

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра економіки та підприємництва імені професора  
І.М. Брюховецького

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВИРОБНИЧА ЕКОНОМІКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ  
ПІДПРИЄМСТВ (ТОПАЗ)  
(вибірковий)**

Реалізується в межах освітньої програми **Менеджмент організацій і адміністрування**

(назва)

за спеціальністю **073 «Менеджмент»**

(шифр, назва)

на **першому** рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник:

(підпис)

Ковальюк О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М.Брюховського

(прізвище, ініціали) (кваліфікаційний ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховського (назва кафедри)	Протокол №14 від 24.06.2022 р.	
	Завідувач кафедри	Терещенко С.І. (прізвище, ініціали)

(підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ПІБ) Х.Б.

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(підпис)

(ПІБ)

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 01.07. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	<b>Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ)</b>							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва імені професора І.М. Брюховецького							
3.	Статус ОК	<b>Вибірковий</b>							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» 073 «Менеджмент» / 2019 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 1-10 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		30	-	30	-	-	-	90	-
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва							
11.1	Контактна інформація	<a href="mailto:olgakovalyovasumy@gmail.com">olgakovalyovasumy@gmail.com</a> СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В умовах ринкової економіки сучасний менеджер має володіти компетентностями визначення важливих показників ефективності виробничих процесів, методикою здійснення компенсаційного аналізу (на основі альтернативних витрат), а також використовувати результати аналізу для формування структури ефективної моделі системи, якою є підприємство. Даний освітній компонент спрямований на засвоєння студентами вказаних компетентностей, передбачає використання базових знань з математики для аналізу ефективності витрат та рентабельності, застосування комп'ютерних інструментів для економічного моделювання та оцінки ризиків у сільськогосподарському підприємстві. Базується на впровадженні в навчальний процес програми МАХ для розрахунку маржинального доходу, прибутку та підприємницького доходу.							

12.	Мета освітнього компонента	формування у студентів цілісної уяви про специфіку дефініцій та величин визначення виробничих процесів у рослинництві та тваринництві; засвоєння методів здійснення розрахунку потреби у живому та оборотному капіталі для визначеного виробничого процесу; формування у студентів спроможності класифікувати затрати на використаний капітал; засвоєння методів складання калькуляцій по виробничим процесам та визначення порогу виробництва та порогу рентабельності виробничих процесів у рослинництві та тваринництві, розрахунку маржинального доходу, прибутку та підприємницького прибутку, а також окупності ресурсів; формування уміння інтерпретації отриманих результатів.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	«Інноваційні технології сільськогосподарського виробництва»; «Економіка підприємства»; «Інформаційні фахові технології»; «Аналіз господарської діяльності»; «Організація збору даних для управління підприємством»; «Фахове стажування»
14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання;</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону</li> </ul> <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають копіювання та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД
ДРН <sub>1</sub> . розуміти категорійно-понятійний апарат економіки сільськогосподарських підприємств та формулювати загальні економічні аспекти виробництва товарної продукції рослинництва та тваринництва.								Тести множинного вибору.
ДРН <sub>2</sub> . називати як мінімум три приклади змінних витрат у рослинництві та тваринництві та розраховувати виробіток, змінні та постійні витрати.								Тести множинного вибору; розрахункове завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>3</sub> . розраховувати змінні і постійні витрати, маржинальні доходи, пороги виробництва, пороги рентабельності, пороги прибутковості, прибуток, підприємницький прибуток та окупність ресурсів для кожного з виробничих процесів з використанням програми МАХ.								Тести множинного вибору; розрахункове завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>4</sub> . інтерпретувати значення розрахованих показників та моделювати безбитковий рівень виробництва.								Тести множинного вибору; розрахункове завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>5</sub> . використовувати ІТ-технології у вигляді програми МАХ в моделюванні стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства.								Тести множинного вибору; індивідуальне розрахункове завдання за даними,

								зібраними під час практики, за допомогою програми МАХ.
ДРН <sub>6</sub> . застосовувати інноваційні підходи при моделюванні ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків								Тести множинного вибору; розрахункове завдання з використанням програми МАХ
ДРН <sub>7</sub> . формулювати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.								Тести множинного вибору; розрахункове завдання з використанням програми МАХ

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Поняття та класифікація витрат і виробітку в сільськогосподарських підприємствах</b> 1. Сутність та класифікація витрат. Визначення і структура витрат у сільськогосподарському виробництві. 2. Класифікація витрат за способом їх віднесення на кінцевий продукт. 3. Сутність, класифікація та методика оцінки виробітку.								6	основна: 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 додаткова: 10, 11, 12, 22.
<b>Теми 2. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: трудові ресурси</b> 1. Трудові ресурси: витрати праці, потреба в робочому часі, кошторис робочого часу								6	основна: 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 додаткова: 10, 11, 12, 22.

<p>і структура робіт.</p> <p>2. Роль технологічної карти у розрахунку потреби в трудових ресурсах.</p> <p>3. Розрахунок витрат на оплату праці робочої сили.</p> <p>4. Німецький досвід визначення витрат на оплату праці.</p>								
<p><b>Теми 3. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: основні засоби</b></p> <p>1. Основні засоби: сутність та класифікація.</p> <p>2. Змінні витрати власної механізації технологічних процесів.</p> <p>3. Постійні витрати механізації технологічних процесів.</p> <p>4. Німецький досвід визначення витрат власної механізації.</p>	2		2				6	<p>основна: 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Теми 4. Виробничі ресурси та економічна ефективність їх використання: оборотні засоби</b></p> <p>1. Оборотні засоби: сутність та склад.</p> <p>2. Методика розрахунку потреби у живому та оборотному капіталі: українська та німецька методика</p>	2		2				6	<p>основна: 1, 2,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Тема 5. Поняття виробничих процесів та показники й методи їх оцінки</b></p> <p>1. Поняття виробничого процесу. Розмежування виробничих процесів.</p> <p>2. Методичні основи розрахунку маржинального доходу, потреби в оборотних засобах, виручки від реалізації.</p> <p>3. Методичні основи розрахунку порогу виробництва та порогу рентабельності. Інтерпретація порогів виробництва та рентабельності.</p> <p>4. Методичні основи</p>	2		2				6	<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 20, 21, 22.</p>



розрахунку окупності факторів.									
<p><b>Тема 6. Економічна оцінка витрат виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва»</b></p> <p>1. Загальна характеристика виробничого процесу виробництва товарної продукції рослинництва.</p> <p>2. Розрахунок змінних витрат на придбання насіння, добрив, засобів захисту рослин, механізацію із застосуванням програми МАХ.</p> <p>3. Визначення потреби у виробничих ресурсах: земельних, трудових, оборотному капіталі.</p> <p>4. Визначення умовно-змінних і постійних витрат: витрат використання живого й оборотного капіталу, витрат праці, інших альтернативних витрат.</p>	2	2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>	
<p><b>Тема 7. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво товарної продукції рослинництва» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Розрахунок виручки від реалізації.</p> <p>2. Розрахунок маржинального доходу виробничого процесу товарної продукції рослинництва.</p> <p>3. Розрахунок прибутку підприємця та прибутку.</p> <p>4. Пороги виробництва та рентабельності. Інтерпретація порогів виробництва та рентабельності.</p> <p>5. Окупність факторів.</p>	2	2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>	
<p><b>Тема 8. Економічна ефективність виробничого процесу «Виробництво кормових культур» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Класифікація процесів кормовиробництва. Загальні питання кормовиробництва і</p>	2	2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>	

<p>облагородження кормів.</p> <p>2. Розмежування кормовиробництва і тваринництва. Способи оцінки продукції.</p> <p>3. Приблизна калькуляція виробництва кукурудзи на силос: пропорційно-змінні спеціальні умовно-змінні та постійні витрати.</p> <p>4. Маржинальний дохід. Прибуток підприємця, прибуток.</p> <p>5. Пороги виробництва та рентабельності. Інтерпретація понять «поріг виробництва» та «поріг рентабельності» при виробництві кукурудзи на силос.</p>									
<p><b>Тема 9. Економічна оцінка виробничого процесу «Молочне скотарство».</b></p> <p>1. Розмежування молочного скотарства та інших виробничих процесів.</p> <p>2. Оцінка виробленої продукції</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні затрати.</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати.</p>	2		2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Тема 10. Економічна ефективність та агрегація кормовиробництва та тваринництва із застосуванням програми МАХ</b></p> <p>1. Агрегація кормовиробництва та молочного скотарства.</p> <p>2. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності у молочному скотарстві.</p>	2		2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Тема 11. Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Загальні особливості виробничого процесу «Відгодівля великої рогатої худоби».</p>	2		2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>

<p>2. Оцінка отриманої продукції</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності.</p>									
<p><b>Тема 12. Економічна оцінка виробничого процесу «Розведення великої рогатої худоби» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Загальні особливості виробничого процесу «Розведення та відгодівля великої рогатої худоби».</p> <p>2. Оцінка отриманої продукції</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності.</p>	2		2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Тема 13. Економічна оцінка виробничого процесу «Відгодівля свиней» із застосуванням програми МАХ.</b></p> <p>1. Особливості виробничого процесу «утримання поголів'я свиней для відгодівлі».</p> <p>2. Вартість виробленої продукції: приріст живої ваги свиней, органічні добрива.</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності.</p>	2		2				6		<p>основна: 4, 5, 9</p> <p>додаткова: 10, 11, 12, 22.</p>
<p><b>Тема 14. Економічна</b></p>	2		2				6		основна: 4, 5,

<p><b>оцінка виробничого процесу «Племінне свинарство» із застосуванням програми МАХ</b></p> <p>1. Особливості виробничого процесу «племінне свинарство».</p> <p>2. Вартість виробленої продукції.</p> <p>3. Пропорційно-змінні спеціальні витрати</p> <p>4. Умовно-змінні і постійні витрати</p> <p>5. Показники економічної ефективності: маржинальний дохід, прибуток підприємця та прибуток, пороги виробництва та рентабельності.</p>									9 додаткова: 10, 11, 12, 22.
<p><b>Тема 15. Моделювання ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві</b></p> <p>1. Значення процесів моделювання для побудови та прийняття оптимальних управлінських рішень.</p> <p>2. Практика застосування програми МАХ для моделювання та оптимізації управлінських рішень та для визначення стратегії розвитку підприємницьких структур в агропромисловому секторі</p>	2		2				6		основна: 4, 5, 9
<b>Всього</b>	<b>30</b>		<b>30</b>				<b>90</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН <sub>1</sub> . розуміти категорійно-понятійний апарат економіки сільськогосподарських підприємств та формулювати загальні економічні аспекти виробництва товарної продукції рослинництва та тваринництва.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання тестових завдань.
ДРН <sub>2</sub> . називати як мінімум три приклади змінних витрат у рослинництві та тваринництві та розраховувати виробіток, змінні та	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення,	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання.

постійні витрати.		
ДРН <sub>3</sub> . розраховувати змінні і постійні витрати, маржинальні доходи, пороги виробництва, пороги рентабельності, пороги прибутковості, прибуток, підприємницький прибуток та окупність ресурсів для кожного з виробничих процесів з використанням програми МАХ.	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>4</sub> . інтерпретувати значення розрахованих показників та моделювати беззбитковий рівень виробництва.	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>5</sub> . використовувати ІТ-технології у вигляді програми МАХ в моделюванні стратегії розвитку сільськогосподарського підприємства.	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення;	Опрацювання теоретичного матеріалу. Індивідуальне розрахункове завдання заданими, зібраними під час практики, за допомогою програми МАХ.
ДРН <sub>6</sub> . застосовувати інноваційні підходи при моделюванні ефективності технологічних процесів в аграрному підприємстві через оптимізацію системи матеріально-технічного забезпечення і моніторинг товарних ринків	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання з використанням програми МАХ.
ДРН <sub>7</sub> . формулювати оптимальні рішення, щодо фінансово-технологічної диверсифікації аграрного виробництва на основі інноваційного розвитку.	Лекція, практичне заняття з використанням програми МАХ, дискусія, пояснення	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункового завдання з використанням програми МАХ.

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
2.	Розрахункові завдання	20/20%	1-12 тиждень
3.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	25/25%	До 12 тижня
4.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Розрахункові завдання	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
ІРЗ	< 15 балів	15-18 балів	19-21 бали	22-25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	5 тиждень, 10 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання ІРЗ	До 10 тижня

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

#### 5.4. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1 Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники, посібники

1. Олійник Т. Г., Мельник І. О., Горобченко О. А. Економіка аграрного виробництва : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2019. 105 с. URL : [http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5634/1/Oliynyk\\_Ekonomika%20Agrarnogo%20virobnyctva.pdf](http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5634/1/Oliynyk_Ekonomika%20Agrarnogo%20virobnyctva.pdf)
2. Петрига О. М., Яворська Т. І., Прус Ю. О. Економіка аграрного підприємства: навчальний посібник. За ред. О. М. Петриги, Т. І. Яворської. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2016. 498 с. URL : <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream.pdf>
3. Владимир О. М. Економіка та організація виробництва (опорний конспект лекцій для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології». Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2015. 180 с.
4. Андрійчук В.Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу : Підручник. К. : КНЕУ, 2013. 779 с.
5. Фермер: базовий рівень [Текст]: підручник / Гол. ред. В.І.Ладика. К: Агроосвіта, 2013. 623 с.
6. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств : підручник. [2-ге вид.: доп. і перероблене]. К. : КНЕУ, 2002. 624 с.
7. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства : навчальний посібник [2-ге вид.]. К. : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.
8. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства : навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2010. 304 с.
9. Виробнича економіка. / За ред. В.П. Галушко, Г. Штрюбеля. Навч. Посібник. В: Нова книга, 2005. 400с.

#### 6.1.2 Методичне забезпечення

- 10.Електронний курс з дисципліни «Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ). URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4043>
11. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ): Конспект лекцій для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 93 с.
12. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ): Методичні вказівки для проведення практичних занять для студентів 4 курсу та 2 курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 95 с.
13. Ковальова О.М. Виробнича економіка сільськогосподарських підприємств (ТОПАЗ): Методичні вказівки для самостійної роботи для студентів 4 курсу та 2



курсу скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2021. 82 с.

### **6.1.3. Інші джерела**

14. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
15. Офіційний сайт наукового журналу «Економіка України». URL: <http://www.economukraine.com.ua/index.php>
16. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
18. Офіційний сайт Національного Банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
19. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

### **6.2 Додаткові джерела**

20. Таланова П. Маржинальная прибыль: что это такое и как ее рассчитать? URL : <https://1c-wiseadvice.ru/company/blog/marzhinalnaya-pribyl-cto-eto-takoe-i-kak-ee-rasschitat/>
21. Орлов О. Гибкое управление затратами и прибылью (маржинальный подход). *Економіст*. 2009. № 2. С. 24–28.
22. Економіка сільського господарства: Навч. Посібник / Збарський В.К., Мацибора В.І., Чалий А.А. та ін.: За ред. В.К. Збарського і В.І.Мацибори. К.: Каравела, 2009. 264с.

### **6.3 Програмне забезпечення**

23. Програма REGIO MAX, розроблена фахівцями університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина.
24. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
25. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
26. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
27. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Пилипенко Н.М.

(назва)

(ПІБ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) економіки та підприємництва

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)