

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента**  
**Облік у банках**

Реалізується в межах освітньої програми галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник: Л. Політ Лариса ПОЛЯТИКІНА, к.е.н., доцент, доцент  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування (назва кафедри)	протокол від <u>06.06.2024р.</u> № <u>16</u>
	Завідувач кафедри <u>Гордієнко М.І.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Декан факультету, де реалізується освітня програма Л. Л. Маргарита ЛИШЕНКО  
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Гордієнко М.І.  
(ПІБ)

Гаркуша С.А.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Л. Політ (підпис) Надія Баранік (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Облік у банках							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Вибіркова навчальна дисципліна							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Облік і оподаткування/ 071 «Облік і оподаткування» перший (бакалаврський)рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	Фінанси, банківська справа та страхування 072 Фінанси, банківська справа та страхування перший (бакалаврський)рівень вищої освіти							
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 7 семестр, 1-15 тиждень. для заочно форми: 4 курс							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредити ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма			
		Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		30	30	-	90	14	14	-	122
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Полятикіна Лариса Іванівна к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування							
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), тел.. +3806666933471.poliatykina@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Дисципліна «Облік у банках»– спрямована на формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дають змогу ефективно використовувати на практиці та забезпечити, у відповідності сучасним вимогам, надання знань студентів про загальні закономірності виникнення і розвиток бухгалтерського обліку в банках, а також формування сучасної системи знань з теорії і практики бухгалтерського обліку в банкахна рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців; надання знань про стан та тенденції розвитку обліку в банках, вирішення завдань управління в банківській системі.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері банківського обліку, контролю, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності з урахуванням особливостей банківської системи, застосування теорій, концепцій, методик та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на</p>							

		основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя; використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері банківського обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності; здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій в банківській системі.
13.	Мета освітнього компонента	Формування знань та вмінь у відповідності сучасним вимогам, знань студентів про загальні закономірності виникнення і розвиток бухгалтерського обліку в банках, а також формування сучасної системи знань з теорії і практики бухгалтерського обліку в банках
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Бухгалтерський облік (загальна теорія), Фінансовий облік, Звітність підприємств,. Освітній компонент не є основою для вивчення інших освітніх компонентів.
15.	Політика академічної доброчесності	Для здобувачів освіти є неприйнятним: - під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації, друковані, електронні; - використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувачів, що може призвести до виникнення академічної заборгованості; - списування під час виконання окремих завдань, за що здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
16.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1319">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1319</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>						Як оцінюється РНД
	ПРН 01	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 07	ПРН 08	
ДРН 1 володіти понятійно-термінологічним апаратом в банківській системі, визначати сутність елементів банківського обліку та її місце в системі економічних категорій, розуміти функції та основні елементи побудови банківської системи, принципи оподаткування діяльності банків, обґрунтовувати роль банківської системи в активізації бізнесу, збільшенні обсягів інвестицій, вміти організовувати бухгалтерський облік в банках.	x				x		Тести, усні відповіді, виконання завдання
ДРН 2 аналізувати сучасний стан банківської системи України, проводити порівняльну характеристику загальних основ та принципів бухгалтерського обліку в банках країни, володіти знаннями про роль банківського обліку у встановленні та визначенні методів впливу на економічний розвиток банківської установи, визначати та аналізувати фінансову звітність банку, оцінювати ризик та визначати особливості проведення депозитних та кредитних операцій банку, вміти визначати бухгалтерські рахунки та проводити їх класифікацію.				x		x	Виконання завдання, індивідуальне дослідження, експрес-опитування
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, з нормативно-інструктивними матеріалами, первинною документацією щодо організації обліку в банках, вміти застосовувати на практиці стандарти бухгалтерського обліку	x				x		Виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 4 використовуючи теоретичні знання сутності та організації обліку капіталу, обліку доходів та витрат банку, обліку касових операцій, обліку розрахункових операцій, обліку операцій з кредитуванням, обліку депозитних операцій охарактеризувати порядок ведення бухгалтерського обліку в банках, проводити облік та аналіз фінансових операцій з цінними паперами та облік операцій в іноземній валюті, вміти визначати бухгалтерські рахунки та проводити їх класифікацію.	x	x					Розв'язання розрахункових задач, письмова контрольна робота, експрес-опитування
ДРН 5 володіти знаннями про основні навички організації обліку операцій з основними засобами та нематеріальними активами в		x	x	x			Розв'язання розрахункових

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

банках, відповідальності юридичних та фізичних осіб за організацію лізингових операцій, розуміти принципи організації та умови проведення бухгалтерських документах лізингових операціях, володіти системою знань про необхідність та сутність банківського кредитування лізингових операцій.							задач, тести.
ДРН 6 за даними бухгалтерського обліку банку вміти складати необхідні розрахунки основних показників діяльності банківської системи, визначати порядок нарахування та сплати відсотків за кредитними та депозитними операціями, розглянути порядок організації бухгалтерського обліку операцій з цінними паперами та операцій в іноземній валюті, володіти основами поняттями обчислення та сплати банківської комісії за проведення розрахунково-касових операцій.					x	x	Розв'язання розрахункових задач, експрес-опитування
ДРН 7 збирати необхідні бухгалтерські дані, обробляти їх, аналізувати і надавати для прийняття управлінських рішень з метою покращення результатів діяльності банківської установи			x	x	x		Аналітичний огляд, експрес-опитування

ПРН01. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону.

ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств

ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах

ПРН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з .		
<i>Тема 1. Загальні основи та принципи бухгалтерського обліку в банках.</i> 1. Організація обліку в банках 2. Методологічні основи фінансового обліку в банках.	2/2	2/2	6/8	Основні джерела: 1, 3, 4, 7,8, 9, 14 Додаткові джерела: 7, 9, 10; Програмне забезпечення: 1,
<i>Тема 2. Облік капіталу.</i> 1. Статутний капітал банку 2. Порядок формування капіталу банку.	2/-	4/-	8/8	Основні джерела: 1, 7, 8, 9, 13, 14 Додаткові джерела: 9, 11; Програмне забезпечення: 1,
<i>Тема 3 . Облік доходів і витрат.</i> 1. Облік доходів (витрат) банку 2. Особливості податкового обліку валових доходів та валових витрат банку 3. Облік операцій з нарахування та сплати до бюджету податку на додану вартість.	2/-	4/-	10/8	Основні джерела: 1, 2, 3, 5,7, 9, 12, 13,14 Додаткові джерела: 3,4, 7, 9, 10; Програмне забезпечення: 1,
<i>Тема 4. Облік касових операцій.</i> 1. Організація роботи касового апарату банку 2. Порядок здійснення касових операцій прибутковими касами 3. Порядок виконання операцій видатковими касами.	2/2	4/-	8/8	Основні джерела: 1, 2, 3,4, 7, 9, 12, 14 Додаткові джерела: 7, 8, 9, 10; Програмне забезпечення: 1, 2
<i>Тема 5. Облік розрахункових операцій.</i> 1. Принципи організації безготівкових розрахунків 2. Вимоги до оформлення розрахункових документів.	2/-	2/-	8/8	Основні джерела: 1, 4, 7,8, 9, 12, 13, 14 Додаткові джерела: 1, 5,4, 10; Програмне забезпечення: 1,2
<i>Тема 6. Облік операцій з кредитуванням.</i> 1. Загальні принципи бухгалтерського обліку кредитних операцій 2. Облік операцій з овердрафтом 3. Облік застави.	2/2/	2/-	8/8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 7,8, 9, 12, 13, 14 Додаткові джерела: 2, 8,9, 10; Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 7. Облік депозитних операцій.</i> 1. Бухгалтерський облік номіналу депозиту та нарахування процентів за депозитом	2/-	2/-	10/8	Основні джерела: 1, 4,,8, 9, 12, 13, 14 Додаткові джерела: 1, 8,9, 10;

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури



2. Облік операцій зі сплати та погашення депозиту.				Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.</i> 1. Теоретичні засади класифікації портфеля цінних паперів банку 2. Облік вкладень банку в акції та інші цінні папери з нефіксованим прибутком у портфелі цінних паперів банку на продаж 3. Облік вкладень банку в боргові цінні папери для продажу	2/2	2/2	10/8	Основні джерела: 1, 4,8, 9,11, 12, 13, 14 Додаткові джерела: 2, 8,9, 10; Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.</i> 1. Операції та їх класифікація. 2. Характеристика рахунків для запису валютних операцій 3. Облік операцій в іноземній валюті, що виконуються з доручення клієнтів банку 4. Облік операцій з пластиковими картками та дорожніми чеками.	2/2	2/2	6/8	Основні джерела: 1, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 14 Додаткові джерела: 1,2, 8,9, 10; Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 10. Облік операцій з основними засобами.</i> 1. Класифікація основних засобів і нематеріальних активів та їх вартісна оцінка 2. Бухгалтерський облік придбання основних засобів і нематеріальних активів 3. Облік основних засобів і нематеріальних активів 4. Облік амортизації основних засобів і нематеріальних активів 5. Облік вибуття основних засобів..	4/-	2/2	6/10	Основні джерела: 1, 3, 6, 8, 9, 11,12, 13,14 Додаткові джерела: 6.9; Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.</i> 1. Облік вкладень банку в статутний капітал підприємства у формі основних засобів і нематеріальних активів 2. Порядок проведення інвентаризації нематеріальних активів та відображення її результатів у бухгалтерському обліку 3. Порядок обліку операції застави.	4/2	2/2	6/20	Основні джерела: 1, 3, 6, 8, 11, 12, 13,14 Додаткові джерела: 6.9; Програмне забезпечення: 1
<i>Тема 12. Облік операцій з лізингу.</i> 1. Характеристика лізингових операцій 2. Облік операцій з фінансового лізингу 3. Облік операцій з оперативного лізингу.	4/2	2/2	4/20	Основні джерела: 2,4, 6,8,9, 10, 12, 13,14 Додаткові джерела: 7.9; Програмне забезпечення: 1
Всього	30/14	30/14	90/122	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН1	Лекції (оглядова, проблемна), пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тесту
ДРН 2	Лекції (оглядова, дискусійна), пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, виконання презентації аналітичного дослідження, розв'язання задач.
ДРН3	Пояснення, лекції (оглядова, дискусійна),	Збір інформаційного матеріалу (статистична звітність об'єкта дослідження за індивідуальним завданням, мережа Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання презентації
ДРН 4	Оглядова лекція, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, тестування	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 5	Оглядова лекція, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 6	Оглядова лекція, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання,	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, розв'язання задач, складання тестів
ДРН 7	Лекції (оглядова, дискусійна), пояснення на практичних заняттях	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, виконання аналітичного огляду

Дистанційне навчання реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Облік у банках» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне дослідження, його презентація	30 балів / 30%	До 15 тижня
2.	Письмова контрольна робота, її захист	20 балів / 20%	До 7 тижня, 11 тижня
3.	Аналітичний огляд (звіт), його презентація	20 балів / 20%	До 13 тижня

4.	Екзамен – письмовий (тести множинного вибору (10 питань). 1 задача) і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом
----	--	----------------	--------------

<sup>1</sup>Оцінювання презентацій (захисту) складає 5 балів / 5% у загальній оцінці методу оцінювання

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>3</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>4</sup>
Індивідуальне дослідження	<13 балів Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	14-17 Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	18-19 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	20 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Експрес-опитування, тестування	<3 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	3 бали Представлення результатів досліджень у різний спосіб	4 бали Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	5 балів Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Письмова контрольна робота,	<12 балів Вимоги щодо завдання не виконано	12-15 Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	15-18 балів Виконано усі вимоги завдання	20 балів Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Аналітичний огляд (звіт)	<12 балів Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	12-15 Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє,	15-18 балів Робота виконана в повному обсязі, студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію,	20 балів Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст,

<sup>3</sup>Значити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup>Значити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
--	--	--	--	--

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Усне опитування	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Самооцінка поточного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	1 тиждень, 9 тиждень
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту робочого зошита, контрольної роботи	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Андренко О. А. Облік у банках: конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
2. Бондаренко, Л. Поняття кредитного портфеля комерційного банку і критерії його конкурентоспроможності. Вісник Національного банку України. 2018. № 3. 31 с.
3. Грудзевич, У.Я. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. ; Мін-во освіти і науки України, НБУ. Київ. : УБС НБУ, 2017. С.50 – 53.
4. Жигайло Г. Деякі особливості бухгалтерського обліку в установах України. Вісник НБУ, 2017. №4. с. 38.
5. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності : практикум. 2-ге вид., доопрац. і допов. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 156 с.
6. Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 326 с.
7. Кузьмінська, О.Е. Принципи оцінки боргових фінансових активів банками : навч. посіб., КНЕУ. Київ. : КНЕУ, 2018. 20 с.
8. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підручник [2-ге вид., доп. і перероб.]. Київ. : Центр учбової літератури, 2017. 676 с.
9. Облік і аудит у банках. Герасимович А.М., [Підручник.](#), 2-е вид, від. КНЕУ 2017 р. 536 с.
10. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М., Гаркуша С.А. Безпаперова бухгалтерія на підприємстві: навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури, 2018. 252 с

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

11. Полятикіна Л.І. Облік у банках. Методичні рекомендації щодо виконання самостійного роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування». Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021. 30с. (протокол № 2 від 17 грудня 2021р.)
12. Полятикіна Л.І. Облік у банках. Методичні рекомендації щодо виконання практичних завдань для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальностей «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування». Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021 31с. (протокол № 2 від 17 грудня 2021р)
13. Полятикіна Л.І. Облік у банках. Конспект лекцій з дисципліни для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальностей "Облік і оподаткування", "Фінанси, банківська справа та страхування", "Менеджмент", "Маркетинг", "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", "Економіка". Суми, 2021. 70с. (протокол № 1 від 13.10.2021 р.)
14. Полятикіна Л.І. Облік у банках. Навчальний посібник. Суми. Сумський національний аграрний університет. 2024.-135с. (5 д.а.). (протокол № 9 від 11.06.24)
15. Методичний комплекс «Облік у банках» в програмі MOODLE. URL :<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1319>

#### **6.2. Додаткові джерела**

1. Інструкція з бухгалтерського обліку операцій в іноземній валюті та банківських металах у банках України. Постанова Правління Національного банку України від 01.01.2014 № 555 зі змінами та доповненнями.
2. Інструкція з бухгалтерського обліку операцій з готівковими коштами та банківськими металами в банках України. Постанова Правління Національного банку України від 02.07.2019 N 495 зі змінами та доповненнями.
3. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті. Постанова НБУ від 30.04.2020 N 22 зі змінами та доповненнями.

4. Інструкція про міжбанківський переказ коштів в Україні в національній валюті. Постанова Правління Національного банку України від 13.01.2020 № 492 зі змінами та доповненнями.
5. Інструкція про порядок відкриття, використання і закриття рахунків у національній та іноземних валютах. Постанова Правління Національного банку України від 17.01.2020 № 492 зі змінами та доповненнями.
6. Інструкція про порядок регулювання діяльності банків в Україні. Постанова НБУ від 01.07.2020 № 368 зі змінами та доповненнями.
7. План рахунків бухгалтерського обліку банків України. Постанова Правління Національного банку України від 11.09.2017р. № 89 зі змінами та доповненнями.
8. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова Правління Національного банку України від 29.12.2017 № 637 зі змінами та доповненнями.
9. Про банки і банківську діяльність . Закон України від 07.12.2000р. № 2121-III зі змінами та доповненнями.
10. Про Національний банк України. Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV зі змінами та доповненнями.
11. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні. Закон України від 05.04.2001 № 2346-III зі змінами та доповненнями.
12. Про фінансовий лізинг. Закон України від 16.12.1997 № 723/97-ВР зі змінами та доповненнями.

### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Дистанційний курс в програмній оболонці Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1319>
2. Програмне забезпечення «М.Е.Дос»

