

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра Публічного управління та адміністрування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Державне управління в економічній сфері та національна безпека  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **«Публічне управління та адміністрування»**

за спеціальністю: 281 Публічне управління та адміністрування

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: Сімов

Надія СТОВОЛОС, к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Публічного управління та адміністрування  
(назва кафедри)

протокол від 05 червня 2023 р. № 11

Завідувач кафедри



(підпис)

**Олена СЛАВКОВА**  
(прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми



Олена СЛАВКОВА


Декан факультету, де реалізується освітня програма



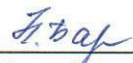
Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 Тарасенко А.М.  
(ПІБ)

 Карпенко С.О.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

  
(підпис)

( І. Баранік )  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Державне управління в економічній сфері та національна безпека		
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра Публічного управління та адміністрування		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП- Публічне управління та адміністрування Спеціальність – 281 «Публічне управління та адміністрування»		
5.	Рівень НРК	7 рівень		
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в 1 семестрі		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	
		14	10	-
9.	Мова навчання	українська		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Стоволос Надія Борисівна		
10.1	Контактна інформація	К.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, кабінет 310 е Ел. адреса: stovolos-nb@ukr.net		
11.	Загальний опис освітнього компонента	Для ринкової форми розподілу обмежених ресурсів характерний механізм ринкового саморегулювання. Він функціонує на засаді взаємодії ринкової ціни, співвідношення попиту та пропозиції, а також конкуренції. За висловом А. Сміта, «незрима рука» ринку об'єднує виробників і споживачів у єдину економічну систему, підпорядковує виробництво суспільним потребам у формі платоспроможного попиту. Економіка при цьому прямує до ліпшого результату, тобто ринок спрямовує ресурси на виробництво тих товарів, які найбільш потрібні суспільству, примушує підприємства застосовувати найбільш ефективні комбінації використання обмежених ресурсів, сприяє розробленню та впровадженню нових технологій.		
12.	Мета освітнього компонента	Розкриття методології, методики та організаційних засад державного управління в економічній сфері. Навчальний матеріал ґрунтується на положеннях сучасної економічної теорії і менеджменту, а також законів України, інших нормативно-правових актів державних органів. Засвоїти теоретичні засади формування стратегії соціально-економічної політики держави; сутність, форми та методи державного регулювання економіки; методологічні та організаційні основи соціально-економічного прогнозування, макроекономічного планування та державного програмування; механізми реалізації бюджетної, податкової, грошово-кредитної, структурної, інвестиційної, науково-технічної, зовнішньоекономічної, цінової, антиінфляційної, регіональної, соціальної та екологічної політики.		
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1.Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: державне та регіональне управління, державна політика. 2.Освітній компонент є основою для: організаційно-правові аспекти державного управління		
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагиат – завдання не зараховується.		
15.	Посилання на курс у Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3062">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3062</a>		

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>			Як оцінюється РНД
	ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	ПРН 6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.	ПРН 14. Уміти критично осмислювати проблеми соціального характеру та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування.	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сутність, мету і завдання державного управління в економічній сфері; - теоретичні основи формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; - методологічні основи, методи і засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси.	x	x		Тести множинного вибору
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сутність, функції, методологію та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; - особливості державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; - світовий досвід державного управління в економічній сфері.	x		x	Тести множинного вибору
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде	x	x		Тести множинного вибору

<p>уміти оцінити ефективність і результативність державного управління в економічній сфері;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити особливості української моделі економіки і її системи управління;</li> <li>- аналізувати реальну динаміку, структуру і ефективність економіки України;</li> <li>- оцінити соціально-економічну ситуацію і вирішити пов'язані з цим проблеми з цією оцінкою.</li> </ul>				
<p>ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде прогнозувати основні тенденції в національній економіці;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрахувати макроекономічні показники національної економіки;</li> <li>- використовувати макроекономічні показники для обґрунтування аналітичних висновків щодо поточного стану економіки України і стратегії оцінки для її розвитку;</li> <li>- визначити області прогресивного державного управління в економічній сфері національної економіки;</li> <li>- дати порівняльний опис методів державного управління в економічній сфері;</li> <li>- проводити роботу з поточною інформацією з питань економічної політики.</li> </ul>	x	x	x	<p>Тести множинного вибору, розрахункові завдання, ессе</p>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота	Лк	П.з / семін. з		
<b>Тема 1.</b> Основи державного управління в економічній сфері 1. Види ринкового саморегулювання. 2. Функції держави в сучасній економіці. 3. Сутність державного управління в економічній сфері. 4. Методи державного управління.	2	2		21	1,5,8
<b>Тема 2.</b> Фінансова політика 1. Фінансово-бюджетне управління. 2. Податкове регулювання. 3. Грошово-кредитне управління.	2	2		21	2,4
<b>Тема 3.</b> Структурна та інвестиційна політика 1. Структура та структурні зрушення в розвитку економіки. 2. Види структурних співвідношень в економіці 3. Державне регулювання структурних зрушень в економіці	2	2		21	5,8
<b>Тема 4.</b> Державне управління в сфері підприємництва 1. Підприємництво як об'єкт державного управління. 2. Роль держави в процесі становлення підприємницького середовища в Україні. 3. Механізм державного управління підприємництвом. 4. Фінансові важелі державної підприємницької політики.	4	-		21	1,3
<b>Тема 5.</b> Державне управління у сфері зовнішньоекономічної діяльності 1. Основи зовнішньоекономічної діяльності. 2. Управління торговельною діяльністю. 3. Іноземне інвестування та його регулювання.	2	2		21	2,7
<b>Тема 6.</b> Суспільний сектор економіки як об'єкт державного управління 1. Регулювання суспільного сектору економіки. 2. Кошториси бюджетних установ. 3. Державні закупівлі як засіб задоволення державних потреб.	2	2		21	2,5
<b>Всього за семестр</b>	14	10		126	

### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде знати сутність, мету і завдання державного управління в економічній сфері; теоретичні основи формування та реалізації стратегії соціально-економічної політики держави; методологічні основи, методи і засоби впливу держави на економічний та соціальний розвиток і соціально-економічні процеси.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента	- проведення лекційних та	- Додаткове

студент очікувано буде знати сутність, функції, методологію та методики соціально-економічного прогнозування, державного програмування і макроекономічного планування; особливості державного регулювання різних сфер господарської та соціальної діяльності; світовий досвід державного управління в економічній сфері.	практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде уміти оцінити ефективність і результативність державного управління в економічній сфері; визначити особливості української моделі економіки і її системи управління; аналізувати реальну динаміку, структуру і ефективність економіки України; оцінити соціально-економічну ситуацію і вирішити пов'язані з цим проблеми з цією оцінкою.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде прогнозувати основні тенденції в національній економіці; розрахувати макроекономічні показники національної економіки; використовувати макроекономічні показники для обґрунтування аналітичних висновків щодо поточного стану економіки України і стратегії оцінки для її розвитку; визначити області прогресивного державного управління в економічній сфері національної економіки; дати порівняльний опис методів державного управління в економічній сфері; проводити роботу з поточною інформацією з питань економічної політики.	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - виконання тестів множинного вибору - написання есе	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до представлення практичних завдань;

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІРЗ 1(індивідуальне розрахункове завдання)	10/10%	До 7 тижня
3.	ІРЗ 2(індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 13 тижня
4.	Тестування	55/55%	Протягом семестру

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів	12-14	15-18	19-20
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
ІРЗ 1	<5 балів	5-6	7-8	9-10
	Завдання не виконано	Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні



<b>ІРЗ 2</b>	<7 балів	7-9	10-12	13-15
	<i>Завдання не виконано</i>	<i>Методика виконання вірна, але наявні суттєві помилки</i>	<i>Завдання виконано, але існують несуттєві помилки</i>	<i>Завдання повністю виконано. Помилки відсутні</i>

### 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ

### 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Основна література

1. Акімова Л. М. Механізми державного управління економічною безпекою України: аналіз чинників впливу систематизованих за окремими сферами її розвитку / Л. М. Акімова // Аспекти публічного управління. Дніпро – 2018. – Т. 6. – № 6-7. – С. 5-11.
2. Акімова Л. Державне регулювання фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання /Л.Акімова, А. Лисачок // ДП “Видавничий дім “Персонал” (5). 2017. С. 16-28.
3. Акімова Л.М. Роль та місце економічної безпеки в системі державного управління забезпечення національної безпеки України. ДП “Видавничий дім “Персонал” (2(12)). 2018. С. 15-27.
4. Акімова Л. М. Аналіз тенденцій розвитку економіки держави та їх вплив на економічну безпеку України / Л. М. Акімова // Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 20. С. 71–75.
5. Акімова Л.М. Напрями удосконалення нормативно-правового забезпечення економічної безпеки держави / Л. М. Акімова // Інвестиції: практика та досвід. Серія: Державне управління. 2018. – № 24. – С. 57-62.
6. Желюк Т. Л. Ефективність економічної політики в умовах нестабільного середовища / Т. Л. Желюк // Вісн. Тернопільського нац. екон. ун-ту. – Тернопіль : Вид-во Тернопільського нац. екон. ун-ту, 2014. – № 1. – С. 7 –
7. Нестерович В.Ф. Принципи відкритості та прозорості у діяльності органів державної влади як важлива передумова для утвердження демократії участі / В.Ф. Нестерович // Філософські та методологічні проблеми права. – 2016. – № 4. – С. 67-78.
8. Майстро С. В. Напрями вдосконалення механізму державного управління фінансово- економічною безпекою України в сучасних умовах / С. В. Майстро // Актуальні проблеми державного управління : наук. фах. вид. – 2015. – № 1. – С. 95 – 101.

### Допоміжна література

1. Бодров В. Г. Державне управління у фінансово-економічній сфері : навч.-метод. матеріали / В. Г. Бодров, Н. І. Балдич, О. М. Сафронова ; уклад. В. М. Гав-рилюк. – К. : НАДУ, 2018. – 88 с.
2. Коломойцев В. Е. Структурна трансформація промислового комплексу України. - К.: Укр. енцикл., 2013.
3. Куценко Т. Ф. Бюджетно-податкова політика. - К.: КНЕУ, 2018.
4. Лапко О. О. Інноваційна діяльність в системі державного регулювання. — К.: ІЕП НАНУ, 2017.

### Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. – Режим доступу: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. - Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Наукової бібліотеки ім. Максимовича. – Режим доступу: <http://www.lib-gw.univ.kiev.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. – Режим доступу: <https://nazk.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
9. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Національної парламентської бібліотеки України. – Режим доступу: <http://profy.nplu.org/lsite/fi>.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		

Член проєктної групи ОП «Публічне управління та адміністрування»

Бориско А.И.  
(ПІБ)ТОМ  
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	✓		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	✓		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	✓		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	✓		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	✓		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	✓		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	✓		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	✓		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	✓		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	✓		
Література є актуальною	✓		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	✓		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування

Карпенко Р.О.