

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента
АУДИТ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**
(назва)

за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:


(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри

протокол від 06.06.2024 р. № 16

обліку і
оподаткування

Завідувач кафедри



Микола ГОРДІЄНКО

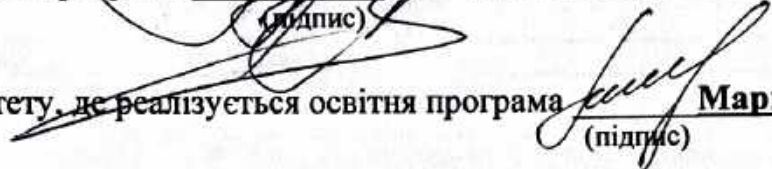
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО

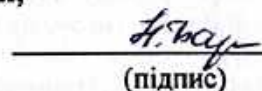
Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Миколою ГОРДІЄНКОМ
Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

(Надія Караліч)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Аудит фінансової звітності					
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти					
5.	ОК може бути запропонований для						
6.	Рівень НРК	7 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Денна	Заочна
		Денна	Заочна	Денна	Заочна		
30	12	46	10	74	128		
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна					
12.	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)					
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Аудит фінансової звітності» є обов'язковим освітнім компонентом підготовки здобувачів за спеціальністю 071. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Вивчення матеріалів за ОК дозволить здобувачами вищої освіти засвоїти теоретичні основи аудиту фінансової звітності підприємства; вивчити міжнародну регламентацію, яка базується на системі вимог МСА, за стадіями проведення аудиту фінансової звітності; опанувати знаннями щодо правильності розмежування завдань в межах стадій аудиту фінансової звітності; набутти навички щодо раціональної ідентифікації методів, прийомів способів аналізу в межах стадій аудиту фінансової звітності; формалізувати попередньо отримані знання та навички для обґрунтування алгоритмізації процесу аудиту в межах кожної форми фінансової звітності з урахуванням процесу цифровізації; опанувати знаннями щодо документального забезпечення аудиту фінансової звітності.</p>					
14.	Мета освітнього компонента	опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та набуття практичних навичок з питань планування, проведення та документального оформлення аудиту фінансової звітності підприємства.					
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою для вивчення ОК «Аудит фінансової звітності» є ОК «Організація і методика аудиту», ОК «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».					
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та інших нормативних документів локального рівня.</p> <p>2. Самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>3. За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.</p>					
17.	Посилання на курс в Moodle	https://cutt.ly/4QQwahK					

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється ДРН
	ПР02	ПР06	ПР10	ПР13	ПР14	ПР15	ПР17	ПР 21	
ДРН 1. Знати методологічні та організаційні особливості аудиту фінансової звітності	+		+						Опитування, участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії, тестування
ДРН 2. Знати ключові положення МСА та інших нормативних документів, актуальних в процесі аудиту фінансової звітності				+					Опитування, тестування, перевірка ситуаційних кейсів
ДРН 3. Планувати аудиторську перевірку фінансової звітності			+						Опитування, перевірка ситуаційних кейсів, перевірка індивідуальних завдань
ДРН 4. Застосовувати процедури аудиту (в т.ч. знати особливості виконання аудиторських процедур в умовах діджиталізації)			+		+	+			Перевірка ситуаційних кейсів, перевірка індивідуальних завдань
ДРН 5. Застосовувати аналіз як процедуру аудиту			+			+			Опитування, перевірка ситуаційних кейсів, перевірка індивідуальних завдань
ДРН 6. Знати вимоги до формування документації з аудиту та вміння складати робочі документи в залежності від стадії виконання аудиту, а також формувати Звіт аудитора		+					+		Опитування, участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії, перевірка ситуаційних кейсів, перевірка індивідуальних завдань
ДРН 7. Презентувати результати аудиту фінансової звітності	+	+					+	+	Перевірка індивідуальних завдань

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна / заочна форма навчання			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з		
Тема 1. Теоретичні засади аудиту фінансової звітності 1. Особливості аудиту фінансової звітності, складеної за МСФЗ та НП(С)БО. 2. Аудиторські процедури при аудиті фінансової звітності 3. Аналіз – процедура аудиту. 4. Методологічні особливості аудиту фінансової звітності 5. Обов'язковість аудиту фінансової звітності	4/2	4/1	12/14	Основні джерела: 1 - 10. Додаткові джерела: 3; 5-11.
Тема 2. Планування та документування аудиту фінансової звітності 1. Планування аудиту фінансової звітності. 2. Документальне забезпечення аудиту фінансової звітності: сутність, призначення, види. 3. Документальне забезпечення планування аудиту фінансової звітності. 4. Розподіл робочих документів за стадіями аудиту. 5. Матриця змін. 6. Звіт аудитора.	4/2	6/1	12/14	Основні джерела: 1 - 10. Додаткові джерела: 3; 9; 10.
Тема 3. Організація та методика аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 1. Мета, завдання аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 2. Алгоритмізація аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 3. Методика аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 4. Характеристика тверджень, процедури аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 5. Документальне забезпечення аудиту форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)»	6/2	8/2	10/20	Основні джерела: 1 - 3; 7-10. Додаткові джерела: 2 - 4; 7-11.
Тема 4. Організація та методика аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 1. Мета, завдання аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 2. Алгоритмізація аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 3. Методика аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 4. Характеристика тверджень, процедури аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 5. Документальне забезпечення аудиту форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)»	4/2	8/2	10/20	Основні джерела: 1 - 3; 7-10. Додаткові джерела: 1-3; 8-11.
Тема 5. Організація та методика аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів» 1. Мета, завдання аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів»	4/2	8/2	10/20	Основні джерела: 2; 3; 7-10. Додаткові джерела: 1-3; 8-11.

2. Алгоритмізація аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів» 3. Методика аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів» 4. Характеристика тверджень, процедури аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів» 5. Документальне забезпечення аудиту форми 3 «Звіт про рух грошових коштів»				
Тема 6. Організація та методика аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал» 1. Мета, завдання аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал» 2. Алгоритмізація аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал» 3. Методика аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал» 4. Характеристика тверджень, процедури аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал» 5. Документальне забезпечення аудиту форми 4 «Звіт про власний капітал»	4/1	8/1	10/20	Основні джерела: 1 – 3; 7-10. Додаткові джерела: 2; 3; 4; 8-11.
Тема 7. Призначення пояснювальної записки / приміток до річної фінансової звітності в процесі аудиту фінансової звітності 1. Призначення пояснювальної записки в процесі аудиту фінансової звітності 2. Призначення приміток до річної фінансової звітності в процесі аудиту фінансової звітності	4/1	4/1	10/20	Основні джерела: 1-3; 7-10. Додаткові джерела: 2-4; 8-11.
Всього	30/12	46/10	74/128	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати методологічні та організаційні особливості аудиту фінансової звітності	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Знати ключові положення МСА та інших нормативних документів, актуальних в процесі аудиту фінансової звітності	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, дискусія, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3. Планувати аудиторську перевірку фінансової звітності	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, мозковий штурм, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, обговорення комплексного індивідуального завдання	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 4. Застосовувати процедури аудиту (в т.ч. знати особливості виконання аудиторських процедур в умовах діджиталізації)	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 5. Застосовувати аналіз як процедуру аудиту	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 6. Знати вимоги до формування документації з аудиту та вміти скласти робочі документи в залежності від стадії виконання аудиту, а також формувати Звіт аудитора	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 7. Презентувати результати аудиту фінансової звітності	Обговорення комплексного індивідуального завдання	Виконання індивідуального завдання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

здобувачів денної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Перевірка індивідуального завдання	25 (25 %)	всі практичні заняття
2.	Опитування	5 (5 %)	всі практичні заняття
3.	Перевірка ситуаційних кейсів	15 (15 %)	всі практичні заняття
4.	Участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії	10 (10 %)	всі практичні заняття
5.	Тестування	15 (15 %)	22 практичне заняття
6.	Іспит	Теоретичні питання	на екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

здобувачів заочної форми навчання

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Перевірка індивідуального завдання	10 (10 %)	всі практичні заняття
2	Опитування	5 (5 %)	всі практичні заняття
3	Перевірка ситуаційних кейсів	15 (15 %)	всі практичні заняття
4	Участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії	10 (10 %)	всі практичні заняття
5	Тестування	30 (30 %)	відповідно до графіку освітнього процесу
6	Іспит	Теоретичні питання	на екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

5.2.2. Критерії оцінювання

здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно <i><13 балів</i>	Задовільно <i>13-16 балів</i>	Добре <i>17-20 балів</i>	Відмінно <i>21-25 балів</i>
Перевірка індивідуального завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування	<i>0 балів</i> Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	<i>2 бали</i> Низький рівень знань теоретичних питань, необгрунтовані відповіді	<i>4 бали</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	<i>5 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Перевірка ситуаційних кейсів	<i>0 - 11 балів</i> Відсутнє обгрунтування ситуаційного завдання або обгрунтування не на належному	<i>12 бали</i> Мають місце недоліки та неточності в обгрунтуванні ситуаційного завдання	<i>14 бали</i> Ситуаційне завдання обгрунтовано, але мають місце незначні неточності	<i>15 балів</i> Ситуаційне завдання обгрунтовано на належному рівні

	рівні			
	<i>0 - 3 бали</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7 -8 балів</i>	<i>9 -10 балів</i>
Участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тестування	<i>0 балів</i> Вірно вирішено менше 60 % тестів	<i>7-9 балів</i> Вірно вирішено 60 -75 % тестів	<i>10 -12 балів</i> Вірно вирішено 76 -89 % тестів	<i>13 -15 балів</i> Вірно вирішено більше 90 % тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i> Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	<i>18-22 балів</i> Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	<i>23-26 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	<i>27-30 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів

здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>0 - 3 бали</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7 -8 балів</i>	<i>9 -10 балів</i>
Перевірка індивідуального завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування	<i>0 балів</i> Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	<i>2 бали</i> Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді	<i>4 бали</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	<i>5 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Перевірка ситуаційних кейсів	<i>0 - 11 балів</i> Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	<i>12 бали</i> Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	<i>14 бали</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	<i>15 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Участь у групових дискусіях та взаємооцінювання учасників дискусії	<i>0 - 3 бали</i> Пасивна участь у дискусії	<i>4 бали</i> Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	<i>7 балів</i> Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	<i>10 балів</i> Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність

Тестування	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Іспит	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача. Протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Усне та письмове опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
4	Контроль за виконанням комплексного індивідуального завдання	Індивідуальне завдання є комплексним, оцінювання відповідної частини індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному заняття після отримання завдання
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Аудит : підручник. [О.М. Брадул та ін.]; ред. В.І. Грушко. 4-е вид., доп. і перероб. Київ : Ліра-К, 2020. 324 с.
2. Аудит: навч. посібник для здобувачів вищої освіти / В.Я. Плаксієнко, І.М. Назаренко, О.В. Назаренко. Київ: «Центр учбової літератури», 2023.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. I URL: <http://surl.li/uprjpr>.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. II. URL: <http://surl.li/uprkc>.
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. III. URL: <http://surl.li/uprkh>.
6. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII URL: <https://cutt.ly/Cnj1jPw>.

6.1.2. Інші джерела

7. Аудит фінансової звітності : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 90 с.
8. Аудит фінансової звітності : методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 37 с.
9. Аудит фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2021. 43 с.
10. Курс з ОК «Аудит фінансової звітності», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <https://cutt.ly/4QQwahK>).

6.2. Додаткові джерела

1. Назаренко І.М. Аудит оподаткування - послуга аудиторських фірм: особливості, актуальність та характеристика. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: <http://surl.li/uqhee>.
2. Назаренко І.М. Внутрішній контроль та внутрішній аудит в системі аудиту фінансової звітності. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 251 – 271.
3. Назаренко І.М. Організаційно-концептуальні засади аудиту фінансової звітності підприємства. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 381 – 409.
4. Назаренко І.М. Організаційно-методологічні аспекти аудиту власного капіталу підприємства. Наукові перспективи. 2024. № 4 (46). С. 701 – 717.
5. Назаренко О.В. Інформаційне забезпечення та формування фінансової звітності фермерськими господарствами в контексті міжнародних стандартів. *Агросвіт*. 2022. № 11-12. С. 12–20.
6. Назаренко О.В. Особливості формування, консолідації та аудиту показників фінансової звітності бізнес-суб'єктів в контексті міжнародних стандартів. *Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін*: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 275-299
7. Назаренко О.В. Роль міжнародних стандартів в ідентифікації, класифікації, обліковому супроводженні та організаційно-методичні особливості аудиту умовних зобов'язань підприємства. *Інвестиції: практика та досвід* № 3 (2024). С.14-18.
8. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
9. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL: <https://www.apu.com.ua/>.
10. Офіційне видання Аудиторської палати України : Аудитор України. URL: <http://www.auditorukr.com.ua/journal/>.
11. Lyshchenko O., Ocheret'ko L., Lukanovska I., Sobolieva-Tereshchenko O, Nazarenko I. The role of financial audit in ensuring the reliability of financial statements. AD ALTA: JOURNAL OF

INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2024. Special I. (14/01-XXXIX.), pp. 141 – 145. URL: <https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix>.


6.3. Програмне забезпечення

1. Персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет.
2. Активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
3. Програмне забезпечення: Microsoft Word.
4. В умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації є електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.

**Рецензія на робочу програму (силабус) обов'язкового освітнього компонента
«Аудит фінансової звітності»**

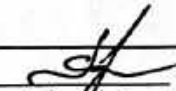
Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: **Микола ГОРДІЄНКО**, професор


(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження,що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: викладач кафедри обліку і оподаткування **Сергій ГАРКУША**, доцент


(підпис)