

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інвестування
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:  Лариса РИБІНА к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>04.06.2024</u> № <u>23</u>
	Завідувач кафедри  Михайло ГЕСНКО

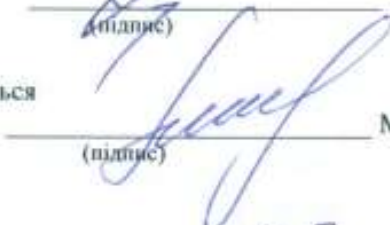
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Лариса РИБІНА

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

М.Геско
(ПІБ)

Ю. Пуча
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі: дата: 24.06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Інвестування		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування		
3	Статус ОК	Обов'язковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (для обов'язкових ОК)	ОПП Фінанси, банківська справа та страхування / Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2021 рік)		
5	Рівень НРК	6 рівень		
6	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-18 тижнів		
7	Кількість кредитів ЄКТС	5		
8	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		30	14	-
		6	6	-
9	Мова навчання	Українська		
10	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування		
10.1	Контактна інформація	кафедра фінансів, банківської справи та страхування ауд. 404е, E-mail: ribinalaris@ukr.net тел.+380951703905 консультування 12.15-13.00 кожний вівторок, середа		
11	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру в інвестиційній сфері, Спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо загальних закономірностей протікання інвестиційних процесів в економіці та набуття практичних навичок щодо оцінювання ефективності інвестиційної діяльності Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад ефективного вкладення коштів у різні об'єкти інвестування, формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів, вироблення вміння оцінювати інвестиційні проекти.		
12	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для вільного володіння практикою ефективного вкладання власних заощаджень та позикових фінансових ресурсів у різні об'єкти інвестування на основі сучасних методів і прийомів інвестиційного аналізу; формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень і презентації їх результатів.		
13	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на ОК: Мікроекономіка, Макроекономіка, Фінанси, гроші і кредит, Фінансова система, Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки 2. Освітній компонент є основою для ОК Фінансовий ринок 3. Обмеження відсутні		
14	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету»: http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом;		

		- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 30%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів).
15	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1337

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК26 (ПРН)*								Як оцінюється РНД
	ПРН 1	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 12	ПРН 16	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 26	
ДРН 1 володіти інвестиційною термінологією та розуміти механізм функціонування інвестиційного ринку, його складових	X			X					Тести, доповіді з презентацією
ДРН 2 Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для прийняття інвестиційних рішень за альтернативного вибору		X							Практичні завдання
ДРН 3 розуміти принципи, методи та інструменти державного регулювання інвестиційної діяльності			X						Тести, доповіді з презентацією
ДРН 4 обирати метод визначення та розраховувати показники ефективності інвестицій					X				Кейси, практичні завдання
ДРН 5 оцінювати інвестиційну привабливість проектів з дотриманням правил використання критеріїв ефективності інвестиційних проектів				X					Кейси Індивідуальне дослідження з презентацією
ДРН 6 застосувати методи аналізу для визначення доходності та інвестиційної вартості фінансових інструментів, формування портфеля фінансових інвестицій; визначення загальної потреби в інвестиційному капіталі; визначати практичні інструменти реалізації інвестиційного потенціалу					X	X		X	Кейси, практичні завдання
ДРН 7 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати інвестиційні рішення, використовуючи відповідний							X		Індивідуальне дослідження з презентацією

аналітичний інструментарій з урахуванням інвестиційної політики в країні (регіоні)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*ПРН1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПРН7 Розуміти принципи, методи та інструменти державного регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування

ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

ПРН25. Знати та вміти ідентифікувати фактори залучення інвестицій територіальними громадами та сільськими територіями

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем.з.		
Тема 1. Економічна сутність та класифікація інвестицій. 1 Економічна сутність інвестицій. 2. Класифікація інвестицій. 3. Значення інвестицій на мікроекономічному та макроекономічному рівнях..	2/1	1	10/20	1 -6, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 25, 30-34
Тема 2. Форми і види інвестицій. 1. Фінансові інвестиції. 2. Інвестиції у виробничі фонди (реальні інвестиції). 3. Іноземні інвестиції. 4. Інтелектуальні інвестиції. 5.Інноваційні інвестиції.	2	1	12/20	1-6, 9,10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18, 19, 21, 23, 31-34
Тема 3. Інвестиційна діяльність підприємства та передумови її здійснення 1. Сутність інвестиційної діяльності 2. Поняття інвестиційного процесу. 3. Суб'єкти, об'єкти інвестиційної діяльності 4. Джерела фінансування інвестицій. 5. Сутність інвестиційного клімату.	4	2/1	10/20	1-6,9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22,23-28, 29, 30-34

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

Тема 4. Сутність, складові і характеристика інвестиційного ринку. 1. Сутність інвестиційного ринку. 2. Інфраструктура інвестиційного ринку. 3. Складові інвестиційного ринку. 4. Кон'юнктура інвестиційного ринку.	4/1	1	10/20	1 -6,11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 31-34
Тема 5. Інвестиційне проектування 1. Сутність понять «інвестиційне проектування», «інвестиційний проект». 2. Класифікація інвестиційного проекту. 3. Життєвий цикл інвестиційного проекту 4. Бізнес-план інвестиційного проекту	4	2/1	10/20	1-6,9, 7, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 24
Тема 6. Оцінка ефективності інвестиційних проектів 1. Поняття і види ефективності інвестицій. 2. Концепція вартості грошей у часі. 3. Статистична методика оцінки ефективності інвестиційних проектів 4. Дисконтна методика оцінки ефективності інвестиційних проектів 5. Основні показники ефективності реальних інвестиційних проектів.	6/2	2/1	102/20	1 – 6, 7, 9, 10, 12, 13, 18, 19,20, 21, 22, 23, 24
Тема 7. Інвестиційні ризики. 1. Природа та класифікація ризиків 2. Сутність інвестиційного ризику 3. Методи оцінки інвестиційних ризиків. 4. Способи зниження інвестиційного ризику	2	1/1	10/20	1-6,7, 9,10, 11, 12,13, 20,21, 22,23
Тема 8. Оцінка інвестиційних якостей і ефективності фінансових інвестицій 1. Оцінка інвестиційних якостей цінних паперів. 2. Інвестиційні показники оцінки якостей цінних паперів. 3. Оцінка ефективності операцій з акціями. 4. Оцінка ефективності операцій з облігаціями.	2/1	1/1	10/20	1-6,7, 9,10, 12, 13, 19,20, 21, 22, 31-35
Тема 9. Організаційно-правове регулювання взаємодії учасників інвестицій 9.1 Способи реалізації інвестиційних проектів. 9.2 Види договорів, що регулюють інвестиційний процес 9.3 Державне регулювання інвестиційних процесів	2	1	10/18	1-6, 9, 10, 11, 12, 18, 19, 20, 23, 28, 29, 30
Тема 10. Інвестиційний потенціал розвитку ОТГ та сільських територій регіону 10.1 Сутність інвестиційного потенціалу розвитку ОТГ та сільських територій регіону 10.2 Складові інвестиційного потенціалу розвитку ОТГ та сільських територій регіону 10.3 Методика оцінки ефективності залучення додаткових фінансових ресурсів в ОТГ	2/1	2/1	102/20	8, 10, 11, 14, 17
Всього	30/6	14/6	106/198	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН1	Оглядові лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тестів; підготовка доповідей з презентацією; робота з

		використанням аналітичних методів; виконання презентації аналітичного дослідження
ДРН 2	Практичні тренінги	Розв'язання практичних завдань
ДРН3	Лекції-конференції, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів, розв'язування типових завдань	Підготовка міні-лекцій та доповідей із презентацією, робота із інвестиційною нормативною і правовою базою в мережі Інтернет
ДРН 4	Кейс-метод, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів, розв'язування типових завдань	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять та самостійної роботи в системі Moodle; розв'язання кейсів
ДРН 5	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів, розв'язування типових завдань	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять та самостійної роботи в системі Moodle; розв'язання кейсів; збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання роботи, виконання презентації
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів, аналіз аналітичного матеріалу	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять та самостійної роботи в системі Moodle, розв'язання кейсів, практичних завдань
ДРН 7	Консультації	Дослідницький метод, збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання роботи, виконання презентації

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тести множинного вибору Модуль 1 - теми 1-5 Модуль 2 - теми 6-10	20 балів (2x10 балів) / 20%	8 тиждень, 14 тиждень
2.	Презентації за темами	10 балів(2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, 14 тижня
3.	Кейси, практичні завдання	10 балів (2x5 балів) / 10%	До 7 тижня, 14 тижня
4.	Індивідуальне дослідження	25балів / 25%	До 13 тижня
5.	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 5%	14 тиждень
6.	Екзамен (письмовий): тести, практичне завдання і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

Є можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті якщо ці результати отримані перед опануванням даного освітнього компонента. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом

неформальної та інформальної освіти, затвердженого наказом ректора Сумського НАУ від 01.05.2023 №241/1-к

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тести	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
множинного вибору	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Кейси, практичні завдання	<8 балів	8 балів	9 балів	10 балів
	Не всі виконані завдання, не всі завдання виконанні правильно оформлення не відповідає вимогам, відсутні висновки і відсутні власна думка (для кейсів)	Всі завдання виконанні, але не вчасно; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, отримана правильна відповідь, але відсутні висновки, оформлення частково відповідає вимогам	Всі завдання виконанні, але не вчасно, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, отримана правильна відповідь, є висновки, оформлення відповідає вимогам	Всі завдання виконанні вчасно; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, отримана правильна відповідь, оформлення відповідає вимогам
Індивідуальне дослідження	<15 балів	15-20 балів	21-24 балів	25 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація	<2 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень без аналізу фактичного матеріалу	Представлення результатів досліджень у спосіб, що розкриває його зміст і результати	Представлення результатів досліджень у спосіб, що розкриває його зміст і результати, представлення власної позиції
Екзамен	<20 балів	20-24 балів	25-29 балів	30 балів

	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань
--	---	---	---	---

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками, діалог	На кожному занятті
3	Обговорення вирішених практичних завдань	На кожному практичному занятті
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над кейсами, практичними завданнями	До 5, 8, 12 тижня
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним дослідженням	14 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Лактіонова О. А. Л 19 Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с. URL: <http://surl.li/usrhb>

2. Луців Б.Л., Кравчук І.С., Сас Б.Б. Інвестування: Підручник. Тернопіль: Економічна думка, 2014. 544 с URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/26337/1/4-Lutsiv_Investyvanna.pdf

3. Матюшенко І. Ю. Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) : навч. посібн. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 396 с URL: <http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/71cd071928e146097e2db0b133a82f01.pdf>

4. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019. 276 с. URL: <http://surl.li/usrhu>

5. Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Державне управління інвестиційною діяльністю: Навчальний посібник Львів.: «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с. URL: http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/49779/1/%D0%94%D0%A3%D0%86%D0%94_2020.pdf

6.1.2 Методичне забезпечення

6. Інвестування Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спец. 072, 071 / Укладач Рибіна Л.О. Суми. СНАУ (протокол №5 від 08.06.2022) С. 134

7. Збірник кейсів та ситуаційних завдань з інвестування: методичні рекомендації з самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної і заочної форм навчання» / Укладач Рибіна Л.О. Суми. СНАУ (протокол № 9 від 28.04.23) С. 38

6.2 Інші джерела

8. Бобровська О.Ю., Савостенко Т.О., Кондрашихін А.Б. Публічне управління інвестиціями в умовах ринкових трансформацій : навч. посіб. 2-ге вид., допов. Дніпро: ГРАНІ, 2018. 238 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/vidavnictvo/doc/tutorials_PUI.pdf

9. Денисенко М. Основи інвестиційної діяльності. URL: <http://readbookz.com/pbooks/book-19/ua/chapter-954/>.

10. Деякі питання управління державними інвестиціями : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2015 № 571 (в ред. 31.12.2022). URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/571-2015-%D0%BF>.

11. Жук П.В., Сірик З.О. Інвестиційний потенціал територіальних громад: суть поняття та питання управління. *Регіональна економіка*. 2017. №2. С. 16-22. URL: https://re.gov.ua/re201702/re201702_016_ZhukPV,SirykZO.pdf

12. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля. 2018. 122с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Zadoia_Anatolii/Mizhnarodna_investytsiina_dialnist.pdf

13. Квасницька Р.С. Інвестиційний потенціал інститутів фінансового ринку України : монографія. Хмельницький: ПП «Монускрипт», 2015. 314 с. URL: <http://surl.li/usrkl>

15. Краус Н.М. К 78 Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Полтава: Астроя, 2011. 176 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/300240245.pdf>

16. Кушнір Н. О. Аналіз ефективності залучення інтелектуальних інвестицій в Україні. *Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. № 30. С. 102-105. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/30_2020ua/21.pdf

17. Овчаренко Т. Моделювання ефективної фінансової діяльності органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Консолідований підхід. Посібник. 2019. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/568/4.pdf>

18. Основи інвестування: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент», 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7080/1/Osnovy%20investuvannia_konspekt.pdf

19. Про інвестиційну діяльність. Закон України №1560-12 від 09.11.2013 (в ред. 10.10.2022) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

20. Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні: Закон України від 17.12.2020, № 1116-IX, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text>

21. Про режим іноземного інвестування : Закон України від 19.03.2006, № 93/96. (в ред. 17.08.2022) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>.

22. Про ринки капіталу та організовані товарні ринки: Закон України від 23.02.2006, № 3480-IV (в ред. 28.04.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

23. Рибіна Л.О. Особливості інвестиційної діяльності в аграрному секторі економіки. *Економіка та суспільство*. 2017. Вип. 11. С. 450-454. URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/11_ukr/72.pdf

24. Рибіна Л.О., Адаменко А.П. Розвиток «зеленого» інвестування в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 42. С. 327 – 331. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr/57.pdf

25. Рибіна Л.О., Геєнко М.М. Проблемні чинники інвестиційно-інноваційної активності підприємств аграрної галузі. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 50. С. 137-142. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/50_2_2020.pdf

26. Рибіна Л.О., Геєнко М.М. Фактори внутрішнього середовища формування інвестиційної привабливості підприємств аграрної галузі Сумської області. *Інфраструктура ринку*. Вип. 57. 2021. С. 119-124 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/57_2021/20.pdf

27. Рибіна Л.О. Кондратенко С.А. Вплив монетарної політики на інвестиційний клімат в Україні. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2023. №54 С. 56-62 DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-2675/2023-54-8>

28. Рибіна Л.О. Управління процесом публічного інвестування регіонального сталого розвитку. *Теоретико-методичні та практичні аспекти публічного управління та адміністрування*: кол. монографія за ред О.П. Славкової. Суми: МакДен. 2023. С. 24-45.

29. Сімкова Т.О., Байда О.К. Формування системи управління інвестиційною діяльністю підприємства. *Ефективна економіка*. 2020. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/121.pdf

30. Федорчак О. В. Систематизація законодавчого забезпечення інвестиційної діяльності в Україні. *Теорія та практика державного управління*. 2017. № 4(59) URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2017-4/doc/2/07.pdf>.

31. Фінансове забезпечення регіонального розвитку в умовах децентралізаційних та євроінтеграційних процесів: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., доц. Варцаби В.І. Ужгород: Видавництво УЖНУ «Говерла», 2018. 431 с

32. Хто і як інвестує в Україну. Центр Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/statti/khto-i-iak-investuie-v-ukrainu / 2019>

33. Адамчик Я., Копитек М., Одзімек В., Пйонтковска М. Посібник із залучення інвестицій. Перекл. Бондарук Г., Процак О. Краків 2014/2015 URL: <https://sambirrada.gov.ua/wp-content/uploads/2016/04/pos-zal-inv.pdf>

34. Makarenko I., Bilan Y., Streimikiene D. and Rybina L. (2023). Investments

support for Sustainable Development Goal 7: Research gaps in the context of post-COVID-19 recovery. Investment Management and Financial Innovations, 20(1), 151-173. DOI: [https://doi.org/10.21511/imfi.20\(1\).2023.14](https://doi.org/10.21511/imfi.20(1).2023.14)

35. Ukraine: Investment Guide. 2021. URL: <https://dlf.ua/wp-content/uploads/2019/07/Investing-in-Ukraine-DLF-law-firm-in-Ukraine-Investment-Guide-2021.pdf>

6.2 Додаткові джерела

36. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

37. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

38. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: www.imf.org

39. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: www.me.gov.ua

40. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua

41. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL: www.wb.org

42. UNCTAD. World Investment Reports for 1997, 2002, 2005, 2007, 2010, 2014, 2016, 2018, 2019. Available at: https://unctad.org/en/Pages/DIAE/World%20Investment%20Report/World_Investment_Report.aspx

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП _____

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)