

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента
Оподаткування підприємств АПК**

Реалізується в межах освітньої програми галузі знань
07 «Управління та адміністрування»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Л.Г.Політикіна Лариса ПОЛЯТИКІНА к.е.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від <u>06.06.2024р.</u> № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u>Гордієнко М.І.</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Гордієнко М.І.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Лищенко М.О.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Гордієнко М.І.
(ПІБ)

Гаркуша С.А.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Л.Г.Політикіна (підпис) Надіє Бараміє (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Оподаткування підприємств АПК		
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування		
3	Статус ОК	Вибірковий		
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування Облік і оподаткування/Облік і оподаткування Економіка /Економіка Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		
6	Рівень НРК	6 рівень		
7	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 3 курс		
8	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання.		
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
	Денна форма навчання	30	30	-
10	Мова навчання	Українська		
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Полятикіна Лариса Іванівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування		
11.1	Контактна інформація	Аудиторія 109е, тел.. +380666693347 L.poliatykina@ukr.net		
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця якісно нового рівня, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у податковій галузі, Спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо управління основними елементами податкової системи, види податків та їх класифікація, управління, вивчення порядку розрахунку розміру податків, податкової звітності, організації податкової діяльності на державному і місцевому рівнях, формування і аналізу документів, що використовуються в діяльності податкових органів. Дисципліна передбачає послідовне та систематизоване вивчення засад функціонування податкової системи, контроль формування доходів та здійснення видатків виробничими підрозділами, оцінювання результатів впливу податкових установ на соціально-економічний розвиток держави. Засвоєння здобувачами вищої освіти змісту освітнього компонента «Оподаткування підприємств АПК» дозволить майбутнім фахівцям ефективно використовувати одержані знання у податкових органах, а також в інших сферах фінансово-економічної діяльності		
13	Мета освітнього компонента	Формування цілісної системи знань з організації і функціонування податкової системи, оволодіння навичками і прийомами оподаткування, пов'язаними з використанням навичок роботи у підприємстві, вивчення особливостей надання податкових пільг та фінансової діяльності суб'єктів господарювання та формування у здобувачів вищої освіти здібностей до проведення науково-практичних досліджень в галузі оподаткування і презентації їх результатів.		

14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на: Макроекономіка, Мікроекономіка, Теорія ймовірностей, Фінанси, Статистика, Основи наукових досліджень</p> <p>2. Освітній компонент є основою для Страхового менеджменту</p> <p>3. Обмеження відсутні</p>
15	Політика академічної доброчесності	<p>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Практичні роботи виконуються за індивідуальними завданнями, які студенти отримують від викладача. Індивідуальне завдання складається з двох частин: 1) підготувати науково-дослідну роботу, відповідно до теми заняття; 2) захистити роботу перед викладачем та аудиторією. Усі роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання.</p>
16	Посилання на курс в Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3007</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹						Як оцінюється РНД
	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	
	1	2	4	5	7	16	
ДРН 1 володіти понятійно-термінологічним апаратом в галузі податкової системи, визначати сутність елементів податкової системи та її місце в системі економічних категорій, розуміти функції та основні елементи побудови податкової системи, принципи оподаткування, обґрунтовувати роль податкової системи в економії коштів, активізації бізнесу, збільшенні обсягів інвестицій.	x			x	x		Тести, усні відповіді, кейси
ДРН 2 аналізувати сучасний стан податкової системи України, проводити порівняльну характеристику суб'єктів оподаткування та обґрунтовувати напрями удосконалення механізму реалізації нарахування прямих та непрямих податків країни (регіону), володіти знаннями про роль податкової системи у встановленні та визначенні методів впливу на економічний розвиток, визначати та аналізувати податкову звітність; оцінювати ризик та визначати послідовність сплати податків.			x	x		x	Індивідуальне дослідження, розв'язання задач, його презентація
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами, первинною документацією щодо організації податкової діяльності		x		x		x	Індивідуальне дослідження, його презентація, написання висновків
ДРН 4 використовуючи теоретичні знання сутності та організації сплати прямих податків охарактеризувати порядок обчислення та сплати податку на прибуток, поняття доходів і витрат, поняття об'єкту та ставки при сплаті податку на прибуток, проводити аналіз фінансових, матеріальних, трудових, інформаційних ресурсів податкових структур.	x			x		x	Розв'язання розрахункових задач, письмова контрольна робота, її захист
ДРН 5 володіти знаннями про основні галузі, підгалузі та види податків, відповідальності юридичних та фізичних осіб, розуміти принципи організації та умови проведення податкових перевірок в обов'язковій та добровільній формах, володіти системою знань про необхідність та сутність оподаткування доходів фізичних осіб.		x	x		x		Розв'язання розрахункових задач, тести
ДРН 6 скласти необхідні розрахунки основних				x	x	x	Розв'язання

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

показників діяльності податкової системи, визначати порядок обчислення та сплати зборів з доходів фізичних осіб, розглянути порядок сплати інших податків та податкову оптимізацію та ухилення від сплати податків, оцінювати склад та структуру екологічного податку, володіти основами поняттями обчислення та сплати рентної плати, податкових тарифів та методами прийняття рішень з питань удосконалення податкової політики.							розрахункових задач, письмова контрольна робота, її захист
ДРН 7 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і надавати для інформаційного огляду або аналітичного звіту			х	х		х	Аналітичний огляд (звіт), його презентація

ПР1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ²
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з.		
Тема1. Соціально-економічна сутність і види податків 1.Передумови виникнення та розвитку податків 2.Концепції розвитку теорії податків 3.Сутність податків та їх елементи	4	4	15	1,2,3,4,6,10,15, 21
Тема 2. Види та класифікація податків, їх функції та принципи оподаткування 1.Види податків і податкових платежів та їх класифікація 2. Класифікація податкових ставок 3.Функції податків 4.Принципи оподаткування	4	4	15	2,3,4,6,10,15
Тема 3.Оподаткування прибутку підприємств 1.Платники податку на прибуток та об'єкти оподаткування при сплаті податку на прибуток підприємств. 2. База оподаткування та ставка податку на прибуток підприємств. 3.Порядок розрахунку розміру податку на прибуток. 4. Поняття доходів та витрат при сплаті податку на прибуток.	4	4	15	1,5, 6,10, 12, 16,21
Тема 4. Сутність податку на доходи фізичних осіб. 1. Платники податку на доходи фізичних осіб та об'єкт оподаткування 2.База оподаткування та ставки податку при розрахунку податку на доходи фізичних осіб. 3.Порядок обчислення та строки оплати податку на доходи фізичних осіб.	4	4	15	1,3,5,7,10,16,21
Тема 5 Порядок обчислення та сплати податку на додану вартість (ПДВ), акцизний податок та інші непрямі податки 1.Сутність податку на додану вартість. 2. Поняття платників, об'єкту, ставка та база оподаткування при сплаті ПДВ. 3. Акцизний податок: сутність, об'єкти, ставка та база оподаткування 4.Сутність, види мита, ставки та порядок обчислення 5. Порядок обчислення та сплати військового збору	4	4	10	1,3,4,10,15,16, 19,20,21
Тема 6. Оподаткування ресурсних та майнових платежів. 1. Сутність природно-ресурсних платежів 2.Порядок обчислення та сплати екологічного податку.	4	4	10	1,2,3,4,7,10,14, 15,17

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

3.Рентна плата за спеціальне використання води				
4.Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів				
Тема 7. Оподаткування спеціальних податкових режимів 1.Оподаткування суб'єктів малого підприємництва 2.Поняття спеціальних податкових режимів оподаткування та групи платників, які застосовують спрощену систему оподаткування, обліку і звітності 3.Податковий облік і звітність при спрощеній системі оподаткування 4.Оподаткування виробників сільськогосподарської продукції за єдиним податком	6	6	10	2,3,4,7,10,15,16 20,21,22
Всього	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН1	Лекції (оглядова, проблемна), пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, захист кейсів, складання тесту
ДРН 2	Лекції (оглядова, дискусійна), пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, мозковий штурм	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження , розв'язання задач.
ДРН3	Пояснення	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Оглядова лекція, семінар-дискусія, тестування, пояснення, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Оглядова лекція, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, робота в мережі Інтернет, захист контрольної роботи
ДРН 6	Пояснення, демонстрація	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів. Інтерактивні методи навчання (Перевернутий клас для самостійної роботи)
ДРН 7	Пояснення	Виконання аналітичного огляду, його презентації. Інтерактивні методи навчання (Перевернутий клас для самостійної роботи)

Дистанційне навчання реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Податкова система» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на

семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне дослідження, його презентація, кейси, написання висновків	30 балів / 30%	До 15 тижня
2.	Письмова контрольна робота, її захист, розв'язання задач	20 балів / 20%	До 7 тижня, 11 тижня
3.	Аналітичний огляд (звіт), його презентація	20 балів / 20%	До 13 тижня
4.	Екзамен – письмовий (тести множинного вибору (10 питань). 1 задача) і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

¹Оцінювання презентацій (захисту) складає 5 балів / 5% у загальній оцінці методу оцінювання

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Індивідуальне дослідження	<13 балів	14-17	18-19 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Експрес-	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

опитування, тестування	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Письмова контрольна робота	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналітичний огляд (звіт)	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Усне опитування	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Самооцінка поточного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	1 тиждень, 9 тиждень
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту контрольної роботи	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Баранова В.Г. Податкова система: навчальний посібник. Одеса: ВМВ, 2017. 344 с.

2. Тимченко О.М. Податкова система України: тренінг-курс: навч. посібник. К. : ДННУ «Акад. фін. Управління», 2019. 656 с.

3. Прус В. М. Податки та податкова система України: навч. посібник. Харків: Бурун Книга, 2019. 160 с.

4. Новосельська Л. І. Переваги та недоліки Податкового кодексу України Науковий вісник НЛТУ України. 2018. Вип. 21.5. С. 269-272.

2.1.2. Методичне забезпечення

5. Полятикiна Л.І. Податкова система. Методичнi рекомендацiї для виконання самостiйної роботи для здобувачiв вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 051 Економіка. Суми. Сумський національний аграрний університет, 2024. – 38с. (протокол № 5 від 23.02.2024 р.)

6. Полятикiна Л.І. Податкова система. Методичнi рекомендацiї для виконання практичних завдань для здобувачiв вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» Суми, Сумський національний аграрний університет, 2024- 45с. (протокол №5 від 23 лютого 2024 р).

7. Полятикiна Л.І. Податкова система. Конспект лекцiй. ОС "Бакалавр". Спеціальність 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", 073 "Менеджмент", 075 "Маркетинг", 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", 051 "Економіка". Денна та заочна форма навчання.– Суми, 2019. – 70с.(протокол № 3 від 23.12.2019 р.

8. Полятикiна Л.І. Податкова система. Конспект лекцiй з дисциплiни для здобувачiв вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей «Облік і оподаткування, «Фінанси, банківська справа та страхування» Суми, Сумський національний аграрний університет, 2023.78с. (протокол № 10 від 30 травня 2023р.)

Програмне забезпечення

<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3822>

2.1.3 Інші джерела

9. Бюджетний кодекс України URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/>
 10. Митний кодекс України від 13 березня 2012 р. № 4495-VI. Із змінами і доповненнями, внесеними Законами України URL: <https://sfs.gov.ua/>
 11. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2756 -VI URL: <https://www.rada.gov.ua>
 12. Кодекс України про адміністративні правопорушення URL: <https://www.rada.gov.ua>
 13. Кримінальний кодекс України URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>
 14. Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо податкової реформи Законом України від 28 грудня 2014 року № 71-VIII URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>
 15. Про внесення змін до Податкового кодексу і деякі законодавчі акти України про забезпечення збалансованості бюджетних надходжень у 2016 році від 24 грудня 2015 р. № 909-VIII URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>
 16. Про внесення змін до Податкового кодексу України та деяких законодавчих актів України щодо забезпечення збалансованості бюджетних надходжень у 2017 році від 21 грудня 2016 р. URL: <http://www.rada.gov.ua>
 17. Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо звільнення від оподаткування продукції оборонного призначення від 02.09.2014 року №1658-VII URL: <http://www.rada.gov.ua>
 18. Щомісячний моніторинг основних індикаторів бюджетної та банківської системи України станом на 1.01.2017 р.
 19. Журнал «Вісник» Офіційне друковане видання Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
- ### 2.2 Додаткові джерела
20. Державна фіскальна служба України URL: <http://sfs.gov.ua/>
 21. «Вісник. Право знати все про податки і збори» URL: <http://www.visnuk.com.ua/>
 22. Міністерство фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
 23. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України URL: <http://www.me.gov.ua/>
 24. Ліга бізнес - інформ – українська мережа ділової інформації URL: <http://www.liga.net/>
 25. Урядовий портал URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
 26. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://www.treasury.gov.ua>
 27. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>
 28. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>
 29. Офіційний сайт МТСБУ URL: <http://www.mtsbu.ua/ua/>

Рецензія на робочу програму(силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус)освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом(ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових(ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП

_____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання(ДРН)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання(ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

Викладач кафедри _____

(назва)

_____ (посада, ПІБ)

_____ (підпис)