

Показники, що визначають кваліфікацію члена проектної групи спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності	Перелік
Руденко Юлія Олександрівна	
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	Scopus: 1. Rudenko Y. O. et.al. Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine. TEM Journal. 2021. № 10 (2). P. 922–931, https://doi.org/10.18421/TEM102-55 (Scopus/ WoS) 2. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Future Teachers of Humanities the Basics of Fuzzy Logic and Ways to Overcome Them. International Journal of Early Childhood Special Education. 2021. Vol. 13 (2). P. 844–854. URL: https://doi.org/10.9756/INT-JECSE/V13I2.211127 (Scopus) 3. Rudenko Y. O. et.al. Analysis of the results of the pedagogical experiment on the integrated analysis of the average and dispersions. International Journal of Modern Education and Computer Science. 2022. Vol. 14 (6). P. 25 – 34. https://doi.org/10.5815/ijmecs.2022.06.03 (Scopus) 4. Rudenko Y. O. et.al. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the Saaty Method. Informatyka, Automatyka, Pomiar y w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2024. Vol. 14 No. 2. P. 127-132. URL: http://doi.org/10.35784/iapgos.5691 (Scopus) 5. Rudenko Y. O. et.al. Problems of educating to programming of students and way of their overcoming. Information Technologies and Learning Tools. 2018. Vol. 66, No. 4. P. 54–64. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2149 (WoS) 6. Rudenko Y. O. et.al. Distance learning: results of a survey of teachers and college students, Information Technologies and Learning Tools. 2021. Vol. 86, No. 6, P. 313–333. URL: https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4343 . (WoS) 7. Rudenko Y. O. et.al. Development of student’s ability to resist information influences, Information Technologies and Learning Tools. 2023. Vol. 94, No. 2. P. 54–71. URL: https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5162 . (WoS) 8. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Teaching Pupils of Non-Specialized Classes to Program and Ways to Overcome Them: Local Study. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 1, P. 105-112. URL: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.16 (WoS) 9. Rudenko Y. O. et.al. Online Training during the COVID-19 Pandemic: Analysis of Opinions of Practicing Teachers in Ukraine. 2021. 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2021: Proceedings, pp. 626 - 630, URL: https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9596799

(Scopus)

10. Rudenko Y. O. et.al. Using Web Quests in Professional Training Student-Managers. 45th Jubilee International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2022: Proceedings, pp. 706-710. URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO55190.2022.9803400> (Scopus)
11. Rudenko Y. O. et.al. Effective Educational Ukrainian Practices of the Formation of Media Literacy. 2023 46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023: Proceedings, 2023. pp. 654 – 659. URL: <https://doi.org/10.23919/MIPRO57284.2023.10159822> (Scopus)
12. Rudenko Y. O. et.al. Interactive boards as digital tools in the modern educational process. 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 329 – 333. DOI: 10.1109/MIPRO60963.2024.10569393 (Scopus)
13. Rudenko Y. O. et.al. Problems of Assessing Students' Knowledge during the Integration of Non-Formal Education into Formal Education". 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024: Proceedings, 2024. P. 288 – 292. DOI: [10.1109/MIPRO60963.2024.10569251](https://doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569251) (Scopus)

Публікації у фахових виданнях

1. 3. Руденко Ю. О. Професійна адаптація молодих викладачів комп'ютерних наук. Фізико-математична освіта. 2018. № 1(15). С. 281-284. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-351>
4. Руденко Ю. О. З досвіду проведення олімпіад з інформатики серед студентів коледжів. Фізико-математична освіта. 2019. № 1(19). С. 184-188. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-1>
5. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Вернидуб Г. О. Формування вміння у майбутніх учителів працювати над науковим текстом Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. № 68. Т. 1. С. 240-243. URL: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.68-1.49>
6. Руденко Ю. О., Чередник І. В., Семеніхіна О. В. Труднощі навчання учнів системам числення і кодуванню інформації та шляхи їх запобігання. Фізико-математична освіта. 2020. № 2 (24). Частина 2. С. 21-27. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/6-1-0-740>
7. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Юрченко А. О., Семеніхіна О. В. Використання елементів нечіткої логіки у гуманітарних дослідженнях. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 1 (479). С. 130-134. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.1\(479\)](https://doi.org/10.15589/znp2020.1(479)) .17
8. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шамо́ня В. Г., Семеніхіна О. В. Методика вирішення нечітких багатокритеріальних задач вибору варіантів. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 3 (481). С. 124-128. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.3\(481\).16](https://doi.org/10.15589/znp2020.3(481).16)
9. Rudenko Yu. Utilizing computer-based content analysis methods for enhancing critical thinking in students. Фізико-математична освіта. 2020. № 4 (26). С. 52-56. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2020-026-4-033>

10. Rudenko Yu, Yurchenko A., Semenikhina O., Shamonia V. The Digital Technology in IT-Education: the View of Ukrainian University. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2020. № 4 (482). С. 129-133. URL: [https://doi.org/10.15589/znp2020.4\(482\).15](https://doi.org/10.15589/znp2020.4(482).15)
11. Руденко Ю. О. Формування чат-етикету у студентів коледжів. Фізико-математична освіта. 2021. Том 32. № 6. С. 34-40. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-032-6-006>
12. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Петренко С. І. Розвиток медіаграмотності молодого покоління: практичний аспект проблеми. Фізико-математична освіта. 2022. Том 37. № 5. С. 56-63. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-037-5-008>
13. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Тутова Н. О. Практичні аспекти формування умов розвитку критичного мислення здобувачів Актуальні питання у сучасній науці. 2022. № 3 (3). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3\(3\)-316-327](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-3(3)-316-327)
14. Руденко Ю. О., Овчаренко В. О. Аналіз закордонного досвіду формування медіаграмотності молоді. Освіта. Інноватика. Практика. 2022. Том 10, № 6. С. 32- 37. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i6-006>
15. Руденко Ю. О., Вьюненко О. Б., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Агаджанова С. І. Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій освіті. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Том 11, № 4. С. 13-19. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-002>
16. Руденко Ю. О., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Агаджанова С. І., Баталова А. Б. Використання сервісу Trello в освітньому процесі університету. Освіта. Інноватика. Практика. 2023 № 11 (7). С. 92–97. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i7-012>
17. Rudenko Yu. O. Analysis of the development of IT in the risks context they pose. Education. Innovation. Practice. 2023. Vol. 11, No 8. S. 67-70. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i8-010>
18. Руденко Ю. О. Формування інформаційної гігієни молоді: погляд крізь призму медіаграмотності. Фізико-математична освіта. 2023. № 38 (5). С. 26-31. URL: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-004>
19. Руденко Ю. О., Дегтярьова Н. В., Шовкопляс О. Г., Петренко Л. В. Професійне визнання та розвиток: досвід конкурсу «Учитель року 2022». Секція «Інформатика». Освіта. Інноватика. Практика. 2023. № 11(9). С. 27-34. URL: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i9-004>
20. Rudenko Y. Using the Analytic Hierarchy Process when choosing an online course in media literacy. Educological Discourse. 2023. № 4 (43). С. 83–95. URL: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.45>
21. Руденко Ю. О., Агаджанова С. В., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Баталова А. Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій ZOOM як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31))
22. Руденко Ю. О., Агаджанова С. В., Агаджанов-Гонзалес К. Х., Баталова А. Б. Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конференцій ZOOM як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. № 3 (31). С. 644-654. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3\(31\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31))

	23. Руденко Ю.О., Агаджанова С.В., Агаджанов-Гонсалес К.Х., Баталова А.Б., Вьюненко О.Б. АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В РАМКАХ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка») 2024. № 9(37) 2024. С. 992 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37) С.808-817 Руденко Ю., Демиденко О., Руденко О., Бакляк Ю. Використання цифрових засобів у навчанні фінансово-обліковим дисциплінам. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 7. С. 90-94. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i7-013 .
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів -120 сторінок), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша – 36 сторінок на кожного співавтора);	1. Руденко Ю. О. Підготовка вчителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни у здобувачів освіти: теоретико-практичні аспекти: монографія. Суми: ФОП Цьома, 2024. 390 с. 2. Rudenko Yu. O. Analysis of the state of information hygiene issues among students in Ukraine: theoretical and practical aspects Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration: Scientific monograph.Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 362-386. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-405-4-20 3. Ю. Руденко, О.Руденко, О.Демиденко Роль штучного інтелекту в медицині майбутнього1. ЕКСАБАЙТОВА ЕКОНОМІКА: Т 26 підручник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л., к.техн.н., доц. Шульжика Ю.О. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 292 с. СТОР. 122-131.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. «Економетрика: курс лекцій» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП Менеджмент денної та заочної форми навчання (протокол 8 від 22. 12.2022 р.) 2. «Економетрика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП Менеджмент денної та заочної форми навчання (протокол 9 від 06. 03.2024 р.) 3. «Економетрика: методичні матеріали для самостійної роботи» (англ.мова) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» 4. Конспект лекцій «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2021 р.) 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2021 р.) 6. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт «Технології веб-розробки (FRONT-END)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 126 «ІСТ» (протокол №3 від 21 листопада 2021 р.) 7. Руденко Ю.О. Цифрові інструменти фактчекера: посібник. Суми: ФОП Цьома С. П., 2023. 130 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.за спеціальністю «Теорія та методика

	професійної світі» ДД013539 від 2 жовтня 2024 р.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	Офіційний опонент здобувача Костенка Д.В. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Тема дисертації «ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ» м. Київ 2019 р.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Член редколегії фахового наукового збірника («Освіта. Наука. Інноватика» СУМПДУ. https://oip-journal.org/index.php/oip)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";	1. Участь у міжнародних проектах: the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 2. Участь у освітньому проєкті «Протидія дезінформації в контексті російсько-української війни як інструмент подолання розриву довіри», сертифікат медіатренера № AUP-AVG-23/3046 (30/08/2023) 3. Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National Agrarian University of Ukraine 24 - 26 May, 2023 in frame of the DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities. 4. Робота у проєктній групі на отримання гранту 5. ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH. Your proposal ID is 101175883. project " Implementation of European approaches to the formation of nutritional skills by digital means among the Ukrainian youth ". 6. Участь у міжнародному проєкті COST Sustainable Digital Transformation
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом	

вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;	
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних олімпіад;	Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Векторна графіка» Шевченко Діани, гр.СЗ (юридичний факультет) (2 місце), 2023 р. Керівниця переможця міжнародного конкурсу з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» у номінації «Комп'ютерна анімація» Терещенко Станіслава, гр.ІСТ (3 місце), 2023 р.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	10 років практичної роботи на посаді комп'ютерного верстальника і дизайнера журналу «Медицина і здоров'я» (2002-2018 рр.)
21) підвищення кваліфікації	1. Стажування: Barselona, 2018. Participant of the international

	internship program “Digital Globalization: Word trend and Innovation” Section “Smart-Education”. Presen research project in the field of contempapary education and IT 2. Стажування НАУ “ХАІ”, факультет програмної інженерії та бізнесу. Навчально методичний семінар “Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення”, 2019 р 3. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін курсу підготовки інженерії програмного забезпечення», 11.01.2020 4. Про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002788-25 Місце навчання: Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка за програмою «Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій» 6 кредитів (180 годин)