

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Менеджмент в цифровій економіці**

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми

**Менеджмент**

(назва)

за спеціальністю

**073 «Менеджмент»**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

*Л. Могиляна*

Людмила МОГИЛЬНА, к.с.п., доцент, доцент

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової	протокол від <u>18.06.2024</u> № <u>17</u>
	Завідувач кафедри <i>Альвіна Орськова</i> <u>Альвіна ОРСХОВА</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми

*Наталія Стоянець*

Наталія СТОЯНЕЦЬ

Декан факультету ЕіМ,  
де реалізується освітня програма

*Маргарита Лищенко*

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

*Вікторія Траченко*  
Вікторія ТРАЧЕНКО  
*Світлана Дашутіна*  
Світлана ДАШУТИНА

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

*Н. Бар* *Кероле Веранки*  
Н. Бар Кероле Веранки

Зареєстровано в електронній базі: дата: 18.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Менеджмент в цифровій економіці							
2.	Факультет/ кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової							
3.	Статус ОК	<u>Обов'язковий</u> / вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»							
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)								
6.	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна/ Заочна 8 семестр, 12 тижнів / 7 семестр, 18 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна 24	Заоч 14	Денна 24	Заоч. 10	Денна 102	Заоч. 126		
10.	Мова навчання	Державна (українська)							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Могильна Людмила Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е							
11.1	Контактна інформація	Farafonova_L@ukr.net							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Менеджмент в цифровій економіці» спрямований на надання здобувачам вищої освіти комплексних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного управління організаціями в умовах швидкозмінного цифрового середовища. Основна увага приділяється інтеграції новітніх digital-технологій в управлінську практику для підвищення ефективності, прозорості та реактивності організацій.							
13.	Мета освітнього компонента	Мета: забезпечити здобувачів вищої освіти необхідними компетенціями для успішного лідерства в цифровій економіці, підготовка їх до сучасних викликів та можливостей, які виникають у зв'язку з розвитком нових digital-технологій.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на таких ОК, як: «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Менеджмент ЗЕД». 2. Освітній компонент є основою для ОК: «Стратегічне управління підприємством», «Міжнародна торгівля»							
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського							

		<p>національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Для здобувачів вищої освіти є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Під час виконання контрольних робіт та теоретичного опитування використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети), недозволені викладачем. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача через порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</li> <li>- Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач вищої освіти повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.</li> </ul>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5813">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5813</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  Після вивчення освітнього компонента здобувач очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>3</sub>	ПРН <sub>6</sub>	ПРН <sub>8</sub>	ПРН <sub>16</sub>	ПРН <sub>17</sub>	ПРН <sub>19</sub>	
ДРН 1 Розуміти основні концепції, принципи та інструменти цифрового менеджменту.	x						Теоретичний зріз знань – тести, опитування
ДРН 2 Використовувати сучасні цифрові технології, такі як інтернет-технології, блокчейн, системи електронного документообігу та штучний інтелект для оптимізації бізнес-процесів та управлінських рішень		x			x	x	Вирішення ситуаційних завдань, підготовка доповіді з презентацією
ДРН 3 Аналізувати вплив діджиталізації на різні аспекти бізнесу та суспільства, а також оцінювати потенційні ризики та можливості для покращення управління, які виникають в умовах цифрової економіки				x			Вирішення ситуаційних завдань, індивідуальне завдання
ДРН 4 Використовувати основи інформаційної безпеки та мати навички впровадження методів захисту даних в цифрових системах управління, зокрема в системах електронного урядування						x	Вирішення ситуаційних завдань
ДРН 5 Ефективно комунікувати в цифровому середовищі, дотримуючись правил діджитал-етикету в бізнес-комунікаціях, а також використовувати цифрові інструменти для співпраці обміну інформацією та управління персоналом			x				Вирішення ситуаційних завдань

ПРН<sub>3</sub> – Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН<sub>6</sub> – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень

ПРН<sub>8</sub> – Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації

ПРН<sub>16</sub> – Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН<sub>17</sub> – Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН<sub>19</sub> – Уміти використовувати сучасні інформаційні технології, блокчейн-технології в управлінні ресурсами та базами даних для обґрунтування управлінських рішень щодо вибору інноваційних технологій в аграрних підприємствах.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<b>Тема 1</b> <i>Digital – менеджмент: особливості управління в цифровій економіці</i> 1 Поняття та характеристика цифрової економіки 2 Нові парадигми менеджменту в умовах цифрової економіки 3 Сутність, місце та роль цифрових стратегій в сучасному менеджменті 4 Переваги та недоліки переходу до Гіг-економіки	2/2	2/2		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 2</b> <i>Діджиталізація та розвиток сучасного світу</i> 1 Основні тенденції розвитку індустрії 4.0 та її вплив на економічну безпеку держави 2 Особливості цифровізації в країнах ЄС та в світі 3 Електронна Україна в цифровому світі 4 Цифровізація аграрного сектору	2/-	2/-		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 3</b> <i>Digital-менеджмент державних ресурсів</i> 1 Електронне урядування (e-Government) 2 Проблеми регулювання електронного урядування 3 Цифрові платформи для державних послуг 4 Проєкт EU4DigitalUA 5 Електронне урядування в аграрному секторі економіки України	2/2	2/-		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 4</b> <i>Захист інформації в системах електронного урядування</i> 1 Основні визначення та поняття інформаційної безпеки 2 Канали витоку інформації 3 Визначення рівнів протидії загрозам інформаційній безпеці в системах електронного урядування 4 Захист цифрової особистості в досвіді ЄС та в світі	2/2	2/-		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 5</b> <i>Концепція «розумного» міста Smart City та її застосування в інноваційному управлінні</i> 1 Сутність концепції «розумного» міста 2 Чинники та індикатори «розумного» міста 3 Зарубіжні практики створення та управління розумними містами	2/-	2/-		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 6</b> <i>Діджиталізація управління бізнесом</i> 1 Напрями розвитку систем управління в умовах діджиталізації бізнесу 2 Поняття оцифровки бізнес-процесів	2/-	2/-		8/10	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-

3 Етапи діджиталізації та віртуалізації бізнесу 4 Цифрові технології в системі стратегічного управління аграрним бізнесом 5 Кібербезпека: загрози та засоби захисту бізнесу					7.
<b>Тема 7 Інтернет-технології в управлінні підприємством</b> 1 Інтернет-технології в управлінні 2 Інтернет-комерція 3 Інтерактивний маркетинг 4 Віртуальні підприємства 5 Цифрові платформи як драйвер розвитку	2/2	2/-		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 8 Системи електронного документообігу</b> 1 Концепція електронного документу для управлінської діяльності 2 Формати електронних документів 3 Електронний цифровий підпис 4 Електронний офіс. Інформаційні технології автоматизації офісу 5 Вплив цифрової трансформації на управління підприємствами 6 Безпека електронного документообігу	2/2	2/2		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 9 Управління персоналом в умовах цифровізації економіки</b> 1 Основні етапи управління персоналом в умовах цифрової економіки 2 Перенесення соціально-трудова відносин у кіберпростір 3 Роль людського капіталу при цифровізації економіки 4 Нейроменеджмент	2/2	2/2		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 10 Діджитал-етикет в сучасних бізнес-комунікаціях</b> 1 Загальні принципи діджитал-етикету 2 Гаджети та цифровий етикет offline 3 Цифровий етикет під час онлайн-спілкування 4 Сетикет (мережевий етикет, нетикет)	2/-	2/2		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
<b>Тема 11 Застосування технології блокчейн-в управлінні бізнесом</b> 1 Основи та принципи технології блокчейн 2 Еволюція технології блокчейн 3 Класифікація блокчейнів 4 Блокчейн в економіці та управлінні бізнесом 5 Перспективи використання блокчейн-технології в аграрному секторі	2/-	2/-		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 8.
<b>Тема 12 Штучний інтелект в управлінській діяльності</b> 1 Поняття штучного інтелекту. Основні категорії 2 Сучасні досягнення та загрози в розвитку ШІ 3. Можливості ШІ в професійній діяльності менеджера 4 Використання ШІ для покращення роботи HR-менеджерів	2/2	2/2		9/11	Основні джерела: 1, 2. Методичне забезпечення: 1. Додаткові джерела: 1-7.
Всього	24/14	24/10		102/126	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>здобувач самостійно</u> )
ДРН 1 Розуміти основні концепції, принципи та інструменти цифрового менеджменту.	Інтерактивні лекції, тематичні дискусії, рішення аналітичних задач. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та ін.
ДРН 2 Використовувати сучасні цифрові технології, такі як інтернет-технології, блокчейн, системи електронного документообігу та штучний інтелект для оптимізації бізнес-процесів та управлінських завдань	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні ситуаційні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.
ДРН 3 Аналізувати вплив діджиталізації на різні аспекти бізнесу та суспільства, а також оцінювати потенційні ризики та можливості для покращення управління, які виникають в умовах цифрової економіки	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні ситуаційні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.
ДРН 4 Використовувати основи інформаційної безпеки та мати навички впровадження методів захисту даних в цифрових системах управління, зокрема в системах електронного урядування	Словесні методи: лекція, пояснення, тематична дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case-study). Наочні методи: використання мультимедійних технологій. Практичні методи: практичні ситуаційні завдання.	Самостійна робота з підручником, з конспектом лекцій в системі Moodle, з літературними джерелами та електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, розв'язання задач, використання навчальних та контролюючих тестів.
ДРН 5 Ефективно комунікувати в цифровому середовищі, дотримуючись правил діджитал-етикету в бізнес-комунікаціях, а також використовувати цифрові інструменти для співпраці та обміну інформацією	Інтерактивні лекції, тематичні дискусії, рішення аналітичних задач. Інтерактивні технології навчання (наприклад) - використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування здобувачів вищої освіти, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та ін.

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<i>Теоретичний зріз знань:</i> Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів	20 балів / 20%	на 6 тижні, на 12 тижні
2	<i>Виконання ситуаційних завдань</i>	30 балів / 30%	відповідно розкладу практичних занять до кінця 6, 12 тижня
3	<i>Виконання індивідуальних завдань щодо впливу діджиталізації на управління різних сфер бізнесу та суспільства</i>	10 балів / 10%	на 5 тижні
4	<i>Підготовка доповіді з презентацією</i>	10 балів / 10%	на 11 тижні
	<i>РАЗОМ</i>	70 балів / 70%	12 тижнів
5	<i>Екзамен:</i> - теоретичні питання - аналітична задача	30 балів / 30%	Згідно затвердженого розкладу

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	відмінно
<b>Теоретичний зріз знань:</b> Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю – 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	<12 балів Здобувач вищої освіти володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	12-15 балів Здобувач вищої освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	15-18 балів Здобувач вищої освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	18-20 балів Здобувач вищої освіти демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
<b>Виконання ситуаційних завдань</b>	<18 балів Вимоги щодо завдання не	18-21 балів Більшість вимог виконано, але	22-26 балів Виконано усі вимоги завдання	27-30 балів Виконано усі вимоги завдання,

	<i>виконано</i>	<i>окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>		<i>продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Виконання індивідуальних завдань щодо впливу діджиталізації на управління різних сфер бізнесу та суспільства</b>	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Підготовка доповіді з презентацією</b>	<i>&lt;6 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>8-9 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Екзамен</b>	<i>&lt;19 балів</i>	<i>19-24 балів</i>	<i>24-28 балів</i>	<i>29-30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>

### **5.3.Формативне оцінювання:**

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

<b>№</b>	<b>Елементи формативного оцінювання</b>	<b>Дата</b>
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	2, 4, 6, 8, 10, 12 тижень
2	Самооцінка поточного тестування	на 6 тижні, на 12 тижні
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних розрахункових завдань	кожну пару
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання індивідуального завдання щодо впливу діджиталізації на управління різних сфер бізнесу та суспільства	до кінця 5 тижня
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо виконання ситуаційних завдань	до кінця 6 та 12 тижнів
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів вищої освіти щодо підготовки доповіді з презентацією	протягом 10 тижня

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1 Колешня Я.О. Цифрова трансформація і нові бізнес-моделі. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ. 2022. 65 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49817> (дата звернення: 01.06.24).

2 Цифрова економіка: підручник/ Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf> (дата звернення: 01.06.24).

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

1 Електронний курс (навчально-методичні матеріали) на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5813> (дата звернення: 01.06.24).

#### 6.1.3 Інші джерела

1 Баранов В. В. Цифровий менеджмент як обов'язковий складник цифрової економіки: монографія. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 364 с.

2 Могильна Л.М., Орехова А.І., Хромушина Л.А. Використання інноваційних ІТ технологій для HR-менеджменту. *Економіка та суспільство*. 2022. № 44. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1829>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-56 (дата звернення: 02.06.24).

3 Могильна Л.М., Макарова В.В. Впровадження інформаційних технологій на сучасних підприємствах. *Приазовський економічний вісник*. 2023. № 1 (33). DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2023-1-11> (дата звернення: 02.06.24).

4 Могильна Л.М. Управління та розвиток персоналу з використанням інформаційних технологій. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Випуск 7(07). С. 104-110. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/202/188>. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.7-17> (дата звернення: 02.06.24).

5 Mohylna L. Innovative system of personnel training and management in vocational education institutions based on digital transformation. *Економіка та суспільство*. 2023. № 51. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2507>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-51-55 (дата звернення: 02.06.24).

6 Основи цифрової економіки: навч. посіб./ А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 274 с. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41408> (дата звернення: 01.06.24).

7 Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 364 с. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Vasyl-Gorbachuk/publication/352314740\\_Development\\_of\\_intellectual\\_property\\_industrialization\\_and\\_digitalization/links/60c35b34a6fdcc2e6132aaad/Development-of-intellectual-property-industrialization-and-digitalization.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Vasyl-Gorbachuk/publication/352314740_Development_of_intellectual_property_industrialization_and_digitalization/links/60c35b34a6fdcc2e6132aaad/Development-of-intellectual-property-industrialization-and-digitalization.pdf) (дата звернення: 01.06.24).

## 6.2 Додаткові джерела

- 1 Про електронні документи та електронний документообіг: Закон 63 України від 22.05.2003 № 851-IV (чинний, редакція від 31.12.2023, підстава - 2801-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15> (дата звернення: 01.06.24).
- 2 Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. (поточна редакція від 27.07.2023, підстава – 3005-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення: 01.06.24).
- 3 Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 № 75/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-вр> (дата звернення: 01.06.24).
- 4 Концепція розвитку цифрових компетентностей від 3 березня 2021 р. № 167-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.24).
- 5 Концепція розвитку системи електронних послуг в Україні : розпорядження КМУ від 16 листопада 2016 р. № 918-р. URL: <https://base.kristti.com.ua/?p=1372> (дата звернення: 01.06.24).
- 6 Концепція розвитку електронного урядування в Україні: Розпорядження КМУ від 20 вересня 2017 р. № 649-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/%20649-2017-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.24).
- 7 Концепція розвитку електронної демократії в Україні: Розпорядження КМУ від 8 листопада 2017 р. № 797-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-р>. (дата звернення: 01.06.24).
- 8 Blockchain: веб-сайт. URL: <https://www.blockchain.com/> (дата звернення: 03.06.2024).
- 9 Державний служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).
- 10 Дія. Бізнес. URL: <https://business.dii.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).
- 11 Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).
- 12 Кіберполіція України. URL: <https://cyberpolice.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).
- 13 Міністерство економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).
- 14 Міністерство фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).
- 15 Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/> (дата звернення: 01.06.24).
- 16 Національний банк України. URL: <http://www.bank.gov.ua> (дата звернення: 01.06.24).
- 17 Програма Європейського Союзу та Ради Європи «Зміцнення інформаційного суспільства в Україні». URL: <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/the-council-of-europe-project-strengthening-freedom-of-media-access-to-information-and-reinforcing-public-broadcasting-system-in-ukraine-uk> (дата звернення: 01.06.24).

## 6.3. Програмне забезпечення

- 1 Використання стандартного пакетів Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
- 2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани).
- 3 Сервіс для організації онлайн-занять та веб-семінарів «Zoom».