

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) вибіркового освітнього компонента**

**Аналіз фінансової звітності**

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**

(назва)

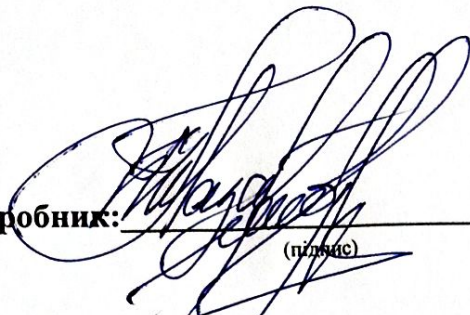
за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**

(шифр, назва)

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:



(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО, д.е.н., професор

Розглянуто, схвалено  
та затверджено на  
засіданні кафедри  
обліку і  
оподаткування

протокол від 06.06.2023 р. № 17

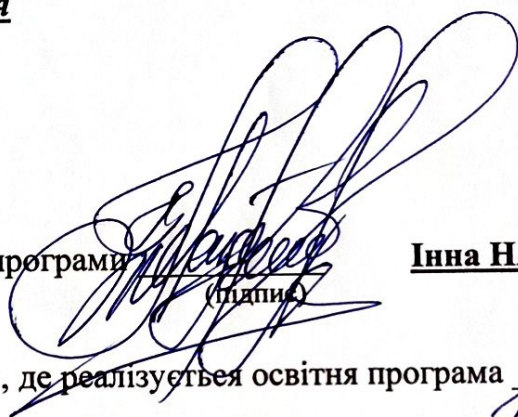
Завідувач кафедри



Микола ГОРДІЄНКО

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Інна НАЗАРЕНКО

Декан факультету, де реалізується освітня програма

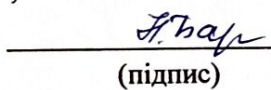


(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Миколою ГОРДІЄНКОМ  
Сергієм ГАРКУШЕЮ

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



(підпис)

(Надія Вакалич)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Аналіз фінансової звітності						
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування						
3.	Статус ОК	Вибірковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти						
5.	ОК може бути запропонований для							
6.	Рівень НРК	7 рівень						
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 12 тижнів						
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)					Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні		
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна
	24	8	24	6	-	-	102	136
10.	Мова навчання	українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Інна Миколаївна						
12.	Контактна інформація	СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу), електронна пошта <a href="mailto:innanazarenko707@meta.ua">innanazarenko707@meta.ua</a>						
13.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Аналіз фінансової звітності» є вибірконим освітнім компонентом підготовки здобувачів вищої освіти. Вивчення матеріалів за вибірконим ОК дозволить здобувачами вищої освіти додатково поглибити знання та уміння щодо застосування методики аналізу фінансової звітності та формування висновків щодо результатів проведеного аналізу.						
14.	Мета освітнього компонента	Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та набуття практичних навичок з методики проведення аналізу фінансової звітності та способів ідентифікації проблемних питань для обґрунтування стратегічних управлінських ініціатив.						
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	У процесі вивчення даного вибіркового ОК здобувачам вищої освіти необхідні раніше здобуті ПРН при вивченні дисциплін «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».						
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Дотримання: принципів академічної доброчесності; правил наукового цитування; принципів і норм наукової етики; вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про авторське право та суміжні права», Кодексу академічної доброчесності Сумського національного аграрного університету та інших нормативних документів локального рівня.</p> <p>2. Самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>3. За списування під час виконання окремих завдань робота буде оцінюватися незадовільно.</p>						
17.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cutt.ly/mX3tgcJ">https://cutt.ly/mX3tgcJ</a>						

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється ДРН
	ПР10	ПР15	ПР17	
ДРН 1. Знати теоретичні основи та методика аналізу фінансової звітності		+		Експрес опитування, тестування
ДРН 2. Уміти застосовувати наукові прийоми, методи, моделі та способи аналізу фінансової звітності		+		Експрес опитування, вирішення ситуаційний кейсів, тестування
ДРН 3. Уміти аналізувати показники ефективності використання ресурсів та показники результатів діяльності підприємства	+	+		Експрес опитування, вирішення ситуаційний кейсів, тестування
ДРН 4. Здійснювати обґрунтування висновків та пропозицій за результатами аналізу для формування інформаційного забезпечення управлінського процесу та задоволення інформаційних потреб різних категорій стейкхолдерів	+		+	Вирішення ситуаційних кейсів, індивідуальне завдання, експрес опитування, дискусії, тестування

## 3.ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота (денна форма навчання / заочна форма навчання)	
	Лк (денна форма навчання / заочна форма навчання)	П.з (денна форма навчання / заочна форма навчання)	Лаб. з. (денна форма навчання / заочна форма навчання)		
<b>Тема 1. Теоретичні засади аналізу фінансової звітності.</b> 1. Аналіз фінансової звітності: сутність, завдання, актуальність 2. Складові елементи аналізу фінансової звітності 3. Функції та принципи аналізу фінансової звітності 4. Види аналізу фінансової звітності 5. Історія розвитку аналізу фінансової звітності	2/1	2/-		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 5, 9
<b>Тема 2. Інформаційне забезпечення аналізу фінансової звітності.</b> 1. Інформаційна база фінансового аналізу 2. Фінансова звітність – основне джерело для аналізу 3. Якісні характеристики	2/1	2/-		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 2, 4, 7,9

бухгалтерської інформації 4. Інформаційні потреби користувачів фінансової звітності					
<b>Тема 3. Методи аналізу фінансової звітності.</b> 1. Сутність методу аналізу фінансової звітності 2. Характеристика прийомів та методів аналізу фінансової звітності 3. Моделі і методи факторного аналізу фінансової звітності	2/1	2/1		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 4, 9
<b>Тема 4. Аналіз форми 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)».</b> 1.Завдання аналізу 2. Аналіз структури активу ф. 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 2.Аналіз структури активу ф. 1 «Баланс (Звіт про фінансовий стан)» 3. Аналіз майнового стану підприємства 4. Аналіз оборотних активів 5. Аналіз джерел формування власного капіталу 6. Аналіз довгострокових та поточних забезпечень та зобов'язань 7. Аналіз ліквідності 8. Аналіз платоспроможності 9. Аналіз фінансової стійкості підприємства	6/1	6/1		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 3, 4, 7 -11
<b>Тема 5. Аналіз форми 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)».</b> 1. Завдання аналізу ф. 2 «Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід)» 2. Аналіз процесу формування і використання прибутку 3. Аналіз витрат підприємства 4. Аналіз структури та динаміки фінансових результатів 5. Аналіз сукупного доходу 6. Аналіз структури та динаміки операційних витрат за економічними елементами 7. Показники рентабельності 8. Аналіз доходності активів 9. Аналіз ділової активності підприємства 10. Факторний аналіз валового прибутку	6/1	6/1		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 3, 4, 6, 7, 9 -11

11. Аналіз прибутковості акцій					
<b>Тема 6. Аналіз форми 3 «Звіт про рух грошових коштів».</b> 1. Завдання аналізу ф. 3 «Звіт про рух грошових коштів» 2. Аналіз руху грошових коштів 3. Характеристика розрахунку чистого грошового потоку 4. Методика розрахунку необхідної фінансової потреби 5. Характеристика показників ефективності грошових потоків підприємства	2/1	2/1		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 7, 9 - 11
<b>Тема 7. Аналіз форми 4 «Звіт про власний капітал».</b> 1. Завдання аналізу ф. 4 «Звіт про власний капітал» 2. Аналіз показників ф. 4 «Звіт про власний капітал» 3. Горизонтальний та вертикальний аналіз елементів власного капіталу 4. Експрес аналіз ф. 4 Звіт про власний капітал» 5. Аналітичні показників ф. 4 «Звіт про власний капітал»: методика розрахунку та їх значення	2/1	2/1		13/17	Основні джерела: 1 - 8 Додаткові джерела: 1, 4, 7, 9 - 11
<b>Тема 8. Аналіз приміток до річної фінансової звітності</b> 1. Взаємозв'язок показників приміток до річної фінансової звітності з іншими формами звітності 2. Аналіз ф. 5 Примітки до річної фінансової звітності 3. Аналіз ф. 6 «Інформація за сегментами»	2/1	2/1		14/17	Основні джерела: 5-8 Додаткові джерела: 3
<b>Всього</b>	<b>24/8</b>	<b>24/6</b>		<b>102/136</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН 1. Знати теоретичні основи та методику аналізу фінансової звітності	Аналіз ситуації, тематичне обговорення, порівняння, абстрагування, синтез, тестування, мозковий штурм, опитування, ілюстративно-демонстраційний, колективно-розумової діяльності	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 2. Уміти застосовувати наукові прийоми, методи, моделі та способи аналізу фінансової звітності	Аналіз ситуації, тематичне обговорення, порівняння, абстрагування, синтез, тестування, мозковий штурм, опитування, ілюстративно демонстраційний, колективно-розумової діяльності	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН 3. Уміти аналізувати показники ефективності використання ресурсів та показники результатів діяльності підприємства	Аналіз ситуації, тематичне обговорення, порівняння, абстрагування, синтез, рішення конкретних завдань з використанням даних фінансової звітності підприємства, тестування, мозковий штурм, опитування, ілюстративно-демонстраційний, колективно-розумової діяльності	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання
ДРН 4. Здійснювати обґрунтування висновків та пропозицій за результатами аналізу для формування інформаційного забезпечення управлінського процесу та задоволення інформаційних потреб різних категорій стейкхолдерів	Аналіз ситуації, тематичне обговорення, порівняння, абстрагування, синтез, тестування, мозковий штурм, опитування, ілюстративно-демонстраційний, колективно-розумової діяльності	Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання



## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1 Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено:  
*здобувачів денної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Індивідуальне завдання	40 (40 %)	4- 12 тижні
2	Експрес опитування	15 (15 %)	Кожного практичного заняття
3	Ситуаційні кейси (завдання)	20 (20 %)	3 - 12 практичні заняття
4	Групова дискусія	10 (10 %)	4-12 практичні заняття
5	Тестування	15 (15 %)	відповідно до графіку освітнього процесу

*здобувачів заочної форми навчання*

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Індивідуальне завдання	40 (40 %)	2-3 практичне заняття
2	Експрес опитування	5 (5 %)	Кожного практичного заняття
3	Ситуаційні кейси (завдання)	20 (20 %)	2-3 практичне заняття
4	Групова дискусія	5 (5 %)	Кожного практичного заняття
5	Тестування	30 (30 %)	відповідно до графіку освітнього процесу

5.2.2. Критерії оцінювання

*здобувачів денної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання	0-16 балів	17-29 балів	30 -35 балів	36 -40 балів
	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Експрес опитування	0 балів	7-9 балів	10 -12 балів	13 -15 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Ситуаційні кейси	0 -4 балів	5 - 12 бали	13-16 балів	17 - 20 балів
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Групова дискусія	0 - 3 бали	4 бали	7 балів	10 балів
	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії,	Активна участь у дискусії,	Активна участь у дискусії,

		необґрунтовані відповіді	продемонстровано навички критичного мислення	продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тестування	<i>0 -7 балів</i>	<i>7-9 балів</i>	<i>10 -12 балів</i>	<i>13 -15 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 - 75 % тестів	Вірно вирішено 76 - 89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів

*здобувачів заочної форми навчання*

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Індивідуальне завдання	<i>0-16 балів</i>	<i>17-29 балів</i>	<i>30 -35 балів</i>	<i>36 -40 балів</i>
	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Експрес опитування	<i>0 -1 бал</i>	<i>2 -3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно- категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Ситуаційні кейси	<i>0 -4 балів</i>	<i>5 - 12 бали</i>	<i>13-16 балів</i>	<i>17 - 20 балів</i>
	Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Групова дискусія	<i>0 -1 бал</i>	<i>2 -3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необґрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Тестування	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 - 75 % тестів	Вірно вирішено 76 - 89 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання індивідуальних завдань	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій викладача. Протягом часу відведеного на аудиторні заняття
2	Усне та письмове опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних кейсів, обговорення та усні коментарі викладача	Всі практичні заняття
4	Контроль за виконанням індивідуального завдання	Індивідуальне завдання є комплексним, оцінювання відповідної частини індивідуального завдання буде проведено на наступному практичному заняття після отримання завдання
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення стандартизованого тестування

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Череп А.В., Гамова О.В., Козачок І.А. Фінансовий аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти магістра спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». к.: «Видавничий дім «Кондор». 2022. 268 с.
2. Blokdyk, G. Financial Statement Analysis: a complete guide/ 5STARCOOKS. 2022. 310 p.
3. Sanjay, D. Financial Reporting and Analysis / Sultan Chand & Sons. 2020. 184 p.
4. Robinson, T. International financial statement analysis / Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons. 2020. 1008 p.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

5. Аналіз фінансової звітності : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко. Суми. 2022. 114 с.
6. Аналіз фінансової звітності : методичні рекомендації щодо проведення практичних для здобувачів вищої освіти ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної (заочної) форми навчання / укл.: І.М. Назаренко, Я.С. Ткаль. Суми. 2022. 39 с.
7. Аналіз фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти / укл.: І.М. Назаренко, Я.С. Ткаль. Суми. 2021. 42 с.
8. Курс з ОК «Аналіз фінансової звітності», розміщений на платформі MOODLE (лінк: <https://cutt.ly/mX3tgcJ>).

#### **6.2. Додаткові джерела**

1. Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрмічук Н.І. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2019. 336 с.
2. Концептуальна основа фінансової звітності. URL: <https://cutt.ly/ZX3hsyu>.
3. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 30.12.2013 р. № 433. URL: <https://zakon.help/law/433/>
4. Назаренко І.М. Застосування економічних методів дослідження капіталу: досвід та перспективи : монографія. Суми : Університетська книга. 2015. 343 с.
5. Назаренко І.М. Функціональна місія SWOT-аналізу в процесі моделювання стратегії оподаткування підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2338>. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-49-56.
6. Назаренко І.М., Чуйко В.Ю. Облік та аналіз фінансових результатів підприємства: особливості, тенденції та проблеми. *Економіка та держава*. 2022. № 9. С. 44 – 50.
7. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://cutt.ly/TX3hdMj>.
8. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України № 996-XIV від 01.07.2021. URL: <https://cutt.ly/aX3hgIp>.
9. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2020. 434 с.
10. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
11. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua).

#### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет.

2. Активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.
3. Програмне забезпечення: Microsoft Word.
4. В умовах військового стану заняття можуть проводитися в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Skype, ресурсами комунікації є електронна пошта, телефон Viber та інші месенджери.

**Рецензія на робочу програму (силабус) обов'язкового освітнього компонента  
«Аналіз фінансової звітності»**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОПП 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: **Микола ГОРДІЄНКО**, професор

\_\_\_\_\_  
(підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність(методи викладання та навчання)дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент: викладач кафедри обліку і оподаткування **Сергій ГАРКУША**, доцент

\_\_\_\_\_  
(підпис)