

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Звітність підприємств**

(основний з циклу дисциплін професійної підготовки)

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**

(назва)


за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:  **Олександр НАЗАРЕНКО**, д.е.н., професор  
(підпис) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>обліку і оподаткування</u>	протокол від <u>06.06.2024 р. № 16</u>
	Завідувач кафедри <u></u> <b>Микола ГОРДІЄНКО</b> (підпис)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

**Микола ГОРДІЄНКО**

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

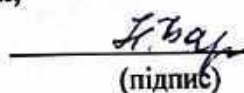


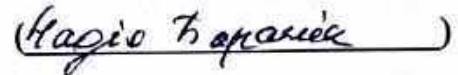
**Маргарита ЛИШЕНКО**  
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: **Миколою ГОРДІЄНКОМ**

**Сергієм ГАРКУШЕЮ**

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)



Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2024 р.

© Назаренко О.В., 2024 рік

© СНАУ, 2024 рік

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Звітність підприємств							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Нормативний							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 12 тижнів - денна форма навчання 4- курс – заочна форма навчання, 5- курс – заочна форма навчання							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		36	14	36	10	-	-	78	126
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Олександр Володимирович							
12.	Контактна інформація	+380506379548, СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Звітність підприємств» є складовою частиною циклу нормативних дисциплін професійної підготовки. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Вивчення матеріалів за ОК дозволить опанувати теоретичний матеріал щодо місця звітності в системі бухгалтерського обліку, основ складання та подання фінансової, статистичної, податкової звітності; розглянути порядок підготовки облікових даних для складання та методику формування показників фінансової, статистичної та податкової звітності; засвоїти процедуру виправлення помилок звітного і попередніх періодів, внесення змін в облікові оцінки, розкриття інформації про них у примітках до фінансової звітності; інтерпретувати й використовувати відповідні компоненти звітної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень.</p>							
14.	Мета освітнього компонента	опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та набуття практичних навичок складання фінансової, статистичної та податкової звітності господарюючих суб'єктів в умовах сьогодення, коректного інтерпретування, оприлюднення й використання відповідної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та асиметричності інформації.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК «Бухгалтерський облік», ОК «Фінансовий облік» 1,2, ОК Управлінський облік.							
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності СНАУ, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>2. Письмові роботи самостійно перевіряються на наявність плагіату за допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення.</p> <p>3. Списування під час виконання індивідуальних завдань та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При списуванні під час виконання окремих завдань робота оцінюється незадовільно. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>4. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку і оподаткування.</p>							

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється ДРН
	ПРО2	ПРО3	ПРО4	ПРО5	ПРО7	
ДРН 1. Розуміти сутність та значення звітності, її класифікації та регламентацію, місце в обліковій системі підприємства.	+	+	+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, підготовка доповіді (презентації)
ДРН 2. Знати концептуальну основу, теоретико-методичні, практичні аспекти формування показників фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.			+			Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 3. Знати загальні вимоги та особливості подання фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.			+		+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 4. Вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування показників фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.		+	+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.
ДРН 5. Вміти формувати, аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень в контексті збалансованої господарської діяльності підприємства.			+	+	+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, контрольна робота, виконання індивідуального завдання.
ДРН 6. Вміти виправляти помилки у фінансовій, статистичній, податковій звітності і вносити зміни до їх показників.			+		+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

### для очної форми навчання

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. Звітність в системі бухгалтерського обліку, види звітності План 1. Бухгалтерський облік як інформаційна система. 2. Звітність як елемент методу бухгалтерського обліку. 3. Користувачі звітної інформації. 4. Якісні характеристики звітної інформації. 5. Види звітності.	4	2		4	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 9, 12, 16, 24.
Тема 2. Основи фінансової звітності	2	4		4	Основні джерела:

<p><b>План</b></p> <p>1. Поняття фінансової звітності. 2. Склад фінансової звітності. 3. Звітний період. 4. Принципи ведення обліку та складання звітності. 5. Фінансова звітність за кордоном та Україна: порівняльний аспект.</p>					1 - 7. Додаткові джерела: 1, 2, 3, 12, 16, 19, 24.
<p><b>Тема 3. Баланс (Звіт про фінансовий стан) підприємства</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Визначення та сутність бухгалтерського балансу. 2. Види бухгалтерських балансів. 3. Баланс-брутто і баланс-нетто. 4. Баланс статичний і баланс динамічний. 5. Основне балансове рівняння або фундаментальна облікова модель. 6. Характеристика статей Балансу.</p>	4	4		7	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 6, 12, 13, 14, 16, 19.
<p><b>Тема 4. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Призначення та сутність Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 2. Способи складання Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 3. Доходи у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 4. Витрати у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 5. Характеристика статей Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід).</p>	4	4		7	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<p><b>Тема 5. Звіт про рух грошових коштів</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Призначення Звіту про рух грошових коштів. 2. Класифікація видів діяльності. 3. Методика складання Звіту про рух грошових коштів. 4. Характеристика статей Звіту про рух грошових коштів.</p>	4	4		7	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<p><b>Тема 6. Звіт про власний капітал</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Поняття та складові власного капіталу. 2. Призначення Звіту про власний капітал. 3. Методика складання Звіту про власний капітал. 4. Аналіз власного капіталу. 5. Характеристика статей Звіту про власний капітал.</p>	2	2		7	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<p><b>Тема 7. Примітки до річної фінансової звітності</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Поняття та форми приміток до річної фінансової звітності. 2. Пояснювальна записка до річної фінансової звітності. 3. Зміст розділів до приміток. 4. Порядок складання ф. 5 «Примітки до річної фінансової звітності».</p>	2	2		7	Основні джерела: 2 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 9, 16, 19, 22.
<b>Тема 8. Інформація за сегментами</b>	2	2		7	Основні джерела:

План 1. Призначення, сутність звітності за сегментами. 2. Порядок та методика складання ф. 6 «Інформація за сегментами».					3 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 9, 16, 19, 21.
<b>Тема 9. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах</b> План 1. Порядок виправлення помилок і внесення змін до показників фінансової звітності. 2. Відображення впливу інфляційних процесів на показники фінансової звітності.	2	2		7	Основні джерела: 2; 4 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 16, 20.
<b>Тема 10. Звіт про управління</b> План 1. Поняття та складові компоненти Звіту про управління. 2. Розкриття інформації у Звіті про управління.	2	2		7	Основні джерела: 4 - 7. Додаткові джерела: 11, 16, 18.
<b>Тема 11. Склад, організація і методика складання статистичної звітності</b> План 1. Статистична звітність, її суть та призначення. 2. Регламентация статистичної звітності. 3. Перелік основних форм статистичної звітності сільськогосподарських підприємств. 4. Організація та методика складання основних звітних форм.	4	4		7	Основні джерела: 2, 4 - 7. Додаткові джерела: 1, 17, 23
<b>Тема 12. Загальні вимоги до податкової звітності. Порядок і методика складання звітності з окремих податків</b> 1. Податкова система України. 2. Класифікація форм податкової звітності. 3. Вимоги до складання та подання податкової звітності. 4. Податкова звітність з податку на прибуток підприємств. 5. Податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. 6. Податкова звітність з непрямих податків. 7. Податкова звітність з інших податків і зборів.	4	4		7	Основні джерела: 4 - 7. Додаткові джерела: 1, 5, 15.
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>78</b>	

**для заочної форми навчання**

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з	Лаб. з.		
<b>Тема 1. Звітність в системі бухгалтерського обліку, види звітності</b> План 1. Бухгалтерський облік як інформаційна система. 2. Звітність як елемент методу бухгалтерського обліку. 3. Користувачі звітної інформації. 4. Якісні характеристики звітної інформації. 5. Види звітності.	1			10	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 9, 12, 16, 24.
<b>Тема 2. Основи фінансової звітності</b> План 1. Поняття фінансової звітності.	1			10	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові

2. Склад фінансової звітності. 3. Звітний період. 4. Принципи ведення обліку та складання звітності. 5. Фінансова звітність за кордоном та Україна: порівняльний аспект.					джерела: 1, 2, 3, 12, 16, 19, 24.
<b>Тема 3. Баланс (Звіт про фінансовий стан) підприємства</b> План 1. Визначення та сутність бухгалтерського балансу. 2. Види бухгалтерських балансів. 3. Баланс-брутто і баланс-нетто. 4. Баланс статичний і баланс динамічний. 5. Основне балансове рівняння або фундаментальна облікова модель. 6. Характеристика статей Балансу.	2	1		11	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 6, 12, 13, 14, 16, 19.
<b>Тема 4. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)</b> План 1. Призначення та сутність Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 2. Способи складання Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 3. Доходи у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 4. Витрати у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 5. Характеристика статей Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід).	2	1		11	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<b>Тема 5. Звіт про рух грошових коштів</b> План 1. Призначення Звіту про рух грошових коштів. 2. Класифікація видів діяльності. 3. Методика складання Звіту про рух грошових коштів. 4. Характеристика статей Звіту про рух грошових коштів.	1	1		11	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<b>Тема 6. Звіт про власний капітал</b> План 1. Поняття та складові власного капіталу. 2. Призначення Звіту про власний капітал. 3. Методика складання Звіту про власний капітал. 4. Аналіз власного капіталу. 5. Характеристика статей Звіту про власний капітал.	1	1		11	Основні джерела: 1 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 12, 13, 14, 16, 19.
<b>Тема 7. Примітки до річної фінансової звітності</b> План 1. Поняття та форми приміток до річної фінансової звітності. 2. Пояснювальна записка до річної фінансової звітності. 3. Зміст розділів до приміток. 4. Порядок складання ф. 5 «Примітки до річної фінансової звітності».	1	1		11	Основні джерела: 2 - 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 9, 16, 19, 22.
<b>Тема 8. Інформація за сегментами</b> План 1. Призначення, сутність звітності за	1	1		11	Основні джерела: 3 - 7. Додаткові

сегментами. 2. Порядок та методика складання ф. 6 «Інформація за сегментами».					джерела: 1, 3, 4, 9, 16, 19, 21.
<b>Тема 9. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах</b> План 1. Порядок виправлення помилок і внесення змін до показників фінансової звітності. 2. Відображення впливу інфляційних процесів на показники фінансової звітності.	1	1		10	Основні джерела: 2; 4 – 7. Додаткові джерела: 1, 3, 4, 16, 20.
<b>Тема 10. Звіт про управління</b> План 1. Поняття та складові компоненти Звіту про управління. 2. Розкриття інформації у Звіті про управління.	1	1		10	Основні джерела: 4 - 7. Додаткові джерела: 11, 16, 18.
<b>Тема 11. Склад, організація і методика складання статистичної звітності</b> План 1. Статистична звітність, її суть та призначення. 2. Регламентация статистичної звітності. 3. Перелік основних форм статистичної звітності сільськогосподарських підприємств. 4. Організація та методика складання основних звітних форм.	1	1		10	Основні джерела: 2, 4 – 7. Додаткові джерела: 1, 17, 23
<b>Тема 12. Загальні вимоги до податкової звітності. Порядок і методика складання звітності з окремих податків</b> 1. Податкова система України. 2. Класифікація форм податкової звітності. 3. Вимоги до складання та подання податкової звітності. 4. Податкова звітність з податку на прибуток підприємств. 5. Податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. 6. Податкова звітність з непрямих податків. 7. Податкова звітність з інших податків і зборів.	1	1		10	Основні джерела: 4 – 7. Додаткові джерела: 1, 5, 15.
<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>126</b>	



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти сутність та значення звітності, її класифікації та регламентацію, місце в обліковій системі підприємства.	Лекція, пояснення, ситуаційний аналіз, мозковий штурм, експрес-опитування		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка доповіді (презентації)	
ДРН 2. Знати концептуальну основу, теоретико-методичні, практичні аспекти формування показників фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	
ДРН 3. Знати загальні вимоги та особливості подання фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, мозковий штурм, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	
ДРН 4. Вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування показників фінансової, статистичної, податкової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання,	
ДРН 5. Вміти формувати, аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень в контексті збалансованої господарської діяльності підприємства.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій), виконання наскрізного завдання		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання	
ДРН 6. Вміти виправляти помилки у фінансовій, статистичній, податковій звітності і вносити зміни до їх показників.	Лекція, пояснення, ілюстрація, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

#### 5.1.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:

##### 5.1.1.1 Здобувачів денної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	10 (10%)	10-11 тиждень
2.	Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	5 (5%)	В розрізі тем, що вивчаються
3.	Експрес-опитування	15 (15%)	Кожного практичного заняття
4.	Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	15 (15%)	Кожного практичного заняття
5.	Обговорення	5 (5%)	1,3,5,7,9,12 практичні заняття
6.	Контрольна робота	5 (5%)	11 практичне заняття
7.	Тест множинного вибору	15 (15%)	8 тиждень
8.	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Ситуаційне практичне завдання	

##### 5.1.1.2 здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Експрес-опитування	20 (20 %)	1 – 5 практичні заняття
2.	Активна робота на практичних заняттях (ситуаційні завдання, кейси)	20 (10%)	2 - 4 практичне заняття
3.	Тест множинного вибору	30 (30 %)	4 практичне заняття
4.	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Ситуаційне практичне завдання	

<sup>1</sup>Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній / інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/ummbfb>).

### 5.1.2 Критерії оцінювання для:

#### 5.1.2.1 Здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно <6 балів	Задовільно 6-7	Добре 8-9 балів	Відмінно 10 балів
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності у виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності у формулюванні відповідей чи виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	0-1 балів Доповідь не підготовлена, здобувач не демонстраційний матеріал відсутній	2 бали Доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач плутано	4 бали Доповідь логічно побудована, але здобувач не повно розкриває результати дослідження, демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але мають	5 балів Доповідь логічно побудована, здобувач чітко, ясно, стисло і повно викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді, наявне

		та не впорядковано викладає результати дослідження	місце помилки та неузгодженості	супроводження засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему
Експрес- опитування	<i>0-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Обговорення	<i>0-6 балів</i>	<i>2 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Пасивна участь в обговоренні	Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Контрольна робота	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Недостатнє володіння навчальним матеріалом, відсутність розуміння змісту теоретичних питань та практичних завдань	Часткове володіння навчальним матеріалом, наявність базових знань, фрагментарне, поверхове, недостатнє його розкриття	Достатньо повне володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення, наявні окремі не суттєві неточності та помилки	Володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення
Тест множинного вибору	<i>0-6 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10-12 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обґрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

### 5.1.2.2 Здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Експрес-опитування	0-11 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутні знання теоретичного матеріалу	Низький рівень знань теоретичного матеріалу	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	0-11 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тест множинного вибору	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обґрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Термін здійснення
1	Пояснення викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) впродовж часу, відведеного на аудиторні заняття; 2) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача.
2	Представлення вибіркової частини самостійної роботи (підготовка реферату (повіді))	Кожного практичного заняття
3	Усне опитування	Кожного практичного заняття
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання	1) кожного практичного заняття; 2) узагальнення результатів – передостаннє практичне заняття
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступній парі після проведення тестування.
7	Письмова контрольна робота	У відповідності до графіку визначеного викладачем

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посіб. : / О.В. Усатенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 74 с.

2. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.

3. Фінансовий облік: підручник; 3 те вид., доп. та перероб., / Я.Д. Крупка, З.В. Задорожний, П.Н. Денчук та ін. [Тернопіль]: ЗУНУ, 2023. 488 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

4. Назаренко О.В. Звітність підприємств. Електронний навчально-методичний комплекс. Суми, 2024 р. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2299> (дата звернення: 06.06.2024).

5. Звітність підприємств : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2024. – 146 с.

6. Звітність підприємств : методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2024. – 60 с.

7. Звітність підприємств : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти / укл.: О.В. Назаренко. - Суми, 2024 – 44 с.

### 6.2 Додаткові джерела

1. Бондар М. І. Звітність підприємства : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2015. – 570 с.

2. Король С., Фоміна О., Задніпровський О. Корпоративна звітність: транспонування положень Директиви 2013/34/ЄС. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2021 № 118(5), С. 77–92. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021\(118\)05](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021(118)05)

3. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності. Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text> (дата звернення: 06.06.2024)

4. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності. Наказ Міністерства фінансів України від 11 квітня 2013 року № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0476201-13#Text> (дата звернення: 06.06.2024)

5. Музичук М., Фоміна О. (2021). СбС-звітність у податковому адмініструванні. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*, 2021. № 116(3), С. 64–76. [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021\(116\)06](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2021(116)06)

6. Назаренко О. В., Горшкова Ю. А. Місія фінансового аналізу в процесі оцінки балансу підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 20. С. 25–29.

7. Назаренко О. В. Звіт про управління окремого бізнес суб'єкта: порядок формування, подання та особливості аудиту. *Сучасне суспільство: глобальні трансформації*: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 209-226.

8. Назаренко О.В. Специфіка формування, консолідації та подання фінансової звітності в контексті сучасних реалій. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2023. С. 66-68

9. Назаренко О.В. Особливості інформаційного забезпечення документації та інвентаризації матеріальних цінностей в умовах сучасного високоінтенсивного складського комплексу. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю*: матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 378-380.

10. Назаренко О.В. Особливості формування, консолідації та аудиту показників фінансової звітності бізнес-суб'єктів в контексті міжнародних стандартів. *Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін*: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 275-299

11. Назаренко О.В. Особливості формування обліково-аналітичної компоненти управлінської звітності логістичного сегменту підприємства. *Основні напрями удосконалення бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах сворінтеграції*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 15 травня 2020 року / редкол.: Т.Г. Маренич [та ін.]; ХНТУСГ імені Петра Василенка. – Х.: «Стильна типографія», 2020. С51-54.

12. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: URL: <http://buhgalter911.com/Res/NPSBO/NPSBO1.aspx>. (дата звернення: 06.06.2024)

13. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 244 с.

14. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

15. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. Дата оновлення: 25.02.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>. (дата звернення: 05.06.2024)

16. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями). // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 06.06.2024)

17. Про офіційну статистику: Закон України від 16 серпня 2022 року №2524-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text> (дата звернення: 05.06.2024)

18. Про затвердження Методичних рекомендацій зі складання звіту про управління. Наказ Міністерства фінансів України від 07.12.2018 № 982 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0982201-18.#Text>. (дата звернення: 05.06.2024).

19. Про затвердження Порядку подання фінансової звітності: Постанова Кабінету міністрів України від 28.02.2000 р. № 419 (зі змінами і доповненнями). // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%D0%BF> (дата звернення: дата звернення: 06.06.2024)

20. Про затвердження Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах» Наказ Міністерства фінансів України від 28.05.1999 № 137 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99>. (дата звернення: дата звернення: 04.06.2024)

21. Про затвердження Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 29 «Фінансова звітність за сегментами» Наказ Міністерства фінансів України від 19.05.2005 № 412 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-05>. (дата звернення: 03.06.2024).

22. Про Примітки до річної фінансової звітності: Наказ Міністерства фінансів України від 29.11.2000 № 302 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0904-00>. (дата звернення: 02.06.2024)

23. Шара О. Статистична звітність підприємства у 2024 році. URL: <https://buhplatforma.com.ua/article/16440-statistichna-zvitnist-pidpriemstva-u-2024-rotsi> (дата звернення: 03.06.2024)

24. Oneshko S., Nazarenko O., Yaremko I., Pysarchuk O., Koval O. (2023). Accounting and Financial Reporting in the IT Sphere of Ukraine: Opportunities of Artificial Intelligence. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. № 5 (52), 79-96 DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.52.2023.4151>

25. Plaksiienko V., Nazarenko I., Nazarenko O., Sokolenko L. Strategic scenario planning of the agrarian sector development. *International Multidisciplinary Scientific Geo Conference Surveying Geology and Mining Ecology Management*, SGEM, 2020 August (5.2), pp. 489-496.

### 6.3 Інформаційні Інтернет ресурси

26. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

27. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

28. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>

29. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

30. <http://www.balance.ua/ua/sai/blanks> - Бланки, форми звітності

31. <http://smida.gov.ua> - єдиний інформаційний масив даних про емітентів цінних паперів

#### **6.4. Програмне забезпечення**

- 1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;
- 2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
- 3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MEDoc.
- 4) в карантинних умовах заняття проводяться в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента  
«Звітність підприємств»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Облік і оподаткування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

(назва)

  
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент к.е.н, доцент кафедри обліку і оподаткування

(назва)

  
(підпис)