

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова за професійним спрямуванням

(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми **Інформаційні системи та технології»**

Зспеціальністю **126 Інформаційні системи та технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:  Кириченко Т. І. доцент кафедри іноземних мов

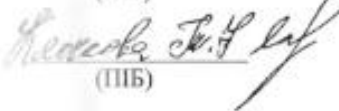
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від 17.05.2023 № 21
	Завідувач Кафедри <u></u> Ключкова Т.І.

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (підпис) Клочкова Т.І. (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (підпис) Сторожко А.Т. (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  (ПІБ)

 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (підпис) Сторожко А. (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата 20.05 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна мова		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Інформаційні системи та технології» За спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – брівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-15 тиждень), 2 семестри (1-15 тиждень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні	Самостійна робота
		-	44 / 30	46/30
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кириченко Тетяна Іванівна, доцент кафедри іноземних мов		
12.	Контактна інформація	tkirichenko@ukr.net		
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних джерел, як друкованих, так і електронних.		
14.	Мета освітнього компонента	Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно - орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної,		

		лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в економічній галузі для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
16	Політика академічної доброчесності	<p>Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – анулювання отриманих балів та повторне виконання завдання;</p> <p>Академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – анулювання отриманих балів; повторне проходження підсумкового контролю.</p>
17	Посилання на Moodle	cdn.snau.edu.ua 4114: ідентифікатор курсу 4114

--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
<p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	ПРН ₁₃	
<p>ДРН 1: Говоріння Здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формулювати та висловлювати власну думку щодо життєвих явищ та суспільних проблем, оперувати мінімальною кількістю термінів</p>	+	Усне опитування
<p>ДРН 2: Аудіювання сприймати на слух та розуміти аудіо тексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у процесі обговорення, доповіді, бесіди тощо.</p>	+	Семестрова контрольна робота
<p>ДРН 3: Граматика Використовувати основні граматичні структури та схеми, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять.</p>	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту), письмовий іспит
<p>ДРН 4: Читання Розуміти автентичні</p>	+	Семестрова контрольна робота, письмовий іспит

тексти підручників, газет, журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації		
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i> орієнтуватися в потоці значної інформації іноземною мовою; знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці знання, одержані в словесній чи іншій формах	+	Усне опитування; письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту).
ДРН 6: <i>Письмо</i> зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
1 семестр					
Тема 1. Як ти себе почуваєш? <i>Використання мови:</i> Що ти робиш у вільний час? <i>Читання:</i> текст «Сім секретів щастя» <i>Граматики:</i> Загальні, альтернативні, спеціальні та розділові запитання.		2		4	1,2,3

<i>Говоріння:</i> Розмова на різні теми: про відпустку, вихідні та вільний час.					
Тема 2. Справжня любов. <i>Використання мови:</i> Міжособистісні відносини. <i>Граматики:</i> Past Simple. Сполучники and, so, but, because. <i>Говоріння:</i> Розмова про любов з першого погляду, знайомства з новими людьми мита про важливі події з твого життя. <i>Аудіювання:</i> історії про одруження		2		2	1,2,3
Тема 3. Дорога тобі людина. <i>Використання мови:</i> Опис найкращого друга. <i>Говоріння:</i> Розмова про людей, з якими найкраще можна проводити вільний час, подорожувати, працювати та інше. <i>Граматики:</i> Огляд вивченого матеріалу <i>Письмовий тест.</i>		4		2	1,2
Тема 4. Робота. Компанія для тебе. <i>Граматики:</i> Present Simple, Present Continuous. Контрастне вживання Present Simple та Present Continuous. <i>Говоріння:</i> Розмова про важливі аспекти роботи. <i>Письмо:</i> Написання електронних листів (типи) про отримання роботи..		2		4	1,2,3
Тема 5. Ризикований бізнес. Небезпечні професії. <i>Використання мови:</i> Висловлення своєї думки щодо важливості вибору професії. <i>Граматики:</i> Прислівники частоти. <i>Говоріння:</i> Розмова про професії. Монологічне мовлення про небезпечні професії.		2		4	1,2,3
Тема 6. Мені подобається працювати.		4		2	1,2

<p><i>Використання мови:</i> Висловлення уподобань like/dislike.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про характерні риси окремих видів професій. Види праці. Транспортні засоби. Баланс між роботою та особистим життям.</p> <p><i>Граматика:</i> Огляд вивченого матеріалу.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>				
<p>Тема 7. Вільний у Нью-Йорку. Зустріч з другом.</p> <p><i>Граматика:</i> Present Continuous, конструкція “be going to”.</p> <p><i>Використання мови:</i> Вільний час.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про можливості проведення вільного часу. Плани на майбутнє.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням.</p>	4		4	1,2,3
<p>Тема 8. Хто вигадав баскетбол?</p> <p><i>Граматика:</i> Питання до підмету.</p> <p><i>Використання мови:</i> Телефонна розмова. Цікаві місця.</p> <p><i>Говоріння:</i> Короткі діалоги, телефонні розмови, вирішення проблем під час таких розмов.</p>	2		4	1,2
<p>Тема 9. День у твоєму умісті.</p> <p><i>Використання мови:</i> Планування одного дня в обраному умісті. Подорожі та туризм.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про уподобання, пов'язані з відвідуванням нових місць.</p> <p><i>Письмо:</i> Написання електронного листа з запрошенням до одноденної поїздки до обраного міста.</p> <p><i>Аудіювання:</i> радіо програма про поїздку до Нью-Йорку.</p>	4		2	1,2
<p>Тема 10. Мій прихований талант.</p> <p><i>Граматика:</i> Present Perfect та ever/never. Словосполучення з дієсловами make та do.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про свій</p>	2		4	1,2,3

прихований талант. <i>Аудіювання:</i> текст про талановитих людей.					
Тема 11. Освіта. Навчання. <i>Грамматика:</i> Модальні дієслова: can, have to, must. <i>Говоріння:</i> Розмова про місце навчання: улюблені предмети, викладачі. Розмова про подібності та відмінності між навчанням вдома та у начальному закладі. <i>Читання:</i> текст про види занять.		2		4	1,2,3
Тема 12. Гроші. <i>Грамматика:</i> Підрядні речення зі сполучниками “Which, that, where, who”. <i>Використання мови:</i> Планування інвестиції. <i>Говоріння:</i> Розмова про гроші. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i>		4		4	1,2,3
Тема 13. Подорож. <i>Грамматика:</i> Past Simple та Past Continuous. <i>Використання мови:</i> Корисні поради для мандрівників. <i>Говоріння:</i> Розмова про транспортні засоби. Речі, корисні в подорожах. <i>Письмо:</i> Написання електронного листа до колеги з описом своєї поїздки.		4		2	1,2,3
Тема 14. Чи в правильному напрямку я йду? <i>Використання мови:</i> Запитувати дорогу, а також пояснювати напрямок, як проїхати чи пройти до потрібного тобі або кому-небудь місця. <i>Говоріння:</i> діалогічне мовлення по темі. <i>Аудіювання:</i> тексти про екскурсії містом.		2		2	1,2

<p>Тема 15. Підтримання належної фізичної форми. Здоров'я. <i>Грамматика:</i> Present perfect та for/since. Модальні дієслова: may, might, will. <i>Говоріння:</i> Розмова про фактори, які сприяють та не сприяють здоров'ю, та про підтримання належної фізичної форми. Розмова про їжу та улюблені страви. Розмова про візит до лікаря. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i></p>		4		2	1,2,3
Усього за 1 семестр		44		46	
2 семестр					
<p>Тема 16. Жити мрією. Здійснення мрій. <i>Використання мови:</i> Розмова про зміни в житті. <i>Грамматика:</i> Вислів “used to”. Дієслова з прийменниками “lookfor”, “dreamabout”. <i>Говоріння:</i> Розмова про звички з минулого. Розповідь про рішення, яке змінило твоє життя.</p>		2		4	1,2,3
<p>Тема 17. Великий шахрай. <i>Грамматика:</i> Підрядні обставинні речення цілі, причини, наслідку. <i>Говоріння:</i> Розмова про обман та неправду. <i>Читання:</i> текст про відомого шахрая.</p>		2		2	1,2
<p>Тема 18. Сучасні технології. Новий досвід. <i>Використання мови:</i> Освіта в своїй країні та за кордоном. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Письмо:</i> Написання статті про свій власний досвід. <i>Грамматика:</i> Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i></p>		4		4	1,3,4

<i>Фахове читання.</i>				
Тема 19. Гроші. Середня заробітна плата в Європі. <i>Використання мови:</i> Обговорення розміру заробітної платні. <i>Граматики:</i> Підрядні речення.too, much/many, enough, <i>Читання:</i> Читання тексту про приховані скарби. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення. <i>Виконання граматичних вправ.</i> <i>Аудіювання:</i> текст про походження грошей.	4		4	1,2,3
Тема 20. Покупки. <i>Використання мови:</i> Обговорення покупок. <i>Говоріння:</i> Діалогічне мовлення по темі. <i>Граматики:</i> Слабкі форми doyou / canI. Огляд вивченого матеріалу.	2		2	1,2,3
Тема 21. Природа. Життя на природі. Тваринний світ. <i>Використання мови:</i> Екологічні проекти. Обговорення впливу людини на природу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про життя у сільській місцевості та місті. Розповідь про диких тварин. <i>Читання:</i> тексти про природу. <i>Граматики:</i> Ступені порівняння прикметників. Артиклі. Огляд вивченого матеріалу. <i>Письмовий тест.</i> <i>Фахове читання.</i>	6		4	2,3,4
Тема 22. Суспільство. Міста світу. <i>Говоріння:</i> Розповідь про найкращі міста для молоді. <i>Аудіювання:</i> тексти про відомі європейські міста. <i>Граматики:</i> Uses of like. Тренувальні граматичні вправи.	2		2	1,2
Тема 23. Злочин та покарання. <i>Граматики:</i> Теперішній та	2		4	1,2,4

<p>минулий часи в пасивному стані. Правила утворення пасивного стану дієслова в теперішньому та минулому часах.</p> <p><i>Говоріння:</i> Обговоренні типів злочину та покарання.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>					
<p>Тема 24. Технології. Соціальні медіа.</p> <p><i>Використання мови:</i> Як підтримувати зв'язок. Як часто Ви користуєтесь інтернетом та соціальними мережами.</p> <p><i>Письмо:</i> Написати план на тиждень.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розмова про соціальні мережі.</p> <p>Тема 14. Чи корисне телебачення для дітей?</p> <p><i>Грамматика:</i> Теперішній доконаний час. Реальні умови + when.</p> <p><i>Фахове читання.</i></p>		4		2	1,2,3,4
<p>Тема 25. Кіно. Слава.</p> <p><i>Використання мови:</i> Співбесіда про сучасну кіноіндустрію.</p> <p><i>Говоріння:</i> Розповідь про улюблений фільм.</p> <p><i>Грамматика:</i> Непряма мова. Правила перетворення прямої мови на непряму. Тренувальні граматичні вправи.</p> <p><i>Письмовий тест.</i></p>		2		2	1,2,3
Усього за 2 семестр		30		30	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові ігри, робота в парах, групова робота, презентація	30	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних	30

			повідомлень.	
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (множинний вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	10	Виконання тренувальних граматичних вправ.	10
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мапи тесту, переказ тексту.	20	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проектів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листа.	14	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	16
	Всього:	74		76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	15 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (юніту)	45 (15 x 3) / 45%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	12 тиждень
4	Письмовий іспит	30 / 30%	15 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими помилками.	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними помилками, що ускладнюють розуміння змісту.	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний матеріал (6-7 помилок)	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна, допускаються 1-3 помилки.
Семестрова контрольна робота	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Письмовий іспит	<18 <60% правильних відповідей	18-21 60-74% правильних відповідей	22-26 75-89% правильних відповідей	27-30 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Лексичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентація (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання.	Наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition A2. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition A2. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Статті з періодичних та англомовних видань, література фахового спрямування.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Байдак Л.І. Збірник граматичних вправ: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей СНАУ – Суми: «Сумський національний аграрний університет», 2019. – 78 с.

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

5. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. – 224 p.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammar way 3. – Newbury: Express Publishing, 2012