

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва  
імені професора І. М. Брюховецького

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

*Проектний аналіз*

(обов'язковий)

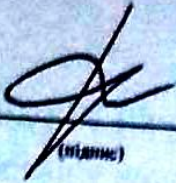
Реалізується в межах освітньої програми «**Економіка**»

за спеціальністю **051 Економіка**


на **I (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Суми – 2024

Розробник:

  
(підпис)

Сергій БАШЛАЙ, к.е.н., доцент, доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва ім. професора І. М. Брюховецького	протокол від «15» 06 2024 р. № 15
	Завідувач кафедри  (підпис) СВИТЛАНА Терещенко


Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Наталія СТРОЧЕНКО

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

  
(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму надана:



Ольга КОВАЛЬОВА



Світлана ТЕРЕЩЕНКО

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

(Надія Богачук)  
(ІПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: « 19 » 06 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри економіки та підприємництва ім. проф. І. М. Брюховецького	Зав. кафедри економіки та підприємництва ім. проф. І. М. Брюховецького	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Проектний аналіз			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / Економіки та підприємництва імені професор І. М. Брюховецького			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма / спеціальність	ОПП «Економіка» / 051 «Економіка»			
5.	Рівень НРК	6-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр / 4 рік			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) – 74 / 24		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	76/126
		44/14	30/10	-	
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри економіки та підприємництва, кандидат економічних наук (PhD) Башлай Сергій Вікторович			
11.1	Контактна інформація	serhii.bashlai@snaeu.edu.ua; ауд. 403а-е.			
11.	Загальний опис освітнього компонента	ОК спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань щодо сутності, цілей та основних видів проектного аналізу, його ролі у ефективному функціонуванні підсистем управління проектами, в т.ч. науковими, а також оволодіння ними навичок практичного застосування методів, технік і інструментарію проектного аналізу на усіх етапах життєвого циклу проекту.			
12.	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що включають систему знань на рівні професійних вимог до спеціальності, методологію аналізу проектних рішень, розробку та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні: мікроекономіки, економіки підприємства та аналізу господарської діяльності. 2. Освітній компонент є основою для обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків та стратегії підприємницької діяльності			
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання засад політики академічної доброчесності реалізується на засадах положень «Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ» Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагиат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=997">https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=997</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b>  Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен ...	Програмні результати навчання (ПРН), на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в ОПП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
ДРН 1: Знати як розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	x	x	x	x	Тести множинного вибору, ситуаційні вправи
ДРН 2: Розумітися на способах пошуку, оброблення та аналізувати інформацію з різних джерел	x	x			Питання, ситуаційні вправи
ДРН 3: Застосовувати методи обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	x				Тести множинного вибору, питання, ситуаційні вправи
ДРН 4: Аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	x	x		x	Тести множинного вибору, ситуаційні вправи

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з				
	ден.	заочн.	ден.	заочн.	ден.	заочн.	
Тема 1. <i>Концепція проекту, та його життєвий цикл</i> 1.Поняття, ознаки, класифікація проектів. 2.Учасники та середовище проекту 3. Сутність, принципи, основні складові проектного аналізу 4. Життєвий цикл проекту.	4	-	2	-	8	9	Основна: 1-7  Додаткова: 11, 14
Тема 2. <i>Концептуальні основи аналізу інвестиційних проектів</i> 1.Витрати і вигоди у проектному аналізі 2. Альтернативна вартість 3. Типи альтернативних рішень. 4. Концепція оцінки вартості грошей у часі. 5. Цінність грошей у часі	6	2	4	-	8	10	Основна: 1-7  Додаткова: 12,14
Тема 3. <i>Динамічний аналіз безбитковості проекту</i> 1.Динаміка змінних і постійних витрат проекту 2.Основні завдання аналізу безбитковості 3.Операційний леверидж, як метод оптимального використання грошових потоків проекту	4	2	4	2	8	11	Основна: 1-7  Додаткова: 8-9, 12-13
Тема 4. <i>Оцінка та прийняття проектних рішень в умовах ризику невизначеності</i> 1.Економічний та історичний зміст ризику та невизначеності. 2.Види проектних та загальних ризиків проекту 3.Методи аналізу ризиків та їх характеристика	4	2	4	-	8	13	Основна: 1-7  Додаткова: 9,11, 13

<p>Тема 5. <i>Маркетинговий аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета і завдання маркетингового аналізу</p> <p>2. Система маркетингової інформації</p> <p>3. Прогноз обсягів збуту продукції проекту</p> <p>4. Проект розробки концепції маркетингу</p>	4	2	2	2	8	11	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-11, 14</p>
<p>Тема 6. <i>Технічний аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета, завдання та основні аспекти технічного аналізу проекту.</p> <p>2. Основні критерії визначення раціонального розміщення проекту</p> <p>3. Обґрунтування вибору технології реалізації проекту.</p> <p>4. Розрахунок витрат на здійснення проекту.</p>	6	2	4	-	8	12	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-9, 13-14</p>
<p>Тема 7. <i>Інституційний аналіз проекту</i></p> <p>1. Значення та завдання інституційного аналізу.</p> <p>2. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проект.</p> <p>3. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект.</p> <p>4. Організаційні структури управління проектами.</p> <p>5. Принципи та методика розробки організаційного плану проекту.</p>	4	-	2	-	8	12	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8,11, 13-24</p>
<p>Тема 8. <i>Екологічний аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета і завдання екологічного аналізу</p> <p>2. Критерії екологічного аналізу</p> <p>3. Типи впливів проектів на оточуюче середовище</p> <p>4. Оцінка екологічного впливу</p>	4	-	2	2	6	13	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-9, 11-14</p>
<p>Тема 9. <i>Соціальний аналіз проекту</i></p> <p>1. Передумови та послідовність проведення соціального аналізу проекту.</p>	4	2	2	2	6	11	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 9, 11-14</p>

2. Оцінка соціального середовища проєкту. 3. Показники, що використовуються в соціальному аналізі. 4. Моделювання соціального середовища проєкту							
Тема 10. <i>Фінансово-економічний аналіз проєкту</i> 1. Значення та завдання фінансово-економічного аналізу. 2. Економічна привабливість проєкту та методика її оцінки. 3. Економічна цінність проєкту, її сутність 4. Фінансовий план проєкту та його склад. 5. Фінансові показники проєкту	4	2	4	2	8	14	Основна: 1-7  Додаткова: 8,11, 13,14
Всього	44	14	30	10	76	126	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Методи навчання
ДРН 1: Знати як розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	Лекції, практичні заняття, обговорення актуальних питань	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка презентацій та есе
ДРН 2: Розумітися на способах пошуку, оброблення та аналізувати інформацію з різних джерел	Лекції, практичне заняття, презентації	Опрацювання теоретичного матеріалу, ситуаційні вправи
ДРН 3: Застосовувати методи обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	Лекції, практичне заняття, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН 4: Аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	Лекції, практичне заняття, презентації результатів	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань



## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	РЗ 1 (розрахункові завдання)	20 балів / 20 %	До 7 тижня
2.	РЗ 2 (розрахункові завдання)	20 балів / 20 %	До 14 тижня
3.	Тестування (мінімум 2 блоки)	30 балів / 30 %	Протягом семестру
4.	Екзамен	30 балів / 30 %	За графіком сесії

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
РЗ	<10 балів	10-13 балів	14-17 балів	18-20 балів
	Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)	Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
Тестування	<8 балів	8-10 балів	11-13 балів	14-15 балів
	Правильних відповідей на тестові завдання менше половини	Правильних відповідей на тестові завдання 50-70 відсотків	Правильних відповідей на тестові завдання 71-90 відсотків	Правильних відповідей на тестові завдання більше 90 %
Екзамен	<15 балів	15-20 балів	21-26 балів	27-30 балів

### 5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в Google Forms	На кожному практичному занятті (вступний контроль)
2	Самооцінка знань в програмі Mentimeter	По закінченню кожної теми
3	Виконання завдань за допомогою додатку Microsoft Excel	Під час виконання практичних завдань
4	Письмовий зворотний зв'язок на розв'язки завдань	Протягом 1 тижня після виконання
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів щодо результатів виконання індивідуальної роботи	При виконанні індивідуального завдання (есе, презентації-виступу)

### 5.3. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74		
60-68	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела:

#### 6.1.1 Підручники, посібники:

1. Басюркіна Н., Горбаченк О., Шевченко-Перепелкина Р. Проектний аналіз : навчальний посібник . Одеса: КОНДОР, 2019. 324 с.

2. Курок О. О., Семененко О. Г. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник. Пер.-Хм.: вид.: «ФОП Домбровська Я. М.». 2019. 204.с.

3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова Л.А., Коваленко О.О. Проектний аналіз: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 384 с.

4. Швець Л. П. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ - 2000. 2019. 648 с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення:

5. Електронний курс з дисципліни «Проектний аналіз». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=997>.

6. Терещенко С. І., Пізняк Т. І. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 051 «Економіка» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання. Суми, 2022. 205 с.

### 6.1.3 Інші джерела:

7. Бізнес-план у підприємницькій діяльності : навчальний посібник / МОН України; НУ «Львівська політехніка». Львів : «Новий Світ -2000», 2023. 280 с.
8. Краснокутська Н. С., Осетрова Т. О. Еволюція розвитку та сучасні тренди в управлінні проектами. Економічний аналіз. 2018. Т. 28. № 1. С. 237-241.
9. Попова Н. В. Проектний аналіз: підручник. Харків: ХНАДУ, 2016. 164 с.
10. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
11. Проектний аналіз: навч. посіб. / за ред. проф. Карпова В. А. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.
12. Струтинська І. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 72 с.
13. Яковлєв А. І. Проектний аналіз: підруч. Харків: НТУ «ХПІ», 2015. 340 с. URL: [http://library.kpi.kharkov.ua/files/new\\_postupleniya/iakov.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/iakov.pdf) .

### 6.2. Програмне забезпечення

14. Стандартні пакети прикладних програм MS Office.

### 6.3. Інформаційні ресурси:

15. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
14. Офіційний сайт Національного банку України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
15. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua).
16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
17. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
18. Офіційний сайт національного інституту стратегічних досліджень URL: [www.niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua)
19. Офіційний сайт національного інституту проблем міжнародної безпеки URL: [www.niisp.gov.ua](http://www.niisp.gov.ua).
20. Офіційний сайт інституту світової економіки і міжнародних відносин URL: [www.iweir.org.ua](http://www.iweir.org.ua).