15> (дата звернення 18.06.2024)

21. Посаднєва, О. Макроекономічне стрес-тестування банків як інструмент забезпечення стійкості банківської системи *Підприємництво та інновації*, 2021. №16.С. 87-93. DOI:<https://doi.org/10.37320/2415-3583/16.15>

22. Про банки і банківську діяльність. Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-III із змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text> (дата звернення 18.06.2024)

23. Прокопенко Н. Мирончук В. Шепель І. Принципи функціонування банківської системи України в умовах війни. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-33>

24. Про Національний банк України. Закон України від 20.05.1999 №679-XIV із змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text> (дата звернення 18.06.2024)

25. Управління банківськими ризиками: підручник / Л. О. Примостка, І. В. Краснова, В. В. Лавренюк та ін. Київ : КНЕУ, 2018. 535 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/430dfc60-aba0-43d5-8ef8-7db45fc46a61/content> (дата звернення 18.06.2024)

26. Фролов С. М., Орлов В. В., Козьменко Є. С. Екосистема крипто валют як бізнес-модель фінансового посередництва на макрорівні. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2022. Вип. 41. С. 117-123. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-41-22>

27. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Shalyhina I. and Hrabar V. (2024) Interaction between decentralized financial services and the traditional banking system: A comparative analysis. *Banks and Bank Systems*. 19(2), pp. 53-74. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19\(2\).2024.05](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19(2).2024.05)
28. Frolov S., Ivasenko M., Dykha M., Heyenko M. and Datsenko V. (2023) Analysis of the impact of central bank digital currency on stock markets: Dynamics and implications. *Banks and Bank Systems*. 18(4), pp. 149-168. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18\(4\).2023.14](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.18(4).2023.14)
29. Kuznichenko P., Frolov S., Orlov V. and Boiko O. (2021) European Deposit Insurance Scheme implementation: pros and cons. *Banks and Bank Systems*. 16(1). pp. 116-126 DOI:[http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16\(1\).2021.11](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.16(1).2021.11)
30. Frolov S., Shukairi F. (2020) Bank-centric nature of the financial system of Ukraine: analysis of the current situation. 15(3). pp.184-198. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15\(3\).2020.16](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(3).2020.16)
31. Щербатих Д.В. Сучасні методи стрес-тестування банківської системи України. *Економіка та суспільство*. 2018. Вип. 19. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-19-181>
32. Хуторна М., Андрейків Т., Висока М., Маруха О. Інституційні засади функціонування зелених банків. *Фінансовий простір*. 2022. №4(48). С. 59-66. DOI: [https://doi.org/10.18371/fp.4\(44\).2022.596667](https://doi.org/10.18371/fp.4(44).2022.596667)

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОПП _____

_____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)