

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього
компонента**

Судово-бухгалтерська експертиза

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**
(назва)

за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**
(шифр, назва)

на першому **(бакалаврському) рівні вищої освіти**

Суми – 2024

Розробник: Гордісько М.І., к.е.п., професор

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри протокол від 06 червня 2024 року. № 16

обліку і оподаткування

(назва кафедри)

Завідувач
кафедри

Гордісько
(підпис)

Микола ГОРДІСЬКО
(ім'я, прізвище)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Гордісько
(підпис)

Микола ГОРДІСЬКО
(ім'я, прізвище)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма Ліщенко
(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО
(ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Сергій ГАРКУША

Лариса ПОЛЯТИКІНА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Баранік
(підпис)

Надія БАРАНІК
(ім'я, прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | |
|------|--|--|------------------------|-------------------|----------------------------|----------|------------------------|-------------|
| 1. | Назва ОК | Судово-бухгалтерська експертиза | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Економіки і менеджменту/обліку і оподаткування | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для | Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування»/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти | | | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | | | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | НРК 6 | | | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість вивчення | денна форма навчання: 3 курс; 6 семестр, 1-15 тиждень; заочна форма навчання: 5 курс; 9 семестр. | | | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання. | | | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | денна форма | | | заочна форма | | | |
| | | Контактна робота (заняття) | | Самостійна робота | Контактна робота (заняття) | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні | | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні |
| | | 30 | 30 | | 90 | 14 | 10 | |
| 10. | Мова навчання | українська | | | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Гордієнко Микола Іванович, к.е.н., професор | | | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | посада: завідувач кафедри, професор; робоче місце: каб. 109 економічного корпусу; телефон мобільний: 050-726-55-30; електронна пошта: migsumy1963@ukr.net | | | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | <p>Освітній компонент «Судово-бухгалтерська експертиза» – дає здобувачам вищої освіти розуміння системи теоретичних знань з організації та методики здійснення судово-бухгалтерської експертизи, а також практичних навичок щодо господарських операцій суб'єктів господарювання та достовірності відображення їх у системі бухгалтерського обліку і звітності, які стали об'єктами розслідування або судового розгляду правоохоронними органами та потребують спеціальних знань експерта-бухгалтера для встановлення істини.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – вміння застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; ідентифікувати та оцінювати ризики недоскоплення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотриманням законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;здійснювати зовнішній та внутрішній контроль</p> | | | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності; підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. |
| 13. | Мета освітнього компонента | полягає в оволодінні здобувачами вищої освіти професійними знаннями, набутті практичних навичок з організації та проведення судово-бухгалтерської експертизи, її інформаційного забезпечення, підготовки та реалізації результатів експертизи. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | передумови відсутні. |
| 15. | Політика академічної доброчесності | Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/ Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності. |
| 16. | Посилання на курс в Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=573 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) | | | | | Як оцінюється РНД |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | ПР01. | ПР02. | ПР05. | ПР09. | ПРН13 | |
| | Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону. | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств.. | Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. | |
| ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді. | + | + | | + | | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |
| ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності. | | + | + | | + | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ДРН 3. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. | + | + | | | + | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |
| ДРН 4. Здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, ідентифікації та оцінки ризиків, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. | | | + | + | + | Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування |
| ДРН 5. Вміти здійснювати зовнішній та внутрішній контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів | | + | + | | | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |
| ДРН 6. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків. | | | | + | | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |
| ДРН 7. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової. | | | | + | + | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |
| ДРН 8. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. | | | | + | + | Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна) | | | Рекомендована література | |
|---|---|----------------|-------------------|--------------------------|---|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | | |
| | Лк | П.з / семін. з | | | Лаб. з. |
| <p>Тема 1. Судова експертиза: сутність, цілі, завдання. Поняття судової експертизи, сутність та класифікація. Завдання судової експертизи. Судова експертиза як складова державного контролю. Використання судової бухгалтерії в юридичній практиці.</p> | 4/2 | 2/1 | | 12/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Тема 2. Законодавчо-нормативне регулювання судово-бухгалтерської експертизи. Основні нормативно-правові акти, що регулюють судово-експертну діяльність. Закон України «Про судову експертизу». Правоохоронна діяльність та її основні поняття. Використання судових експертиз у правоохоронній діяльності. Відмінність судово-бухгалтерської експертизи від ревізії фінансово-господарської діяльності.</p> | 4/2 | 4/1 | | 12/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Тема 3. Предмет, метод, процедури та стадії судово-бухгалтерської експертизи. Ознайомлення з предметом судово-бухгалтерської експертизи. Дослідження методичних прийомів судово-бухгалтерської експертизи. Вивчення процедур судово-бухгалтерської експертизи. Розгляд процесу судово-бухгалтерської експертизи та його стадії.</p> | 4/2 | 4/1 | | 12/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Тема 4. Планування та стадії судово-бухгалтерської експертизи. Ознайомлення з порядком призначення судово-</p> | 2/2 | 4/1 | | 12/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |

| | | | | | |
|---|-----|-----|--|-------|---|
| <p>бухгалтерської експертизи у правоохоронній діяльності. Зміст та структура постанови про призначення судово-бухгалтерської експертизи. Ознайомлення з особливостями організації судово-бухгалтерської експертизи на стадії попереднього розслідування. Права обвинувачуваного в разі призначення судово-бухгалтерської експертизи.</p> | | | | | |
| <p>Тема 5. Дослідження судово-бухгалтерською експертизою фінансово-господарських операцій суб'єктів господарювання. Методика експертного дослідження стану та операцій із грошовими коштами в касі. Методика експертного дослідження операцій на рахунках у банку. Методика експертного дослідження операцій з необоротними активами, малоцінними та швидкозношуваними предметами (МШП). Методика експертного дослідження операцій з матеріальними запасами. Методика експертного дослідження операцій з нарахування та виплати заробітної плати. Методика експертного дослідження операцій, пов'язаних з обігом цінних паперів. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи фінансових результатів діяльності підприємства. Методика проведення судово-бухгалтерської експертизи правопорушень, пов'язаних із ухиленням від сплати податків.</p> | 6/2 | 6/2 | | 15/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Тема 6. Дослідження судово-бухгалтерською експертизою фінансово-господарських</p> | 6/2 | 6/2 | | 15/18 | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|--|----------------------|---|
| <p>операцій у галузях народного господарства. Розгляд питання експертного дослідження операцій з виробництва, реалізації і собівартості промислової продукції. Розгляд питання експертного дослідження операцій з виробництва, реалізації і собівартості сільськогосподарської продукції. Розгляд питання експертного дослідження операцій з інвестиційної діяльності. Розгляд питання експертного дослідження товарних операцій у торгівлі</p> | | | | | <p>Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Тема 7. Узагальнення і реалізація результатів судово-бухгалтерської експертизи. Ознайомлення з висновком судово-бухгалтерської експертизи, його структурою та методикою складання. Розгляд питання оцінки висновку судово-бухгалтерської експертизи слідчим чи адвокатом. Дослідження особливостей складання висновку експертизи, що виконується під час судового розгляду, та повідомлення про неможливість дати висновок. Вивчення порядку призначення додаткової експертизи чи повторної судово-бухгалтерської експертизи.</p> | <p>4/2</p> | <p>4/2</p> | | <p>12/18</p> | <p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-18 Програмне забезпечення: 1,2</p> |
| <p>Всього</p> | <p>30/14</p> | <p>30/10</p> | | <p>90/126</p> | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>) | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>) |
|---|--|---|
| ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, тестування | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, дискусія, обговорення ситуаційних завдань | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 3. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 4. Здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, ідентифікації та оцінки ризиків, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 5. Вміти здійснювати зовнішній та внутрішній контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 6. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 7. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |
| ДРН 8. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. | Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання | Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки) |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено
здобувачів денної форми навчання

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | Перевірка індивідуального завдання | 15 (15%) | 3 – 15 практичні заняття |
| 2 | Опитування | 20 (20 %) | кожне практичне заняття |
| 3 | Перевірка ситуаційного завдання | 20 (10%) | кожне практичне заняття |
| 4 | Тестування | 15 15%) | 14 практичне заняття |
| 5 | Іспит | Теоретичні питання | На екзаменаційній сесії |
| | | Тест множинного вибору | |

здобувачів заочної форми навчання

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Перевірка індивідуального завдання | 15 (15%) | кожне практичне заняття |
| 2 | Опитування | 10 (10 %) | кожне практичне заняття |
| 3 | Перевірка ситуаційного завдання | 15 (15%) | кожне практичне заняття |
| 4 | Тестування | 30 (30 %) | відповідно до графіку освітнього процесу |
| 5 | Іспит | Теоретичні питання | на екзаменаційній сесії |
| | | Тест множинного вибору | |

5.1.2. Критерії оцінювання

здобувачів денної форми навчання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| Перевірка індивідуального завдання | <7 балів | 7-9 балів | 10 -12 балів | 13 -15 балів |
| | Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні | Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності | Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності | Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті |
| Опитування | <12 балів | 12-14 балів | 15-17 балів | 18-20 балів |
| | Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань | Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність |
| Перевірка ситуаційного завдання | <12 балів | 12-14 балів | 15-17 балів | 18-20 балів |
| | Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні | Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання | Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності | Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні |
| Тестування | 0 балів | 7-9 балів | 10 -12 балів | 13 -15 балів |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | Вірно вирішено менше 60 % тестів | Вірно вирішено 60 -74 % тестів | Вірно вирішено 75 -89 % тестів | Вірно вирішено 90 % і більше тестів |
| | <i>0-17 балів</i> | <i>18-22 балів</i> | <i>23-26 балів</i> | <i>27-30 балів</i> |
| Іспит | Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів | Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів |

здобувачів заочної форми навчання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|------------------------------------|--|--|--|--|
| | <i><7 балів</i> | <i>7-9 балів</i> | <i>10 -12 балів</i> | <i>13 -15 балів</i> |
| Перевірка індивідуального завдання | Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні | Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності | Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності | Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті |
| | <i>0 - 3 балів</i> | <i>4 бали</i> | <i>7 балів</i> | <i>10 балів</i> |
| Опитування | Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань | Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність |
| | <i><7 балів</i> | <i>7-9 балів</i> | <i>10 -12 балів</i> | <i>13 -15 балів</i> |
| Перевірка ситуаційного завдання | Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні | Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання | Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності | Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні |
| | <i>0-17 балів</i> | <i>18-22 балів</i> | <i>23-26 балів</i> | <i>27-30 балів</i> |
| Тестування | Вірно вирішено менше 60 % тестів | Вірно вирішено 60 -74 % тестів | Вірно вирішено 76 -89 % тестів | Вірно вирішено 90 % і більше тестів |
| | <i>0-17 балів</i> | <i>18-22 балів</i> | <i>23-26 балів</i> | <i>27-30 балів</i> |
| Іспит | Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів | Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % | Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | тестів | |
|--|--|--|--------|--|

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|---|--|
| 1 | Настанови викладача в процесі виконання завдань | Кожного практичного заняття |
| 2 | Усне опитування | Кожного практичного заняття |
| 3 | Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача | Кожного практичного заняття |
| 4 | Контроль за виконанням завдань | Кожного практичного заняття |
| 5 | Перевірка тестів і обговорення результатів тестування | На наступну пару після проведення тестування |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Гуцаленко Л.В., Михальчишина Л.Г., Сидорчук В.М., Пентюк І.К. Судово-бухгалтерська експертиза: навчальний посібник. Видавництво: ЦУЛ. Київ. 2020. 352 с.

2. Дондик Н.Я. Судова бухгалтерія: навчальний посібник. Видавництво «Центр учбової літератури». 2020. 208 с.

3. Ужва А.М. Судово-бухгалтерська експертиза: навчальний посібник. Миколаїв. Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського. 2019. 228 с.

6.1.2. Інші джерела

4. Судово-бухгалтерська експертиза: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко. – Суми, СНАУ. 2024. 214 с. (Протокол № 5 від 23 лютого 2024 року.)

5. Судово-бухгалтерська експертиза: Методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко, Н.М. Мазіна. – Суми, СНАУ. 2024. 52 с. (Протокол № 5 від 23 лютого 2024 року.)

6. Судово-бухгалтерська експертиза: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко, Н.М. Мазіна. – Суми, СНАУ. 2024. 42 с. (1,75 у.д.а) (Протокол №7 від 25 квітня 2024 року.)

7. Методичний комплекс «Судово-бухгалтерська експертиза» в програмі MOODLE. URL <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=573>

6.2. Додаткові джерела

1. Конституція України від 28 червня 1996 року №254К / 96-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кримінальний кодекс України Закон України від 5 квітня 2001 року №2341-III/Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

3. Податковий кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 року №2755-VI/Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

4. Положення про Державну службу фінансового моніторингу України:постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 року №537. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-2015-%D0%BF#Text>

5. Положення про Державну фінансову інспекцію України: постанова Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2014 року №310. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/310-2014-%D0%BF#Text>

6. Про затвердження Положення про Центральну експертно-кваліфікаційну комісію при Міністерстві юстиції України та атестацію судових експертів: наказ Міністерства юстиції України від 3 березня 2015 року № 301/5. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0249-15#Text>

7. Порядок ведення касових операцій у національній валюті в Україні: постанова Правління НБУ від 29 грудня 2017 року №148. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>zakon.rada.gov.ua.

8. Про затвердження Порядку координації одночасного проведення планових перевірок (ревізій) контролюючими органами та органами державного фінансового контролю: постанова Кабінету Міністрів України від 23 жовтня 2013 року №805. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/805-2013-%D0%BF#Text>

9. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року №2258-VIII. / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

10. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року №996-XIV. / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

11. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 року №4038-XII / Верховна рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>

12. Кодекс професійної етики аудиторів України: рішення Аудиторської палати України №73 від 18 грудня 1998 року. (втрата чинності з 01.01.2004 року). [Текст]. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0073230-98#Text>

13 Кодекс етики професійних бухгалтерів (редакція 2012 р.). [Текст]. URL:https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf

14. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ): (версія перекладу українською мовою – 2011 рік). [Текст]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text

15. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності): видання 2018 р. [Текст]. URL:https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf

16. Перелік національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. [Текст]. URL:http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/SH000099.html

17. Про застосування стандартів аудиту та етики: рішення Аудиторської палати України №290/7 від 27 лютого 2014 року. / Аудиторська палата України. URL:https://zakononline.com.ua/documents/show/460456_460521

18. Опорний конспект лекцій в таблицях та рисунках з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування». / укладачі О.В. Топоркова, Т. О. Євлаш, О. О. Говоруха. Харків. : ХДУХТ, 2019. 108 с.

6.3. Програмне забезпечення

1. дистанційний курс в програмній оболонці Moodle.
2. в карантинних умовах заняття проводяться в режимі он-лайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, GoogleMeet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

6.4. Інформаційні ресурси

www.bank.gov.ua–Національний банк України.

www.dkrs.gov.ua–Державна фінансова інспекція України.

www.hniise.gov.ua–Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз ім. засл. проф. М.С. Бокаріуса Міністерства юстиції України.

www.kmu.gov.ua–Кабінет Міністрів України.

www.minjust.gov.ua–Міністерство юстиції України.

www.rada.gov.ua–Верховна Рада України.

www.sts.gov.ua–Державна служба статистики України.

www.vobu.com.ua– Всеукраїнська професійна газета «Все про бухгалтерський облік».

www.pravoznavec.com.ua– Електронна бібліотека юридичної літератури «Правознавець».

Рецензія на робочу програму (силабус) обов'язкового освітнього компонента «Судово-бухгалтерська експертиза»

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента | Так | Ні | Коментар |
|---|------------|-----------|-----------------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | | | |

**Член проектної групи ОПШ
071 «Облік і оподаткування»**

Гаркуша С.А.

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|------------|-----------|-----------------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | | | |
| Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН) | | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження,що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету | | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | | | |
| Література є актуальною | | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | | | |

Рецензент:

Доцент кафедри обліку і оподаткування, Полятикіна Л.І.

к.е.н.