

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Інформаційні системи в обліку та аудиті

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»
(назва)

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: С Сергій ГАРКУША., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 06.06.2024р..№16
	Завідувач кафедри <u>Микола ГОРДІЄНКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Микола ГОРДІЄНКО
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму(додається) надана Миколою ГОРДІЄНКОМ

Інною НАЗАРЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Н.Тар (Надія Тараміа)
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.06. 2024 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інформаційні системи в обліку та аудиті							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Облік і оподаткування/ 071 «Облік і оподаткування»							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 7 семестр, 1-15 тиждень. для заочної форми: 7 семестр							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма			
		Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		46	30	-	74	14	10	-	126
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Гаркуша Сергій Анатолійович							
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), serhii.harkusha@snaeu.edu.ua							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Інформаційні системи в обліку та аудиті» є невід'ємною складовою формування спеціальних (фахових) компетентностей бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». У результаті вивчення якої здобувачі освіти будуть здатними розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності з використанням інформаційних систем. Використання сучасних інформаційних систем дозволяє застосувати набуті теоретичні знання та навички в практичній роботі. У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти зможуть здійснювати облікові процедури, застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем.							
13.	Мета освітнього компонента	Формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дають змогу ефективно використовувати на практиці сучасні інформаційні системи обліку на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік. Освітній компонент є основою для дисциплін: Звітність підприємств, Облікова політика підприємства.							
15.	Політика академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та							

		<p>zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети).</p> <p>За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.</p>
16.	Посилання на курс в Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5029</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК							Як оцінюється ДРН
	ПРН01. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону	ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств	ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	ПРН09. Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	ПРН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.	
<p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>								
ДРН 1. Знати теоретично-правову основу інформаційних систем в обліку та аудиті	X	X	X		X			виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 2. Знати принципи, на основі яких будуються інформаційні системи в сфері економіки	X	X	X					виконання завдань, експрес-опитування,

								тестування знань і вмінь
ДРН 3. Розуміти концептуальні основи інформаційних систем та їх роль в управлінській діяльності	X	X	X					виконання завдань, експрес-опитування, тест
ДРН 4. Знати методику і техніку ведення облікових, аналітичних і аудиторських процедур, різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств із застосуванням комп'ютерних програм		X		X		X	X	виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 5. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у інформаційній системі		X		X		X	X	виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 6. Вміти працювати з первинними документи та звітністю в інформаційній системі				X		X		виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь
ДРН 7. Визначати склад технологічних операцій в умовах організації електронного аудиту інформаційних систем				X		X		виконання завдань, експрес-опитування, тестування знань і вмінь

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб . з.		
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою. Поняття та основні завдання автоматизованої системи бухгалтерського обліку. Користувачі бухгалтерської інформації. Основні принципи організації бухгалтерського обліку та фінансової звітності в умовах автоматизації. Передумови створення інформаційних систем. Принципи створення інформаційних систем. Методологічні основи та організація бухгалтерського обліку в умовах автоматизованого оброблення даних. Загальна характеристика та класифікація інформаційних систем обліку.	2/2	2/2		14/14	Основні джерела: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 3, 4, 5, 6 Програмне забезпечення: 1,2,3,4
Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Економічна інформація, її види та властивості. Структура, форми подання та відображення економічної інформації. Кодування облікової інформації. Основні вимоги до економічної інформації. Класифікація як засіб формалізованого опису інформації. Кодування об'єктів класифікації. Призначення і структура класифікаторів. Моделювання елементів економічної інформації.	2/2	2/2		14/14	Основні джерела: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 6 Програмне забезпечення: -
Тема 3. Сучасний стан і тенденції розвитку ринку інформаційних систем в обліку.	2/2	2/2		14/14	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 6 Програмне забезпечення: 1,2,3,4

Історія становлення та розвитку концепцій інформаційного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання. Концепція цифровізації (діджиталізації) обліку та її сутність. Аналіз вітчизняного ринку програмного забезпечення цифрового управління обліковими процесами на підприємстві. Переваги та недоліки окремих вітчизняних інформаційних систем обліку.					
Тема 4. Організація облікового процесу засобами корпоративних інформаційних систем. Корпоративна інформаційна система як інтегрований інструмент управління. Функціональні можливості та особливості облікового модуля корпоративних інформаційних систем. Інформаційна система «BAS» та її використання для автоматизації обліку на підприємстві. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у системі «BAS»: інформаційна технологія автоматизації обліку фінансово-господарських операцій.	18/6	10/4		4/8	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 Програмне забезпечення: 1, 2
Тема 5. Організація облікового процесу засобами хмарних систем. Хмарні системи в обліку підприємства, інструменти і види хмарних технологій та обчислень. Моделі обслуговування хмарних інформаційних систем та їх сутність. Основи роботи в хмарній обліковій інформаційній системі «Облік SaaS». Розв'язування обліково-аналітичних завдань у системі «Облік SaaS»: управління обліковими процесами засобами віддаленого доступу.	16/2	8/-		4/14	Основні джерела: 2, 6, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: 3, 4, 10 Програмне забезпечення: 4
Тема 6. Інформаційні	4/-	4/-		12/16	Основні джерела: 2, 5, 6, 8, 9, 10, 11;

<p>системи складання звітності та організації документообігу. Сутність і необхідність електронного документообігу та основні елементи електронних форм звітності. Інформаційна система М.Е.Дос як сучасний засіб організації електронного документообігу та звітування на підприємстві. Первинні документи та звітність в управлінській інформаційній системі «М.Е.Дос»</p>					Додаткові джерела: 12; Програмне забезпечення: 3
<p>Тема 7. Організація електронного аудиту інформаційних систем. Передумови й необхідність організації та здійснення аудиту в середовищі інформаційної системи обліку. Електронний (цифровий) аудит інформаційної системи. Міжнародні стандарти та методики, що застосовуються в аудиті інформаційних систем.</p>	2/-	2/-		12/16	Основні джерела: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11; Додаткові джерела: -; Програмне забезпечення: 1, 2
Всього	46/14	30/10		74/126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Знати теоретично-правову основу інформаційних систем в обліку та аудиті	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Знати принципи, на основі яких будуються інформаційні системи в сфері економіки	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)

ДРН 3. Розуміти концептуальні основи інформаційних систем та їх роль в управлінській діяльності	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 4. Знати методику і техніку ведення облікових, аналітичний і аудиторських процедур, різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств із застосуванням комп'ютерних програм	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 5. Розв'язування обліково-аналітичних завдань у інформаційній системі	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 6. Вміти працювати з первинними документами та звітністю в інформаційній системі	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 7. Визначати склад технологічних операцій в умовах організації електронного аудиту інформаційних систем	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда). Наочні: спостереження (технологія, операція)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	50 балів / 50%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тестування знань і вмінь	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	30 балів / 30%	кожне практичне заняття
2.	Експрес-опитування	10 балів / 10%	кожного практичного заняття
3.	Тест множинного вибору	30 балів / 30%	відповідно до графіку освітнього процесу
4.	Екзамен	30 балів / 30%	на екзаменаційній сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<i><29 балів</i>	<i>30-36 балів</i>	<i>37-44 балів</i>	<i>45-50 балів</i>
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	<i>0-5 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тестування знань і вмінь	<i>0-5 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-74 % тестів	Вірно вирішено 75-89 % тестів	Вірно вирішено 90 % і більше тестів
Екзамен	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<i><17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	<i>0-5 балів</i>	<i>6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тест множинного вибору	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76-90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Екзамен	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням.	Низький рівень знань теоретичних питань.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання.	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями.

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	Кожного практичного заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO_SYSTEMS_20.pdf.
2. Електронна бухгалтерія: підручник для здобувачів вищої освіти / В.Я. Плаксієнко, І.М. Назаренко, К.С. Жадько, С.А. Гаркуша /За заг. редакцією В.Я. Плаксієнка. Київ: «Центр учбової літератури». 2021. 298 с.
3. Інновації в обліку, звітності та аудиті в умовах цифровізації національної економіки: навч. посіб. / Макаренко І. О., Бойко А. О. ; Сум. держ. ун-т. Суми : Сум. держ. ун-т, 2021. 399 с.
4. Інтегрована корпоративна звітність : навч. посіб. / Р. О. Костирко [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. 302 с.
5. Лисак О.І., Андрєєва Л.О., Тебенко В.М. Електронна комерція: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 225 с
6. Риндюк Д. В. Інформаційні технології. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 180 с.
7. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні: навчальний посібник / Краєвський В. М., Титенко Л. В., Паянок Т. М., Параниця Н. В., Богдан С. В. Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. 288 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/4487/1/4304_IR.pdf

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Інформаційні системи в обліку та аудиті : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. - Суми, 2024. 73 с.
9. Інформаційні системи в обліку та аудиті: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2024. 78 с.
10. Інформаційні системи в обліку та аудиті: методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2024. 51 с.
11. Методичний комплекс «Інформаційні системи в обліку і аудиті» в програмі MOODLE. URL :<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5029>

6.2. Додаткові джерела

1. Бодяньська Н. BAS Бухгалтерія КОРП.: важливі моменти роботи з програмою. URL:<https://aktiv.ua/materials/books/bas-buhgalteriya-korp-vazhliivi-momenti-roboti-z-programoyu>
2. Булгакова О. С. Методи та системи штучного інтелекту: теорія та практика : навч. посібник / О. С. Булгакова, В. В. Зосімов, В. О. Поздєєв. Херсон : Олді-плюс, 2020. 356с.
3. Гаркуша С.А. Діджиталізація обліково-управлінських процесів. *Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія* / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 95-104. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/04/collectivemonograph.html>
4. Гаркуша С.А. Діджиталізація облікових процесів. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації*

: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції (м. Суми, 22 листопада 2022 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми: СНАУ, 2022. С.19-20

5. Гаркуша С.А. Сутність і значення цифрового обліку. *Актуальні питання економіки, фінансів, менеджменту та права в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції* (Рівне, 10 січня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С. 28-29. URL: <http://www.economics.in.ua/2023/01/blog-post.html>

6. Горай О. С., Свірко С. В. Військові дії як детермінанти впливу на обліково-аналітичне забезпечення управління промисловими підприємствами в Україні. *Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу*. 2022. № 2. С. 10–17. URL: <http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/265432>

7. Інструкції до BAS. URL : <https://its.bas-soft.eu/db/metodbasu#browse:13:-1:1>

8. Конфігурація BAS Бухгалтерія КОПІ. Редакція 2.1. Посібник з ведення обліку. URL : <https://its.1c.ua/db/basaccorp>

9. Конфігурація BAS Бухгалтерія. Редакція 2.1. Посібник з ведення обліку. URL : <https://its.1c.ua/db/basaccua>

10. Облік SaaS: нові технології обліку та управління. URL : <https://ioblik.com/uk/documentation>

11. Портал інформаційно-технічного супроводу BAS. URL : <https://its.bas-soft.eu>

12. Посібник користувача «М.Е.Дос». Комп'ютерна програма «М.Е.Дос» модуль «Звітність». URL : https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf

6.3. Програмне забезпечення

1. Демонстраційні бази BAS (онлайн). URL : <https://www.bas-soft.eu/soft/bas-demo/>

2. Програмне забезпечення «BAS», конфігурація «Бухгалтерія»;

3. Програмне забезпечення «М.Е.Дос»

4. Хмарне програмне забезпечення «ОблікSaaS». URL : <https://oblik.ua/uk>