

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього компонента**  
**Стратегія оподаткування підприємства**

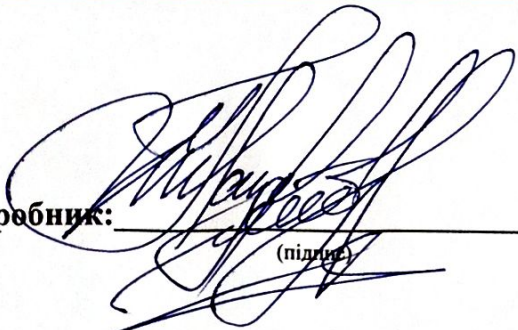
Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**  
(назва)

за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**  
(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:



(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
обліку і  
оподаткування

протокол від 06.06.2023 р. № 17

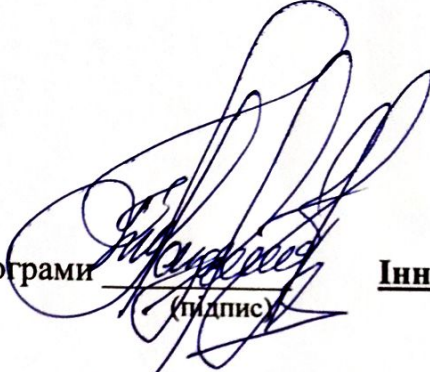
Завідувач кафедри



Микола ГОРДІЄНКО

Погоджено:

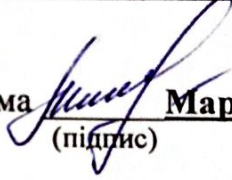
Гарант освітньої програми



(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Миколою ГОРДІЄНКОМ  
Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Ф. Бар  
(підпис)

(Жагіо Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Стратегія оподаткування підприємства							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 12 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота		
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		36	14	36	10	-	-	78	126
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна							
12.	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу), електронна пошта <a href="mailto:innanazarenko707@meta.ua">innanazarenko707@meta.ua</a>							
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Стратегія оподаткування підприємства» є обов'язковим освітнім компонентом підготовки здобувачів вищої освіти. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Вивчення матеріалів за ОК дозволить опанувати здобувачами вищої освіти теоретичний матеріал з питань побудови стратегії оподаткування підприємства, вивчити методику оцінки податкового навантаження на діяльність суб'єкта господарювання, зрозуміти особливості оцінки та аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства як передумови побудови розробки стратегії оподаткування, ознайомитися з підходами щодо проведення стратегічного вибору, декомпонування і організації виконання стратегії оподаткування підприємства. Знання, уміння, навички, отримані за результатами вивчення даного ОК будуть ціннісними у процесі підготовки кваліфікаційної роботи.							
14.	Мета освітнього компонента	формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань теоретичного спрямування щодо моделювання та організації виконання стратегії оподаткування підприємства, механізмів функціонування податків у їх взаємозв'язку, а також набуття навичок з питань оцінки податкового навантаження та податкового планування, аналізу середовища підприємства.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумовою для вивчення освітнього компоненту «Стратегія оподаткування підприємства» є ОК «Бухгалтерський облік в управлінні підприємством», «Організація бухгалтерського обліку», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Соціальна відповідальність».							
16.	Політика академічної доброчесності	1. Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та інших нормативних документів локального рівня. 2. Самостійне виконання індивідуальних завдань. 3. За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.							
17.	Посилання на курс в Moodle	<a href="http://surl.li/mfdbe">http://surl.li/mfdbe</a>							

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється ДРН
	ПР01	ПР08	ПР 12	ПР14	ПР17	
ДРН 1. Знати особливості побудови стратегії оподаткування підприємства	+	+	+			Експрес опитування, участь у групових дискусіях, вирішення ситуаційних кейсів, тестування
ДРН 2. Знати особливості системи оподаткування в Україні		+		+		Експрес опитування, вирішення ситуаційних кейсів, участь у групових дискусіях, тестування
ДРН 3. Самостійно здійснювати оцінку податкового навантаження на підприємство, обґрунтовувати висновки, консультувати власників, менеджмент суб'єкта господарювання з питань оподаткування		+		+	+	Експрес опитування, участь у групових дискусіях, вирішення індивідуального завдання, тестування
ДРН 4. Здійснювати податкове планування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства		+		+		Вирішення ситуаційних кейсів, індивідуальне завдання, експрес опитування опитування, участь у групових дискусіях, тестування
ДРН 5. Здійснювати стратегічний вибір варіантів стратегії та визначити пріоритетні організаційні способи її імплементації					+	Експрес-опитування, участь у групових дискусіях, вирішення ситуаційних кейсів, тестування

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота (денна форма навчання / заочна форма навчання)	
	Лк (денна форма навчання / заочна форма навчання)	П.з (денна форма навчання / заочна форма навчання)	Лаб. з. (денна форма навчання / заочна форма навчання)		
Тема 1. Стратегія підприємства: сутність, принципи, концепції 1.1. Сутність та види стратегій 1.2. Принципи побудови стратегії 1.3. Концепції стратегії 1.4. Процесне розуміння стратегії підприємства	4/2	4/2		10/10	Основні джерела: 5, 6-9 Додаткові джерела: 5,7
Тема 2. Характеристика системи оподаткування в Україні	6/4	6/2		18/20	Основні джерела: 1-3, 6-9, Додаткові

<p>2.1. Система оподаткування: сутність та характеристика</p> <p>2.2. Загальнодержавні податки та збори</p> <p>2.3. Місцеві податки та збори</p> <p>2.4. Відповідальність платників податку за порушення податкового законодавства</p>					джерела: 9, 12 – 16
<p><b>Тема 3. Стратегія оподаткування підприємства</b></p> <p>3.1. Сутність стратегії оподаткування</p> <p>3.2. Етапи формування стратегії оподаткування</p> <p>3.3. Стратегічні пріоритети побудови стратегії оподаткування підприємства</p> <p>3.4. Ключові характеристики стратегії оподаткування</p>	4/2	4/1		10/15	Основні джерела: 5 - 9 Додаткові джерела: 5-7
<p><b>Тема 4. Оцінка податкового навантаження на підприємство</b></p> <p>4.1. Сутність податкового навантаження</p> <p>4.2. Характеристика процесу проведення оцінки податкового навантаження</p> <p>4.3. Показники рівня податкового навантаження на підприємство</p>	4/2	4/1		10/26	Основні джерела: 5-9 Додаткові джерела: 2 - 3, 8, 11
<p><b>Тема 5. Податкове планування</b></p> <p>5.1. Податкове планування як основний інструмент зниження фіскального тиску на підприємство</p> <p>5.2. Організаційні аспекти податкового планування</p> <p>5.3. Принципи податкового планування</p> <p>5.4. Типи податкового планування та їх значення для підприємства</p> <p>5.5. Характеристика етапів та напрямів процесу податкового планування</p> <p>5.6. Податкові ризики в заходах податкового планування</p> <p>5.7. Графік документообігу системи податкового планування</p>	8/2	8/2		10/20	Основні джерела: 4, 6 - 9 Додаткові джерела: 1, 4, 8 10
<p><b>Тема 6. Оцінка та аналіз зовнішнього середовища як передумова розробки стратегії оподаткування підприємства</b></p> <p>6.1. Аналіз зовнішнього середовища</p> <p>6.2. Аналіз внутрішнього середовища</p> <p>6.3. SWOT – аналіз – основа формування податкової стратегії</p> <p>6.4. Інформаційне</p>	6/1	6/1		10/15	Основні джерела: 4 - 9 Додаткові джерела: 4, 5 - 7

забезпечення SWOT – аналіз 6.5. Правила побудови матриці SWOT – аналізу					
Тема 7. Стратегічний вибір, декомпонування і організація виконання стратегії оподаткування підприємства 7.1. Напрями вибору варіантів стратегії 7.2. Методи стратегічного вибору варіантів стратегій 7.3. Декомпонування стратегії оподаткування підприємства 7.4. Організація виконання стратегії оподаткування підприємства	4/1	4/1		10/20	Основні джерела: 4, 6 – 9 Додаткові джерела: 5
<b>Всього</b>	<b>36/14</b>	<b>36/10</b>		<b>78/126</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати особливості побудови стратегії оподаткування підприємства	Ілюстративно-демонстраційний, дискусійний, мозковий штурм, метод творчих завдань, аналіз ситуації, конкретизація, тестові завдання, коментування, експрес-опитування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Знати особливості системи оподаткування в Україні	Ілюстративно-демонстраційний, дискусійний, мозковий штурм, метод творчих завдань, аналіз ситуації, конкретизація, тестові завдання, коментування, експрес-опитування, розрахунково-аналітичний, колективно-розумової діяльності	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, індивідуальне навчально-дослідне завдання
ДРН 3. Самостійно здійснювати оцінку податкового навантаження на підприємство, обґрунтовувати висновки, консультувати власників, менеджмент суб'єкта господарювання з питань оподаткування	Дискусійний, аналіз ситуації, конкретизація, розрахунково-аналітичний, дослідницький, наставництва	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, індивідуальне навчально-дослідне завдання
ДРН 4. Здійснювати податкове планування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства	Аналіз ситуації, конкретизація, розрахунково-аналітичний, дослідницький, метод наставництва, проблемно-пошуковий, колективна розумова діяльність, ілюстраційно-демонстраційний, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, індивідуальне навчально-дослідне завдання
ДРН 5. Здійснювати стратегічний вибір варіантів стратегії та визначати пріоритетні організаційні способи її імплементації	Експрес-опитування, дискусійний, ситуаційний аналіз, дослідницький, наставництва, коментування, колективна розумова діяльність, розгляд конкретних ситуацій, тестування	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, індивідуальне навчально-дослідне завдання

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено<sup>1</sup>

*здобувачів денної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	25 (25%)	9 – 16 практичні заняття
2.	Експрес-опитування	10 (10 %)	1 – 16 практичні заняття
3.	Вирішення ситуаційних кейсів	10 (10%)	1 -7, 10-16 практичні заняття
4.	Тестування	15 (15 %)	6 тиждень
5.	Участь у групових дискусіях	10 (10%)	1 – 16 практичні заняття
6.	Іспит	теоретичні питання 20 (20 %)	на екзаменаційній сесії
		тестування 10 (10 %)	

*здобувачів заочної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	15 (15 %)	3-5 практичні заняття
2.	Експрес-опитування	5 (10 %)	1-5 практичні заняття
3.	Вирішення ситуаційних кейсів	10 (10%)	1-5 практичні заняття
4.	Тестування	30 (30 %)	відповідно до графіку освітнього процесу
5.	Участь у групових дискусіях	10 (10 %)	1-5 практичні заняття
6	Іспит	теоретичні питання 20 (20 %)	на екзаменаційній сесії
		тестування 10 (10 %)	

5.2.2. Критерії оцінювання

*здобувачів денної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>&lt;13 балів</i>	<i>13-16 балів</i>	<i>17-20 балів</i>	<i>21-25 балів</i>
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Експрес опитування	<i>0 - 3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Вирішення ситуаційних	<i>0 - 3 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Відсутнє	Мають місце	Ситуаційне завдання	Ситуаційне завдання

<sup>1</sup> Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті відповідно до вимог Положення про порядок визнання у Сумському НАУ результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/anigy>).



завдання	обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	обґрунтовано на належному рівні
	<i>0 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 -12 балів</i>	<i>13 -15 балів</i>
Тестування	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
	<i>0 - 3 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>10 балів</i>
Участь у групових дискусіях	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
Іспит	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів

*здобувачів заочної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i>0 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 -12 балів</i>	<i>13 -15 балів</i>
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
	<i>0 балів</i>	<i>2 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
Експрес опитування	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
	<i>0 - 3 балів</i>	<i>4 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>10 балів</i>
Вирішення ситуаційних завдання	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тестування	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>

	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
	0 - 3 балів	4 бали	7 балів	10 балів
Участь у групових дискусіях	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
	0-17 балів	18-22 балів	23-26 балів	27-30 балів
Іспит	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата / Період
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача. Протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Усне та письмове опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
4	Контроль за виконанням індивідуального завдання	Індивідуальне завдання є комплексним, оцінювання відповідної частини індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному заняття після отримання завдання

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Андрущенко В.Л., Осмятченко В.О., Ізмайлов Я.О., Тучак Т.В. та ін. Податкова система : навчальний посібник. Ірпінь: Університет ДФС України. 2020. 492 с.
2. Варналій З.С., Романюк М.В. Податкова система: підручник. К.: Знання України, 2019. 567 с.
3. Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. Податкова система: навчальний посібник. Харків: Видавництво «Діса плюс». 2019. 402 с.
4. Самусевич Я.В., Височина А.В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет. 2021. 344 с.
5. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

6. Курс з ОК «Стратегія оподаткування підприємства», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <http://surl.li/mfdbe>).
7. Стратегія оподаткування підприємства : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 107 с.
8. Стратегія оподаткування підприємства: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної (заочної) форми навчання / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 30 с.
9. Стратегія оподаткування підприємства : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 34 с.

### 6.2. Додаткові джерела

1. Глущенко Я.І., Корогодова О.О., Моїсеєнко Т.Є., Черненко Н.О. Концептуальні засади податкового планування підприємств у контексті Четвертої промислової революції. *Бізнес Інформ*. 2021. № 4. С. 210–216.
2. Живко З., Родченко С. Податкове навантаження: сутність, методи вимірювання та оцінка рівня. *Економічний простір*. 2020. Вип. 158. С. 23-27.
3. Канцева В.В., Антоненко Н.В., Карлова І.О. Обліково-аналітичне забезпечення оцінки податкового навантаження підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/547>.
4. Лагодієнко Н.В., Хоренженко В.В., Татаренкова Ю.В. Ефективність державного планування податкових надходжень. *Економіка та держава*, 2020. № 11. С. 80-83.
5. Назаренко І.М. Ключові аспекти моделювання стратегії оподаткування підприємства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 17. С. 29 -34.
6. Назаренко І.М. Функціональна місія SWOT-аналізу в процесі моделювання стратегії оподаткування підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2338>.
7. Назаренко І.М. Стратегія оподаткування підприємства: особливості та ключові аспекти моделювання. *Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління в умовах цифрової трансформації: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 7 квітня 2022 року*. Рівне : НУВГП, 2022. С. 257 – 259.
8. Осадча О.О. Податкове планування та податкова оптимізація в системі управління підприємством. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»* : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, вересень 2019. № 14 (42). С. 125–130.

9. Податковий кодекс України від 02.12.2010. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
10. Ховрак І.В., Вовк Д.О. Податкове планування в системі обліково-управлінського інформаційного простору. *Облік і фінанси*. 2020. № 4. С. 75-81.
11. Хоменко І., Горобінська І., Шаргородський І. Податкове навантаження суб'єктів господарювання як об'єкт державного регулювання. *Науковий вісник Полісся*. 2022. № 1 (22). С. 102–113.
12. Журнал «Професійний бухгалтер». URL: <https://ibuhgalter.net/newspaper/1527>.
13. Журнал «Податки & бухоблік». URL: <https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/>.
14. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
15. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).
16. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>.


### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет.
2. Активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
3. Програмне забезпечення: Microsoft Word.
4. В умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.

**Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента  
«Стратегія оподаткування підприємства»**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: **Микола ГОРДІЄНКО**, професор

  
(підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: викладач кафедри обліку і оподаткування **Сергій ГАРКУША**, доцент

  
(підпис)