

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інтелектуальна власність
статус – вибірковий

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент організацій і адміністрування**


за спеціальністю 073 «Менеджмент»

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Розробник:



Світлана ТУРЧІНА, к.е.н., доцент, доцент
кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової

| | |
|--|--|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової | Протокол від «18» <u>червня</u> 2024 р. № 17 |
| | Завідувач кафедри  Альвіна ОРХОВА (підпис) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Альвіна ОРХОВА

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(підпис)

Людмила ДАШУТІНА

(ПІБ)



(підпис)

Людмила МОГИЛЬНА

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

Надія БАРАНИК

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06, 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|------------|------------------------|------------|-------------|------------|-------------------|------------|
| 1. | Назва ОК | Інтелектуальна власність | | | | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Факультет економіки і менеджменту / кафедра менеджменту імені професора Л.І. Михайлової | | | | | | | |
| 3. | Статус ОК | Вибірковий | | | | | | | |
| 4. | ОК може бути запропонований для | Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» | | | | | | | |
| 5. | Рівень НРК | Другий (магістерський) рівень вищої освіти | | | | | | | |
| 6. | Семестр та тривалість вивчення | Денна / - 2 семестр, 15тижнів / - | | | | | | | |
| 7. | Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | | | | | |
| 8. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота (заняття) | | | | | | Самостійна робота | |
| | | Лекційні | | Практичні /семінарські | | Лабораторні | | | |
| | | Денна 30 | Заоч. - | Денна 30 | Заоч. - | Денна - | Заоч. - | Денна 90 | Заоч. - |
| 9. | Мова навчання | Державна (українська) | | | | | | | |
| 10. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Турчина Світлана Григорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 303 е | | | | | | | |
| 10.1 | Контактна інформація | styrchina68@gmail.com ; ауд. 303 - е | | | | | | | |
| 11. | Загальний опис освітнього компонента | Спрямований на поглиблення і систематизацію знань здобувачів вищої освіти щодо: фундаментальних понять з інтелектуальної власності; орієнтування у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях; основних теоретичних і методологічних засад процесу управління об'єктами інтелектуальної власності; економічної оцінки результатів наукових досліджень та набуття практичних навичок реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності. | | | | | | | |
| 12. | Мета освітнього компонента | Метою вивчення освітнього компонента «Інтелектуальна власність» є формування у здобувачів вищої освіти необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної діяльності щодо реєстрації прав інтелектуальної власності та набуття навичок для вирішення конкретних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом для здійснення практичної діяльності у сфері менеджменту. | | | | | | | |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Особливі умови відсутні | | | | | | | |
| 14. | Політика академічної | Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність – це сукупність принципів, | | | | | | | |

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| | доброчесності | <p>правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – академічне шахрайство (користування телефоном при написанні письмових робіт) призведе до повторної здачі роботи; – списування - від першого попередження до анулювання роботи; – плагіат призведе до анулювання роботи |
| 15. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1491 |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| | |
|---|---|
| <p>Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»</p> | <p>Як оцінюється РНД</p> |
| <p><i>ДРН 1.</i> Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій у сфері менеджменту.</p> | <p>Тест множинного вибору</p> |
| <p><i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно-інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.</p> | <p>Індивідуальне розрахунково-аналітичне завдання</p> |
| <p><i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень.</p> | <p>Доповіді з презентаціями</p> |
| <p><i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо економічної ефективності об'єктів інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> | <p>Індивідуальне завдання</p> |
| <p><i>ДРН 5.</i> Розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в галузі.</p> | <p>Розв'язування ситуаційних задач</p> |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | | | Рекомендована література |
|--|--|--------|----------------|--------|-------------------|--------|--|
| | Аудиторна робота | | | | Самостійна робота | | |
| | Лк | | П.з / семін. з | | | | |
| | ден. | заочн. | ден. | заочн. | ден. | заочн. | |
| <p>Тема 1. <i>Сутність, та основні поняття інтелектуальної власності.</i></p> <p>1. Поняття та зміст права інтелектуальної власності.</p> <p>2. Особисті немайнові та майнові права суб'єктів інтелектуальних правовідносин.</p> <p>3. Система законодавства України про охорону інтелектуальної власності.</p> | 2 | - | 2 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3</p> <p>Інші джерела:1;2;3</p> <p>Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 2. <i>Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.</i></p> <p>1. Поняття системи прав інтелектуальної власності.</p> <p>2. Критерії класифікації прав інтелектуальної власності .</p> <p>3. Особливості інститутів - об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>4. Поняття та види авторського права та суміжних прав.</p> | 2 | - | 2 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3</p> <p>Інші джерела:1;2;3</p> <p>Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 3. <i>Система охорони інтелектуальної власності.</i></p> <p>1. Управління інтелектуальною власністю в Україні: загальні положення.</p> <p>2. Форми, функції та методи державного управління у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>3. Міжнародні нормативно – правові акти та організації, що регулюють охорону прав інтелектуальної власності (ВОІВ, СОТ).</p> <p>4. Правовий статус національних інституцій у сфері охорони прав інтелектуальної власності.</p> | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3</p> <p>Інші джерела:1;2;3</p> <p>Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 4. <i>Управління процесами набуття прав та створення об'єктів промислової власності.</i></p> <p>1. Поняття «патентне право» та «право промислової власності» за Паризькою конвенцією та угодою ТРІПС.</p> <p>2. Характеристика законодавства України у сфері патентних прав.</p> <p>3. Зміст патенту та умови</p> | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;3</p> <p>Інші джерела:1;2;3</p> <p>Методичне забезпечення:1;2;3</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|--|
| <p>патентоздатності об'єктів промислової власності. Оформлення патенту.</p> <p>4. Зміст майнових прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок.</p> <p>5. Особливості правової охорони нетрадиційних результатів інтелектуальної власності.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема 5. <i>Набуття прав на об'єкти авторського права та суміжних прав.</i></p> <p>1. Ознаки та умови правової охорони об'єктів авторського права.</p> <p>2. Характеристика законодавства у сфері правової охорони авторського права та суміжних прав.</p> <p>3. Державна реєстрація авторського права та суміжних прав.</p> <p>4. Умови втрати обмежень на використання об'єктів авторського та суміжних прав.</p> | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 6. <i>Правова охорона засобів індивідуалізації учасників товарного обігу, їх товарів і послуг.</i></p> <p>1. Поняття, ознаки, види торговельних марок. Реєстрація та охоронні документи.</p> <p>2. Правова охорона кваліфікованого зазначення походження товарів. Особливості правової реєстрації та охорони прав.</p> <p>3. Механізм охорони прав раціоналізаторської пропозиції.</p> <p>4. Охорона прав на комерційну таємницю (ноу-хау).</p> <p>5. Особливості та способи охорони ноу-хау.</p> | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 7. <i>Здійснення права та економіка інтелектуальної власності.</i></p> <p>1. Права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності.</p> <p>2. Принципи правової охорони.</p> <p>3. Оформлення та реалізація прав на об'єкти інтелектуальної власності.</p> | 2 | - | 2 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3</p> |

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|--|
| <p>Тема 8. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та принципи міжнародно-правових засобів охорони інтелектуальної власності за Віденською конвенцією. 2. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ): функції, структура, напрями діяльності за Стокгольмською конвенцією. 3. Угоди по торгових аспектах прав інтелектуальної власності (Угода TRIPS): загальна характеристика. 4. Міжнародна охорона об'єктів промислової власності за Паризькою конвенцією про охорону промислової власності та ін. угодами у сфері промислової власності. 5. Принципи міжнародної охорони: національного режиму, територіальності, конвенційного та виставкового пріоритетів. | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| <p>Тема 9. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення вартості (оцінка) прав на об'єкт інтелектуальної власності. 2. Методи і послідовність здійснення оцінки ОІВ. 3. Економічна оцінка інноваційних проєктів. 4. Приклади застосування різних методів розрахунку ціни ОІВ. 5. Приклади розрахунку розмірів зборів за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності. | 4 | - | 4 | - | 10 | - | <p>Основні джерела:1;2;3 Інші джерела:1;2;3 Методичне забезпечення:1;2;3</p> |
| Всього | 30 | - | 30 | - | 90 | - | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій) | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>здобувач вищої освіти самостійно</u>) |
|--|--|--|
| ДРН 1. Знати фундаментальні принципи інтелектуальної власності; ознаки авторського та суміжних прав, | Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія | Метод готових знань |

| | | |
|--|--|--|
| відповідальність за їх порушення; процедуру правової охорони сучасних цифрових технологій у сфері менеджменту. | Наочні методи: демонстрація | Метод формування умінь і навичок |
| | Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання | Дослідницький метод |
| | Метод тьюторського навчання | Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок |
| <i>ДРН 2.</i> Демонструвати роботу із патентними базами даних та різними видами патентно-інформаційного пошуку. Вміти робити опис винаходу (корисної моделі), промислового зразка; демонструвати навички складання формули винаходу (корисної моделі), заявки на державну реєстрації об'єктів авторського права, промислової власності, оформлення раціоналізаторської пропозиції. коректного посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. | Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія | Метод готових знань |
| | Наочні методи: демонстрація | Метод формування умінь і навичок |
| | Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання | Дослідницький метод |
| | Метод тьюторського навчання | Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок |
| <i>ДРН 3.</i> Володіти навичками розробки проектної ідеї; презентування, обговорення та захисту власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, оформляти результати наукових досліджень. | Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія | Метод готових знань |
| | Наочні методи: демонстрація | Метод формування умінь і навичок |
| | Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання | Дослідницький метод |
| | Метод тьюторського навчання | Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок |
| <i>ДРН 4.</i> Аналізувати та приймати управлінські рішення щодо економічної ефективності об'єктів інтелектуальної власності. Проводити процедуру з реєстрації прав на об'єкти інтелектуальної власності. | Словесні методи: лекція, пояснення, навчальна дискусія | Метод готових знань |
| | Наочні методи: демонстрація | Метод формування умінь і навичок |
| | Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання | Дослідницький метод |
| | Метод тьюторського навчання | Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок |
| <i>ДРН 5.</i> Розв'язувати складні | Словесні методи: лекція, | Метод готових знань |

| | | |
|---|---|--|
| спеціалізовані задачі та практичні завдання щодо комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в галузі. | пояснення, навчальна дискусія | |
| | Наочні методи: демонстрація | Метод формування умінь і навичок |
| | Практичні методи: практичні роботи, індивідуальні розрахунково - аналітичні завдання | Дослідницький метод |
| | Метод тьюторського навчання | Методи перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|---|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Тест множинного вибору (за темами) | 10 балів / 10% | До кінця 3 тижня |
| 2. | Виконання індивідуального завдання (розрахунок роялті та паушальних платежів - за варіантом) | 25 балів / 25% | До кінця 5 тижня |
| 3. | Аналітичний огляд з презентацією (окремих нормативно-правових документів) | 25 балів / 25% | До кінця 9 тижня |
| 4. | Тест множинного вибору (за темами) | 10 балів / 10% | До кінця 10 тижня |
| 5. | Виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація заявки до подачі в УКРНОІВІ на отримання авторського свідоцтва) | 30 балів / 30 % | До кінця 15 тижня |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|---|--|---|---|--|
| Тест множинного вибору (за темами) | <5 балів | 5-6 балів | 7-8 балів | 9-10 балів |
| | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Виконання індивідуального завдання розрахунок роялті та паушальних платежів - за варіантом) | <11 балів | 11-15 балів | 16-21 балів | 22-25 балів |
| | Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного | Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу), недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна | Продемонстровано розуміння, глибину та / або деталізацію проблеми; основні проблемні аспекти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні | Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | мислення щодо обраної теми. | аргументація, презентація відсутня або подана поверхнево. Опрацьована лише література, що рекомендована викладачем. | точки зору, презентація є змістовною, послідовною. Опрацьована література лише рекомендована викладачем. | вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. |
| Аналітичний огляд з презентацією (окремих нормативно-правових документів) | <11 балів | 11-15 балів | 16-21 балів | 22-25 балів |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання | Виконано усі вимоги завдання | Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми |
| Тест множинного вибору (за темами) | <5 балів | 5-6 балів | 7-8 балів | 9-10 балів |
| | Менше 60 % правильних відповідей | 60 % - 74 % правильних відповідей | 75 % - 89 % правильних відповідей | 90-100 % правильних відповідей |
| Виконання індивідуального завдання (підготовка та презентація заявки до подачі в УКРНОІВІ на отримання авторського свідоцтва) | <18 балів | 18-22 балів | 23-26 балів | 27-30 балів |
| | Незначна обізнаність щодо проблеми, наведено короткий опис. Не демонструє самостійного мислення щодо обраної теми. | Наведено більшою мірою опис проблеми (без аналізу), недостатнє обґрунтування основних моментів, не достатньо послідовна аргументація, презентація відсутня або подана поверхнево. Опрацьована лише література, що рекомендована викладачем. | Продемонстровано розуміння, глибину та / або деталізацію проблеми; основні проблемні аспекти обґрунтовані, аргументи є послідовними; вивчаються різні точки зору, презентація є змістовною, послідовною. Опрацьована література лише рекомендована викладачем. | Досить глибоко та / або детально розкрита проблема, проаналізовані різні погляди на проблему; всі основні моменти викладені, аргументи послідовні та вагомі; аналізуються різні точки зору, наводяться власні пропозиції. |

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Тестування знань після вивчення тем 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9 | 3; 5; 6; 14 тижні |
| 2 | Оволодіння навичками та вміннями при розв'язуванні ситуаційних завдань | Протягом 1-15 тижнів |
| 2 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом занять | 2 - 15 тижні |
| 3 | Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів під час роботи над аналітичним оглядом та презентацією окремих нормативно-правових документів. | Протягом 9 тижня |
| 4 | Письмовий тест з елементами проблемних завдань | Протягом 13-14 тижнів |
| 5 | Самооцінювання та взаємна оцінка відповідей, захистів результатів наукового дослідження стосовно підготовки та презентації конкретного об'єкта авторського права до реєстрації в УКРНОІВІ. | Протягом 15 тижня |

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Білоусова Н.О., Гаврушкевич Н.В., Данильченко М.А. та ін. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник за ред. проф. П.М. Цибульова та доц. А. С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 374 с.
URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/44252/1/Intelektualna_vlasnist_2021.pdf
2. Харитонова О.І., Харитонов Є.О., Ківалова Т.С., Дмитришин В.С., Кулініч О.О., Романадзе Л.Д. та ін. Право інтелектуальної власності: підручник. К.: Видавництво «Юрінком Інтер», 2021. 540 с.
3. Шуба І.В. Інтелектуальна власність. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», 2021, с. 93. URL: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2022/12/Konspekt-lektsij_IV_2021.pdf

6.1.2 Методичне забезпечення

1. Стоянець Н.В., Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Суми: СНАУ. 2020. 230с.
2. Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузей знань: 07 «Управління та адміністрування»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 28 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Турчіна С.Г. Суми, 2024. 54 с.
3. Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність. Методичні вказівки для практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузей знань: 07 «Управління та адміністрування»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 28 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Суми, 2024. 63 с.
4. Турчіна С.Г. Інтелектуальна власність. Методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузей знань: 07 «Управління та адміністрування»; 05 «Соціальні та поведінкові науки»; 28 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання. Суми, 2024. 30 с.

6.1.3 Інші джерела

1. Конституція України. Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/print1330634157529539>
2. Цивільний процесуальний кодекс України, Кодекс, Закон від 18.03.2004 № 1618-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
3. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/print1346700582844643
4. Паризька конвенція про охорону промислової власності. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_123/print1345460358967839
5. Конвенція, що засновує Всесвітню організацію інтелектуальної власності. URL: http://www.wipo.int/treaties/ru/convention/trtdocs_wo029.html
6. Офіційний сайт СОТ URL: <http://www.wto.org/>
7. Офіційний сайт ЮНКТАД URL: <http://www.un.org/ru/ga/unctad/>
8. Офіційний сайт Європейського союзу URL: <http://www.europa.eu.int>
9. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку URL: <http://www.oecd.org/>
10. Офіційна інтернет-сторінка науково-практичного журналу «Інтелектуальна власність». URL: <https://intelvlas.com.ua/архів-журналів/>
11. Офіційна інтернет-сторінка журналу «Теорія і практика інтелектуальної власності» URL: <http://www.inprojournal.org/uk/golovna/>

6.2 Додаткові джерела

1. Дашутіна Л.О., Турчіна С.Г., Баценко Л.М. Перспективи впровадження інтелектуальної продукції в умовах розвитку інноваційно-цифрової економіки. Економіка та суспільство. Випуск № 26. 2021. URL:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-45>
2. Турчіна С.Г., Азаров В.В. Розвиток інтелектуального капіталу як основа комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності в контексті управління змінами та проектами. *Наукові інновації та передові технології*. Серія: «Економіка» № 7(21). 2023. С.313 -321. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index>
3. Турчіна С.Г., Азаров В.В. Інтелектуальний капітал та інтелектуальна власність: визначення і особливості розвитку в умовах глобальних трансформацій. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2607>
4. Турчіна С.Г., Шпетний В.В. Теоретико-методологічні аспекти формування інтелектуального потенціалу підприємства. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. № 189. Дніпро: ПДАБА, 2024. С. 310-315. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-54>

6.3. Програмне забезпечення

1. Пакет програмних продуктів Microsoft Office
2. Програмне забезпечення для дистанційного навчання: Zoom, Moodle