

**Показники, що визначають кваліфікацію працівника групи  
забезпечення спеціальності 126 «Інформаційні системи та  
технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<p align="center"><b>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності</b></p>	<p align="center"><b>Перелік</b></p>
<p align="center"><b>ДОЛГІХ ЯНА ВОЛОДИМИРІВНА</b></p>	
<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p><b>Scopus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Nadezhda Pasko, Olena Hlazunova, Olga Lavrova, Vasyl Kyzenko, Yana Dolgikh Self-adjusted Data-Driven System for Prediction of Human Performance // in 3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2020): Integrating People and Intelligent Systems, University of Modena and Reggio Emilia, Modena, Italy, February 19-21, 2020. Vol. 1131. P. 282-287;</li> <li>O. Pinchuk, O. Burov, S. Ahadzhanova, V. Logvinenko, Y. Dolgikh, T. Kharchenko, O. Hlazunova, A. Shabalin (2020) VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. In: Nazir S., Ahram T., Karwowski W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1211. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50">https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50</a></li> <li>Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Svitlana Lytvynova, Olha Pinchuk, Oleksii Tkachenko, Natalia Kovalenko, Yana Chybiriak &amp; Yana Dolgikh (2024). Multimodal Recognition of the Stress When Performing Cognitive Tasks Under Limited Time Conditions. In: Harris, D., Li, WC. (eds) Engineering Psychology and Cognitive Ergonomics. HCI 2024. Lecture Notes in Computer Science(), vol. 14692. Springer, Cham. Pp. 14-25. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-60728-8_2">https://doi.org/10.1007/978-3-031-60728-8_2</a></li> <li>Dolgikh, Ya.V. (2022). Improvement of crop production planning in Ukraine using the Cobb-Douglas production function. <i>Ekonomika APK</i>, 29(1), 10-17. <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202201010">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202201010</a></li> <li>Dolgikh, Ya.V. (2023). Evaluation of the efficiency of agrarian institutions of higher education of Ukraine using the DEA method. <i>Ekonomika APK</i>, 30(1), 30-39. <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202301030">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202301030</a></li> <li>Dolgikh, Ya.V. (2024). Evaluation of the efficiency of agricultural higher education institutions of Ukraine and the dynamics of its change by data envelopment analysis. <i>Ekonomika APK</i>, 31(1), 29-40. <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401029">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202401029</a></li> </ol> <p><b>Scopus, Web of Science Core Collection:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долгіх Я. Оцінка та аналіз динаміки зміни ефективності виробництва зерна в Україні методом DEA. <i>Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal</i>. 2019. Vol. 5. No.3. Pp. 47-62. URL: <a href="http://are-journal.com">http://are-journal.com</a>.</li> </ol> <p><b>Публікації у фахових виданнях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Долгіх Я.В. Оцінка та аналіз ефективності виробництва продукції рослинництва в Україні методом DEA. <i>Ekonomika APK</i>. Київ, 2020. №10. С.22-28. <a href="https://doi.org/10.32317/2221-1055.202010022">https://doi.org/10.32317/2221-1055.202010022</a></li> <li>Долгіх Я.В. Оцінка та аналіз методом DEA ефективності відтворення наукових кадрів закладів вищої освіти регіонів України. <i>Ekonomika i upravlinnia</i>. Київ, 2020. №3. С.118-126. <a href="https://doi.org/10.36919/2312-7812.3.2020.118">https://doi.org/10.36919/2312-7812.3.2020.118</a></li> </ol> <p><b>Розділ монографії:</b> 1. Dolhikh Y.V. DEA-method for evaluation the efficiency of production by agricultural enterprises. <i>Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February, 2023</i>. P. 86-95. <a href="https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02">https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02</a></p>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чикорисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше <b>5 авторських аркушів -120 сторінок</b> ), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше <b>1,5 авторського аркуша – 36 сторінок</b> на кожного співавтора)	<p><b>1. Долгіх Я.В. Оптимізаційні методи та моделі:</b> частина I. Розв'язання задач лінійного програмування. Навчальний посібник. Суми, 2013. 87 с.</p> <p><b>2. Економіко-математичні методи і моделі:</b> навчальний посібник / Я.В. Долгіх. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. – 125 с. (рекомендовано до друку Вченою радою СНАУ, протокол №17 від 26.06.2024р.)</p>
4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	<p>1. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій</b> : конспект лекцій. Суми: СНАУ, 2022. 76 с.</p> <p>2. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій : Задача про призначення:</b> методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять. Суми: СНАУ, 2022. 25 с.</p> <p>3. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій : Задачі динамічного програмування:</b> методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять. Суми: СНАУ, 2022. 23 с.</p> <p>4. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій : Задачі з умовами невизначеності та конфлікту:</b> методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять. Суми: СНАУ, 2022. 42 с.</p> <p>5. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій : Задачі управління запасами:</b> методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять. Суми: СНАУ, 2022. 29 с.</p> <p>6. Долгіх Я.В. <b>Дослідження операцій : Задачі упорядкування та координації</b> : методичні вказівки та завдання для самостійної роботи. Суми: СНАУ, 2022. 26 с.</p> <p>7. <b>Економетрика</b> : методичні вказівки щодо проведення лабораторно-практичних занять для здобувачів спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”/ укл.: Я.В. Долгіх. Суми : СНАУ, 2022. 45 с.</p> <p>8. <b>Економетрика</b> : методичні вказівки та завдання щодо виконання контрольної роботи з теми “Системи одночасних рівнянь” для здобувачів спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” / укл.: Я.В. Долгіх. Суми : СНАУ, 2022. 33 с.</p> <p>9. <b>Економетрика</b> : конспект лекцій / укл.: Я.В. Долгіх. Суми : СНАУ, 2022. 73 с.</p> <p>10. <b>Економічна інформатика:</b> конспект лекцій / Уклад.: Я.В. Долгіх. Суми: СНАУ, 2023. 215 с.</p>
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	<p style="text-align: center;">відповідальний виконавець НДР “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (0121U110116)</p>
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта	

<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</p>	
<p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p>	
<p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</p>	
<p>12) наявність апробаційних та / або науково-популярних, та / або консультаційних (дорадчих) та / або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1. Долгіх Я.В. Особливості застосування методу DEA для оцінки ефективності діяльності об'єктів господарювання. Modern research in world science: Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference (Lviv, 28-30 November 2022). SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P. 1535-1537.</p> <p>2. Долгіх Я.В. Аналіз ефективності освітньої діяльності закладів вищої освіти методом DEA. Технології XXI сторіччя: зб. тез за матеріалами 29ої міжнародної наук.-практ. конф. (20-22 листопада 2023 р.). Ч.2. Суми : СНАУ, 2023. С. 45-46.</p> <p>3. Долгіх Я.В. Особливості аналізу динаміки ефективності діяльності в аграрному секторі за допомогою глобального Малмквіст-індексу. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: матеріали 30-ї міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2024 р.). Ч.2. Суми: СНАУ, 2024. С.35-36.</p> <p>4. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для визначення показників ефективної діяльності закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської наук.-практичної конф. (18-22 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 167-169.</p> <p>5. Долгіх Я.В. Особливості використання методу DEA для оцінки та аналізу ефективності вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: зб. наук праць за матеріалами наукової інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2024. С. 394-396.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво</p>	

<p>студентом, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів;</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня);</p>	<p>участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” Секція: навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність</p>
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об’єднаннях;</p>	
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	