

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ  
СТАНДАРТАМИ  
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми 071 «Облік і оподаткування»

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Олександр НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор  
(підпис) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>обліку і оподаткування</u>	протокол від <u>06.06.2024</u> р. № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u>Микола ГОРДІЄНКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Інна НАЗАРЕНКО  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита ЛИШЕНКО  
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Миколою ГОРДІЄНКОМ

Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Надія Тараканівська  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Основний з циклу дисциплін фундаментальної підготовки							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.							
7.	Семестр та тривалість вивчення	15 тижнів, 2 семестр, 1 курс магістратури – денна форма навчання 1 курс магістратури - для заочної форми навчання							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС для денної (зочної) форми навчання							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		46	12	30	10	-	-	74	128
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Олександр Володимирович							
12.	Контактна інформація	+380506379548, СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та практичних навичок щодо загальнометодичних і практичних засад побудови системи обліку та складання фінансової звітності за міжнародними стандартами, а також аналізу наведеної інформації з наданням рекомендацій щодо подальшого управління.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей: здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень; здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації; здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства; здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>							
14.	Мета освітнього компонента	формування у здобувачів вищої освіти базових теоретичних знань та практичних навичок з організації і методики ведення обліку та складання звітності за міжнародними стандартами.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на дисциплінах: «Комунікації іноземною мовою», «Організація бухгалтерського обліку», «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством».</p> <p>2. Освітній компонент є основою для: ОК «Стратегія оподаткування підприємств», фахового стажування, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>							
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності СНАУ, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>2. Письмові роботи самостійно перевіряються на наявність плагіату за</p>							

		<p>допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення.</p> <p>3. Списування під час виконання індивідуальних завдань та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При списуванні під час виконання окремих завдань робота оцінюється незадовільно. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>4. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку і оподаткування.</p>
17.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1252">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1252</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється ДРН
	ПРО2.	ПРО5.	ПРО6.	ПРО9.	ПРО21.	
ДРН 1. Знати понятійний та категорійний апарат щодо обліку та складання фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами	+					Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 2. Знати структуру і зміст міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності	+					Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 3. Вміти застосовувати на практиці основні положення міжнародних стандартів бухгалтерського обліку		+	+			Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.
ДРН 4. Вміти визначати облікову політику підприємства, складати наказ про облікову політику, враховуючи вимоги міжнародних стандартів, запроваджувати зміни до обраної облікової політики	+	+				Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 5. Знати сутність методологічних засад і методів обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, передбачених міжнародними стандартами бухгалтерського обліку		+				Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, перевірка контрольної роботи,
ДРН 6. Знати методикку заповнення фінансової звітності у відповідності до вимог міжнародних стандартів		+		+		Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 7. Вміти складати та аналізувати фінансову звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності			+	+	+	Проведення поточного опитування, перевірка вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, оцінка виконання індивідуального завдання..

**3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
(ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна / заочна				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з. / семін. з	Лаб. з.		
<p><b>Тема 1. Концептуальні основи організації бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами</b></p> <p>1. Історія виникнення міжнародних стандартів обліку.</p> <p>2. Комітет з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку.</p> <p>3. Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та Фонд МСФЗ.</p> <p>4. Мета, завдання та функції Ради з Міжнародних стандартів фінансової звітності (РМСФЗ) та Комітету з інтерпретацій (КІМСФЗ).</p>	2/-	-/-		6/7	<p>Основні джерела: 1-10;</p> <p>Додаткові джерела: 8; 12;</p> <p>Програмне забезпечення: 1, 2</p>
<p><b>Тема 2. Сутність МСФЗ. Концептуальна основа складання та подання фінансових звітів за МСФЗ</b></p> <p>1. Суть, значення та визначення міжнародних стандартів фінансової звітності.</p> <p>2. Етапи становлення міжнародних стандартів фінансової звітності.</p> <p>3. Міжнародне регулювання обліку і звітності. Використання МСФЗ у світі.</p> <p>4. Потреба в концептуальній основі. Основоположні припущення.</p> <p>5. Мета фінансової звітності загального призначення. Якісні характеристики корисної фінансової інформації.</p> <p>6. Елементи фінансових звітів. Оцінка елементів фінансових звітів.</p> <p>7. Концепції капіталу та збереження капіталу.</p>	2/2	2/2		4/6	<p>Основні джерела: 1-10;</p> <p>Додаткові джерела: 8, 12;</p> <p>Програмне забезпечення: 1, 2</p>
<p><b>Тема 3. Облікова політика підприємства згідно вимог МСФЗ</b></p> <p>1. Сутність облікової політики за МСФЗ.</p> <p>2. Облікові політики, обрання та застосування облікових політик.</p> <p>3. Зміни облікових політик. Зміни в облікових оцінках.</p> <p>4. Помилки, припущені у попередньому періоді. Виправлення помилок.</p> <p>5. Розкриття інформації за МСБО 8. Облікові оцінки.</p>	2/2	2/2		4/6	<p>Основні джерела: 1-8, 11;</p> <p>Додаткові джерела: 4;</p> <p>Програмне забезпечення: 1 - 4</p>
<p><b>Тема 4. Облік основних засобів і нематеріальних активів</b></p> <p>1. Визнання і первісна оцінка основних засобів і нематеріальних активів.</p> <p>2. Переоцінка, амортизація і зменшення корисності основних засобів і нематеріальних активів за міжнародними стандартами.</p> <p>3. Припинення визнання основних засобів і нематеріальних активів.</p> <p>4. Розкриття інформації про основні засоби і нематеріальні активи.</p> <p>5. МСБО 40 «Інвестиційна нерухомість», МСФЗ 5 «Непоточні активи, утримувані для продажу, та припинена діяльність».</p> <p>6. Зменшення корисності активів згідно за МСБО</p>	4/1	2/-		4/8	<p>Основні джерела: 1-10;</p> <p>Додаткові джерела: 11, 12;</p> <p>Програмне забезпечення: 1 - 4</p>

36					
7. Облік основних засобів. Порядок обліку та відображення у фінансових звітах інформації про основні засоби.					
<b>Тема 5. Облік оборотних активів</b> 1. Визнання та первісна оцінка запасів за МСБО 2. 2. Облік запасів. Техніки оцінки собівартості запасів та їх вплив на розкриття інформації у фінансових звітах. Відображення запасів за чистою вартістю реалізації. 3. Розкриття інформації про запаси у звітності. 4. Облік дебіторської заборгованості за міжнародними стандартами.	4/-	2/-		4/7	Основні джерела: 1-10; Додаткові джерела: 11, 12; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 6. Облік забезпечень, умовних зобов'язань і умовних активів</b> 1. Визначення та визнання забезпечення. 2. Оцінка та використання забезпечень. 3. Особливості застосування правил визнання та оцінки до окремих забезпечень. 4. Методологічні засади обліку умовних зобов'язань і умовних активів.	2/-	2/-		4/6	Основні джерела: 1-8, 11; Додаткові джерела: 8, 12; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 7. Облік виплат працівникам</b> 1. Визначення та категорії виплат працівникам. 2. Облік виплат працівникам. Облік короткострокових виплат працівникам. Виплати по закінченні трудової діяльності. 3. Облік і звітність щодо програм пенсійного забезпечення працівників за МСБО 19. 4. Порядок відображення у фінансових звітах інформації про виплати працівникам.	4/-	2/1		4/7	Основні джерела: 1-8, 10, 13; Додаткові джерела: 13. Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 8. Облік орендних операцій</b> 1. Поняття і класифікація оренди за МСБО 17 «Оренда». 2. Особливості обліку оренди. Облік у орендаря та орендодавця	2/-	2/1		4/7	Основні джерела: 1-8, 10, 11; Додаткові джерела: 1. Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 9. Облік фінансових інструментів</b> 1. Визнання та припинення визнання фінансових інструментів. Класифікація фінансових інструментів. 2. Облік та оцінка фінансових інструментів. Розкриття інформації про фінансові інструменти. 3. Визнання, оцінка і розкриття інформації про інвестиції, обліковані із застосуванням методу участі в капіталі. 4. Визнання, оцінка і розкриття інформації про фінансові інструменти за винятком часток участі у дочірні, асоційовані або спільні підприємства.	2/-	2/-		4/7	Основні джерела: 1-11; Додаткові джерела: 2, 9; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 10. Розкриття фінансової звітності за МСФЗ</b> 1. Процедури переходу на МСФЗ. Визнання та оцінка за першого застосування МСФЗ. Розкриття інформації в першій звітності за МСФЗ. 2. Методи переходу на МСФЗ. Регулювання впровадження МСФЗ в Україні. Етапи трансформації фінансових звітів. 3. Вибір облікових політик та формату фінансових звітів відповідно до МСФЗ. Форма фінансових звітів відповідно до МСФЗ. 4. Методика трансформації фінансових звітів. 5. Проблеми впровадження міжнародних	2/1	2/2		4/7	Основні джерела: 1-12; Додаткові джерела: 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12; Програмне забезпечення: 1 - 4

стандартів фінансової звітності в Україні.				
<b>Тема 11. Звіт про фінансовий стан та події після звітної дати</b> 1. Елементи Звіту про фінансовий стан, їх визнання та оцінка. 2. Структура і зміст Звіту про фінансовий стан. 3. Події після звітного періоду. Мета та сфера застосування стандарту МСБО 10. 4. Події, які не вимагають коригування після звітного періоду. 5. Події, які вимагають коригування після звітного періоду.	4/1	2/-	4/8	Основні джерела: 1-12; Додаткові джерела: 4, 12; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 12. Звіт про сукупний дохід та Звіт про зміни у власному капіталі</b> 1. Призначення та елементи Звіту про сукупний дохід 2. Структура Звіту про сукупний дохід. 3. Прибуток на акцію 4. Звіт про зміни у власному капіталі	2/1	2/-	4/8	Основні джерела: 1-12; Додаткові джерела: 2, 12; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 13. Звіт про рух грошових коштів</b> 1. Визначення руху грошових коштів згідно з МСБО 7. 2. Зміст і структура Звіту про рух грошових коштів 3. Подання та розкриття інформації про рух грошових коштів 4. Методика складання Звіту про рух грошових коштів	2/1	2/-	4/7	Основні джерела: 1-12; Додаткові джерела: 6; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 14. Методика відображення у фінансовій звітності впливу зміни валютних курсів та цінових змін</b> 1. Первісне визнання операцій в іноземній валюті, визначення та порядок розрахунку курсових різниць. 2. Відображення курсових різниць за монетарними та немонетарними статтями. 3. Процедури переведення фінансової звітності закордонних господарських одиниць у валюту подання (МСБО 21).	2/-	2/-	4/7	Основні джерела: 1-12, 14; Додаткові джерела: 6; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 15. Складання проміжної фінансової звітності за МСФЗ</b> 1. Сутність та склад проміжної фінансової звітності 2. Зміст проміжної фінансової звітності 3. Періоди подання проміжної фінансової звітності	2/-	-/-	4/6	Основні джерела: 1-12; Додаткові джерела: 3, 5, 12, 13; Програмне забезпечення: 1 - 4
<b>Тема 16. Особливості застосування МСФЗ в окремих галузях і сферах діяльності</b> 1. Облік у сільському господарстві. Сутність і результати сільськогосподарської діяльності. Визнання і оцінка біологічних активів та сільськогосподарської продукції. 2. Особливості застосування МСФЗ для малих та середніх підприємств. Особливості діяльності підприємств малого бізнесу. Сфера застосування МСФЗ для МСП. 3. Облік та розкриття у фінансовій звітності інформації про розвідку та оцінку запасів корисних копалин. Визнання та облік доходу. Визнання активів розвідки та оцінки. Оцінка активів розвідки та оцінки. Перекласифікація активів розвідки та оцінки.	2/1	-/-	4/8	Основні джерела: 1-8, 11; Додаткові джерела: 5, 6, 11; Програмне забезпечення: 1 - 4

<p><b>Тема 17. Об'єднання бізнесу та консолідовані фінансові звіти</b></p> <p>1. Розвиток консолідованої фінансової звітності в різних країнах.</p> <p>2. Сутність об'єднання бізнесу. Основні принципи консолідації.</p> <p>Поняття консолідованої фінансової звітності. Розкриття необхідної інформації у консолідованій фінансовій звітності.</p> <p>3. Мета та сфера застосування МСФЗ 11. Особливості розкриття інформації про спільну діяльність у фінансовій звітності.</p>	2/2	2/2	4/8	<p>Основні джерела: 1-8, 11;</p> <p>Додаткові джерела: 6, 10;</p> <p>Програмне забезпечення: 1 - 4</p>
<p><b>Тема 18. Складання консолідованої фінансової звітності (4 год.)</b></p> <p>1. Методика складання консолідованої фінансової звітності. Зміст фінансових звітів групи та структури груп.</p> <p>2. Аналіз національних і міжнародних стандартів щодо консолідованої фінансової звітності.</p> <p>3. Визначення зв'язаних сторін згідно з МСБО 24. Розкриття інформації щодо зв'язаних сторін.</p>	4/-	2/-	4/8	<p>Основні джерела: 1-8, 11;</p> <p>Додаткові джерела: 6, 10;</p> <p>Програмне забезпечення: 1 - 4</p>
<b>Всього</b>	<b>46/ 12</b>	<b>30/ 10</b>	<b>74 / 128</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати понятійний та категорійний апарат щодо обліку та складання фінансової звітності за національними та міжнародними стандартами	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи). Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує.
ДРН 2. Знати структуру і зміст міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та фінансової звітності	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, рекомендованих викладачем, за темою; виконання розрахункового завдання для самостійної роботи). Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує.
ДРН 3. Вміти застосовувати на практиці основні положення міжнародних стандартів бухгалтерського обліку	Словесні (розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-	Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Дослідницький метод (опрацювання нормативно-правових документів, рекомендованих викладачем, за темою;



	опитування	виконання розрахункового завдання для самостійної роботи)
ДРН 4. Вміти визначати облікову політику підприємства, скласти наказ про облікову політику, враховуючи вимоги міжнародних стандартів, запроваджувати зміни до обраної облікової політики	Словесні (пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Метод проблемного викладу знань: здобувач використовує способи вирішення проблем у власній пошуковій роботі, проявляючи при цьому активність і самостійність власної думки в межах формально-логічного мислення. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 5. Знати сутність методологічних засад і методів обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, передбачених міжнародними стандартами бухгалтерського обліку	Словесні (розповідь, пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Метод проблемного викладу знань: здобувач використовує способи вирішення проблем у власній пошуковій роботі, проявляючи при цьому активність і самостійність власної думки в межах формально-логічного мислення. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання.
ДРН 6. Знати методику заповнення фінансової звітності у відповідності до вимог міжнародних стандартів	Словесні (пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, мозковий штурм, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Метод проблемного викладу знань: здобувач використовує способи вирішення проблем у власній пошуковій роботі, проявляючи при цьому активність і самостійність власної думки в межах формально-логічного мислення. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 7. Вміти скласти та аналізувати фінансову звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності	Словесні (пояснення); наочні методи (демонстрація, ілюстрація); практичні (ситуаційний аналіз, case-study (аналіз конкретних ситуацій), відеометод, індуктивний, дедуктивний, репродуктивний, проблемного викладу знань, частково-пошуковий, дослідницький, експрес-опитування)	Репродуктивний метод. здобувач свідомо засвоює знання, розуміє їх і запам'ятовує. Метод проблемного викладу знань: здобувач використовує способи вирішення проблем у власній пошуковій роботі, проявляючи при цьому активність і самостійність власної думки в межах формально-логічного мислення. Частково-пошуковий метод: здобувач під керівництвом викладача самостійно мислить, вирішує пізнавальні завдання, які виникають, створюють і вирішують проблемні ситуації, аналізує, порівнює, узагальнює, робить висновки і т.д. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

#### 5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено<sup>1</sup>:

##### 5.1.1.1 Здобувачів денної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Перевірка правильності виконання індивідуального завдання	10 (10%)	13-14 тиждень
2.	Оцінка вибіркової частини самостійної роботи	5 (5%)	В розрізі тем, що вивчаються
3.	Проведення експрес-опитування	15 (15%)	Кожного практичного заняття
4.	Оцінка активності роботи на практичних заняттях (перевірка виконання ситуаційних завдань, кейсів)	15 (15%)	Кожного практичного заняття
5.	Проведення обговорення	5 (5%)	1,3,5,7,9,11,14 практичні заняття
6.	Перевірка контрольної роботи	5 (5%)	13 практичне заняття
7.	Перевірка тесту множинного вибору	15 (15%)	8 заняття
8.	Іспит	Перевірка теоретичних питань	На екзаменаційній сесії
		Перевірка ситуаційного практичного завдання	

##### 5.1.1.2 здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Проведення експрес-опитування	20 (20%)	1 – 5 практичні заняття
2.	Оцінка активності роботи на практичних заняттях (перевірка виконання ситуаційних завдань, кейсів)	20 (10%)	2 - 4 практичне заняття
3.	Перевірка тесту множинного вибору	30 (30%)	4 практичне заняття
4.	Іспит	Перевірка теоретичних питань	На екзаменаційній сесії
		Перевірка ситуаційного практичного завдання	

<sup>1</sup>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummfbo>).

#### 5.1.2 Критерії оцінювання для:

##### 5.1.2.1 Здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно <6 балів	Задовільно 6-7	Добре 8-9 балів	Відмінно 10 балів
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності у виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності у формулюванні відповідей чи виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	0-1 балів Доповідь не підготовлена, здобувач не демонстраційний матеріал відсутній	2 бали Доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач плутано	4 бали Доповідь логічно побудована, але здобувач не повно розкриває результати дослідження, демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але мають	5 балів Доповідь логічно побудована, здобувач чітко, ясно, стисло і повно викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді, наявне

		та не впорядковано викладає результати дослідження	місце помилки та неузгодженості	супроводження засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему
Експрес- опитування	<i>0-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 -12 балів</i>	<i>13 -15 балів</i>
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 -12 балів</i>	<i>13 -15 балів</i>
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Обговорення	<i>0-1 балів</i>	<i>2 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Пасивна участь в обговоренні	Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Контрольна робота	<i>0- 2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Недостатнє володіння навчальним матеріалом, відсутність розуміння змісту теоретичних питань та практичних завдань	Часткове володіння навчальним матеріалом, наявність базових знань, фрагментарне, поверхове, недостатнє його розкриття	Достатньо повне володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення, наявні окремі не суттєві неточності та помилки	Володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення
Тест множинного вибору	<i>0-8 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12 -13 балів</i>	<i>14 -15 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обґрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

### 5.1.2.2 Здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно <i>0-11 балів</i>	Задовільно <i>12-14 балів</i>	Добре <i>15 -17 балів</i>	Відмінно <i>18 -20 балів</i>
Експрес-опитування	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0-11 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15 -17 балів</i>	<i>18 -20 балів</i>
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тест множинного вибору	<i>0 -17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23 -26 балів</i>	<i>27 -30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обґрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Термін здійснення
1	Пояснення викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) впродовж часу, відведеного на аудиторні заняття; 2) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача.
2	Представлення вибіркової частини самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	Кожного практичного заняття
3	Усне опитування	кожного практичного заняття
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	кожного практичного заняття
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання	1) кожного практичного заняття; 2) узагальнення результатів – передостаннє практичне заняття
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	на наступній парі після проведення тестування
7	Письмова контрольна робота	у відповідності до графіку визначеного викладачем

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Зубілевич С.Я., Мазіна О.І., Rogozний С.А., Карпачова О.В., Дядюн О.О. МСФЗ: Короткий курс для практиків. ТОВ «ФАКТОР-ДРУК», 2020. 364 с.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посібник / укл. М.М. Танасієва, Т.М. Ковальчук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с.
3. Міжнародні стандарти обліку та звітності [Текст] : підручник / А. І. Крисоватий, В. М. Панасюк, І. В. Мельничук, Т. Г. Бурденюк ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, В. М. Панасюк. - Тернопіль : Економічна думка, 2021. - 580 с.
4. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. – Київ : Держ. торг.-економіч. ун-т, 2023. – 244 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

5. Назаренко О.В. Методичний комплекс «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» в програмі MOODLE. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1252> (дата звернення: 06.06.2024)
6. Назаренко О.В. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. Суми, 2023. 178 с.
7. Назаренко О.В. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. Суми, 2023. 44 с.
8. Назаренко О.В., Ткаль Я.С. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко., Я.С. Ткаль Суми, 2023 44 с.

#### 6.1.3. Інформаційні ресурси

9. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. URL: <http://www.ifrs.org>
10. Міжнародні стандарти фінансової звітності (переклад українською мовою 2022 рік). URL: [https://mof.gov.ua/uk/translation\\_of\\_international\\_financial\\_reporting\\_standards\\_2022\\_updated-576](https://mof.gov.ua/uk/translation_of_international_financial_reporting_standards_2022_updated-576) (дата звернення: 12.06.2024).
11. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua> (дата звернення: 12.06.2024)
12. Ілюстрований посібник з Таксономії МСФЗ 2017. URL: <https://www.minfin.gov.ua/news/view/iliustrovanyi-posibnyk-z-taksonomii-msfz-?category=bjudzhet&subcategory=buhgalterskij-oblik> (дата звернення: 12.06.2024)
13. Оплата праці. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/ot/> (дата звернення: 12.06.2024)
14. Податки & бухоблік. URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/> (дата звернення: 12.06.2024)
15. Професійний бухгалтер. URL: <https://ibuhgalter.net/newspaper/1527> (дата звернення: 12.06.2024)

### 6.2. Додаткові джерела

1. Велева О.Д. Проблемні питання в обліку оренди за МСФЗ 16. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління.* 2020. Т. 31(70), № 6. С. 218-222.
2. Коршикова Р.С., Небильцова О.В. МСФЗ 15: новий підхід до визнання доходу підприємств. *Фінанси України.* 2020. № 11. С. 114-128.
3. Малишкін О.І., Шуляренко С.М., Ярмоліцька О.В. Аналіз прагматичних аспектів системи фінансової звітності за МСФЗ у форматі XBRL. *Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія : Економіка і управління.* 2020. Вип. 47. С. 104-118.
4. Назаренко О. В., Горшкова Ю. А. Місія фінансового аналізу в процесі оцінки балансу підприємства. *Інвестиції: практика та досвід.* 2021. № 20. С. 25–29.
5. Назаренко О. В. Інформаційне забезпечення та формування фінансової звітності фермерськими господарствами в контексті міжнародних стандартів. *Агроекономіка.* 2022. № 11-12. С. 12–20.

6. Назаренко О.В. Особливості формування, консолідації та аудиту показників фінансової звітності бізнес-суб'єктів в контексті міжнародних стандартів. *Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін*: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 275-299

7. Назаренко О. В. Звіт про управління окремого бізнес суб'єкта: порядок формування, подання та особливості аудиту. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 209-226.

8. Назаренко О. В. Роль міжнародних стандартів в ідентифікації, класифікації, обліковому супроводженні та організаційно-методичні особливості аудиту умовних зобов'язань підприємства. *Інвестиції: практика та досвід № 3 (2024)*. С.14-18. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.13>.

9. Назаренко О. В., Остапенко Ю.О. Вдосконалення облікового відображення та аудиту дебіторської заборгованості як окремої компоненти управління підприємством. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.25>

10. Назаренко О.В. Специфіка формування, консолідації та подання фінансової звітності в контексті сучасних реалій. Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. С. 66-68

11. Шепель Т.П. Розвиток бухгалтерського обліку в Україні на основі впровадження МСФЗ: проблеми і перспективи. *Облік і фінанси*. 2021. № 1. С. 36-43.

12. Шкуліпа Л.В. Розвиток бухгалтерського обліку у вимірі міжнародних стандартів фінансової звітності та інноваційних технологій: методологія та практика: монографія. Ніжин: ФОП Лук'яненко В.В., ТПК «Орхідея», 2020. 616 с.

13. Янчева Л.М., Крутова А.С., Нестеренко О.О. Інтегрована звітність: навчальний посібник. Харків: ХДУХТ, 2020. 290 с.

### 6.3. Програмне забезпечення

- 1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;
- 2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
- 3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MEDoc.
- 4) в умовах військового часу, заняття можуть проводитись в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

**Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента  
«Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Облік і оподаткування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти

\_\_\_\_\_ (назва)

Микола ГОРДІЄНКО

\_\_\_\_\_ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: к.е.н., доцент  
кафедри обліку і оподаткування  
Сумського національного аграрного університету

\_\_\_\_\_ Сергій ГАРКУША