

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Організація і методика аудиту

(основний з циклу дисциплін фундаментальної підготовки)

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**
(назва)

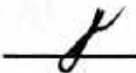
за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024


Розробник:  **Олександр НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор**
(підпис) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 06.06.2024 р. № 16

Завідувач кафедри  **Микола ГОРДІЄНКО**
(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  **Інна НАЗАРЕНКО**
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Маргарита ЛИШЕНКО**
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: **Миколою ГОРДІЄНКОМ**

Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2024 р.

© Назаренко О.В., 2024 рік

© СНАУ, 2024 рік.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація і методика аудиту							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Основний з циклу дисциплін фундаментальної підготовки							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		44	14	30	10	-	-	76	126
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Олександр Володимирович							
12.	Контактна інформація	+380506379548, СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
3.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Організація і методика аудиту» є основною складовою частиною циклу дисциплін фундаментальної підготовки. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Вивчення матеріалів за ОК дозволить опанувати теоретичний матеріал щодо теоретичних засад аудиторської діяльності, організації і проведення аудиту; розглянути методичні прийоми (способи) та об'єкти організації і методики проведення аудиту; засвоїти організацію і методику аудиту операцій з оборотними та необоротними активами, власним капіталом, довгостроковими і поточними зобов'язаннями, операцій зовнішньоекономічної діяльності, результатів фінансово-економічної діяльності; аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування робочих та підсумкових документів аудитора; визначати інформаційні потреби, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аудиту, аналізу, контролю.</p>							
14.	Мета освітнього компонента	формування у здобувачів вищої освіти базових теоретичних знань та практичних вмінь щодо проведення незалежної аудиторської перевірки фінансової звітності підприємств (організацій), виконання інших видів аудиту та аудиторських послуг (супутніх робіт), організації роботи аудиторської фірми і праці аудиторів, надання допомоги у вигляді рекомендацій та консультацій суб'єктам господарювання з питань виробничо – фінансової діяльності.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на ОК «Комунікації іноземною мовою», ОК «Організація бухгалтерського обліку», ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством».</p> <p>2. Освітній компонент є основою для: ОК «Аудит фінансової звітності», фахового стажування, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>							
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності СНАУ, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>2. Письмові роботи самостійно перевіряються на наявність плагіату за допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення.</p> <p>3. Списування під час виконання індивідуальних завдань та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При списуванні під час виконання окремих завдань робота оцінюється незадовільно. Мобільні</p>							

		пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. 4. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку і оподаткування.
17.	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=327

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)										Як оцінюється ДРН	
	ПР 02	ПР 04	ПР 06	ПР 09	ПР 10	ПР 13	ПР 15	ПР 17	ПР 18	ПР 21		
ДРН 1. Знати концептуальну основу, теорію, методику і практику узагальнення облікової інформації за стадіями облікового процесу з урахуванням сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання для формування робочих та підсумкових документів аудитора на основі професійного судження	+	+		+	+						+	Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 2. Знати Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики						+				+		Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, оцінка підготовлених доповідей (презентацій)
ДРН 3. Вміти застосовувати наукові методи досліджень у сфері аудиту, аналізу, контролю та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику							+					Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 4. Ідентифікувати типові помилки і порушення, що виникають в обліковій системі суб'єктів господарювання та вміти їх усувати в процесі аудиту	+			+	+							Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 5. Вміти аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування робочих та підсумкових документів аудитора	+				+						+	Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 6. Знати особливості організації та методики аудиту активів, власного капіталу, зобов'язань, доходів, витрат та результатів діяльності окремого господарюючого суб'єкта	+		+		+	+	+					Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, перевірка контрольної роботи
ДРН 7. Вміти визначати інформаційні потреби, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аудиту		+	+						+		+	Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна /заочна			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. Теоретичні засади аудиторської діяльності План 1. Загальні положення організації аудиторської діяльності 2. Відповідальність за якість аудиторських послуг 3. Організація діяльності і контроль якості роботи аудиторської фірми і праці аудиторів 4. Використання роботи інших фахівців 5. Спеціалізовані сфери діяльності суб'єктів незалежного контролю 6. Супутні послуги аудиту	2 / 1	2 / -	5 / 8	Основні джерела: 1 – 14, 18. Додаткові джерела: 3, 4.
Тема 2. Професійна етика бухгалтера і аудитора План 1. Поняття та призначення професійної етики в суспільстві 2. Регулювання професійної етики бухгалтера та аудитора в Україні 3. Загальні етичні вимоги для професійних бухгалтерів (аудиторів)	2 / 1	2 / 1	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 6.
Тема 3. Організація і проведення аудиту План 1. Аудиторська діяльність та її види. 2. Вибір клієнта та оформлення договірних відносин. 3. Аудит в умовах діджиталізації.	2 / -	2 / 1	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5.
Тема 4. Прийоми та способи господарського контролю План 1. Прийоми документального контролю. 2. Способи вивчення фактів дійсності. 3. Інвентаризаційна діяльність – об'єкт аудиторського дослідження.	4 / 1	2 / 1	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5.
Тема 5. Організація внутрішнього аудиту План 1. Внутрішній контроль: його суть. 2. Сутність внутрішнього аудиту, його об'єкти і суб'єкти. 3. Окремі аспекти проведення внутрішнього аудиту 4. Документування перебігу та результатів внутрішнього аудиту 5. Реалізація матеріалів внутрішнього аудиту	4 / 1	2 / 1	6 / 8	Основні джерела: 1 – 5, 7 - 12, 18. Додаткові джерела: 5.
Тема 6. Організація і методика аудиту операцій з необоротними активами План 1. Сутність та структура необоротних активів. 2. Мета, завдання та предмет аудиту. 3. Об'єкти та джерела інформації аудиту операцій з необоротними активами. 4. Процедури аудиту та послідовність проведення перевірки.	2 / 1	2 / 1	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5.
Тема 7. Організація і методика аудиту операцій із запасами План 1. Завдання, послідовність та джерела даних 2. Методика проведення аудиторської перевірки запасів.	2 / 1	2 / -	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5, 6.
Тема 8. Організація і методика аудиту операцій з грошовими коштами.	2 / 1	2 / 1	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18.

План 1. Мета, завдання та джерела інформації при аудиті операцій з грошовими коштами. 2. Методика здійснення аудиту операцій з грошовими коштами.				Додаткові джерела: 5, 6.
Тема 9. Організація і методика аудиту розрахункових операцій План 1. Мета і завдання аудиту стану розрахунків 2. Предмет, об'єкти та джерела інформації при аудиті розрахункових операцій. 3. Способи вивчення операцій стану розрахунків.	4 / 1	2 / -	5 / 8	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 3, 5.
Тема 10. Організація і методика аудиту установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства План 1. Мета та завдання аудиту 2. Предмет, об'єкт та джерела інформації 3. Способи, прийоми та процедури дослідження установчих документів, облікової політики та власного капіталу підприємства	4 / 1	2 / 1	5 / 9	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5, 6.
Тема 11. Організація і методика аудиту операцій з довгостроковими і поточними зобов'язаннями План 1. Мета та завдання аудиту. 2. Предмет, об'єкти та джерела інформації. 3. Прийоми, способи та процедури аудиту операцій з довгостроковими і поточними зобов'язаннями.	4 / 1	2 / -	5 / 9	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 4, 5.
Тема 12. Організація і методика аудиту операцій з обліку витрат діяльності План 1. Мета та завдання аудиту. 2. Предмет, об'єкти та джерела інформації. 3. Аудиторські процедури та послідовність їх застосування при перевірці.	2 / 1	2 / 1	5 / 9	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 2, 5.
Тема 13. Організація і методика аудиту операцій з обліку доходів і результатів діяльності. План 1. Мета, завдання та джерела інформації при аудиті операцій з обліку доходів і результатів діяльності 2. Методика проведення аудиторської перевірки та послідовність застосування аудиторських процедур.	4 / 1	2 / 1	5 / 9	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 1, 2, 5.
Тема 14. Організація і методика аудиту операцій зовнішньоекономічної діяльності. План 1. Мета, завдання, предмет та об'єкти аудиту операцій зовнішньоекономічної діяльності. 2. Джерела інформації при аудиті операцій зовнішньоекономічної діяльності 3. Способи вивчення операцій зовнішньоекономічної діяльності	2 / 1	2 / -	5 / 9	Основні джерела: 1 – 5, 7 - 12, 18. Додаткові джерела: 5.
Тема 15. Узагальнення та реалізація результатів аудиту План 1. Аналіз робочих документів аудитора 2. Підсумкова документація аудитора за результатами проведеної аудиторської перевірки	4 / 1	2 / 1	5 / 9	Основні джерела: 1 – 12, 18. Додаткові джерела: 5, 6.
Всього	44 / 14	30 / 10	76 / 126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
<p>ДРН 1. Знати концептуальну основу, теорію, методичку і практику узагальнення облікової інформації за стадіями облікового процесу з урахуванням сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання для формування робочих та підсумкових документів аудитора на основі професійного судження</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування</p>	<p>Дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи) Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує.</p>
<p>ДРН 2. Знати Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, дослідницький, експрес-опитування</p>	<p>Дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи) Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує.</p>
<p>ДРН 3. Вміти застосовувати наукові методи досліджень у сфері аудиту, аналізу, контролю та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, дослідницький, частково-пошуковий, експрес-опитування</p>	<p>Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання.</p>
<p>ДРН 4. Ідентифікувати типові помилки і порушення, що виникають в обліковій системі суб'єктів господарювання та вміти їх усувати в процесі аудиту</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування</p>	<p>Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання.</p>
<p>ДРН 5. Вміти аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування робочих та підсумкових документів аудитора</p>	<p>Словесні (пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, частково-пошуковий, експрес-опитування</p>	<p>Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання.</p>
<p>ДРН 6. Знати особливості організації та методики аудиту активів, власного</p>	<p>Словесні (пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз,</p>	<p>Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Метод проблемного викладу знань:</p>

капіталу, зобов'язань, доходів, витрат та результатів діяльності окремого господарюючого суб'єкта	case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування	здобувач використовує способи вирішення проблем у власній пошуковій роботі, проявляючи при цьому активність і самостійність власної думки в межах формально-логічного мислення. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 7. Вміти визначати інформаційні потреби, готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аудиту	Словесні (розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування	Репродуктивний метод: здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує, критерієм засвоєння є правильне відтворення знань та вмінь. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено¹:

5.1.1.1 Здобувачів денної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Перевірка правильності виконання індивідуального завдання	10 (10%)	13-14 тиждень
2.	Оцінка вибіркової частини самостійної роботи	5 (5%)	В розрізі тем, що вивчаються
3.	Проведення експрес-опитування	15 (15%)	Кожного практичного заняття
4.	Оцінка активності роботи на практичних заняттях (перевірка виконання ситуаційних завдань, кейсів)	15 (15%)	Кожного практичного заняття
5.	Проведення обговорення	5 (5%)	1,3,5,7,9,11,14 практичні заняття
6.	Перевірка контрольної роботи	5 (5%)	13 практичне заняття
7.	Перевірка тесту множинного вибору	15 (15%)	8 заняття
8.	Іспит	Перевірка теоретичних питань	На екзаменаційній сесії
		Перевірка ситуаційного практичного завдання	

5.1.1.2 здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Проведення експрес-опитування	20 (20%)	1 – 5 практичні заняття
2.	Оцінка активності роботи на практичних заняттях (перевірка виконання ситуаційних завдань, кейсів)	20 (10%)	2 - 4 практичне заняття
3.	Перевірка тесту множинного вибору	30 (30%)	4 практичне заняття
4.	Іспит	Перевірка теоретичних питань	На екзаменаційній сесії
		Перевірка ситуаційного практичного завдання	

¹Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummbfb>).

5.1.2 Критерії оцінювання для:

5.1.2.1 Здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно <i><6 балів</i>	Задовільно <i>6-7</i>	Добре <i>8-9 балів</i>	Відмінно <i>10 балів</i>
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності у виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності у формулюванні відповідей чи виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Вибіркова частин самостійної роботи	<i>0-1 балів</i> Доповідь не підготовлена, демонстраційний матеріал відсутній	<i>2 бали</i> Доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач плутано та не впорядковано викладає результати дослідження	<i>4 бали</i> Доповідь логічно побудована, але здобувач не повно розкриває результати дослідження, демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але мають місце помилки та неузгодженості	<i>5 балів</i> Доповідь логічно побудована, здобувач чітко, ясно, стисло і повно викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді, наявне супроводження засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему
Експрес-опитування	<i>0-6 балів</i> Відсутні знання теоретичного матеріалу	<i>7-9 балів</i> Низький рівень знань теоретичного матеріалу	<i>10 -12 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	<i>13 -15 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0-6 балів</i> Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	<i>7-9 балів</i> Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	<i>10 -12 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	<i>13 -15 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Обговорення	<i>0-1 балів</i> Пасивна участь в обговоренні	<i>2 бали</i> Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	<i>4 бали</i> Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	<i>5 балів</i> Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Контрольна робота	<i>0-2 бали</i> Недостатнє володіння навчальним матеріалом, відсутність розуміння змісту	<i>3 бали</i> Часткове володіння навчальним матеріалом, наявність базових знань,	<i>4 бали</i> Достатньо повне володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення,	<i>5 балів</i> Володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення

	теоретичних питань та практичних завдань	фрагментарне, поверхове, недостатнє його розкриття	наявні окремі не суттєві неточності та помилки	
Тест множинного вибору	<i>0-8 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12 -13 балів</i>	<i>14 -15 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обгрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

5.1.2.2 Здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Експрес-опитування	<i>0-11 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15 -17 балів</i>	<i>18 -20 балів</i>
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0-11 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15 -17 балів</i>	<i>18 -20 балів</i>
	Відсутнє обгрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обгрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обгрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обгрунтовано на належному рівні
Тест множинного вибору	<i>0 -17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23 -26 балів</i>	<i>27 -30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обгрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Термін здійснення
1	Пояснення викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) впродовж часу, відведеного на аудиторні заняття; 2) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача.
2	Представлення вибіркової частини самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	Кожного практичного заняття
3	Усне опитування	кожного практичного заняття
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	кожного практичного заняття
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання	1) кожного практичного заняття; 2) узагальнення результатів – передостаннє практичне заняття
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступній парі після проведення тестування.
7	Письмова контрольна робота	у відповідності до графіку визначеного викладачем

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року, частина I / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2024. Ч. 1. 1277с.

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року, частина II / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2024. Ч. 2. 400с.

3. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит : Навч. посібник. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.

4. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : ВПЦ «Візаві», 2022. 326 с.

5. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М., Назаренко О.В. Аудит: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. За ред. В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури» 2023.

6. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.

6.1.2 Методичне забезпечення

7. Назаренко О.В. Організація і методика аудиту. Електронний навчально-методичний комплекс. Суми, 2024 р. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=327> (дата звернення: 28.07.2024).

8. Назаренко О.В. Організація і методика аудиту : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2022. 122 с.

9. Назаренко О.В. Організація і методика аудиту : методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2022. 58 с.

10. Назаренко О.В. Організація і методика аудиту : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071

«Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2022 44 с.

6.1.3 Інформаційні Інтернет ресурси

11. Офіційний сайт Аудиторської палати України : URL: <http://apu.com.ua> (дата звернення: 06.06.2024)
12. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws> (дата звернення: 06.06.2024)
13. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 06.06.2024)
14. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 06.06.2024)
15. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 06.06.2024)
16. <http://www.balance.ua/ua/sai/blanks> - Бланки, форми звітності (дата звернення: 06.06.2024)
17. <http://smida.gov.ua> - єдиний інформаційний масив даних про емітентів цінних паперів (дата звернення: 06.06.2024)
18. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 22 грудня 2017 р. № 2258-19. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2258-19>. (дата звернення: 06.06.2024).

6.2 Додаткові джерела

1. Назаренко О. В. Звіт про управління окремого бізнес суб'єкта: порядок формування, подання та особливості аудиту. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 209-226.
2. Назаренко О.В. Особливості формування, консолідації та аудиту показників фінансової звітності бізнес-суб'єктів в контексті міжнародних стандартів. *Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін*: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 275-299.
3. Назаренко О. В., Остапенко Ю.О. Вдосконалення облікового відображення та аудиту дебіторської заборгованості як окремої компоненти управління підприємством. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.25>
4. Назаренко О. В. Роль міжнародних стандартів в ідентифікації, класифікації, обліковому супроводженні та організаційно-методичні особливості аудиту умовних зобов'язань підприємства. *Інвестиції: практика та досвід* № 3 (2024). С.14-18. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.13>.
5. Додаток до міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року, частина III / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2024. Ч. 3. 85 с.
6. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2022 р. / Міжнародна федерація бухгалтерів (IFAC), 2024. 343 с.

6.3. Програмне забезпечення

- 1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;
- 2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
- 3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MEDoc.
- 4) в умовах військового часу заняття можуть проводитись в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента
«Організація і методика аудиту»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Облік і оподаткування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

_____ (назва)

Микола ГОРДІЄНКО

_____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: к.е.н., доцент,
кафедри обліку і оподаткування
Сумського національного аграрного університету

Сергій ГАРКУША