

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Бухгалтерський облік

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(назва)

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: Олена ДОВЖИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

*Е.Довжик*

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 06.06.2024 р. №16
	Завідувач кафедри <i>[підпис]</i> <u>Микола ГОРДІЄНКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми *[підпис]* Сергій БАШЛАЙ  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма *[підпис]* Маргарита ЛИШЕНКО  
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Сергій БАШЛАЙ *[підпис]*  
Інна НАЗАРЕНКО

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації *[підпис]* (Надія Баранчик)  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 10.07 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Бухгалтерський облік						
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування						
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність						
5.	ОК може бути запропонований для	-						
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК						
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 5 семестр, 1-15 тиждень. для заочної форми: 4 курс						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма			заочна форма			
		Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні
		46	30	-	74	14	10	-
10.	Мова навчання	українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Довжик Олена Олександрівна						
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), <a href="mailto:olena.dovzhyk@snau.edu.ua">olena.dovzhyk@snau.edu.ua</a>						
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Бухгалтерський облік» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з методології та методики ведення обліку, відображення на рахунках бухгалтерського обліку господарських операцій, набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні. А також оволодіти вміннями узагальнювати результати облікового процесу, розуміти, читати та сприймати облікову інформацію з точки зору прийняття управлінських рішень. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність застосовувати основ обліку в діяльності підприємств.						
13.	Мета освітнього компонента	є формування у студентів системи теоретичних знань та опанування умінь і навичок із ведення бухгалтерського обліку на підприємствах						
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Статистика, Мікроекономіка Освітній компонент є основою для дисциплін: Економіка торгівлі						
15.	Політика академічної	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці						

	доброчесності	сайту: <a href="https://academiq.org.ua">https://academiq.org.ua</a> та <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> Для здобувачів освіти є неприйнятним: - під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) - за використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. - за списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
16.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК				Як оцінюється ДРН
	<p><b>Результати навчання за ОК:</b></p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>ПРН1. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності</p>	<p>ПРН2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів в обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств</p>	<p>ПРН3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p>	<p>ПРН5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>

	практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону				
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності.	X		X		дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств.			X	X	дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів.		X			дискусії, виконання завдань, експрес-опитування

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

#### 3.1 Зміст освітнього компонента (програма навчальної дисципліни)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. <b>Загальна характеристика бухгалтерського обліку.</b> Суть і значення бухгалтерського обліку як основи підприємницької діяльності. Функції і завдання бухгалтерського обліку. Види обліку.	6/2	2/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8,9, 10,12 Додаткові джерела: 1, 2, 3,4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1

<p>Нормативно-правова база регулювання обліку. Класифікація господарських засобів, джерел їх утворення (фінансування).</p>					
<p><b>Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку, характеристика об'єктів обліку.</b> Загальна характеристика методу бухгалтерського обліку та його елементи. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку.</p>	8/2	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8,9 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 3. Вартісне вимірювання об'єктів бухгалтерського обліку.</b> Оцінка як система вартісного виміру. Калькуляція та калькулювання. Класифікація витрат.</p>					
<p><b>Тема 4. Балансовий метод відображення інформації в бухгалтерському обліку.</b> Бухгалтерський баланс, його зміст і складові елементи. Сутність та умови визнання активів, зобов'язань і власного капіталу. Основне балансове рівняння. Зміни в балансі, обумовлені господарськими операціями. Форма, структура і зміст розділів балансу.</p>	6/-	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8-11 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікові реєстри та форми бухгалтерського обліку.</b> Рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення і будова. Подвійний запис, його сутність і значення. Синтетичні та аналітичні рахунки та зв'язок між</p>	6/-	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8,9. 10,11,12 Додаткові джерела: 1, 2, 8 Програмне забезпечення: 1</p>

<p>ними.</p> <p>Узагальнення даних поточного обліку</p> <p>Класифікація рахунків бухгалтерського обліку.</p> <p>Економічний зміст та структура Плану рахунків бухгалтерського обліку.</p> <p>Поняття облікових реєстрів та їх класифікація. Форми ведення бухгалтерського обліку.</p> <p>Методи виправлення помилок у бухгалтерському обліку.</p>					
<p><b>Тема 6. Облік процесу придбання та використання активів підприємства.</b></p> <p>Облік процесу придбання необоротних активів.</p> <p>Документальне оформлення операцій з придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів..</p> <p>Характеристика рахунків з обліку придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів.</p> <p>Облік процесу придбання виробничих запасів.</p> <p>Документальне оформлення операцій з придбання виробничих запасів. Транспортно-заготівельні витрати та їх облік. Характеристика рахунків з обліку придбання виробничих запасів. Відображення придбання виробничих запасів в системі рахунків бухгалтерського обліку.</p>	6/2	2/2		6/12	<p>Основні джерела: 3-9, 11, 12</p> <p>Додаткові джерела: 1.2,3</p> <p>Інформаційні ресурси: 5</p> <p>Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 7. Облік процесу виробництва продукції, виконання робіт та послуг.</b></p>	4/-	2/-		4/10	<p>Основні джерела: 3-8, 11</p> <p>Додаткові джерела: 5</p> <p>Інформаційні ресурси: 5</p> <p>Програмне забезпечення: 1</p>

<p>Облік процесу виробництва та визначення собівартості готової продукції. Документальне оформлення витрат на виробництво продукції. Прямі та непрямі витрати. Характеристика рахунків з обліку витрат на виробництво продукції, відображення їх в обліку. Визначення фактичної виробничої собівартості продукції.</p>					
<p><b>Тема 8. Облік процесу реалізації продукції, використання робіт і послуг.</b> Економічна характеристика та основні завдання бухгалтерського обліку процесу реалізації. Рахунки, призначені для обліку процесу реалізації. Визначення відхилень фактичної собівартості готової продукції від планової.</p>	4/2	2/-		6/10	<p>Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 9. Визначення та відображення фінансових результатів основних господарських процесів.</b> Визначення поняття «фінансовий результат» та правила обліку фінансових результатів. Рахунки для обліку фінансових результатів та основні кореспонденції.</p>	4/2	2/2		6/4	<p>Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 10. Основи фінансової звітності.</b> Сутність фінансової звітності та мета її складання. Нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. Види, класифікація та склад звітності підприємств.</p>	2/2	2/2		6/10	<p>Основні джерела: 6-10 Додаткові джерела: 4 Програмне забезпечення: 1</p>



Всього	46/14	30/10	74/126
--------	-------	-------	--------

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку і оподаткування, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Розуміти метод бухгалтерського обліку та його елементи, методiku і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів; розраховувати суму податкових зобов'язань.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

##### 5.2. Сумативне оцінювання

##### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	50 балів / 50%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тестування знань і вмінь	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

Для оцінювання очікуваних результатів навчання *здобувачів заочної форми навчання* передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	30 балів / 30%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тест множинного вибору	30 балів / 30%	відповідно до графіку освітнього процесу

4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії
----	---------	----------------	-------------------------

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<29 балів	30-36 балів	37-44 балів	45-50 балів
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тестування знань і вмій	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Екзамен	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

### Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0-5 балів	6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тест множинного вибору	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76-90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Екзамен	0-17 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним	Низький рівень знань теоретичних	Володіння понятійно-	Володіння понятійно-

	питанням.	питань.	категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.
--	-----------	---------	---	--

### 5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
3	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
4	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
2. Верига Ю.А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 520 с.
3. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 488 с.
4. Довгопол Н.В., Полозова Т.В., Радченко М.О. Бухгалтерський облік: навч. посібник для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 –Економіка/ Н.В. Довгопол, Т.В. Полозова, М.О.Радченко. Харків: ХНУРЕ, 2021. 300 с.
5. Косяк А. П. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с
6. Лаговська О.А., Кузь В.І., Легенчук С.Ф., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник. Київ : Кондор, 2018, 418 с.
7. Ленъ В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: підручник. 4-е вид. Київ : Каравела, 2018. 676 с.
8. Лисиченко О.О., Атамас П.Й., Атамас О.П. Фінансовий облік : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 356 с.
9. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с.
10. Плиса В. Й., Плиса З. П. Бухгалтерський облік : підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Львів: Видавництво ННВК „АТБ”, 2020. 440 с.
11. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку. Київ : Алерта, 2019. 316 с.

12. Ткаченко Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Алерта, 2020. 192 с.

### **6.1.2. Методичне забезпечення**

1. Бухгалтерський облік: Конспект лекцій з дисципліни для студентів 3 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / Суми, 2020 рік, 80 стор.

2. Бухгалтерський облік: робочий зошит та завдання для виконання практичних занять з дисципліни для студентів 3 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / Суми, 2019 рік, 74 с.

3. Бухгалтерський облік: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни для студентів 3 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / Суми, 2018 рік, 30 с.

### **6.2. Додаткові джерела**

1. Бруханський Р. Ф. Бухгалтерський облік : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Х. : «Видавництво «Форт» , 2016. 447 с

2. Максимова В. Ф. К 17 Бухгалтерський облік: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 6.050100 «Облік і аудит». Одеса: ОНЕУ, 2012. 670 с.

3. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації та інформатизації суспільства : монографія / за ред. Г.М. Давидова. Кропивницький: ПП „Ексклюзив-Систем” , 2017. 248 с.

4. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. та ін. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с.

5. Швець В. Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 572 с.

### **6.3. Інші джерела**

#### **6.3. 1. Інформаційні ресурси**

1. Фінансовий облік-1: конспект лекцій / укладач І. М. Бурденко. Суми : Сумський державний університет, 2018. 85 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68006/1/Burdenko\\_finansovyi\\_oblik.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68006/1/Burdenko_finansovyi_oblik.pdf)

2. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. О. Осмятченко, Т. І. Тесленко, О. М. Герасименко, Л. В. Титенко [та ін.]. Київ : Простобук, 2017. 552 с. URL: [http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/261\\_8](http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/261_8)

3. Податковий кодекс України: Кодекс від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/T10\\_2755?an=23866](https://ips.ligazakon.net/document/view/T10_2755?an=23866)

4. Про затвердження Порядку обліку платників податків і зборів: Наказ Міністерства фінансів України від 09 грудня 2011 р. № 1588. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE20300?an=1>

5. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні" від 16.07.99 р. № 996-XIV (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

#### **6.3.2 Програмне забезпечення**

1. Методичний комплекс «Бухгалтерський облік» на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293>

