

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента
Податкова політика

Реалізується в межах освітніх програм галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології», 28 «Публічне управління та адміністрування»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Гордієнко М.І., к.е.н., професор

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри протокол від 06 червня 2024 року № 16

обліку і оподаткування

(назва кафедри)

Завідувач
кафедри

(підпис)

Микола ГОРДІЄНКО

(ім'я, прізвище)

Погоджено:

Декан факультету,
де реалізується освітня програма

Ліщенко
(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

(ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Сергій ГАРКУША

Лариса ПОЛЯТИКІНА

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Баранік
(підпис)

Надія БАРАНІК

(ім'я, прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Податкова політика							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування»/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітньо-професійна програма 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	освітніх програм галузей знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 12 «Інформаційні технології», 28 «Публічне управління та адміністрування»							
6.	Рівень НРК	НРК 6							
7.	Семестр та тривалість вивчення	денна форма навчання: 2 курс; 4 семестр, 1-15 тиждень;							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма			заочна форма				
		Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота		
		Лекції	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекції	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		30	30		90				
		30	30		90				
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гордієнко Микола Іванович, к.е.н., професор							
11.1	Контактна інформація	посада: завідувач кафедри, професор; робоче місце: каб. 109 економічного корпусу; телефон мобільний: 050-726-55-30; електронна пошта: migsumy1963@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент «Податкова політика» – дає здобувачам вищої освіти розуміння формування базових теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо формування, оцінювання ефективності податкової політики, системи державного регулювання в умовах глобалізації та трансформації економічних систем.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – вміння ідентифікувати рівні податкової політики з чіткою деталізацією мети, суб'єктів та об'єктів; визначати способи системного узгодження балансу інтересів учасників податкових відносин; здійснювати реалістичну оцінку дієвості податкової політики на різних ієрархічних рівнях для окреслення контурів вдосконалення; визначати сукупність пріоритетних завдань, які сформують базис для ідентифікації векторів модернізації податкової політики.</p>							

13.	Мета освітнього компонента	<p>полягає у засвоєнні теоретичних основ податкової політики, які забезпечують опанування особливостей інтерпретації ключових понять, ідентифікації мети та завдань податкової політики; опануванні теоретичним матеріалом щодо розмежування форм та ієрархічних рівнів податкової політики; вивченні механізму формування податкової політики держави; ознайомлення з особливостями податкового регулювання та набуття практичних навичок щодо оцінювання ефективності податкової політики; формування навичок щодо оцінки та ідентифікації стратегічних векторів розвитку податкової політики.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>передумови відсутні.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети)</p> <p>За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.</p>
16.	Посилання на курс в Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=5068</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПР01.	ПР05.	ПР07.	ПР09.	ПРН13	
	Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону.	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств.	Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової системи України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	
ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді.	+	+		+		Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності.		+	+		+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування

ДРН 3. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	+	+			+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 4. Вміти здійснювати зовнішній та внутрішній контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів		+	+			Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 5. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків.				+		Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 6. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової.				+	+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 7. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності.			+	+	+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
Тема 1. Соціально-економічний зміст податкової політики. 1. Сутність, мета і завдання податкової політики. 2. Принципи формування податкової політики. 3. Цілі, методи, моделі (типи) податкової політики.	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 2. Наукова парадигма податкової політики. 1. Становлення теорії оподаткування. Класичний підхід. 2. Кейнсіанські погляди на податки і податкову політику. 3. Неокласичні теорії оподаткування. 4. Ефективна та справедлива податкова політика. 5. Теоретичні основи визначення податкового навантаження.	4	4		5	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 3. Інституційне забезпечення формування та реалізації податкової політики. 1. Податкова політика в контексті теорії інституціоналізму. 2. Інституційно-організаційне забезпечення процесів реалізації податкової політики. 3. Організаційно-правова структура Державної податкової служби. 4. Кадрова складова реалізації податкової політики.	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 4. Напрямки і форми реалізації податкової політики. 1. Податкове право, як основа реалізації податкової політики. 2. Податковий менеджмент, його сутність та принципи реалізації. 3. Податкове адміністрування, історія розвитку, ефективність та загрози адміністрування податків. 4. Податкова етика, закономірності сприйняття та податкового мислення платників податків. 5. Особливості інформатизації податкової політики.	4	4		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 5. Прагматика оподаткування та податкового	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3

<p>регулювання в контексті ефективної податкової політики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система інструментів та принципів податкового регулювання. 2. Податкові пільги та преференції. 3. Поняття податкового боргу, управління та погашення його. 4. Податкові періоди, ставки податків, альтернативна система оподаткування. 					<p>Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p>Тема 6. Організація податкової роботи та облік платників податків і зборів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття основ організації податкової роботи. 2. Порядок обліку платників податків і зборів. 	2	2		5	<p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p>Тема 7. Тенденції розвитку оподаткування доходів та прибутків.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструменти прямого оподаткування та види прямих податків в Україні. 2. Податок на доходи фізичних осіб, його роль та місце в податковій системі України. 3. Податок на прибуток, сутність та історія розвитку. 4. Спрощена система оподаткування. 	2	2		8	<p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p>Тема 8. Оподаткування процесів споживання та його розвиток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструменти непрямого оподаткування та види непрямих податків в Україні. 2. Податок на додану вартість, його сутність, зародження та розвиток. 3. Акцизний податок, поняття, особливості оподаткування. 4. Економічна сутність, призначення, класифікація мита. Мито як регулятор процесів споживання. 	4	4		8	<p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p>Тема 9. Місцеве оподаткування та перспективи його реформування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місцеві податки і збори: сутність та правове регулювання. 2. Податок на майно, основні засади справляння. 3. Єдиний податок: платники, об'єкти, ставки оподаткування. 4. Місцеві збори, основні засади 	2	2		8	<p>Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2</p>

справляння. 5. Місцеві податки та збори за кордоном.					
Тема 10. Проблемні аспекти функціонування податкової політики. 1. Податкова політика та економічний розвиток. 2. Формування податкової політики, орієнтованої на економічне зростання. 3. Ефект витіснення при використанні інструменті фіскальної та податкової політики.	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 11. Перспективи уніфікації податкової політики в контексті глобалізаційних процесів. 1. Особливості реалізації податкової політики в умовах глобалізації. 2. Міжнародна податкова конвергенція. 3. Податкова політика за умов формування економіки сталого розвитку.	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Тема 12. Стратегія податкового реформування і трансформація податкової політики. 1. Проблеми та суперечності податкової політики в Україні. 2. Завдання та пріоритети реформування податкової політики в умовах відновлення економіки. 3. Основні напрямки реформування податкової системи.	2	2		8	Основні джерела: 1,2,3 Додаткові джерела: 1-33 Програмне забезпечення: 1,2
Всього	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, тестування	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, дискусія, обговорення ситуаційних завдань	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 3. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 4. Вміти здійснювати зовнішній та внутрішній контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 5. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 6. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)
ДРН 7. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формують проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формують висновки)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено
здобувачів денної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Перевірка індивідуального завдання	15 (15%)	3 – 15 практичні заняття
2	Опитування	20 (20 %)	кожне практичне заняття
3	Перевірка ситуаційного завдання	20 (10%)	кожне практичне заняття
4	Тестування	15 15%)	14 практичне заняття
5	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

5.1.2. Критерії оцінювання

здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Перевірка індивідуального завдання	<7 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконано, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Перевірка ситуаційного завдання	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тестування	0 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно

			на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	вирішено більше 90 % тестів
--	--	--	--	--------------------------------

5.2.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Самусевич Я. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навчальний посібник / Я. В. Самусевич, А. В. Височина. Суми.: Сумський державний університет, 2021. 344 с.

2. Голоядова Т. О. Податкове право: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / Т. О. Голоядова, П. П. Латковський. Одеса, 2019. 167 с.

3. Мороз Е. Г. Податковий менеджмент: навчальний посібник. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2020. 412 с.

6.1.2. Інші джерела

4. Податкова політика: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко. Суми, СНАУ. 2024. (план видання 2024-2025 н.р.)

5. Податкова політика: Методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко. Суми, СНАУ. 2024. (план видання 2024-2025 н.р.)

6. Податкова політика: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної (дистанційної) форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: М.І. Гордієнко. Суми, СНАУ. 2024. (план видання 2024-2025 н.р.)

7. Методичний комплекс «Податкова політика» в програмі MOODLE. URL <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/grade/report/grader/index.php?id=5068>

6.2. Додаткові джерела

1. Конституція України від 28 червня 1996 року №254К / 96-ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Податковий Кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 року №2755-VI/Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

3. Порядок ведення касових операцій у національній валюті в Україні:постанова Правління НБУ від 29 грудня 2017 року №148. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Textzakon.rada.gov.ua>.

4. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року №2258-VIII. / Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

5. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року №996-XIV. /Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

6 Кодекс етики професійних бухгалтерів (редакція 2012 р.). [Текст]. URL: https://lexinform.com.ua/wp-content/uploads/2018/09/Code-of-Ethics_ukr.pdf

7. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ): (версія перекладу українською мовою – 2011 рік). [Текст]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text

8. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності): видання 2018 р. [Текст]. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf

9. Перелік національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. [Текст]. URL:http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/SH000099.html

10. Про застосування стандартів аудиту та етики: рішення Аудиторської палати України №290/7 від 27 лютого 2014 року. / Аудиторська палата України. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/460456_460521

11. Загальні правила етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування: наказ Національного агентства України з питань державної служби від 05 серпня 2016 року №158 (у редакції наказу №72-21 від 28 квітня 2021 року). / Національне агентство України з питань державної служби. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1203-16#Text>

12. Правила етичної поведінки в органах Державної податкової служби: наказ Державної податкової служби України від 02 вересня 2019 року №52 (у редакції наказу №635 від 23 червня 2021 року. / Державна податкова служба України. URL: <https://www.tax.gov.ua/pro-sts-ukraini/struktura/aparat/upravlinnya-z-pitan-zapobigannya-ta-viyavlennya-koruptsii/povidomlennya/antikoruptsiyna-diyalnist-/73616.html>

13. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 року №3855-XII (у редакції Закону №2107-IX від 15 березня 2022 року./ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text>

14. Про інформацію: Закон України від 02 жовтня 1992 року №2657-XII (у редакції Закону №2524-IX від 01 січня 2023 року)./ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

15. Про захист персональних даних: Закон України від 01 червня 2010 року №2297-VI (у редакції Закону №2438-IX від 27 жовтня 2022 року)./ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>

16. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року №2939-VI (у редакції Закону №2811-IX)./ Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

17. Проскура К.П. Податкове адміністрування в Україні в посткризовий період: ефективність та напрями модернізації: монографія. К.: ТОВ «Емкон», 2014. 376 с.

18. Крихівська Н.О. Аналіз ефективності податкових надходжень за умов експансії цифрових технологій. Економіка і суспільство. 2021. №25. URL: <file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9/Downloads/264-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-252-1-10-20210513.pdf>

19. Іванов Ю.Б., Крисоватий А.І., Кізіма А.Я., Карпова В.В. Податковий менеджмент: підручник. К.: Знання, 2008. 525 с.

20. Довідники податкових пільг: Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/dovidniki--reestri--perelik/dovidniki-/54005.html>

21. Порядок обліку сум податків та зборів не сплачених суб'єктом господарювання до бюджету у зв'язку з отриманням податкових пільг: постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2010 року (в редакції постанови № 12-2021 від 15 січня 2021 року)./ Кабінет Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1233-2010-%D0%BF#Text>

22. Десятнюк О. М. Управління податковим боргом : навчальний посібник / О. М. Десятнюк, Т. Я. Маршалок. Тернопіль : Вектор, 2013. 340 с.

23. Пунда О.О., Когут О.В. Альтернативні системи оподаткування: ефективність їх застосування та нормативно-правової трансформації. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №12. С. 309-312. URL: http://lsej.org.ua/12_2022/72.pdf

24. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань. Закон України від 15 травня 2003 року № 755-IV (у редакції Закону №2654-IX від 01.04.2023 року) . / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>

25. Іванишина О.С., Деміденко Л.С. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності: сучасний стан та напрями її вдосконалення. Електронне фахове наукове видання «Ефективна економіка». URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/89.pdf 26

26. Інструменти податкової підтримки бізнесу у воєнний час: URL: <https://niss.gov.ua/en/node/4368>

27. Ільяшенко В. Податкова політика в системі регулювання соціально-економічного розвитку держави. Економіка та держава. 2017. №8. С.22-24.

28. Кравченко Л.М. Податок з доходів фізичних осіб у системі податків України. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_14288

29. Шорохова Ю. С. Історія виникнення податку на прибуток підприємств на теренах України. Проблеми законності. 2015. Вип. 128. С. 112-118.

30. Митний Кодекс України: Закон України №4495-VI від 13 березня 2012 року (у редакції Закону №3020-IX від 03 травня 2023 року)./Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17#Text>

31. Про режим іноземного інвестування: Закон України №93/96-ВР від 19 березня 1996 року (у редакції Закону №2463-IX від 17 серпня 2022 року). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text>

32. Про гуманітарну допомогу: Закон України №1192-XIV від 22 жовтня 1999 року (у редакції Закону №3448-IX від 23 січня 2024 року). /Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1192-14#Text>

33. Податкова політика: теорія, методологія, інструментарій. Навчальний посібник. /Під редакцією д-ра екон. наук, проф. Іванова Ю. Б., д-ра екон. наук, проф. Майбурова І. А. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2010. 492 с. Укр. мова

6.3. Програмне забезпечення

1. дистанційний курс в програмній оболонці Moodle.
2. в карантинних умовах заняття проводяться в режимі он-лайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, GoogleMeet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

Рецензія на робочу програму (силабус) вибіркового освітнього компонента
«Податкова політика»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

**Член проектної групи ОПШ
071 «Облік і оподаткування»**

Гаркуша С.А.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження,що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент:

Доцент кафедри обліку і оподаткування, Полятикіна Л.І. _____
к.е.н.