

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента**

**АУДИТ**

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**

(назва)

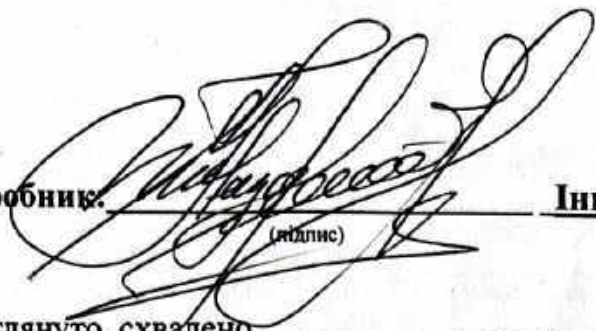
за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:



(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
обліку і  
оподаткування

протокол від 06.06.2024 р. № 16

Завідувач кафедри



Микола ГОРДІЄНКО

Погоджено:

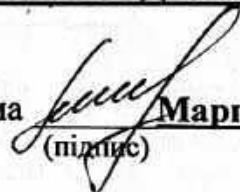
Гарант освітньої програми



(підпис)

Микола ГОРДІЄНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма



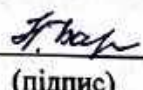
(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Миколою ГОРДІЄНКОМ  
Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)

Надія Вакаліч

Зареєстровано в електронній базі: дата:

21.06

2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Аудит					
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти					
5.	ОК може бути запропонований для						
6.	Рівень НРК	6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 12 тижнів (денна форма навчання); 7, 9 семестр (заочна форма навчання)					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)				Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські			
		Денна	Заочна 7/9 семестр	Денна	Заочна 7/9 семестр	Денна	Заочна 7/9 семестр
		36	14/14	36	10/14	78	126/122
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна					
12.	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)					
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Аудит» є обов'язковим освітнім компонентом з циклу дисциплін професійної підготовки. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вивчення матеріалів за ОК дозволить здобувачам вищої освіти засвоїти теоретичні засади функціонування аудиту; вивчити законодавчо-нормативну базу, яка регулює питання організації аудиторської діяльності; чітко розуміти інституційний механізм суспільного нагляду та забезпечення якості аудиту; опанувати теоретичний матеріал щодо ідентифікації оптимального процедурного забезпечення аудиторської перевірки; знати особливості оцінки системи бухгалтерського обліку та аудиторських ризиків, а також особливості процесу планування аудиторської перевірки; опанувати теоретичним матеріалом щодо сутності, функціонального призначення та джерел отримання аудиторських доказів в процесі проведення аудиторської перевірки; набути навички щодо документування процесу аудиту.					
14.	Мета освітнього компонента	формування системи базових теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо організації аудиторської діяльності, планування, проведення, документального оформлення результатів аудиту.					
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою для вивчення ОК «Аудит» є ОК «Звітність підприємств».					
16.	Політика академічної доброчесності	1) Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та інших нормативних документів локального рівня. 2) Самостійне виконання індивідуальних завдань. 3) За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.					
17.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cutt.ly/wWJzlSu">https://cutt.ly/wWJzlSu</a>					



## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється ДРН
	ПР03	ПР05	ПР06	ПР10	
ДРН 1. Знати теоретичні основи аудиту	+			+	Опитування, тестування
ДРН 2. Знати законодавчо-нормативну базу, яка регулює питання організації та проведення аудиту	+				Опитування, тестування
ДРН 3. Знати ключові етапи планування аудиторської перевірки			+	+	Опитування, перевірка ситуаційних завдань, перевірка індивідуального завдання, тестування
ДРН 4. Розуміти сутність, значення аналітичних процедур та ідентифікувати їх пріоритетність в залежності від етапу аудиту		+	+	+	Опитування, тестування, перевірка ситуаційного завдання, перевірка індивідуального завдання
ДРН 5. Вміти оцінювати систему бухгалтерського обліку, внутрішнього контролю та визначати аудиторський ризик		+	+	+	Опитування, перевірка ситуаційного завдання, перевірка індивідуального завдання, тестування
ДРН 6. Знати вимоги, структуру та особливості складання документації з аудиту			+		Опитування, перевірка індивідуального завдання, тестування

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота Денна ф. н. / Заочна ф. н. (7 семестр / 9 семестр)	
	Лк Денна ф. н. / Заочна ф. н. (7 семестр / 9 семестр)	П.з Денна ф. н. / Заочна ф. н. (7 семестр / 9 семестр)		
<b>Тема 1. Теоретичні основи, сутність і задачі аудиту</b> 1. Сутність, мета та задачі аудиту 2. Функції аудиту 3. Класифікація аудиту 4. Історичні аспекти розвитку аудиту 5. Постулати аудиту 6. Організація аудиторської діяльності в Україні 7. Атестація аудиторів 8. Контроль якості аудиту	4/2/2	4/1/2	6/14/10	Основна література: 1 – 2; 4, 7-10. Додаткова література: 3; 7; 8.
<b>Тема 2. Внутрішній контроль підприємства</b> 1. Сутність, місія, функції, принципи внутрішнього контролю. 2. Суб'єкти та об'єкти внутрішнього контролю 3. Види та форми внутрішнього контролю 4. Методи, прийоми внутрішнього контролю 5. Система внутрішнього контролю підприємства 6. Процес створення системи внутрішнього контролю на підприємстві 7. Внутрішній контроль в системі аудиту	4/1/1	4/1/2	6/14/14	Основна література: 3; 4; 7-10. Додаткова література: 1; 2; 6; 7.
<b>Тема 3. Внутрішній аудит</b> 1. Поняття, призначення, призначення, завдання, мета внутрішнього аудиту. 2. Принципи, предмет, об'єкт внутрішнього аудиту 3. Стандарти внутрішнього аудиту 4. Організація внутрішнього аудиту 5. Напрями взаємодії внутрішнього і зовнішнього аудиту	4/1/1	4/1/2	6/14/14	Основна література: 1; 2; 4; 7-10. Додаткова література: 3; 5; 6; 7.
<b>Тема 4. Законодавчо-нормативне регулювання аудиторської діяльності</b> 1. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» 2. Міжнародні стандарти аудиту 3. Кодекс етики професійних бухгалтерів 4. Характеристика загальних нормативних документів в сфері аудиту	4/2/2	4/1/2	10/14/14	Основна література: 1; 4 – 10. Додаткова література: 3; 6; 7
<b>Тема 5. Процедурне забезпечення аудиту</b> 1. Прийоми, способи та методи аудиту 2. Сутність та призначення аудиторських процедур 3. Аналітичні процедури по суті 4. Аналітичні процедури, які допомагають при формулюванні загального висновку 5. Розгляд результатів аналітичних процедур	4/1/1	4/1/1	10/14/14	Основна література: 1 – 2; 4; 7-10. Додаткова література: 5-7.
<b>Тема 6. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті</b> 1. Поняття аудиторського ризику 2. Процес оцінки ризиків суб'єкта господарювання 3. Суттєвість в аудиті 4. Аудиторські процедури у відповідь на	4/1/1	4/1/1	10/14/14	Основна література: 1; 2; 4; 7-10. Додаткова література: 1; 2; 4; 5; 6; 7.



оцінені ризики суттєвого викривлення на рівні тверджень				
<b>Тема 7. Планування аудиту</b> 1. Сутність планування аудиту 2. Принципи планування 3. Стратегія аудиту 4. План аудиту 5. Програма аудиту	4/2/2	4/1/1	10/14/14	Основна література: 1 – 2; 4; 7-10. Додаткова література: 3; 5-7.
<b>Тема 8. Аудиторські докази</b> 1. Сутність аудиторських доказів 2. Критерії оцінки аудиторських доказів 3. Характеристика аудиторських процедур отримання аудиторських доказів	4/2/2	4/1/1	10/14/14	Основна література: 1 – 2; 4; 7 - 10. Додаткова література: 5-7.
<b>Тема 9. Документальне оформлення аудиторської перевірки</b> 1. Сутність документування 2. Робоча документація аудитора 3. Підсумкові документи аудитора	4/2/2	4/2/2	10/14/14	Основна література: 1 – 2; 4; 7 - 10. Додаткова література: 5-7.
<b>Всього</b>	<b>36 (14/14)</b>	<b>36 (10/14)</b>	<b>78 (126/122)</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати теоретичні основи аудиту	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Знати законодавчо-нормативну базу, яка регулює питання організації та проведення аудиту	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3. Знати ключові етапи планування аудиторської перевірки	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування ситуаційні завдання, індивідуальне завдання.	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 4. Розуміти сутність, значення аналітичних процедур та ідентифікувати їх пріоритетність в залежності від етапу аудиту	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування, індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 5. Вміти оцінювати систему бухгалтерського обліку, внутрішнього контролю та визначати аудиторський ризик	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування, індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 6. Знати вимоги, структуру та особливості складання документації з аудиту	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, мозковий штурм, опитування, тестування, індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання



## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. **Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)**

5.2. **Сумативне оцінювання**

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено  
*здобувачів денної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Перевірка індивідуального завдання	15 (15%)	3 – 18 практичні заняття
2	Опитування	20 (20%)	кожне практичне заняття
3	Перевірка ситуаційного завдання	20 (10%)	кожне практичне заняття
4	Тестування	15 (15%)	17 практичне заняття
5	Іспит	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

*здобувачів заочної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Перевірка індивідуального завдання	15 (15%)	кожне практичне заняття
2	Опитування	10 (10%)	кожне практичне заняття
3	Перевірка ситуаційного завдання	15 (15%)	кожне практичне заняття
4	Тестування	30 (30%)	відповідно до графіку освітнього процесу
5	Іспит	Теоретичні питання	на екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

5.2.2. **Критерії оцінювання**

*здобувачів денної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Перевірка індивідуального завдання	<7 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Перевірка ситуаційного завдання	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тестування	0 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Вірно вирішено	Вірно вирішено	Вірно вирішено	Вірно вирішено 90 %



	менше 60 % тестів	60 -74 % тестів	75 -89 % тестів	і більше тестів
	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
Іспит	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів

*здобувачів заочної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<7 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
Перевірка індивідуального завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
	0 - 3 балів	4 бали	7 балів	10 балів
Опитування	Відсутні знання по теоретичним питанням, відповіді не відповідають поставленим питанням, пасивна участь у обговоренні теоретичних питань	Низький рівень знань теоретичних питань, необґрунтовані відповіді	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання, продемонстровано навички критичного мислення	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
	<7 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
Перевірка ситуаційного завдання	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
Тестування	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
Іспит	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -74 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 75 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено 90 % і більше тестів



### 5.3. Формативне оцінювання.

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	1) відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача; 2) протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
4	Контроль за виконанням індивідуального завдання	Індивідуальне завдання є комплексним, оцінювання відповідної частини індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному занятті після отримання завдання
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Аудит: навч. посібник для здобувачів вищої освіти / В.Я. Плаксієнко, І.М. Назаренко, О.В. Назаренко. Київ: «Центр учбової літератури», 2023.
2. Аудит : підручник. [О.М. Брадул та ін.]; ред. В.І. Грушко. 4-е вид., доп. і перероб. Київ : Ліра-К , 2020. 324 с.
3. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль : навч. посіб. Чернівці : Технодрук, 2021. 336 с.
4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. I URL: <http://surl.li/uprjpr>.
5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. II. URL: <http://surl.li/uprkc>.
6. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2020 року. Ч. III. URL: <http://surl.li/uprkh>.

#### 6.1.2. Інші джерела

7. Курс з ОК «Аудит», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <https://cutt.ly/wWJzlSu>).
8. Назаренко І.М. Аудит. Конспект лекцій. Суми. 2020. 139 стор.
9. Назаренко І.М., Назаренко О.В., Орехова А.І. Аудит. Методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеню «Бакалавр» денної (дистанційної, заочної) форми навчання. Суми. 2018. 28 с.
10. Назаренко І.М., Назаренко О.В., Орехова А.І. Аудит. Методичні рекомендації для самостійної роботи для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеню «Бакалавр» денної (дистанційної, заочної) форми навчання. Суми. 2018. 23 с.

### 6.2. Додаткові джерела

1. Модель внутрішнього контролю COSO. URL: <http://surl.li/suohd>.
2. Назаренко І.М. Внутрішній контроль та внутрішній аудит в системі аудиту фінансової звітності. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 298 с. (С. 251 – 271).
3. Назаренко І.М. Організаційно-концептуальні засади аудиту фінансової звітності підприємства. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 498 с. (с. 381 – 409).
4. Назаренко І.М. Систематика бізнес-ризиків в процесі оцінки аудиторського ризику. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю : матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф. (м. Полтава, 21 квітня 2021 р.) / за ред. Пилипенко К. А. Полтава : ПДАУ, 2021. 916 с. (С. 541 – 544).
5. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
6. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL: <https://www.apu.com.ua/>.
7. Офіційне видання Аудиторської палати України : Аудитор України. URL: <http://www.auditorukr.com.ua/journal/>.
8. Плаксієнко В.Я., Назаренко І.М. Digital- аудит: тенденції розвитку та виклики в умовах сьогодення. *IV Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю» (20-21 квітня 2022 року, м. Полтава)*
9. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII URL: <https://cutt.ly/Cnj1jPw>.

### 6.3. Програмне забезпечення

1. Персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет.
2. Активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.



3. Програмне забезпечення: Microsoft Word.

4. В умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації є електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.

**Рецензія на робочу програму (силабус) обов'язкового освітнього компонента «Аудит»**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		


Гарант ОПП 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:  
**Микола ГОРДІЄНКО**, професор

  
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: викладач кафедри обліку і оподаткування

**Сергій ГАРКУША**, доцент

  
(підпис)