

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ЕКОНОМІКА І БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

(назва)

за спеціальністю **204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

(шифр, назва)

на **першому** рівні вищої освіти


Суми – 2021

Розробник:

  
(підпис)

Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь, та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва (назва кафедри)	протокол від <u>16.06.2021</u> № <u>Р2</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) Терешенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

О.Г. Бордунова  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

В.О. Опара  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Т.Г. Шевченко Ю.Ю.  
(ПІБ)

Т.Г. Шевченко В.В.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

  
(підпис)

Федоренко Р.О.  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

27.06

2021 р.

**Розробник:** \_\_\_\_\_ **Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва**  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва (назва кафедри)	протокол від _____ № _____
	Завідувач кафедри _____ <b>Терещенко С.І.</b> (підпис) (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **О. Г. Бордунова**  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_ **В. О. Опара**  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: \_\_\_\_\_  
(ПІБ)

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві</b>							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюють для обов'язкових ОК)	ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / 2019 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 1-15 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	4							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		16	2	30	-	-	-	74	118
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва							
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:olgakovalyovasumy@gmail.com">olgakovalyovasumy@gmail.com</a> СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В умовах ринкової економіки будь який фахівець має володіти не лише спеціальними, а й економічними знаннями, що посилює його переваги на ринку праці. Сучасний працівник тваринницького підприємства повинен вміти самостійно аналізувати господарську діяльність підприємства та оцінювати ефективність виробництва та переробки продукції тваринництва, а також знати основи первинного обліку, що дасть можливість здійснювати контроль за використанням матеріальних ресурсів у тваринницькому підприємстві. Формуванню навичок аналізу господарської діяльності з використанням економічної термінології та базових навичок первинного обліку й присвячена дана дисципліна.							
12.	Мета освітнього компонента	посилення економічної підготовки студентів, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навичок для аналізу господарської діяльності підприємства з виробництва та переробки тваринницької продукції. На основі вивчених матеріалів студенти мають оволодіти методами розрахунку та аналізу економічної ефективності використання ресурсів; розрахунку виробничих витрат та собівартості тваринницької продукції; оцінювання економічної ефективності виробництва та переробки продукції тваринництва; засвоїти базові навички первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.							

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Передумови відсутні
14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання;</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону</li> </ul> <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають копіювання та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1761">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1761</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)		Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>12</sub>	ПРН <sub>18</sub>	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії економіки, а також проблеми, які вона досліджує	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання. Виконання есе.
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати рівень залучення та економічну ефективність використання задіяних у виробничий процес ресурсів, ідентифікувати шляхи покращення їх використання.	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен здійснювати калькуляцію собівартості тваринницької продукції.	x	x	Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати показники економічної ефективності виробництва тваринницької продукції	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати господарську діяльність підприємства з виробництва та переробки продукції тваринництва	x	x	Тести множинного вибору; індивідуальне розрахункове завдання
ДРН 6. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формулювати завдання, функції та принципи ведення бухгалтерського обліку.		x	Тести множинного вибору. Виконання есе.
ДРН 7. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен використовувати базові навички ведення первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати на підприємстві з виробництва та переробки продукції тваринництва		x	Тести множинного вибору; розрахункове завдання.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Вступ до дисципліни. Земельні ресурси та їх використання</b> 1. Вступ до дисципліни 2. Земля – головний засіб виробництва в сільському господарстві 3. Економічна ефективність використання землі	2		2				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 16
<b>Теми 2. Трудові, матеріальні ресурси та ресурсний потенціал господарства</b> 1. Трудові ресурси та їх використання. 2. Продуктивність праці та методика її визначення. 3. Поняття і особливості матеріально-технічної бази сільського господарства. 4. Поняття ресурсного потенціалу. 5. Показники економічної ефективності використання ресурсного потенціалу	2	2	4				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 19, 22
<b>Тема 3. Інвестиційні ресурси та інноваційна діяльність у тваринництві</b> 1. Поняття інвестицій та їх джерела. 2. Капітальні вкладення в тваринництві, їх структура та економічна оцінка. 3. Сутність інноваційної діяльності.			2				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 22
<b>Тема 4. Ціноутворення і ціни на продукцію тваринництва</b> 1. Суть цін та їх роль у сільському господарстві. 2. Система цін у сільському господарстві. 3. Особливості ціноутворення на продукцію тваринництва в умовах ринку.			2				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 19, 20, 22
<b>Тема 5. Економічна ефективність</b>	2		2				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5



<p><b>сільськогосподарського виробництва</b></p> <p>1. Поняття ефекту та економічної ефективності</p> <p>2. Визначення економічної ефективності виробництва окремих видів продукції тваринництва</p> <p>3. Шляхи підвищення економічної ефективності сільськогосподарського виробництва</p>									додаткова: 18, 19, 21, 22, 23
<p><b>Тема 6. Економіка виробництва і використання кормів</b></p> <p>1. Поняття кормової бази</p> <p>2. Економічне оцінювання кормових культур, кормів і раціонів</p> <p>3. Шляхи створення міцної кормової бази і здешевлення виробництва кормів</p>	2		2				6	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 21, 22
<p><b>Тема 7. Економіка виробництва молока</b></p> <p>1. Особливості розміщення молочного скотарства</p> <p>2. Динаміка валового і товарного виробництва молока</p> <p>3. Економічна ефективність виробництва молока</p> <p>4. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва молока</p>	2		2				5	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 21, 22
<p><b>Тема 8. Економіка вирощування і відгодівлі великої рогатої худоби</b></p> <p>1. Місце скотарства в системі галузей сільського господарства.</p> <p>2. Економічна ефективність вирощування, дорощування і відгодівлі ВРХ. 3. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва м'яса ВРХ.</p>			2				5	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 21, 22
<p><b>Тема 9. Економіка виробництва продукції свинарства</b></p> <p>1. Значення свинарства у виробництві продукції харчування.</p> <p>2. Економічна ефективність виробництва продукції свинарства.</p>			2				5	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 21, 22

3. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва свинини.									
<b>Тема 10. Економіка виробництва продукції птахівництва.</b> 1. Народногосподарське значення птахівництва. 2. Економічна ефективність виробництва м'яса птиці. 3. Економічна ефективність виробництва яєць.			2				5	9	основна: 1, 2, 3, 4, 5 додаткова: 18, 19, 21, 22
<b>Тема 11. Предмет і метод бухгалтерського обліку</b> 1. Поняття обліку, його види, вимірники, завдання та функції. 2. Принципи бухгалтерського обліку. 3. Предмет бухгалтерського обліку та його об'єкти. 4. Класифікація господарських засобів підприємства та джерел їх формування. 5. Метод бухгалтерського обліку	2		2				6	9	основна: 6, 7, 8, 9 додаткова: 15, 17, 20, 24
<b>Тема 12. Бухгалтерський баланс і система рахунків бухгалтерського обліку</b> План: 1. Суть і побудова бухгалтерського балансу. 2. Структура балансу. 3. План рахунків бухгалтерського обліку. 4. Взаємозв'язок між рахунками і балансом.	2		2				6	9	основна: 6, 7, 8, 9 додаткова: 15, 17, 20, 24
<b>Тема 13. Собівартість продукції тваринництва та методи її калькулювання, відображення в регістрах бухгалтерського обліку.</b> План: 1. Порядок визначення собівартості продукції тваринництва. 2. Методи калькулювання продукції тваринництва 3. Визначення собівартості продукції тваринництва	2		4				6	10	основна: 1, 2, 3, 4, 5, 14, 15 додаткова: 24
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>30</b>				<b>74</b>	<b>118</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти основні поняття та категорії економіки, а також проблеми, які вона досліджує	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання. Виконання есе.
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати рівень залучення та економічну ефективність використання задіяних у виробничий процес ресурсів, ідентифікувати шляхи покращення їх використання.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання.
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен здійснювати калькуляцію собівартості тваринницької продукції.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання.
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати показники економічної ефективності виробництва тваринницької продукції	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання.
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен аналізувати господарську діяльність підприємства з виробництва та переробки продукції тваринництва	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення; кейс-метод	Опрацювання теоретичного матеріалу. індивідуальне Виконання розрахункового завдання. Кейс-метод.
ДРН 6. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формулювати завдання, функції та принципи ведення бухгалтерського обліку.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання. Виконання есе.
ДРН 7. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен використовувати базові навички ведення первинного обліку матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати на підприємстві з виробництва та переробки продукції тваринництва	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання..

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
2.	Есе	10/10%	2 тиждень, 13 тиждень
3.	Розрахункові завдання	20/20%	До 15 тижня
4.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 14 тижня
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Есе	< 6 балів	6-7	8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Розрахункові завдання	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
ІРЗ	< 9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	9 тиждень, 14 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	2 тиждень, 13 тиждень
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання ІРЗ	10 тиждень 14-15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1 Основні джерела**

#### **6.1.1 Підручники, посібники**

1. Олійник Т. Г., Мельник І.О., Горобченко О.А. Економіка аграрного виробництва : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 105 с.
2. Коваленко Г. В., Альбещенко О.С. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві : конспект лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 122 с.
3. Петрига О. М., Яворська Т.І., Прус Ю.О. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник. За ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. 498 с
4. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств. К. : КНЕУ, 2002. 624с.
5. Економіка сільського господарства: Навч. Посібник / Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін.: За ред. В.К.Збарського і В.І.Мацибори. К.: Каравела, 2009. 264с.
6. Михайлов М.Г., Глушаченко А.І., Гончар В.П., Болмат Г.А. Бухгалтерський облік (теорія): Навчальний посібник / За ред. Професора Михайлова М.Г.: Навч. посібник.- К.: Центр учбової літератури, 2007 – 248 с.
7. М.Г. Михайлов, М.І. Телегунь, А.М. Кадацька, О.О. Бараннік Бухгалтерський облік в сільськогосподарських підприємствах. - Київ. - "Центр учбової літератури", 2008 р. - 468 с.
8. Бухгалтерський облік на сільськогосподарських підприємствах : Підручник / Ред. М. Ф. Огійчук. - 2-ге вид. - К. : Вища освіта, 2003. - 800с
9. Організація бухгалтерського обліку . Навчальний посібник / За редакцією В.С. Леня. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. 696 с.

#### **6.1.2 Методичне забезпечення**

10. Електронний курс по дисципліні «Економіка та бухгалтерський облік у тваринництві» в середовищі MOODLE.
11. Ільченко О.В. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві. Конспект лекцій для студентів напрямів підготовки 6.090102 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 3 курсу денної та 2 курсу заочної форм навчання/ Суми, Сумський національний аграрний університет, 2015 – 140с.
12. Ільченко О.В. Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві. Робочий зошит для проведення практичних занять для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.090102 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”/Суми, 2014. -52с.
13. Ільченко О.В. Методичні вказівки для практичних занять, виконання контрольної та самостійної роботи студентами спеціальності 6.130200 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” денної та заочної форм навчання.- Суми: СНАУ, 2007.- 45с.
14. Методичні рекомендації з планування обліку і калькуляції собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств. Затверджені

наказом Мінагрополітики від 18.05.01. за №132 // Бухгалтерія у сільському господарстві.- 2001.- №8.- с.21-42.

15. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій, затверджений наказом Мініфіну України від 30. 11.1999 р. №291.

### **6.1.2 Інші джерела**

16. Земельний кодекс України: закон України від 25.10.2001 № 2768-III ; станом на 06. 12. 2016 р. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>.

17. Закон України від 16. 07. 1999 р. №996-.XIV "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» (змiнами та доповненнями)/ URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

### **6.2 Додаткові джерела**

18. Дивнич О.Д., Бондаренко М.Ф., Суббота Н.В. Стратегічні напрями підвищення ефективності діяльності сільськогосподарських підприємств. *Інфраструктура ринку*. 2019. №36. С.119-127. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019>

19. Кернасюк Ю. Чи буде розвиток тваринництва в Україні? *Агробізнес сьогодні*. 2019. URL : <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichni-hekta/item/14394-chy-bude-rozvytok-tvarynytstva-v-ukraini.html>

20. Правдюк М.В., Правдюк А.Л. Обліково-нормативне забезпечення управління витратами на біологічні перетворення у тваринництві. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №11. С. 109-124. URL : <http://efm.vsau.org/storage/articles/February2020/xxNMB1mvyraeBKkpZHoe.pdf>

21. Брик, М. М. Сучасний стан та перспективи розвитку галузі тваринництва в Україні. *Економічний аналіз*. Тернопіль, 2018. Том 28. № 4. С. 331-337.

22. Фермер: базовий рівень [Текст]: підручник / Гол. ред. В.І.Ладика. К: Агроосвіта, 2013. 623 с.

23. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Ю.Д. Рубана. Харків: Еспада, 2002. 572 с.

24. Швець В. Теорія бухгалтерського обліку: Підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: знання, 2008. 535с.

### **6.3 Програмне забезпечення**

25. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.

26. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

27. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

28. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (посада, ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)