

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва імені професора
І.М. Брюховецького

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Економіка**

(назва)

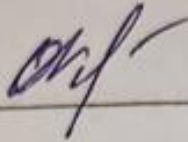
за спеціальністю **051 «Економіка»**

(шифр, назва)

на **першому** рівні вищої освіти

Суми – 2024

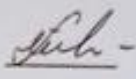
Розробник:



(підпис)

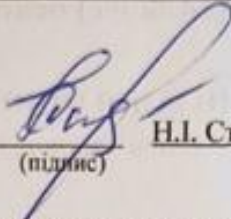
Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького (назва кафедри)	протокол від 05.06.2024 р. №15	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Терешенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Н.І. Строченко

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

М. О. Липенко

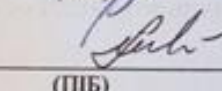
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



(ПІБ)

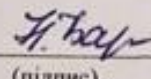
Н.І. Строченко



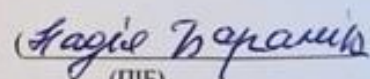
(ПІБ)

С.І. Терешенко

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



(підпис)



(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06, 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Економіка та організація інноваційної діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Економіка» 051 «Економіка», 2021 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 1-10 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30	2021 р.н.- 14 2020 р.н – 14	30	2021р .н.- 10 2020 р.н – 16	-	-	90	2021р.н.- 126 2020 р.н – 120
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, ауд. 403а.							
11.1	Контактна інформація	olgakovalyovasumy@gmail.com СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В ринкових умовах сучасний фахівець-економіст має бути обізнаним з понятійним апаратом та особливостями протікання інноваційних процесів, розуміти роль та значення інновацій для розвитку конкретного підприємства та суспільства в цілому. Освітній компонент «Економіка та організація інноваційної діяльності» дозволяє з'ясувати суть інновацій, інноваційних процесів, інноваційної політики підприємств; ознайомити із сучасними організаційними формами реалізації інновацій та системою управління інноваційними процесами; ознайомити із методикою комплексної оцінки ефективності інноваційної діяльності підприємств та методикою оцінки ефективності інноваційних проектів, висвітлити основні проблеми щодо фінансування інноваційних процесів та державного регулювання інноваційної діяльності та визначити шляхи їх вирішення.							
12.	Мета освітнього компонента	сформувати знання щодо теоретичних основ та методології інноваційної діяльності підприємств та суспільства в цілому; навчити самостійно вирішувати інноваційні завдання – від прогнозування можливих нововведень та оцінки ефективності інноваційних проектів до їхнього комерційного використання у підприємницьких структурах та визначення ефективності інноваційної діяльності; сприяти усвідомленню принципів формування і реалізації державної інноваційної політики, а також засвоєнню основних джерел фінансування інноваційної діяльності.							

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін «Економіка підприємства», «Проектний аналіз»
14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають компіляцію та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1247

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН ₁₃	ПРН ₁₅	ПРН ₁₆	ПРН ₂₃	ПРН ₂₅	
ДРН 1. розуміти понятійний апарат інноваційної діяльності та ідентифікувати чинники, що обумовлюють виникнення попиту на інновації.			x			Тести множинного вибору; Індивідуальне завдання із захистом презентації
ДРН 2. формулювати принципи та завдання інноваційної політики підприємства, здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства.	x	x		x		Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота
ДРН 3. формулювати завдання та обирати методи управління інноваційними процесами для різних типів ринкових суб'єктів інноваційної діяльності.				x	x	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації
ДРН 4. здійснювати оцінку ефективності інноваційних проєктів та аналізувати ефективність інноваційної діяльності.	x	x	x	x		Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота
ДРН 5. розуміти теоретичні аспекти фінансування інноваційних процесів, здійснювати аналіз сучасних методів фінансування інноваційної діяльності та інноваційних проєктів.		x	x	x		Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації
ДРН 6. називати типи та види державної інноваційної політики, а також методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.			x			Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації

Примітка.

ПРН₁₃. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН₁₅. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН₁₆. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН₂₃. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН₂₅. Ідентифікувати основні взаємозв'язки та особливості господарсько-виробничих відносин в аграрному виробництві.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1: Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів 1. Сутність, об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. 2. Етапи, стадії і моделі інноваційного процесу. 3. Новаційні ознаки сучасної світової економіки	2	2/2	2	2/2			6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 13, 15
Тема 2: Класифікація та життєвий цикл інновацій 1. Класифікація інновацій. 2. Життєвий цикл інновацій. 3. Інновації і виробнича функція		2/2		2/2			6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 13, 15
Тема 3: Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку 1. Генезис інноваційно-підприємницьких теорій. 2. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави. 3. Людина і управління в економіці інноваційного розвитку	2	2/2	2	2/2			6	9/9	основна: 5, 7, 10 додаткова: 13, 26
Тема 4: Особливості створення інновацій і формування попиту на них 1. Умови виникнення попиту на інновації.	2	2/2	2	2/2			6	9/9	основна: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11 додаткова: 13, 21

2. Планування і організація створення нового товару. 3. Види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього.									
Тема 5: Інноваційна політика підприємства 1. Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. 2. Принципи та складові формування інноваційної політики підприємства. 3. Інноваційний потенціал підприємства як основа і результат його інноваційної політики. 4. Методика оцінки величини інноваційного потенціалу підприємства. 5. Інноваційний потенціал України та перспективи розвитку	2		2				6	9/9	основна: 2, 3, 4, 5, 7,8, 10; додаткова: 13, 20, 21, 22
Тема 6: Оновлення техніко – технологічної бази підприємства. 1. Техніка і технологія як складові техніко – технологічної бази підприємства. 2. Технічний розвиток і показники технічного рівня підприємства. 3. Відтворення і вдосконалення техніко – технологічної бази підприємства	2	2/2	2	2/2			6	9/9	основна: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11 додаткова: 13, 15, 18
Тема 7: Система управління інноваційними процесами	2	2/2	2				6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 13, 15, 18, 21, 22;

<p>1. Інноваційна діяльність як об'єкт управління.</p> <p>2. Стратегічне планування інноваційної діяльності.</p> <p>3. Оперативне управління інноваційною діяльністю</p> <p>4. Організаційні структури управління інноваційною діяльністю</p>									
<p>Тема 8. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності</p> <p>1. Інноваційні підприємства та інфраструктура інноваційної діяльності.</p> <p>2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.</p>	2		2				6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 13, 15, 18, 21, 22;
<p>Тема 9. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій</p> <p>1. Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва.</p> <p>2. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.</p> <p>3. Міжфірмова науково – технічна кооперація в інноваційних процесів</p>	2		2	-/2			6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10; додаткова: 13, 16, 17, 18, 19
<p>Тема 10. Моніторинг інновацій.</p> <p>1. Моніторинг інновацій як основа цілеспрямованого новаторства.</p> <p>2. Джерела інноваційних можливостей.</p> <p>3. Моніторинг інновацій і формування інноваційної політики.</p>	2		2				6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10; додаткова: 13, 16, 17, 18, 19
<p>Тема 11. Принципи оцінки</p>	2		2				6	9/9	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11

<p>і показники ефективності інноваційної діяльності</p> <p>1. Принципи оцінки ефективності інноваційної діяльності</p> <p>2. Показники ефективності інноваційної діяльності</p> <p>3. Сутність інноваційних проєктів</p> <p>4. Показники економічної ефективності інноваційних проєктів</p>									<p>додаткова: 13, 15, 20, 21, 22, 26.</p>
<p>Тема 12. Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат</p> <p>1. Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат.</p> <p>2. Оцінка ефективності придбання і продажу ліцензій.</p> <p>3. Оцінка соціальної ефективності інноваційної діяльності.</p>	2	2/2	2	-/2			6	9/9	<p>основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11</p> <p>додаткова: 13, 15, 20, 21, 22, 26</p>
<p>Тема 13. Теоретичні аспекти фінансування інноваційних процесів</p> <p>1.Завдання системи фінансування інноваційної діяльності.</p> <p>2.Види і джерела фінансування інноваційної діяльності.</p> <p>3. Фінансування інноваційної діяльності</p>	2		2	-/2			6	9/9	<p>основна: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10;</p> <p>додаткова: 13, 15, 20, 21, 22</p>

венчурним капіталом 4. Форми та особливості лізингового фінансування 5. Фінансування інноваційних проєктів									
Тема 14. Державне регулювання інноваційної діяльності. 1. Сутність і завдання державної інноваційної політики. 2. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності. 3. Вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності. 4. Зарубіжний досвід підтримки інноваційного розвитку. 5. Стимулювання інноваційної діяльності.	4		4				12	9/3	основна: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10; додаткова: 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 25.
Всього	30	2021р.н.- 14 2020 р.н – 14	30	2021р.н.- 10 2020 р.н – 16			90	2021р.н.- 126 2020 р.н – 120	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. розуміти понятійний апарат інноваційної діяльності та ідентифікувати чинники, що обумовлюють виникнення попиту на інновації.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	10	Тести множинного вибору; Індивідуальне завдання із захистом презентації	15

ДРН 2. формулювати принципи та завдання інноваційної політики підприємства, здійснювати оцінку інноваційного потенціалу підприємства.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	10	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота	15
ДРН 3. формулювати завдання та обирати методи управління інноваційними процесами для різних типів ринкових суб'єктів інноваційної діяльності.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	10	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	15
ДРН 4. здійснювати оцінку ефективності інноваційних проєктів та аналізувати ефективність інноваційної діяльності.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	10	Тести множинного вибору. Письмова контрольна робота	15
ДРН 5. розуміти теоретичні аспекти фінансування інноваційних процесів, здійснювати аналіз сучасних методів фінансування інноваційної діяльності та інноваційних проєктів.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення; кейс-метод	10	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	15
ДРН 6. називати типи та види державної інноваційної політики, а також методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	10	Тести множинного вибору. Індивідуальне завдання із захистом презентації	15

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	30/30%	5, 10 тижні
2.	Індивідуальні завдання із захистом презентації (4 завдання по 5 балів)	20/20%	1, 5, 7, 10 тижні
3.	Письмові контрольні роботи (2 роботи по 10 балів)	20/20%	5, 10 тижні
4.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 5 балів	6-14 балів	15-25 балів	26-30 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Індивідуальні завдання із захистом презентації	<6 балів	7-12	13-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано з грубими помилками	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми, результати презентовано у рамках загальної дискусії
Письмові контрольні роботи	<6 балів	7-12	13-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано з грубими помилками	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	5 тиждень, 10 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання письмових контрольних робіт та презентацій	7-8 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Василенко В.О., Шманько В.Г. Інноваційний менеджмент.: Навч. посіб. За редакц. В.О. Василенко. К.: ЦУЛ, Фенікс, 2003. 440 с.
2. Гус В.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Економіка й організація інноваційної діяльності» для здобувачів вищої освіти рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Рівне, НУВГП, 2018. 125 с. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/9655/1/06-01-235.pdf>
3. Волков О.І., Денисенко М.П., Гречан А.П. та ін. Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник /під. ред. проф. О.І. Волкова, проф. М.П. Денисенка. К.: ВД “Професіонал”, 2004. 960 с.
4. Гуроров О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2019. 227 с. URL : <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/handle/123456789/1590>
5. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 427 с. URL : <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-y-orhanizatsiia-innovatsiynoi-diiial-nosti.pdf>
6. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: Навчальний посібник. Вид. 3-тє. Суми: ВТД ”Університетська книга”, 2015. 316 с.
7. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. К.: Видавничий центр “Академія”, 2005. 400 с.
8. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. К. : Кондор, 2018. 448 с
9. Микитюк П.П., Сенів Б.Г. Інноваційна діяльність: Навч.пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392с.
10. Рудь Н.Т. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2007. 476с.
11. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ : Кондор, 2015. 442 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

12. Електронний курс по дисципліні «Економіка та організація інноваційної діяльності» в середовищі MOODLE.
13. Ковальова О.М., Ключко Т.А., Забара А.М. Економіка і організація інноваційної діяльності: Конспект лекцій для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 109 с.
14. Ковальова О.М. Економіка та організація інноваційної діяльності: Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 83 с.
15. Ковальова О.М. Економіка та організація інноваційної діяльності: Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого

терміну навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / Суми, 2022. 88 с.

6.1.3. Інші джерела

16. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 липня 2002 р № 40-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
17. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23 грудня 1993 року № 3792-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
18. Про інформацію : Закон України від 2 жовтня 1992 р. № 2657-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
19. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України 13 грудня 1991 року N 1977-XII. URL : <https://ips.ligazakon.net/document/T197700?an=821458>
20. Про охорону прав на знаки для товарів і послуг : Закон України від 15 грудня 1993 року № 3689-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12#Text>
21. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>

6.2. Додаткові джерела

22. Інформаційні матеріали щодо стану інноваційної діяльності. URL : <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=69b9a9bf-5fbc-4035-8c0f-ac26b853c0eb&title=InformatsiiniMaterialiSchodoStanuInnovatsiinoiDiialnosti>
23. Лояк Л.М. Роль інновацій у розвитку малого підприємництва. URL : [http://ird.gov.ua/sep/sep20161\(117\)/sep20161\(117\)_110_LoyakL.pdf](http://ird.gov.ua/sep/sep20161(117)/sep20161(117)_110_LoyakL.pdf)
24. Пріоритетні напрямки державної підтримки розвитку нових моделей організації виробничої та інноваційної діяльності у промисловості України. URL : <https://niss.gov.ua/doslidzhennya/ekonomika/prioritetni-napryamki-derzhavnoi-pidtrimki-rozvitku-novikh-modeley>
25. Ковальова О.М. Інновації і циклічність економічного розвитку: огляд основних теорій. *Організаційно-економічні проблеми післявоєнного відновлення суб'єктів підприємництва в Україні*. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (16 - 17 травня 2024 року, м. Суми). м.Суми, 2024.
26. Тумановский Й., Павленко І. Аналіз і перспективи інноваційної діяльності в Польщі і в Україні. *Економіка і організація управління*. 2020. Випуск 2(38). DOI: <https://doi.org/10.31558/2307-2318.2020.2.4>
27. Цилпорик Г.І. Інноваційна діяльність в умовах економічної конкуренції. *Облік і фінанси АПК*. URL : <http://magazine.faaf.org.ua/innovaciyna-diyalnist-v-umovah-ekonomichnoi-konkurencii.html>

6.3 Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
2. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
3. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Економіка» к.е.н., професор Строченко Н.І.

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач каф) економіки та підприємництва, проф., зав.каф. Терещенко С.І.

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)