

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Міжнародні економічні відносини**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Менеджмент**

(назва)

за спеціальністю

**073 «Менеджмент»**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

*Людмила Могильна*

Людмила МОГИЛЬНА, к.е.н., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від <u>18.06.2024</u> № <u>17</u>
	Завідувач кафедри <i>Альвіна Орехова</i> <u>Альвіна ОРехОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

*Наталія Стоянець*  
Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету ЕіМ,  
де реалізується освітня програма

*Маргарита Лищенко*  
Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

*Людмила Крамчишин*  
Людмила КРАМЧИШИН  
*Світлана Турчина*  
Світлана ТУРЧИНА

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

*Ірина Івагієва*  
Ірина ІВАГІЄВА

Заресстровано в електронній базі: дата: 18.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Міжнародні економічні відносини							
2	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7	Семестр та тривалість вивчення	Денна/ Заочна 7 семестр, 15 тижнів/ 7 семестр, 18 тижнів							
8	Кількість кредитів ЄКТС	5/8							
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		44	14	30	10			76	216
10	Мова навчання	Державна (українська)							
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини» є важливою складовою частиною підготовки менеджера та займає суттєве місце в його майбутній практичній діяльності. Важливість курсу визначається сучасними умовами розвитку світового господарства в цілому та інтеграцією України як самостійної держави в світове господарство. Основна увага приділяється сучасним тенденціям розвитку світового господарства, конкретним формам міжнародних економічних відносин, розвитку міжнародного економічного співробітництва, проблемам міжнародної економічної інтеграції та участі України в цих процесах.							
13	Мета освітнього компонента	Мета: полягає в розвитку набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку рівноправних економічних відносин між керівними країнами миру й країнами, які розвиваються, знань про економічний, політико-правове, соціально-культурне середовище й інфраструктуру міжнародних економічних відносин, а також про входження України до світового співтовариства на взаємовигідних умовах.							

14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1 Освітній компонент базується на таких ОК, як: «Макроекономіка», «Економіка підприємства».</p> <p>2 Освітній компонент є основою для ОК «Міжнародна торгівля».</p>
15	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ).</p> <p>Для здобувачів вищої освіти є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача через порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</li> <li>- Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.</li> </ul>
16	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>11</sub>	ПРН <sub>12</sub>	ПРН <sub>15</sub>	ПРН <sub>20</sub>	
ДРН 1 Розуміти набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	+			+	Теоретичний зріз знань – тести, опитування
ДРН 2 Передбачати тенденції майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.		+		+	Вирішення аналітичних завдань, підготовка доповіді з презентацією
ДРН 3 Визначати гео економічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.		+		+	Вирішення аналітичних завдань, індивідуальне завдання
ДРН 4 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.	+		+	+	Вирішення аналітичних завдань

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 20. Уміти обґрунтувати операції суб'єктів господарювання на ринках сільськогосподарської продукції та продовольства відповідно до правових умов, фінансової доцільності, митного супроводження та безпечності.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p><b>Тема 1</b> <i>Теоретичні основи міжнародних економічних відносин</i></p> <p>1 Предмет і теоретичні основи розуміння міжнародних економічних відносин.</p> <p>2 Рівні, види й форми міжнародних економічних відносин.</p> <p>3 Характер і особливості розвитку міжнародних економічних відносин на рубежі ХХІ сторіччя – історична довідка.</p>	4/2	2/2		7/18	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-7, 11.
<p><b>Лекція 2</b> <i>Середовище розвитку міжнародних економічних відносин</i></p> <p>1 Поняття середовища розвитку економічних відносин</p> <p>2 Зміст класифікації зовнішнього середовища міжнародних економічних відносин</p>	2/-	2/-		6/18	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4.
<p><b>Тема 3</b> <i>Сучасні особливості розвитку світового господарства</i></p> <p>1 Основи й тенденції розвитку світових економічних зв'язків.</p> <p>2 Характеристики сучасної організаційно-економічної структури світового господарства.</p> <p>3 Основні тренди й розбіжності в розвитку світового господарства.</p> <p>4 Участь України в міжнародному поділі праці й міжнародній торгівлі.</p>	4/2	4/-		7/18	Основні джерела: 1, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 1-7, 11.
<p><b>Тема 4</b> <i>Міжнародний поділ праці</i></p> <p>1 Сутність і фактори розвитку міжнародного поділу праці.</p> <p>2 Основні тенденції міжнародного поділу праці в сучасних умовах.</p> <p>3 Форми й напрямку розвитку міжнародної спеціалізації й кооперування проведення.</p> <p>4 Проблеми участі України в міжнародному поділі праці.</p>	4/2	2/2		7/18	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 5, 6, 7, 11, 15.
<p><b>Тема 5</b> <i>Міжнародна торгівля</i></p>	4/2	2/2		6/18	Основні джерела:

<p>1 Сучасний стан міжнародної торгівлі.</p> <p>2 Особливості динаміки й змін територіально-товарної структури міжнародної торгівлі.</p> <p>3 Основні тенденції розвитку світової торгівлі на сучасному етапі.</p> <p>4 Участь України в міжнародній торгівлі.</p>					<p>1, 2, 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p> <p>Інші джерела: 1-4.</p>
<p><b>Теми 6 Міжнародні валютно-фінансові відносини</b></p> <p>1 Світова валютна система.</p> <p>2 Її складові, стан і тенденції подальшого розвитку.</p> <p>3 Поняття балансів міжнародних розрахунків, їх особливості й відмінності одне від одного.</p>	4/2	2/2		6/18	<p>Основні джерела: 1, 2, 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p> <p>Інші джерела: 5, 7.</p>
<p><b>Лекція 7 Міжнародні кредитно-розрахункові відносини</b></p> <p>7.1 Міжнародні кредитні відносини</p> <p>7.2 Основні методи платежів у міжнародній торгівлі</p>	4/-	2/-		6/18	<p>Основні джерела: 1, 2, 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p>
<p><b>Тема 8 Міжнародне науково-технічне співробітництво</b></p> <p>1 Роль технологічного обміну в розвитку світової економіки.</p> <p>2 Механізми передачі технологій – їх види, відмінності й особливості.</p> <p>3 Ціна ліцензії.</p> <p>4 Документації не забезпечення трансферу технологій.</p> <p>5 Участь України в сучасному ринку технологій.</p>	4/-	2/-		6/18	<p>Основні джерела: 1, 2, 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p> <p>Інші джерела: 5, 6.</p>
<p><b>Тема 9 Міжнародний туризм</b></p> <p>1 Суть міжнародного туризму, його види й структура.</p> <p>2 Суб'єкти міжнародного туризму.</p> <p>3 Фактори розвитку міжнародного туризму. Його вплив на економіку держави.</p> <p>4 Поняття зеленого туризму.</p> <p>5 Участь України в туристичному бізнесі.</p>	4/-	2/-		6/18	<p>Основні джерела: 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p> <p>Інші джерела: 8.</p>
<p><b>Тема 10 Глобалізація як фактор розвитку міжнародних економічних відносин</b></p> <p>1 Поняття інтернаціоналізації, інтеграції й глобалізації.</p> <p>2 Суть, причини, ознаки глобалізації.</p>	4/2	4/-		7/18	<p>Основні джерела: 1, 2, 3.</p> <p>Методичне забезпечення: 1-4.</p> <p>Інші джерела: 11.</p>

3 Протиріччя між очікуваними й наявними результатами глобалізації. 4 Сутність антиглобалізму. 5 Участь України в інтеграційних процесах.					
<b>Тема 11 Міжнародна економічна інтеграція: сутність, основні ознаки, передумови й прояву</b> 1 Поняття інтеграції й особливості економічної інтеграції. 2 Сутність і головні передумови міжнародної економічної інтеграції. 3 Етапи розвитку інтеграційних процесів і їх особливості. 4 ЄС як найяскравіший приклад успішності інтеграційних процесів. 5 Україна в процесі євро інтеграції.	4/2	4/-		6/18	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 5, 7, 11.
<b>Тема 12 Тенденції розвитку міжнародної економічної інтеграції</b> 1 Сучасні інтеграційні угруповання країн. 2 Економіка України й міжнародні інтеграційні процеси. 3 Залученість України до міжнародних угруповань. 4 Взаємодія України й НАТО, України і ЄС.	2/-	2/2		6/18	Основні джерела: 1, 2, 3. Методичне забезпечення: 1-4. Інші джерела: 5, 7, 11.
Всього	44/14	30/10		76/216	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>здобувач самостійно</u> )
ДРН 1 Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область, використовуючи теоретичну базу та знання механізмів і методів МЕВ, навчитися з успіхом використовувати їх на практиці для роботи в умовах світового ринку.	Інтерактивні лекції, тематичні дискусії, рішення аналітичних задач. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та ін.
ДРН 2 Вміти передбачати тенденції	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія,	Самостійна робота з підручником, 3

<p>майбутніх змін, вчасно і адекватно реагувати на постійні зміни зовнішнього середовища та вести торговельну діяльність, спрямовану на отримання прибутку, максимально використовуючи сучасні форми та методи міжнародної торговельної діяльності.</p>	<p>аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.</p>	<p>конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.</p>
<p>ДРН 3 Визначати гео економічні стратегії країн (підприємств) та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні розрахунково - аналітичні завдання.</p>	<p>Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.</p>
<p>ДРН 4 Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків та міжкультурних особливостей.</p>	<p>Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: розрахунково - аналітичні завдання.</p>	<p>Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.</p>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<i>Теоретичний зріз знань:</i> Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів	20 балів / 20%	на 7 тижні, на 15 тижні
2	<i>Підготовка доповіді з презентацією</i>	10 балів / 10%	на 4 тижні
3	<i>Виконання аналітичних завдань</i>	30 балів / 30%	відповідно розкладу практичних занять до кінця 7, 15 тижня
4	<i>Виконання індивідуальних завдань щодо впливу інтеграційних об'єднань на МЕВ</i>	10 балів / 10%	на 12 тижні
	<i>РАЗОМ</i>	70 балів / 70%	15 тижднів
5	<i>Екзамен:</i> - теоретичні питання - аналітична задача	30 балів / 30%	Згідно затвердженого розкладу

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
<b>Теоретичний зріз знань:</b> <b>Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю</b> <b>Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів</b> <b>Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів</b>	<12 балів Здобувач вищої освіти володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	12-15 балів Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	15-18 балів Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	18-20 балів Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
<b>Підготовка доповіді з презентацією</b>	<6 балів Вимоги щодо завдання не виконано	6-8 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або	8-9 балів Виконано усі вимоги завдання	9-10 балів Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність,

		<i>недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Виконання аналітичних завдань</b>	<i>&lt;18 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Виконання індивідуальних завдань щодо впливу інтеграційних об'єднань на МEB</b>	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Екзамен</b>	<i>&lt;19 балів</i>	<i>19-24 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3, 5, 9, 12, 15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	на 7 тижні, на 15 тижні
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних розрахункових завдань	кожну пару
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо підготовки доповіді з презентацією	протягом 4 тижня
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання аналітичних завдань	до кінця 7 та 15 тижнів
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання розрахункового завдання щодо впливу інтеграційних об'єднань на МEB	до кінця 12 тижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1 Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Частина 1/ А.О. Задоя, А.С. Магдич, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с. URL: <https://ir.duan.edu.ua/items/faca93fc-7568-4caf-adc0-ce732df94b45> (дата звернення: 03.06.24).

2 Міжнародна економіка: наук.-допом. бібліогр. покажч./ поряд. О. В. Олабоді; Нац. ун-т харч. технол., наук.-техн. б-ка. Київ, 2021. 105 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/items/d868a5e1-978d-450c-92da-3e5d0f3d12aa> (дата звернення: 03.06.24).

3 Міжнародні економічні відносини: навчальний наочний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнєцова, І.М. Манаєнко, В.А. Мельникова, О.С. Ченуша. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 340 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

1 Михайлов А.М., Могильна Л.М. Міжнародні економічні відносини Конспект лекцій щодо підготовки студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр». Суми. 2021. 102 с.

2 Михайлов А.М., Могильна Л.М. Міжнародні економічні відносини. Методичні вказівки щодо проведення практичних для студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр». Суми. 2021. 68 с.

3 Михайлов А.М., Могильна Л.М. Міжнародні економічні відносини. Методичні вказівки до самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань щодо підготовки студентів 4 курсу спеціальності 073 «Менеджмент», денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр». Суми. 2021. 50 с.

4 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1573> (дата звернення: 03.06.24).

#### 6.1.3 Інші джерела

1 Закон України від 16.04.1991 р. № 959-ХІІ «Про зовнішньоекономічну діяльність»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/959-12#Text> (дата звернення: 03.06.24).

2 Закон України від 18. 09. 1991 № 1560-ХІІ р. № 1861-ІV «Про інвестиційну діяльність»: чинний, поточна редакція від 20.10.2019, підстава - 155-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text> (дата звернення: 03.06.24).

3 Закон України від 24. 06. 2004 р. № 1861-ІV «Про транскордонне співробітництво»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text> (дата звернення: 03.06.24).

4 Закон України від 21. 06. 2012 р. № 5018-ІV «Про індустриальні парки»: чинний, поточна редакція від 13.02.2020, підстава - 440-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/5018-17#Text> (дата звернення: 03.06.24).

5 Амеліна І.В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб./ І. В. Амеліна, Т. Л. Попова, С. В. Владимиров. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 256 с.

6 Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. /ред. Ю. Г. Козак. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 400 с.

7 Міжнародна економіка: підруч / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.

8 Міжнародний туризм: навчальний посібник/ Т.В.Божидарнік К.: ПАТЕРИК, 2019. 312с.

9 Могильна Л.М. Визначення проблемних питань щодо управління сільськогосподарським підприємством при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 258-263. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020> DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct40-46> (дата звернення: 03.06.24).

10 Могильна Л.М. Управління якістю продукції на молокопереробному підприємстві під час виходу на зовнішні ринки. Приазовський економічний вісник. 2020. № 1 (18). С. 109-113. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/archives> DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-1-20> (дата звернення: 03.06.24).

11 Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. С 34 Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: [https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/10961/1/%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d1%82%d0%b0%20%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%a1%d0%b8%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2.pdf](https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/10961/1/%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d1%82%d0%b0%20%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%a1%d0%b8%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2.pdf) (дата звернення: 03.06.24).

12 Andrii Mykhailov, Liubov Mykhailova, Tetyana Kharchenko, Anna Shestakova, Liudmyla Mohylna. Investment Instruments for Managing Innovative Transformations of the Agricultural Sector to Ensure Sustainable Development in the Context of Globalization. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39. No 7. 2021: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. P. 1-14 URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5068>. DOI: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.5068> (accessed 03 July 2024).

13 Lyubov Mikhailova, Viktoriia Hrytsenko, Andrii Mikhailov, Margarita Lyshenko, Liudmyla Mohylna. Ecological -Economic Aspects of Supply Qualitative Honey of Ukraine to the Global Markets. International Journal of Ecological Economics and Statistics. Volume. 41, Issue No. 1; Year 2020; P. 99-108. URL: <http://www.ceser.in/ceserp/index.php/ijeas/article/view/6425> (accessed 03 July 2024).

14 Mohylna L., Zhang Jiachang Problems of land resources management in the context of sustainable development and measures to solve them. *Економіка та суспільство*. 2023. № 53. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2621> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-53-10 (accessed 03 July 2024).

15 Types of foreign economic activity URL: <http://www.ukrexport.gov.ua/eng/legislation/3297.html> (accessed 03 July 2024).

16 Zhang Jiachang, Mohylna Liudmyla. Planning as a tool of effective land resources management in China. Проблеми системного підходу в економіці. Вип. 6 (86). 2021. С. 55-61. URL: <http://psae-jrnl.nau.in.ua/archive>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-6-8> (accessed 03 July 2024).

## 6.2 Додаткові джерела

1 Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: <https://www.nssmc.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).

2 Державний служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

3 Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).

4 Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

- 5 Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).
- 6 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).

### 6.3. Програмне забезпечення

- 1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
- 2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
- 3 Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».