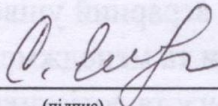


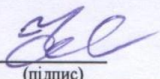
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу та логістики

**Робоча програма (силабус)
освітнього компонента**

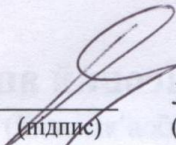
Фінансовий аналіз
(обов'язковий)

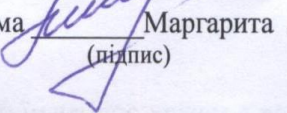
Реалізується в межах освітньої програми **«Фінанси, банківська справа та страхування»**
за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**
на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Розробник:  Селезень Олена Миколаївна ст.викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

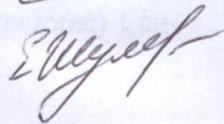
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та логістики <small>(назва кафедри)</small>	протокол від 04.06. 2024 р. № 17
	Завідувач кафедри <u></u> Макаренко Н.О. <small>(підпис) (прізвище, ініціали)</small>

Погоджено:

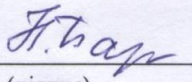
Гарант освітньої програми  Лариса РИБІНА
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Михайло ГЕЄНКО
(ПІБ)

Олена ШУМКОВА 
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

 (Марія Баранець)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.08. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			Макаренко Н.О.	Рибіна Л.О.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фінансовий аналіз		
2.	Факультет/кафедра	Факультет Економіки та менеджменту/кафедра маркетингу та логістики		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої-професійної програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Першого рівня вищої освіти за спеціальністю 072 – «Фінанси, банківська справа, та страхування» (ОП 2022р.) Галузі знань 07 Управління та адміністрування		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Семестр – 6, тривалість вивчення – 15 тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні 30	Практичні 30	Лабораторні 90
10.	Мова навчання	Українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Селезень О.М. ст..викладач кафедри маркетингу та логістики		
11.1	Контактна інформація	(050)915-52-15; el.selezen@gmail.com Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 214-е		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ - спрямована на поглиблення економічних знань, на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних основ, організації і методики проведення фінансового аналізу; вміння давати об'єктивну оцінку фінансово-господарській діяльності, діагностувати основні проблеми її розвитку, виявляти напрямки вдосконалення та обґрунтовувати управлінські рішення, спрямовані на підвищення ефективності функціонування; оволодіння науковим підходом до вибору оптимальних варіантів управління. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність формувати обліково-аналітичну та фінансову інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; здатність проводити фінансовий аналіз діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.		
13.	Мета освітнього компонента	Освітній Компонент ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ спрямований на всебічне і послідовне вивчення теоретичних основ фінансового аналізу, формування у студентів вміння комплексного підходу до оцінки фінансового стану підприємства, виходячи з суті дисципліни та її ролі у сучасних ринкових умовах. Її метою є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань з фінансового аналізу, інструментарію аналізу фінансового стану підприємства, прийняття рішень та здатності їх використовувати у галузі фінансів та банківської справи.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми	1. Освітній компонент базується на дисциплінах: Фінанси, гроші і кредит, Фінанси підприємств, Статистика та теорія економічного аналізу, Бухгалтерський облік,		

	компонентами ОП	2. Несумісності та обмеження освітнього компонента відсутні
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹					Як оцінюється РНД
	ПРН ₅	ПРН ₁₀	ПРН ₁₃	ПРН ₁₄	ПРН ₁₆	
ДРН 1. Оперувати базовими категоріями теорії фінансового аналізу з урахуванням останніх наукових досягнень та тенденцій розвитку.	X	X				Теоретичний зріз знань (тестування)
ДРН 2.Знати економічну сутність платоспроможності, фінансової стійкості, ділової активності та рентабельності підприємства, розуміти механізми застосування комплексного фінансового аналізу для оцінки його фінансового стану			X	X	X	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам
ДРН 3. Застосовувати методичний інструментарій (відповідні економіко-математичні методи та моделі) оцінки фінансового стану підприємства, операційного аналізу та вирішення ситуаційних фінансових задач	X				X	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам, написання висновків; захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи

ПРН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Самостійна робота	Рекомендована література ²
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
<p><i>Тема 1 Теоретичні та методичні засади фінансового аналізу та його інформаційне забезпечення.</i></p> <p>1. Сутність і значення фінансового аналізу 2. Методика оцінювання фінансових звітів: горизонтальний і вертикальний аналіз 3. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу</p>	2	2		10	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
<p><i>Тема 2. Аналіз майна (активів) підприємства та джерел формування його капіталу</i></p> <p>1. Аналіз складу і структури активу балансу 2. Аналіз складу і структури пасиву балансу 3.Аналіз ефективності використання фінансових ресурсів 4.Аналіз ефективності використання оборотного капіталу.</p>	8	8		20	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
<p><i>Тема 3 Аналіз стану розрахунків</i></p> <p>1.Аналіз дебіторської заборгованості та показників її оцінки 2.Аналіз кредиторської заборгованості та показників її оцінки</p>	6	2		20	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
<p><i>Тема 4 Аналіз ліквідності та платоспроможності</i></p> <p>1. Суть ліквідності і її значення при оцінці фінансового стану 2. Класифікація активів за ознакою ліквідності і пасивів за ознакою термінового погашення 3. Платоспроможність та показники її оцінювання</p>	6	6		10	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
<p><i>Тема 5 Аналіз фінансової стійкості</i></p> <p>1. Сутність фінансової стійкості та показники її оцінювання 2. Типи фінансової стійкості. Оцінка запасу фінансової стійкості</p>	4	4		20	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
<p><i>Тема 6 Аналіз і прогнозування можливого банкрутства</i></p> <p>1. Сутність і причини виникнення банкрутства 2. Методи прогнозування банкрутства</p>	4	4		10/24	ОД:1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
Всього	30	30		90	

²Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1,	Інтерактивні лекції, лекції дискусії. Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case- study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Експрес-опитування студентів, усне опитування, тестування, використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій та інші.
ДРН 2.	Кейс-метод Мозковий штурм Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case- study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Виконання практичних робіт та обов'язкових індивідуальних завдань з дисципліни, із застосуванням комп'ютерно-орієнтованих технологій на платформі EXCEL, Обговорення ситуаційного завдання, написання висновків
ДРН2 ДРН 3.	Інтерактивні технології навчання (<i>наприклад</i>) - використання мультимедійних технологій, case- study (метод аналізу конкретних ситуацій).	Обговорення ситуаційного завдання; написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи, захист; методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індукції та дедукції, традуктивний метод). Написання висновків; виконання практичного завдання; розрахунок та презентація індивідуальної розрахунково-аналітичної роботи, презентація роботи у форматі PowerPoint, захист; аналітичні методи навчання; обмін думками (think-pair-share)
ДРН 3.	Пояснення, консультації, перевернутий клас Використання аналітичних методів дослідження, виконання індивідуального завдання (підготовка, презентація, захист), самооцінювання	Пояснення, консультації, перевернутий клас Використання аналітичних методів дослідження, виконання індивідуального завдання (підготовка, презентація, захист), самооцінювання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	20 балів / 20%	7-й тиждень, 14-й тиждень
2	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	20 балів / 20 %	7, 14 тиждень
3	Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	15 балів / 15 %	6 / 7 тиждень
4	Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	15 балів / 15 %	14-15 тиждень
	<i>РАЗОМ</i>	70 балів / 70 %	15 тиждень
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом -теоретичні питання - розрахунково-практична задача	30 балів / 30 %	згідно затверджено горозкладу
	ВСЬОГО	100 балів / 100%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
Теоретичний зріз знань: Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	<12 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	12-15 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунувати за допомогою викладача.	15-18 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	18-20 балів Студент демонструє повні міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.
Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	<12 балів Вимоги щодо розрахунково-аналітичної контрольної роботи не виконано.	12-15 балів Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз та висновки до задачі.	15-18 балів Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у висновках та пропозиціях. Помилки у рішеннях та розрахунках не системними.	18-20 балів Виконані усі вимоги до розрахунково-аналітичної контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення

				проблеми.
Тест множинного вибору(за кожну правильну відповідь 1 бал)	<9 балів Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	10-11 балів Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	12 - 13 балів Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	14-15 балів Студент демонструє повні міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження (розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	<9 балів Вимоги щодо захисту Індивідуальної (практичної) розрахункової роботи не виконано.	10-11 балів Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	12 -13 балів Виконано усі вимоги захисту Індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, але є неточності у висновках та пропозиціях. При захисті розрахункової роботи студент дав вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	14- 15 балів Виконані усі вимоги захисту Індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.
Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом - теоретичні питання - розрахунково-практична задача	<19 балів Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, висновки та практичні рекомендації відсутні.	19 – 23 балів Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, висновки не повністю розкривають проведені розрахунки.	24 - 28 балів Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності у висновках.	29- 30 балів Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задачі написання висновків з пропозиціями.

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Самооцінка поточного тестування	7,14 тиждень
3	Перевірка та обговорення контрольних робіт	8,15 тиждень
4	Захист розрахунково-аналітичної роботи по об'єкту дослідження	15 тиждень
5	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
6	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
7	Розв'язування ситуаційних завдань	на кожній парі
8	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник . К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с. ISBN 978-966-629-673-6.
2. Жмайлова О. Г., Строченко Н.І., Лищенко М.О. та ін. Фінансовий аналіз: навчальний посібник/За заг. Редакцією О.Г.Жмайлової. Сумський національний аграрний університет. Суми. СНАУ, 2019. 292 с. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
3. Павловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: Навч. – метод. посіб. для самост. вивч. дисц. : Київ.КНЕУ. 2014. 388 с.
4. Тарасенко Н.В., Вагнер І. М. Фінансовий аналіз: навч. посіб.. Львів: Новий Світ-2000, 2019. 444 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

1. Фінансовий аналіз. Конспект лекцій для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» та 071 «Облік та оподаткування» ОС магістр. Суми. СНАУ. 2019 р. 214 с. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
2. Фінансовий аналіз. Робочий зошит для виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07«Управління та адміністрування», напряму підготовки 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК. Суми: СНАУ, 2023. 45с <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
3. Фінансовий аналіз. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання галузі знань 07«Управління та адміністрування » напряму підготовки 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК, Суми: СНАУ, 2024. 25 с. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
4. [Курс в MOODLehttps://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578](https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578)

6.1.3. Інші джерела

1. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз Підручник/ За ред. Ф.Ф.Бутинця. : Житомир. ПП Рута. 2016. 704 с.
2. Шпанковська Н. Г.Король Г.О., Ковальчук К.Ф. [та ін.] Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб..К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Фінансовий аналіз [Електронні матеріали]. URL: <https://elearning.sumdu.edu.ua/works/2723/nodes/495980>
2. Школьник І.О., Боярко І.М., Дейнека О.В. та ін..Фінансовий аналіз:навчальний посібник /За заг. редакцією І.О.Школьник К.: Центр учбової літератури. 2016. 368с.
3. Єпіфанова І. Ю., Джеджула. В. В. Фінансовий аналіз та звітність : практикум. Вінниця : ВНТУ. 2017. 143 с.
4. Тринька Л.Я., Іванчук (Липчанська) О.В. Фінансовий аналіз. Навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 768 с
5. Федірець О. В., Шендерівська Л. П., Селезень О. М. Фінансовий аналіз інноваційно орієнтованих підприємств агропродовольчих соціально-економічної систем в умовах ринкового ціноутворення. Актуальні проблеми економіки 2024. № 6(276). С.-23-33 URL: <https://eco-science.net/apc-news/%e2%84%96-6-276-%d1%87%d0%b5%d1%80%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d1%8c-2024/> https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/06/6.24._topic_Oleg-Fedirets-Lina-Shenderivska-Olena-Selezen-23-33.pdf
6. Борисова В.А., Селезень О.М., Ждек В.М Фінансовий аналіз стійкості страхових компаній, Управління змінами та інновації, № 10 (2024), с.61-65 URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/144/137>

6.3. Програмне забезпечення

Використання стандартного пакету Microsoft Excel

6.4. Інформаційні ресурси в інтернеті

- <http://www.rada.gov.ua>– офіційний сайт Верховної Ради України.
<https://www.mof.gov.ua/uk>–Офіційний сайт Міністерства фінансів України
<http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.
Методологія та звітна документація.
<http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України
<https://stockmarket.gov.ua/>–Офіційний сайт загальнодоступної інформаційної бази даних
<http://www.ufs.com.ua>– український фінансовий сервер.
<http://www.standartsandpoors.com>– сайт компанії Standarts&Poors, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів.
<http://www.moody.com>– сайт рейтингового агенстваMoody’s, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів.
<http://www.fdi.eu.com>– інформація щодо світових потоків ПІІ та діяльності ТНК.
<http://www.ssmc.gov.ua>– офіційний сайт Державної комісії з цінних паперів та фондовому ринку.
<https://dtk.com.ua>– офіційний сайт Українського бухгалтерського порталуДебет-кредит:

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП _____ (назва) _____ (ПІБ) _____ (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____ (назва) _____ (посада, ПІБ) _____ (підпис)