

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК 12 Методика підготовки наукових праць іноземною мовою
(обов'язковий)**

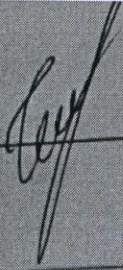
Реалізується в межах освітньої програми «Маркетинг»

за спеціальністю 075 «Маркетинг»


на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії)

Суми – 2023

Розробник:
іноземних мов

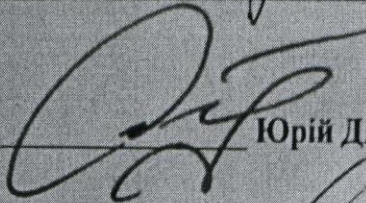


Тетяна КЛОЧКОВА, к. пед. н., доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол № 12 від 05.06.2023 р.
	Завідувачка кафедри  Тетяна КЛОЧКОВА

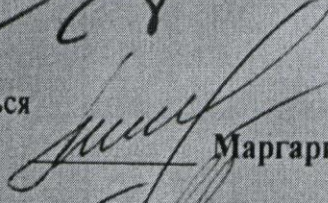
Погоджено:

Гарант освітньої програми



Юрій ДАНЬКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма

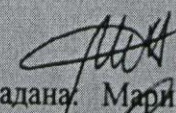


Маргарита ЛИШЕНКО

Завідувач аспірантури та докторантури

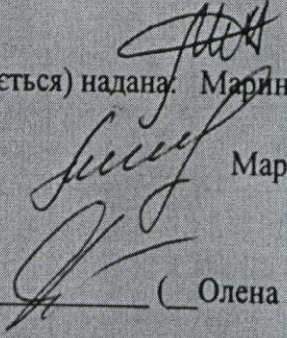


Світлана ЯРОЩУК

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Марина БІЛОЦЕРКОВЕЦЬ

Маргарита ЛИШЕНКО

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



(Олена РИБІНА)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Методика підготовки наукових праць іноземною мовою			
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	«Маркетинг»/ 075 «Маркетинг»			
5.	ОК може бути запропонований для	-			
6.	Рівень НРК	НРК – 8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр (1-15 тиждень)			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		-	40	-	50
10.	Мова навчання	Англійська та українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Клочкова Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов Консультації – вівторок 12.15 – 13.30 (гол. корпус, ауд. 302)			
11.1	Контактна інформація	taniaklochkova@ukr.net			
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм за усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів на III рівні вищої освіти, зокрема для спеціальності 075 «Маркетинг». Навчальна дисципліна є важливою складовою підготовки конкурентоспроможного фахівця, який володіє методикою підготовки наукових праць та здатний презентувати результати наукових досліджень у світовій спільноті, досить вільно оперувати першоджерелами з обраної наукової проблеми			

13.	Мета освітнього компонента	Мета ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» полягає у набутті студентами-здобувачами ступеня доктора філософії базових знань з методології, методики та організації підготовки та написання наукових праць іноземною мовою для забезпечення їхньої професійної підготовки в якості науковців; а також формуванні компетентностей у написанні самостійних кваліфікованих та оригінальних наукових праць, прийнятті обґрунтованих рішень щодо обрання відповідного методологічного інструментарію та методичних прийомів викладу наукового матеріалу іноземною мовою
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на вивченні дисципліни «Методологія проведення наукових досліджень», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для студентів-здобувачів ступеня доктора філософії передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК 12 «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання;</p> <p>академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання, повторне виконання не самостійно виконаної роботи;</p> <p>використання електронних пристроїв під час</p>

		підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Посилання на MOODLE	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК		Як оцінюється ДРН
	ПРН ₅	ПРН ₇	
ДРН 1: Застосовувати знання і розуміння щодо методів та особливостей підготовки та написання наукових праць іноземною мовою	+	+	Тест множинного вибору
ДРН 2: Знати і розуміти вимоги до написання наукових праць іноземною мовою з метою оприлюднення та апробації проміжних результатів наукових досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях	+	+	Індивідуальне завдання
ДРН 3: Уміти використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для представлення основних результатів наукового дослідження в академічній та професійній сферах	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 4: Розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації у сфері маркетингу	+	+	Тест множинного вибору

ДРН 5: Уміти орієнтуватися в потоці різноманітної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в письмовій та усній формах	+	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)
ДРН 6: Уміти реалізувати на практиці методологічні засади оформлення та презентування результатів наукових досліджень відповідно до сучасних вимог	+	+	Індивідуальне завдання, захист індивідуальних робіт по своєму об'єкту дослідження

ПРН₅ Представляти результати самостійних оригінальних наукових досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з дотриманням належної академічної доброчесності, а також демонструвати володіння методологією викладання професійно-орієнтованих дисциплін і нести відповідальність за навчання інших.

ПРН₇ Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота	
	Пз		
3 семестр			
1. Процес написання наукового дослідження (freewriting, brainstorming, clustering)	2	2	1,2,3,4,7
2. Написання наукового тексту (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат, стилі мовлення)	2	2	1,2,3,5
3. Опис фактичного матеріалу, пряме та непряме цитування (пунктуація)	2	2	1,2,3,6
4. Узгодження часів при прямому та непрямому цитуванні	2	2	1,2,3,7

5. Опис наукового дослідження (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат)	2	2	1,2,3,6
6. Перехідні слова та фрази для логічного викладу наукового тексту	2	2	1,2,3,4
7. Лексеми для опису хронологічного порядку. Причинно-наслідкові конструкції в науковому тексті	2	2	1,2,3
8. Порівняльні конструкції в науковому тексті. Протиставні конструкції в науковому тексті	2	2	1,2,3,5
9. Переказ тексту наукового змісту	2	2	1,2,3,4
10. Написання анотації. Аргументування як метод ведення наукового диспуту.	2	2	1,2,3,7
11. Мотивація написання наукового дослідження та вибір необхідного академічного видання	2	2	1,2,3,4
12. Вимоги до видань Scopus, Web of Science і т.п. за різними науковими напрямками	2	2	1,2,3,6
13. Написання та затвердження рецензії.	2	2	1,2,3,4
14. Іншомовна література як джерело для складання термінологічного словника	2	2	1,2,3,5
15. Особливості перекладу економічної, біологічної, технічної, юридичної термінології	2	4	1,2,3,6
16. Основні стійкі наукові звороти	2	2	1,2,3,4
17. Мовні засоби привернення уваги аудиторії	2	4	1,2,3,5
18. Підготовка міні-презентацій за темою дослідження	2	4	1,2,3,6

19. Основні вимоги доступності та чіткості наукового висловлювання	2	4	1,2,3,4
20. Підготовка доповіді до виступу на науковій конференції	2	4	1,2,7
Всього	40	50	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Практичні заняття із застосуванням мультимедійних технологій, тематичні дискусії, інтегровані методи: заняття - навчальна конференція	10	- робота з літературними джерелами, електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, виконання індивідуальних завдань	10
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	10
ДРН 4	Практичні заняття із застосуванням мультимедійних технологій, тематичні дискусії, інтегровані методи: заняття - навчальна конференція	10	- робота з літературними джерелами, електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, виконання індивідуальних завдань	10
ДРН 5 ДРН 6	Практичні заняття із застосуванням мультимедійних технологій, тематичні дискусії, інтегровані	10	- робота з літературними джерелами, електронними ресурсами з елементами пошукової спрямованості, виконання індивідуальних завдань	20

методи: заняття - навчальна конференція	- підготовка творчих робіт
--------------------------------------------	----------------------------

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
3 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту) з елементами проблемних завдань	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Виконання індивідуального завдання	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Тестування (множинний вибір)	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Виконання індивідуального завдання	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору.

	відповіді на питання з грубими помилками.	мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотнім зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники:

1. Stephen Baily. Academic Writing. A handbook for international students. Fifth edition. Routledge.– 2018, 663 pp.

2. Murphy, Raymond. Essential grammar in Use. – Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

3. Enhancing Academic Writing Skills Using a Peer Review Process (2020). How We Teach Now: The GSTA Guide to Transformative Teaching. Society for the Teaching of Psychology. Pp.382-396 URL:

https://www.researchgate.net/publication/341895252_Enhancing_Academic_Writing_Skills_Using_a_Peer_Review_Process

4. Klochkova T. I. Improvement in the Methodological Support for English Language Teaching in a Modern University. / T.I. Klochkova // Theoretical and Methodological Problems of Children and Youth Education: Collection of research papers. Thematic issue "Higher Education of Ukraine in the Context of Integration to the European Education Space". - Issue 21. – B. 3. – Vol. III (77). – K.: – Hnozis, 2017. – P. 276-284

5. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» – Режим доступу:

<https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf>

6. Tetiana Klochkova. Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest, 2022. – No. 265. – P. 21-23

<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02>

7. Статті з періодичних англomовних видань, література фахового спрямування.

6.1.2. Додаткові джерела

1. Фахові словники.
2. Оригінальна література з фаху.
3. Науково-популярна література.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.eb.com/> - Енциклопедія "Britannica"
2. <http://www.bbc.co.uk/>
3. <http://www.online-literature.com/>