

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту імені професора Л.І.Михайлової

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ**  
(обов'язковий )

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент організацій і адміністрування**  
за спеціальністю **073 «Менеджмент»**

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробники:

(підпис)

Цebro Я.І.

(прізвище, ініціали)

к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

імені професора Л.І. Михайлової

(вчений ступінь та звання, посада)

|   |   |
|---|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової<br>(назва кафедри) | протокол від 18.06.2024 р.№ 17  |
|   | Завідувач кафедри<br><br>(підпис)<br>А.І. Орехова<br>(прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Альвіна ОРХОВА

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

  
(ПІБ)  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

(підпис)

Надія БАРАНІК

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.06 2024 р.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|    |   |  |                        |             |                   |
|----|---|--|------------------------|-------------|-------------------|
| 1  | Назва ОК  | Менеджмент організацій   |                        |             |                   |
| 2  | Факультет/кафедра   | Економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової   |                        |             |                   |
| 3  | Статус ОК   | Обов'язковий   |                        |             |                   |
| 4  | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК) | Менеджмент організацій і адміністрування   |                        |             |                   |
| 5  | ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)                              | -  |                        |             |                   |
| 6  | Рівень НРК  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.   |                        |             |                   |
| 7  | Семестр та тривалість вивчення  | Денна форма навчання — 1 (о), 1 курс, 15 тижнів<br>Заочна форма навчання – 3 (о), 1 курс, 18 тижнів  |                        |             |                   |
| 8  | Кількість кредитів ЄКТС   | 5  |                        |             |                   |
| 9  | Загальний обсяг годин та їх розподіл  | Контактна робота (заняття)   |                        |             | Самостійна робота |
|    |   | Лекційні   | Практичні /семінарські | Лабораторні |                   |
|    |   | - денна форма навчання   | 46                     | 30          | -                 |
|    | - заочна форма навчання   | 14   | 10                     | -           | 126               |
| 10 | Мова навчання   | Українська   |                        |             |                   |
| 11 | Викладач/Координатор освітнього компонента  | Цебро Я.І.<br>к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової   |                        |             |                   |
| 12 | Контактна інформація  | м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової (ауд. 303е); yanatsebro@gmail.com  |                        |             |                   |
| 13 | Загальний опис освітнього компонента  | формування системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь з управління функціональними підсистемами та елементами внутрішнього середовища організації на всіх стадіях її життєвого циклу.  |                        |             |                   |
| 14 | Мета освітнього компонента  | ознайомлення здобувачів вищої освіти із метою та функціями менеджменту організації як єдиного цілого в їх взаємозв'язку і взаємообумовленості; формування системи знань з теоретичних засад і технологій формування, розвитку та використання конкурентних переваг підприємства з точки зору ризику та можливостей для організацій |                        |             |                   |
| 15 | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми  | Освітній компонент є основою для таких курсів, як: Стратегічне управління аграрним бізнесом, Корпоративне управління.  |                        |             |                   |

|        |                                    |   |
|--------|------------------------------------|---|
|        | компонентами ОП                    |   |
| 1<br>6 | Політика академічної доброчесності | <p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами СНАУ, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи;</li> <li>– списування-від першого попередження до анулювання роботи;</li> </ul> |
| 1<br>7 | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1332">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1332</a>   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| <b>Результати навчання за ОК:</b><br>Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен   | Як оцінюється РНД                               |
|---|---|
| ДРН 1. Володіти та застосовувати гнучкі форми управління та сучасний інструментарій керування організацією  | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 2. Уміння формувати систему менеджменту організації (окремих підсистем) із урахуванням масштабів і напрямів діяльності  | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 3. Застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації системи управління   | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 4. Проводити обґрунтування вибору засобів ризик-менеджменту   | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 5. Вміти проводити моніторинг результатів діяльності організації та ідентифікувати проблеми, що пов'язані з кризовим станом, діагностувати кризу та обґрунтовувати шляхи виходу з кризи | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 6. Уміння застосовувати сучасні технології управління організаційними процесами   | Індивідуальне завдання, ситуаційні вправи       |
| ДРН 7. Вміти визначати взаємозв'язок між конкурентними перевагами та рівнем конкурентоспроможності підприємства   | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 8. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах                              | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |
| ДРН 9. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією  | Експрес-опитування, дискусії, виконання завдань |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми   | Розподіл в межах загального бюджету часу |                |                   | Рекомендована література <sup>1</sup> |   |
|--|--|----------------|-------------------|---------------------------------------|---|
|  | Аудиторна робота                         |                | Самостійна робота |                                       |   |
|  | Лк                                       | П.з / семін. з | Лаб. з.           |                                       |   |
| <b>Тема 1 Системна модель менеджменту організацій.</b><br>1. Організація як складна система та як об'єкт управління<br>2. Особливості функціонального та системного бачення організації<br>3. Характеристика основних підсистем організації  | 2/1                                      | 2/0            |                   | 5/9                                   | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 2. Еволюція організації</b><br>1. Еволюційні погляди на процеси змін в діяльності організації<br>2. Життєвий цикл діяльності організації та стадії виникнення змін<br>3. Особливості менеджменту на основних етапах життєвого циклу організації  | 4/1                                      | 2/0            |                   | 5/9                                   | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 3. Управління змінами</b><br>1. Організаційний розвиток<br>2. Опір змінам<br>3. Управлінське консультування як спосіб реалізації змін  | 2/1                                      | 2/1            |                   | 5/9                                   | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 4. Організаційний механізм менеджменту організації. Управлінські моделі</b><br>1. Нормативно-правова регламентація та порядок заснування підприємства.<br>2. Розробка установчих документів підприємства.<br>3. Методологія проектування структури управління.<br>4. Основи реструктуризації управління.<br>5. Сучасні моделі управління | 2/1                                      | 2/0            |                   | 5/9                                   | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |

|  |     |     |  |     |  |
|--|-----|-----|--|-----|--|
| підприємством.   |     |     |  |     |  |
| <b>Тема 5. Організаційний інжиніринг</b><br>1. Організаційний інжиніринг.<br>2. Методологія організаційного інжинірингу.<br>3. Умови інжинірингового підходу. Учасники процесу інжинірингу. загальні правила інжинірингу.  | 4/1 | 2/1 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення:1, 2 |
| <b>Тема 6. Організаційний дизайн</b><br>1. Дизайн організації як набір параметрів, що визначають рівні поділу праці та координування<br>2. Рівні та етапи організаційних змін<br>3. Об'єкти та компоненти організаційних перетворень<br>4. Модель розвитку внутрішнього потенціалу та конкурентного статусу підприємства   | 4/1 | 2/1 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення:1, 2 |
| <b>Тема 7. Управлінські моделі</b><br>1. Моделі організації як відкритої системи<br>2. Різновиди та комбінації моделей управління організаціями<br>3. "Алмазна модель" Г. Левітта<br>4. Модель соціально-орієнтованої організації "7-S"<br>5. Модель "шести осередків" М. Вайсборда<br><b>6. Управлінські технології</b>   | 4/1 | 2/0 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення:1, 2 |
| <b>Тема 8. Управління підприємствами різних організаційно-правових форм. Імідж організації</b><br>1. Характеристика організаційно-правових форм підприємств в Україні.<br>2. Форми об'єднання підприємств в Україні та управління ними.<br>3. Сучасні тенденції розвитку різноманітних підприємств та їх об'єднань.<br>4. Нові форми підтримки підприємництва як можливості розвитку | 4/1 | 2/1 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення:1, 2 |

|  |     |     |  |     |   |
|--|-----|-----|--|-----|---|
| системи менеджменту організації.<br>5. Імідж організації   |     |     |  |     |   |
| <b>Тема 9. Керівництво в організації</b><br>1. Керівництво спільною діяльністю<br>2. Комунікативно-інформаційні аспекти розпорядчої діяльності<br>3. Види помилок. Помилки контролю<br>4. Управління дисципліною   | 4/1 | 2/1 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 10. Конкурентоспроможність організації</b><br>1. Сутність конкурентоспроможності організації<br>2. Система та процес управління конкурентоспроможністю організації<br>3. Методи оцінки конкурентоспроможності організації  | 4/2 | 2/1 |  | 5/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 11. Ризикозахисність організації</b><br>1. Сутність ризику, властивості та функції<br>2. Управління ризиками в організації<br>3. Методологія проведення аналізу та оцінки ризику   | 4/2 | 2/1 |  | 6/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 12. Основи антикризового управління. Адаптивне управління організацією</b><br>1. Сутність кризи, її причини та види<br>2. Антикризове управління підприємством, адаптивне управління: поняття, основні ознаки та принципи<br>3. Сучасна технологія антикризового та адаптивного управління в організації | 4/2 | 2/1 |  | 6/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Тема 13. Управління результативністю менеджменту організацій</b><br>1. Ефективність функціонування організації: сутність, значення та види.<br>2. Показники та критерії ефективності діяльності   | 4/2 | 4/1 |  | 6/9 | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |



|   |                |                |  |                 |   |
|---|----------------|----------------|--|-----------------|---|
| організації.  |                |                |  |                 |   |
| <b>Тема 14. Управління інноваційним розвитком організації</b><br>1. Інноваційний менеджмент в системі управління організацією.<br>2. Поняття і види інноваційної діяльності.<br>3. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування. | 4/2            | 2/2            |  | 6/9             | Основні джерела: 1-4<br>Інші джерела: 1-6<br>Програмне забезпечення: 1, 2 |
| <b>Всього</b>   | <b>46 / 14</b> | <b>30 / 10</b> |  | <b>74 / 126</b> |   |

### 1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН   | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> ) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> ) | Кількість годин |
|---|--|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1. Володіти та застосовувати гнучкі форми управління та сучасний інструментарій керування організацією  | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.             | 8/2/1           | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань                        | 8/14            |
| ДРН 2. Уміння формувати систему менеджменту організації (окремих підсистем) із урахуванням масштабів і напрямів діяльності                              | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.             | 8/2/1           | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань                        | 8/14            |
| ДРН 3. Застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації системи управління                     | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.             | 8/2/1           | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань                        | 8/14            |
| ДРН 4. Проводити обґрунтування вибору засобів ризик-менеджменту   | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.             | 8/2/1           | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань                        | 8/14            |
| ДРН 5. Вміти проводити моніторинг результатів діяльності організації та ідентифікувати проблеми, що пов'язані з кризовим станом, діагностувати кризу та | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач.             | 9/2/2           | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань                        | 8/14            |

|  |  |       |   |       |
|--|--|-------|---|-------|
| обґрунтувати шляхи виходу з кризи  |  |       |   |       |
| ДРН 6. Вміння застосовувати сучасні технології управління організаційними процесами  | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач. | 8/2/2 | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 8/14  |
| ДРН 7. Вміти визначати взаємозв'язок між конкурентними перевагами та рівнем конкурентоспроможності підприємства  | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач. | 9/2/2 | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 8/14  |
| ДРН 8. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач. | 9/2/2 | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 8/14  |
| ДРН 9. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією                                   | Проблемна лекція, тематична дискусія, аналіз виробничих ситуацій, рішення ситуативних задач. | 9/2/2 | Самостійна робота з підручником, виконання індивідуальних завдань | 10/14 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання                            | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|--|--------------------------------|----------------|
| 1. | Рішення ситуативних задач з подальшим обґрунтуванням     | 15 балів / 15%                 | На 3 тижні     |
| 2. | Тест множинного вибору                                   | 10 балів / 10%                 | На 7 тижні     |
| 3. | Рішення ситуативних задач з подальшим обґрунтуванням     | 15 балів / 15%                 | На 8 тижні     |
| 4. | Тест множинного вибору                                   | 10 балів / 10%                 | На 10 тижні    |
| 5. | Рішення ситуативних задач з подальшим обґрунтуванням     | 10 балів / 10%                 | На 12 тижні    |
| 6. | Індивідуальне завдання (підготовка, презентація, захист) | 10 балів / 10%                 | На 13 тижні    |
| 7. | Тест множинного вибору                                   | 10 балів / 10%                 | На 14 тижні    |
| 8. | Іспит – письмова робота                                  | 30 балів / 30%                 |                |

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | відмінно |
|-----------|--------------|------------|-------|----------|
|-----------|--------------|------------|-------|----------|

|   |                                  |   |  |  |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| <b>Рішення ситуативних задач подальшим обґрунтуванням</b>       | <6 балів                         | 6-8 балів   | 8-10 балів   | 10-15 балів  |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання                             | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми                       |
| <b>Тест множинного вибору</b>                                   | <6 балів                         | 6-7 балів   | 7-9 балів  | 9-10 балів   |
|   | <12 вірних відповідей            | 12-14 вірних відповідей   | 14-18 вірних відповідей                                  | 18-20 вірних відповідей  |
| <b>Тест множинного вибору</b>                                   | <6 балів                         | 6-7 балів   | 7-8 балів  | 9-10 балів   |
|   | <12 вірних відповідей            | 12-14 вірних відповідей   | 14-18 вірних відповідей                                  | 18-20 вірних відповідей  |
| <b>Рішення ситуативних задач подальшим обґрунтуванням</b>       | <6 балів                         | 6-8 балів   | 8-10 балів   | 10-15 балів  |
|   | Не вирішуються основні задачі    | Вирішувати основні задачі, використовуючи відповідні методи   | Вирішувати низку задач, використовуючи відповідні методи | Вирішувати складні проблеми, використовуючи відповідні методи.   |
| <b>Індивідуальне завдання (підготовка, презентація, захист)</b> | <6 балів                         | 6-7 балів   | 7-8 балів  | 9-10 балів   |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Представити результати досліджень у різний спосіб   | Представити результати досліджень у відповідному форматі | Представити результати досліджень у способі, що є найбільш відповідним за певних обставин, використовуючи різні форми подання інформації |
| <b>Рішення ситуативних задач подальшим обґрунтуванням</b>       | <6 балів                         | 6-8 балів   | 8-9 балів  | 9-10 балів   |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання                             | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми                       |
| <b>Тест множинного вибору</b>                                   | <6 балів                         | 6-7 балів   | 7-8 балів  | 9-10 балів   |
|   | <12 вірних відповідей            | 12-14 вірних відповідей   | 14-18 вірних відповідей                                  | 18-20 вірних відповідей  |
| <b>Іспит – письмова робота</b>                                  | <19 балів                        | 19-24 балів   | 24-28 балів  | 29-30 балів  |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання                             | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми                       |

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи нормативного оцінювання  | Дата             |
|---|---|------------------|
| 1 | Письмове опитування (тестування) після вивчення тем 1-4                                 | Протягом 3 тижня |
| 2 | Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо розуміння поняття | Протягом 4 тижня |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 3 | Усний зворотний зв'язок під час роботи над написанням тез доповідей           | Протягом 7-8 тижнів |
| 4 | Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентацій проєктів | Протягом 10 тижнів  |
| 5 | Письмове опитування після вивчення теми 5-7                                   | Протягом 9 тижня    |
| 6 | Письмове опитування після вивчення тем 8-10                                   | Протягом 11 тижня   |
| 7 | Письмове опитування після вивчення теми 11-14                                 | Протягом 14 тижня   |
|   | Усне опитування   | на кожному занятті  |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Організація власного бізнесу: навч. посіб. / [Є. Ткач та ін.]; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ : Рута, 2023. 263 с.
2. Основи менеджменту: Конспект лекцій: навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.
3. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.
4. Щебель А. І. Менеджмент потенціалу підприємства у рамках парадигми сталого розвитку [Текст] : монографія. Закл. вищ. освіти "Львів. ун-т бізнесу та права". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2022. 191 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

1. Методичний комплекс «Менеджмент організацій» в програмі MOODLE. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2192>.

#### 6.1.3.Інші джерела

1. Бушуєва Н. С. Менеджмент проєктів сталого розвитку неприбуткових організацій в ризиковому оточенні. *Управління розвитком складних систем*. 2023. Вип. 55. С. 12-17.
2. Вербовський І. А. Інноваційний менеджмент: стимулювання та управління творчістю і ідеями в організації. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2023. Вип. 4. С. 66-72.
3. Ден Берг, П. Піткрсман. 25 ключових моделей управління. Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020. 208 с
4. Менеджмент організацій і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія / за ред. проф. Н. С. Скопенко, проф. О. І. Драган. К.: Кафедра, 2020. 404 с.
5. Приймак Н.С., Іванова Н.С., Шаповалова І.В. Менеджмент організацій: методичні рекомендації з вивчення дисципліни. Донець. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. маркетингу, менеджменту та публічного адміністрування. Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2022. 71 с.
6. Судук О. Ю. Особливості забезпечення лідерської ефективності в системі менеджменту організації. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Економічні науки. 2023. Вип. 2. С. 305-312.

#### 6.2. Інші джерела

1. Дистанційний курс «Менеджмент організацій», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання.

2. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **6.3. Інтернет-ресурси**

1. Бібліотека знань House of Europe. URL: [https://houseofeuropa.org.ua/library?sort=date&search=&&tags\[\]=7](https://houseofeuropa.org.ua/library?sort=date&search=&&tags[]=7)
2. Інтернет портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>
3. Матеріали сайту Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Матеріали сайту Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
7. Платформа знань про менеджмент і бізнес-адміністрування. URL: [www.12manage.com](http://www.12manage.com)
8. Українська мережа ділової інформації. URL: [www.liga.net](http://www.liga.net)