

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра кібернетики та інформатики

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Сервіси Google
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «**Інформаційні системи та технології**»

за спеціальністю **126 Інформаційні системи та технології**

на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Розробник: Світлана АГАДЖАНОВА (підпис)
Світлана АГАДЖАНОВА, кандидат технічних наук, доцент
кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри та кафедри кібернетики та інформатики	протокол від 06.06.2023, № 16
	Завідувач кафедри <u>Світлана АГАДЖАНОВА</u> (підпис) Світлана АГАДЖАНОВА

Погоджено:

Гарант освітньої програми Світлана АГАДЖАНОВА Світлана АГАДЖАНОВА

Декан факультету, де реалізується освітня програма Мargarita LIШENKO Маргарита ЛИШЕНКО

Резензія на робочу програму (додається) надана: Телегова Н.Б. (підпис)

В'ячеслав С.Б. (підпис)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Г.нар (підпис) Г.Чаранік (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 16.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Сервіси Google						
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / кібернетики та інформатики						
3.	Статус ОК	вибірковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Інформаційні системи та технології/126 Інформаційні системи та технології						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)							
6.	Рівень НРК	6-й						
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-15 тижні						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні		
		30	-	30		-	-	90
10.	Мова навчання	Українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	доцент кафедри кібернетики та інформатики, кандидат технічних наук Агаджанова Світлана Володимирівна						
11.1	Контактна інформація	svitlana.ahadzhanova@snaeu.edu.ua ; ауд. 307е.						
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних фахових компетентностей. Надання теоретичних та практичних знань з використання комп'ютерної техніки, сучасного програмного забезпечення та мережі Internet для пошуку, обробки, аналізу і обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з програмним забезпеченням, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін.						
13.	Мета освітнього компонента	Формування знань і навичок щодо використання прикладних систем обробки даних та систем програмування для персональних комп'ютерів і локальних комп'ютерних мереж під час розв'язання завдань фахового спрямування.						
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК Інформатика та КТ, Веб-технології						
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.						
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5236						

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.		
Тема 1. Ознайомлення з сервісом Google Apps for Education 1.1 Загальні відомості про Google Apps for Education. 2.1 Структура Google Apps	2		2						Основна: 1 (с.6-11) https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 2. Особливості використання поштового сервісу Gmail 1.1 Знайомство з Gmail. 2.1 Які переваги в роботі з Gmail? 3.1 Можливості бокової панелі Gmail	2		2						Основна: 1 (с. 15-22) https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 3. Використання хмарного сховища даних Google Диск 1.1 Знайомство з хмарними сховищами. 2.1 Вступ до Google Drive.	2		2				10		Основна: 1 (с. 25-30) https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536

3.1 Доцільність та обмеження використання Google Діску. 4.1 Що можна робити за допомогою Google Drive?								
Тема 4. Робота з додатком тайм-менеджменту Google Calendar. 1.1 Поняття застосунків тайм-менеджменту. 2.1 Ознайомлення та основні кроки роботи з Google Calendar. 3.1 Чому саме Google Calendar?	2		2				10	Основна: 3 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 5. Використання програмного забезпечення для спілкування Google Chat. 1.1 Знайомство з Google Chat 2.1 Особливості безпеки 3.1 Огляд можливостей Google Chat	2		2				10	Основна: 4 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 6.Робота з текстовим онлайн-процесором Документи Google. 1.1 Текстові редактори та процесори. 2.1 Знайомство з Google Docs.	4		4				10	Основна: 1 (с. 53-62) Методична: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536

3.1 Як користуватися Google Docs?									
Тема 7. Керування даними, надання електронних документів за допомогою сервісу Google Сейф. 1.1 Google Vault та його функції. 2.1 Як же працювати з Google Vault?	4		4				10		https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 8. Створення каналу You Tube 1. Знайомство з YouTube. 2. Що таке YouTube Studio? Налаштування та персоналізація	4		4				10		Основна: 1 (с.31-33) Методична: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 9. Створення опитувань у Google Формах 1.1 Знайомство з Google Forms. 2.1 Як же створити опитування? 3.1 Налаштування роботи форми. 4.1 Налаштування збереження відповідей. 5.1 Створення питань форми. 6.1 Надсилання форми.	4		4				10		Основна: 1 (с.33, 60) Методична: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 10. Розробка Google-сайту 1.1 Ознайомлення з Google Sites. 2.1 Як створити Google Сайт? 3.1 Публікація сайту	2		2				10		Основна: 1 (с.33, 60) Методична: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Тема 11. Особливості	2		2				10		Основна: 1 (с.67 - 72)

використання сервісу Карти Google 1.1 Що таке Google Maps? 2.1 Як же працювати з Google Картами? 3.1 Функції Google Maps для мобільних пристроїв								Методична: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/mod/folder/view.php?id=283536
Всього	30		30				90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	10	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	20
ДРН 2. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	10	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	20
ДРН 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	10	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	20
ДРН 4. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	15	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	15
ДРН 5. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.	Лекція, практичне заняття, обговорення актуальних питань	15	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань	15
Всього годин		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Практична робота 1-10.	85 балів/85%	до 15 тижня
2	Тестування	15 балів /15%	впродовж семестру

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1 - 5	<i>0 балів</i>	<i>1-10 балів</i>	<i>10-20 балів</i>	<i>21-40 балів</i>
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Практична робота 6 - 10	<i>0 балів</i>	<i>1-10 балів</i>	<i>10-20 балів</i>	<i>21-45 балів</i>
	<i>Завдання не виконано (методика та відповіді неправильні)</i>	<i>Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>
Тестування	<i>0-3 балів</i>	<i>4-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>	<i>10-15 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано</i>

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Пройдення тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Пройдення тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Гарасюк Н.В. - Google Apps для освіти - Google Slides. URL: https://docs.google.com/presentation/d/1pDMUUsj0jrte0dHxa7sWoIzsq5PJ6POtvEOcnUE_Vmo/htmlpresent (дата звернення 10.03.2023)
2. Різниця між електронною поштою та Gmail. URL: <https://uk.strephonsays.com/email-and-vs-gmail-2563> (дата звернення 10.03.2023)
3. Google Drive - Про сервіси Google. URL: <https://sites.google.com/site/edugservis/google-drive> (дата звернення 10.03.2023)
4. Google Calendar та інше: найкращі додатки-планери на 2021 рік – Bolt Blog. URL: <https://blog.bolt.eu/uk/time-planners-2021/> (дата звернення 11.03.2023)
5. Google Chat - Google Workspace Blog. URL: <https://workspace.google.com/intl/uk/products/chat/> (дата звернення 11.03.2023)
6. Як користуватись Google Docs? ІНСТРУКЦІЯ. URL: <https://cybercalm.org/novyny/yak-korystuvatys-google-docs-instruktsiya/> (дата звернення 11.03.2023)
7. Dave Wallen – Google Vault: Archive, Hold, Search, Export and... Backup? URL: <https://spanning.com/blog/google-vault-archive-hold-search-export-backup/> (дата звернення 12.03.2023)
8. YouTube довідка – Як створити канал YouTube. URL: https://support.google.com/maps/answer/6291839?hl=uk&ref_topic=3092425 (дата звернення 12.03.2023)
9. Alexandra Zielyk. Google Forms (Гугл Форми): ТОП 10 лайфхаків для отримання максимального ефекту від використання. URL: <https://fotc.com/ua/blog/google-forms-10-lajfhakiv-dlya-maksimalnogo-efektu/> (дата звернення 13.03.2023)
10. Build it with Google Sites – Google Domains. URL: <https://domains.google/get-started/website-design/google-sites/> (дата звернення 13.03.2023)
11. Корисні функції Карт Google – Карти Довідка. URL: https://support.google.com/maps/answer/6291839?hl=uk&ref_topic=3092425 (дата звернення 13.03.2023)
1. «робототехнічних систем» / Б. Ю. Жураковський, І.О. Зенів; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 372 с.

URL:https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36641/1/Zhurakovskiy_Zeniv_Kompiuterni_merezhi_Ch2.pdf (дата звернення 5.06.2023)

6.1.2. Інші джерела

1. Everviz URL: <https://www.everviz.com/>
2. Prezi URL: <https://www.prezi.com/>
3. Zoom URL: <https://www.zoom.com/>
4. Mind Map URL: <https://miro.com/signup/>
(дата звернення 20.07.2021)