

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва  
імені професора І.М. Брюховецького

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

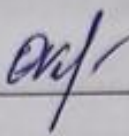
**ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ РИЗИКІВ**  
(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**  
(назва)

за спеціальністю **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  
(шифр, назва)

на **першому** рівні вищої освіти

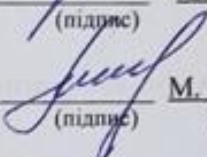
Суми – 2024

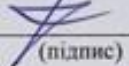
Розробник:  Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І. М. Брюховецького  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького (назва кафедри)	Протокол №15 від 05.06.2024 р.	
	Завідувач кафедри (підпис) <u></u>	Терещенко С.І. (прізвище, ініціали)


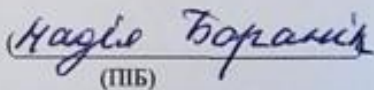
Погоджено:

Гарант освітньої програми  С. В. Башлай  
(підпис) (ПБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  М. О. Лищенко  
(підпис) (ПБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  С. В. Башлай  
(підпис) (ПБ)

 С. І. Терещенко  
(підпис) (ПБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації    
(підпис) (ПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Потенціал і розвиток підприємства в умовах ризиків</b>							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / 2022 рік набору							
5.	Рівень НРК	б							
6.	Семестр та тривалість вивчення	3курс, 2022 рік набору							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	б							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
			<b>14</b>		<b>10</b>	-	-		<b>186</b>
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, ауд. 403а.							
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:olgakovalyovasumy@gmail.com">olgakovalyovasumy@gmail.com</a> СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В ринкових умовах функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур сучасний фахівець має знати сутність потенціалу підприємства та передумови його формування, вміти оцінювати рівень конкурентоспроможності та виявляти сильні та слабкі сторони свого підприємства та знаходити напрями для зміцнення потенціалу й подальшого розвитку своєї структури. Знання із здійснення вартісної оцінки потенціалу підприємства необхідні для раціонального управління розвитком потенціалу підприємницької, торговельної чи біржової структури та пошуку засобів виживання в умовах ризиків.							
12.	Мета освітнього компонента	вивчення теоретичних основ сутності потенціалу підприємства, конкурентоспроможності підприємства та потенціалу розвитку, поглиблення знань студентів про методологію оцінки конкурентоспроможності підприємства, ознайомлення з основними підходами та методами вартісної оцінки потенціалу підприємства та основними засадами оціночної діяльності в Україні, набуття навичок з виявлення резервів виживання та розвитку підприємства в умовах ризиків							
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисципліни «Економіка підприємства»							

14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання;</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону</li> </ul> <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають компіляцію та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>2</sub>	ПРН <sub>7</sub>	ПРН <sub>8</sub>	ПРН <sub>11</sub>	ПРН <sub>12</sub>	
ДРН 1. розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування	x			x		Тести множинного вибору. Виконання есе.
ДРН 2. здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства		x			x	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
ДРН 3. володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.	x			x		Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
ДРН 4. здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу.	x				x	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
ДРН 5. здійснювати вартісну оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).	x				x	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.
ДРН 6. розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу внутрішніх та зовнішніх факторів для виявлення резервів виживання та розвитку підприємства в умовах ризиків.	x	x	x		x	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації

### Примітка.

**ПРН<sub>2</sub>.** Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**ПРН<sub>7</sub>.** Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

**ПРН<sub>8</sub>.** Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ПРН<sub>11</sub>.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці

**ПРН<sub>12</sub>.** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства</b> 1. Потенціал підприємства як економічна категорія 2. Класифікація видових проявів потенціалу підприємства та його характерні риси. 3. Структура потенціалу підприємства 4. Графоаналітична модель потенціалу підприємства		2						13	основна: 1-9, додаткова: 24, 25, 27
<b>Тема 2. Формування потенціалу підприємства.</b> 1.Потенціал підприємства як економічна система. 2.Підходи стосовно формування потенціалу підприємства. 3.Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства 4. Особливості формування виробничого потенціалу підприємства								13	основна: 1-4, 6-9, додаткова: 24, 25
<b>Тема 3. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства</b> 1.Сутність та рівні конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 2.Діагностика конкурентних сил. 3.Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 4.Стратегічний аналіз конкурентоспроможності потенціалу підприємства		2		2				13	основна: 1-9
<b>Тема 4. Теоретичні основи оцінки потенціалу підприємства</b> 1.Особливості потенціалу підприємства як об'єкта оцінки. 2. Нормативно-правові акти, що регулюють оціночну діяльність. 3. Етапи процесу оцінки підприємства. 4. Поняття вартості та її модифікації. 5. Принципи оцінки потенціалу підприємства.		2						13	основна: 1-4, 7-9, додаткова: 13-17, 27
<b>Тема 5. Методичний інструментарій оцінки потенціалу підприємства.</b>		2		2				13	основна: 1-9

<p>1. Загальна характеристика методичного інструментарію оцінки вартості потенціалу підприємства.</p> <p>2. Часова оцінка грошових потоків.</p> <p>3. Стандартні функції грошової одиниці.</p> <p>4. Основні методичні підходи до оцінки вартості потенціалу підприємства: доходний підхід, витратний підхід, порівняльний підхід.</p> <p>8. Класифікаційна характеристики інформації, яка приймає участь в оцінці потенціалу підприємства.</p>								додаткова: 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21
<p><b>Тема 6. Об'єкти нерухомості та їх оцінка (Ч.1)</b></p> <p>1.Визначення поняття нерухомості.</p> <p>2. Особливості землі як об'єкта оцінки</p> <p>3. Методичні підходи до визначення експертної оцінки землі</p> <p>4. Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення.</p> <p>5. Нормативна грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення.</p>		2	2				13	основна: 1-9 додаткова: 13, 14, 15, 19
<p><b>Тема 6. Об'єкти нерухомості та їх оцінка (Ч.2)</b></p> <p>6. Особливості будівель і споруд як об'єктів оцінки</p> <p>7. Основні підходи до оцінки вартості будівель і споруд.</p> <p>8. Основні методичні підходи до визначення суми зносу вартості об'єктів оцінки</p>		2					13	основна: 1-9 додаткова: 13, 14, 15, 19
<p><b>Тема 7. Техніко-технологічний потенціал підприємства та його оцінка.</b></p> <p>1. Сутність техніко-технологічного потенціалу підприємства.</p> <p>2. Класифікація об'єктів оцінки: силові та робочі машини й обладнання, енергетичне обладнання, інформаційне обладнання, транспортні засоби, виробничий і господарський інвентар.</p> <p>3.Особливості оцінки вартості машин та обладнання.</p> <p>4. Методичні підходи до оцінки машин і обладнання.</p>		2	2				13	основна: 1-9 додаткова: 13, 14,
<p><b>Тема 8. Нематеріальні активи підприємства та методи їх оцінки.</b></p>			2				13	основна: 1-9 додаткова: 13, 14, 17



<p>1. Сутність і класифікація нематеріальних активів підприємства.</p> <p>2. Інтелектуальна власність.</p> <p>3. Майнові права, гудвіл.</p> <p>4. Особливості оцінки вартості нематеріальних активів.</p> <p>5. Оцінка ринкової вартості нематеріальних активів.</p>								
<p><b>Тема 9. Кадровий потенціал підприємства та його оцінка.</b></p> <p>1. Сутність та аналітична характеристика кадрового потенціалу підприємства.</p> <p>2. Специфіка оцінки вартості кадрового потенціалу підприємства.</p> <p>3. Цілі вартісної оцінки кадрового потенціалу.</p> <p>4. Методичні підходи вартісної оцінки кадрового потенціалу</p> <p>5. Оцінка персоналу як інструмент управління.</p> <p>6. Блоки системи оцінювання персоналу.</p> <p>7. Традиційні та нетрадиційні методи оцінки кадрового потенціалу.</p>							13	основна: 1-9 додаткова: 22, 23, 26, 27
<p><b>Тема 10. Оцінка сукупного потенціалу підприємства.</b></p> <p>1. Необхідність та особливості оцінки вартості бізнесу</p> <p>2. Методи доходного підходу оцінки вартості бізнесу</p> <p>3. Технологія застосування порівняльного підходу до оцінки вартості підприємства.</p> <p>4. Майнові методи оцінки вартості бізнесу</p>							13	основна: 1-9 додаткова: 5, 6, 13, 14, 16
<p><b>Тема 11. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства.</b></p> <p>1. Особливості оцінки потенціалу підприємства для моніторингу поточних можливостей.</p> <p>2. Спеціальні випадки застосування оцінки підприємства</p> <p>3. Сутність та етапи моніторингу поточних можливостей.</p> <p>4. Графоаналітична модель потенціалу підприємства.</p>							13	основна: 1-9 додаткова: 5, 6, 13, 14, 16
<p><b>Тема 12. Оцінка потенціалу розвитку. (Ч1)</b></p> <p>1. Сутність потенціалу розвитку підприємства.</p> <p>2. Концепції та передумови розвитку підприємства.</p> <p>3. Класифікація резервів розвитку підприємства.</p>							13	основна: 1-9 додаткова: 5, 6, 13, 14, 16

Тема 12. Оцінка потенціалу розвитку (Ч2) 4. Методичні підходи до визначення потенціалу розвитку. 5. Потенціал гнучкості, потенціал рекомбінації, потенціал трансформації. 6. Показники розвитку підприємств. 7. Управлінські рішення щодо подальшого розвитку підприємства на основі концепції вартості активів.							17	основна: 1-9 додаткова: 5, 6, 13, 14, 16
<b>Всього</b>		<b>14</b>		<b>10</b>			<b>186</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Тести множинного вибору. Виконання есе.	31
ДРН 2. здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	31
ДРН 3. володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	31
ДРН 4. здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	31
ДРН 5. здійснювати вартісну оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	4	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота.	31
ДРН 6. розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу внутрішніх та зовнішніх факторів для виявлення резервів виживання та розвитку підприємства в умовах ризиків.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	4	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	31

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	23/23%	7, 15 тижні
2.	Есе	2/2%	2 тиждень
3.	Письмові контрольні роботи (4 роботи по 10 балів)	40/40%	4, 7, 11, 15 тижні
4.	Індивідуальне завдання із захистом презентації	5/5%	До 15 тижня
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	< 9 балів	9-13 балів	14-19 балів	20-23 бали
Тестування	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Есе	0 балів Вимоги щодо завдання не виконано	1 бал Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання		2 бали Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Письмові контрольні роботи	< 15 балів Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано або виконано з суттєвими помилками	15-24 балів Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	25-35 балів Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з несуттєвими помилками	36-40 балів Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання повністю виконано
Індивідуальне завдання із захистом презентації	0 балів Вимоги щодо завдання не виконано	1-2 бали Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	3-4 бали Виконано усі вимоги завдання, презентовано у рамках загальної дискусії	5 балів Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії, представлено власне вирішення проблеми
Іспит	<5 балів Студент погано орієнтується в теоретичному матеріалі,	5-15 балів Студент недостатньо орієнтується в теоретичному	15-27 балів Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі,	27-30 балів Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі,

	<i>розрахункове завдання виконано</i>	<i>не</i>	<i>матеріалі, розрахункове завдання виконано з суттєвими помилками</i>	<i>розрахункове завдання виконано з несуттєвими помилками</i>	<i>розрахункове завдання повністю виконано</i>
--	---------------------------------------	-----------	--	---	--

### 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розумінні напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
3	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
4	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	2 тиждень
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання письмових контрольних робіт та захисту презентації	4, 7, 11, 15 тижні

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

### 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Кулакова С.Ю., Міняйленко І.В. Потенціал і розвиток підприємства: навчально-методичний посібник до самостійного вивчення дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. –197 с. URL : [http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolntTU/2951/1/Potential\\_samost\\_2017.pdf](http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolntTU/2951/1/Potential_samost_2017.pdf)
2. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник. Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2016. 278 с.
3. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. 343с. URL : <https://cutt.ly/dKHQB0V>
4. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морєва В.В., Беякова О.В., Балакай О.Б. Потенціал підприємства: формування та використання. 2-ге вид. перероб. та доп.:підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 248с. URL : <https://cutt.ly/VKHWwxE>
5. Хомяков В.І., Белінська В.М., Федоренко О.В. Потенціал і розвиток підприємства. К.: Кондор, 2012. 432с.
6. Бачевський Б.Є., Заблодська І.В., Решетняк О.О. Потенціал і розвиток підприємства. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 400с. URL : [www.studmed.ru/bachevskiy-b-ye-zablodskaya-v-reshetnyak-oo-potencial-rozvitok-pdpriyemstva\\_caaa273.html](http://www.studmed.ru/bachevskiy-b-ye-zablodskaya-v-reshetnyak-oo-potencial-rozvitok-pdpriyemstva_caaa273.html)
7. Добикіна О.К., Рижиков В.С., Касьянюк С.В., Кокотько М.Є., Костенко Т.Д., Герасимов А.А. Потенціал підприємства: формування та оцінка. Навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 208с.
8. Федонін О.С., Репіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. Вид. 2–ге, без змін. К.: КНЕУ, 2006. 316с. URL : <http://ubooks.com.ua/books/000219/inx21.php>
9. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 352 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

10. Ковальова О.М. Електронний курс з дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» в середовищі MOODLE. URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932>
11. Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр / Суми, 2019. – 108 с.
12. Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр / Суми, 2019. – 87 с.

#### 6.1.3. Інші джерела

13. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 № 2658-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>

14. Про затвердження Національного стандарту № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав»: Постанова Кабінету міністрів України від 10.09.2003 № 1440. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-п>
15. Про затвердження Національного стандарту № 2 «Оцінка нерухомого майна»: Постанова Кабінету міністрів України від 28.10.2004 № 1442. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1442-2004-п>
16. Про затвердження Національного стандарту № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів»: Постанова Кабінету міністрів України від 29.11.2006 № 1655. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-%D0%BF#Text>
17. Про затвердження Національного стандарту № 4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності»: Постанова Кабінету міністрів України від 03.10.2007 № 1185. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1185-2007-п>
18. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 831. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-%D0%BF/paran11#n11>
19. Дані офіційного сайту НБУ. URL : <https://bank.gov.ua/ua/monetary/stages/archive-rish>
20. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL : <http://land.gov.ua/icat/otsinka-zemel/>

## 6.2 Додаткові джерела

21. Ковальова О., Ярова І., Мішеніна Г., Пізняк Т., Дутченко О. Еволюція удосконалення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 1. Pp. 137– 163. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.08>.
22. Ковальова О. М. Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом. *Економічний простір*, 2020. №153, С.61-64. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-11>
23. Ковальова О.М. Роль розвитку кадрового потенціалу підприємств в регулюванні ситуації на регіональному ринку праці. *Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія.* / за наук. ред. Данька Ю.І., Медвідь В.Ю., Ковальової О.М. Суми, «Університетська книга», 2020. С.145-152
24. Орехова А.І. Економічний потенціал підприємства: сутнісні характеристики та структуризація. *Економіка та управління підприємствами*. 2018. №17. С.308-313. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-17-45>
25. Ажаман І.А., Жидков О.І. Сутність та структура економічного потенціалу підприємства. *Економіка та держава*. 2018. №4. С. 22-25. URL : [http://www.economy.in.ua/pdf/4\\_2018/7.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/4_2018/7.pdf)
26. Лелі Ю.Г. Інноваційні підходи до управління персоналом підприємства в сучасних умовах: дис. ... кандидата екон. наук : 08.00.04 / Лелі Юлія Георгіївна. Запоріжжя, 2015. – 199 с.
27. Ковальова О.М., Дегтярь Н.В., Рахматоль О.О., Виробничий потенціал промислового підприємства: сутність та напрями підвищення ефективності використання. *Modern movement of science: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 1(м. Дніпро, 19-20 жовтня 2023 року)*. м. Дніпро, 2023. С.273-276.

## 6.3 Програмне забезпечення

Пакети стандартних програм Microsoft Office/

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(назва) Башлай С.В. \_\_\_\_\_  
(ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач каф) економіки та підприємництва, проф. зав.каф. Терещенко С.І.

(назва) (посада, ПІБ) (підпис)