

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Фінансова звітність

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми **«Фінанси, банківська справа та страхування»**

(назва)

за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: Олександр Назаренко Олександр Назаренко, д.е.н., професор
(підпис) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>обліку і оподаткування</u>	протокол від <u>06.06.2023 р. № 17</u>	
	Завідувач кафедри	<u>Микола Гордієнко</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Лариса Рибіна
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Маргарита Лищенко
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Гудіма Л.О.

Тарнута С.А.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Н. Дар (Надія Бакалей)
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.06 2023 р.

© Назаренко О.В., 2023 рік

© СНАУ, 2023 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фінансова звітність							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту/ кафедра обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОПП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
		-	10	-	10	-	-	-	130
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Назаренко Олександр Володимирович							
12.	Контактна інформація	+380506379548, СНАУ вул. Г. Кондратьєва, 160, ауд. 109 (економічного корпусу)							
13.	Загальний опис освітнього компонента	<p>ОК «Фінансова звітність» є складовою частиною циклу вибіркових дисциплін. Вивчення даного освітнього компонента передбачає формування відповідних загальних та спеціальних (фахових) компетенцій, набуття програмних результатів, що відповідає ОПП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Вивчення матеріалів за ОК дозволить опанувати теоретичний матеріал щодо місця звітності в системі бухгалтерського обліку, основ складання та подання фінансової звітності; розглянути порядок підготовки облікових даних для складання та методу формування показників фінансової звітності; засвоїти процедуру виправлення помилок звітної і попередніх періодів, внесення змін в облікові оцінки, розкриття інформації про них у примітках до фінансової звітності; інтерпретувати й використовувати відповідні компоненти звітної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень.</p>							
14.	Мета освітнього компонента	опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та набуття практичних навичок складання фінансової звітності господарюючих суб'єктів в умовах сьогодення, коректного інтерпретування, оприлюднення й використання відповідної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та асиметричності інформації.							
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на ОК «Бухгалтерський облік».</p> <p>2. Освітній компонент є основою для ОК «Аналіз господарської діяльності», «Фінанси підприємств».</p>							
16.	Політика академічної доброчесності	<p>1. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності СНАУ, виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.</p> <p>2. Письмові роботи самостійно перевіряються на наявність плагіату за допомогою вільного антиплагіатного програмного забезпечення.</p> <p>3. Списування під час виконання індивідуальних завдань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). При списуванні під час виконання окремих завдань робота оцінюється незадовільно. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>4. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту звертатись до завідувача кафедри обліку і оподаткування.</p>							

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється ДРН
	ПР09	ПР10	ПР12	
ДРН 1. Розуміти сутність та значення фінансової звітності, її класифікацію та регламентацію, місце в обліковій системі підприємства.	+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, підготовка доповіді (презентації)
ДРН 2. Знати концептуальну основу, теоретико-методичні, практичні аспекти формування показників фінансової звітності підприємства.	+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 3. Знати загальні вимоги та особливості подання фінансової звітності підприємства.	+	+	+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні
ДРН 4. Вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування показників фінансової звітності підприємства.	+	+		Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.
ДРН 5. Вміти формувати, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень в контексті збалансованої господарської діяльності підприємства.	+		+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні, контрольна робота, виконання індивідуального завдання.
ДРН 6. Вміти виправляти помилки у фінансовій звітності і вносити зміни до її показників.	+		+	Поточне опитування, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), участь в обговоренні.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

для заочної форми навчання

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. Основи фінансової звітності План 1. Поняття фінансової звітності. 2. Склад фінансової звітності. 3. Звітний період. 4. Принципи ведення обліку та складання звітності. 5. Фінансова звітність за кордоном та Україна: порівняльний аспект.	2			20	Основні джерела: 1 - 5; 6 – 8. Додаткові джерела: 1, 2, 10, 11, 12, 16.
Тема 2. Баланс (Звіт про фінансовий стан) підприємства План 1. Визначення та сутність бухгалтерського балансу. 2. Види бухгалтерських балансів. 3. Баланс-брутто і баланс-нетто. 4. Баланс статичний і баланс динамічний.	1	2		15	Основні джерела: 1 - 5; 6 – 8. Додаткові джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11.

5. Основне балансове рівняння або фундаментальна облікова модель. 6. Характеристика статей Балансу.					
Тема 3. Звіт про фінансові результати (Звіт про сукупний дохід) План 1. Призначення та сутність Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 2. Способи складання Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід). 3. Доходи у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 4. Витрати у Звіті про фінансові результати (Звіті про сукупний дохід). 5. Характеристика статей Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід).	1	2		15	Основні джерела: 1 - 5; 6 – 8. Додаткові джерела: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12.
Тема 4. Звіт про рух грошових коштів План 1. Призначення Звіту про рух грошових коштів. 2. Класифікація видів діяльності. 3. Методика складання Звіту про рух грошових коштів. 4. Характеристика статей Звіту про рух грошових коштів.	1	2		15	Основні джерела: 1 - 5; 6 – 8. Додаткові джерела: 2, 3, 4, 10, 11, 12.
Тема 5. Звіт про власний капітал План 1. Поняття та складові власного капіталу. 2. Призначення Звіту про власний капітал. 3. Методика складання Звіту про власний капітал. 4. Аналіз власного капіталу. 5. Характеристика статей Звіту про власний капітал.	1	2		15	Основні джерела: 1 - 5; 6 – 8. Додаткові джерела: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12.
Тема 6. Примітки до річної фінансової звітності План 1. Поняття та форми приміток до річної фінансової звітності. 2. Пояснювальна записка до річної фінансової звітності. 3. Зміст розділів до приміток. 4. Порядок складання ф. 5 «Примітки до річної фінансової звітності».	1	1		15	Основні джерела: 1 - 4; 6 – 8. Додаткові джерела: 2, 4, 11, 15.
Тема 7. Інформація за сегментами План 1. Призначення, сутність звітності за сегментами. 2. Порядок та методика складання ф. 6 «Інформація за сегментами».	1	1		15	Основні джерела: 1 - 4; 6 – 8. Додаткові джерела: 2, 4, 7, 14.
Тема 8. Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах План 1. Порядок виправлення помилок і внесення змін до показників фінансової звітності. 2. Відображення впливу інфляційних процесів на показники фінансової звітності.	2			20	Основні джерела: 1 - 4; 6 – 8. Додаткові джерела: 2, 3, 4, 10, 11, 13.
Всього	10	10		130	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти сутність та значення фінансової звітності, її класифікацію та регламентацію, місце в обліковій системі підприємства.	Лекція, пояснення, ситуаційний аналіз, мозковий штурм, експрес-опитування		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка доповіді (презентації)	
ДРН 2. Знати концептуальну основу, теоретико-методичні, практичні аспекти формування показників фінансової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, тестування, мозковий штурм, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	
ДРН 3. Знати загальні вимоги та особливості подання фінансової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, мозковий штурм, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	
ДРН 4. Вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для узагальнення релевантної інформації з метою формування показників фінансової звітності підприємства.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання,	
ДРН 5. Вміти формувати, аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень в контексті збалансованої господарської діяльності підприємства.	Лекція, пояснення, робота з інформаційними ресурсами (в т.ч. електронними), експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуального завдання	
ДРН 6. Вміти виправляти помилки у фінансовій звітності і вносити зміни до її показників.	Лекція, пояснення, ілюстрація, експрес-опитування, case-study (аналіз конкретних ситуацій)		Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу	

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання		Бали / Вага у загальній оцінці
1.	Індивідуальне завдання		25 (25%)
2.	Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))		5 (5%)
3.	Експрес-опитування		15 (15%)
4.	Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)		15 (15%)
5.	Обговорення		5 (5%)
6.	Контрольна робота		5 (5%)
7.	Іспит	Теоретичні питання	15 (15%)
		Ситуаційне практичне завдання	15 (15%)

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно <i><15 балів</i>	Задовільно <i>16-19</i>	Добре <i>20-22 балів</i>	Відмінно <i>23-25 балів</i>
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності у виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності у формулюванні відповідей чи виконанні ситуаційного завдання	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Вибіркова частин самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))	<i>0 балів</i> Доповідь не підготовлена, здобувач не демонстраційний матеріал відсутній	<i>2 бали</i> Доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована, презентація не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач плутано та не впорядковано викладає результати дослідження	<i>4 бали</i> Доповідь логічно побудована, але здобувач не повно розкриває результати дослідження, демонстраційні матеріали є, використані засоби наочності інформації, але мають місце помилки та неузгодженості	<i>5 балів</i> Доповідь логічно побудована, здобувач чітко, ясно, стисло і повно викладає сутність і результати дослідження, дотримується структури доповіді, наявне супроводження засобами наочності інформації гарної якості, які допомагають найбільш повно розкрити тему
Експрес-опитування	<i>0 балів</i> Відсутні знання теоретичного матеріалу	<i>7-9 балів</i> Низький рівень знань теоретичного матеріалу	<i>10 -12 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, присутні незначні неточності у відповідях на питання	<i>13 -15 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Активна робота на практичних заняттях(ситуаційні завдання, кейси)	<i>0 балів</i> Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання	<i>7-9 балів</i> Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного	<i>10 -12 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	<i>13 -15 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні

		завдання		
	<i>0 балів</i>	<i>2 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
Обговорення	Пасивна участь в обговоренні	Участь в обговоренні, недостатньо необґрунтовані відповіді	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь в обговоренні, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
Контрольна робота	Недостатнє володіння навчальним матеріалом, відсутність розуміння змісту теоретичних питань та практичних завдань	Часткове володіння навчальним матеріалом, наявність базових знань, фрагментарне, поверхове, недостатнє його розкриття	Достатньо повне володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення, наявні окремі не суттєві неточності та помилки	Володіння навчальним матеріалом, вільне, самостійне та аргументоване його письмове викладення
	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
Іспит	Володіння теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнання, письмове ситуаційне завдання не виконано, або виконано з принциповими помилками	Низький рівень знань теоретичних питань, наявні помилки, неточності при виконанні письмового ситуаційного завдання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Наявні незначні неточності у відповідях на теоретичні питання та письмовому ситуаційному завданні	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією. Відповіді на теоретичні питання є повними та логічно обґрунтованими, письмове ситуаційне завдання виконано вірно

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання
1	Пояснення викладача в процесі виконання індивідуальних завдань
2	Представлення вибіркової частини самостійної роботи (підготовка реферату (доповіді))
3	Усне опитування
4	Спостереження за ходом вирішення ситуаційних завдань, кейсів, обговорення та усні коментарі викладача
5	Контроль за виконанням індивідуального завдання
6	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування
7	Письмова контрольна робота

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Глушач Ю.С. Фінансова звітність за П(С)БО: навчально-методичний посібник. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 88 с.
2. Звітність підприємств : навч. посіб. (для студ. вищ. навч. закл. за спец. «Облік і оподаткування») / [В. П. Пантелеєв, О. А. Юрченко, Г. М. Курило, К. В. Безверхий ; за заг. редакцією д. е. н., проф. В. П. Пантелеєва]. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с.
3. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с.
4. Ужва А.М., Млінцова О.С. Звітність підприємств для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»: Навчальний посібник. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2017. 305 с.
5. Пархоменко В. М., Малюга Н. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами: навч. посіб. Київ: 2019. 120 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

6. Назаренко О.В. Фінансова звітність. Конспект лекцій для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеню «Бакалавр» денної (дистанційної, заочної) форми навчання.. Суми, 2020 рік. 74 с.
7. Назаренко О. В., Назаренко І. М., Орехова А. І. Фінансова звітність. Методичні рекомендації щодо проведення практичних та семінарських занять./ Суми, 2019 рік - 43 с.
8. Назаренко О. В., Назаренко І. М., Орехова А. І. Фінансова звітність. Методичні рекомендації для самостійної роботи / Суми, 2019 рік - 26 с.

6.1.3. Інші джерела

Назаренко О.В. Фінансова звітність. Електронний навчально-методичний комплекс. Суми, 2020 р. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3709> (дата звернення: 06.06.2023).

6.2. Додаткові джерела

1. Бессонова С. І. Складання фінансової звітності за міжнародними стандартами фінансової звітності : навч. посіб. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 235 с.
2. Бондар М. І. Звітність підприємства : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2015. – 570 с.
3. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності. Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text> (дата звернення: 06.06.2023)
4. Методичні рекомендації з перевірки порівнянності показників фінансової звітності. Наказ Міністерства фінансів України від 11 квітня 2013 року № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0476201-13#Text> (дата звернення: 05.06.2023)
5. Назаренко О. В., Горшкова Ю. А. Місія фінансового аналізу в процесі оцінки балансу підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 20. С. 25–29. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.20.25
6. Назаренко О.В., Лукаш Р.В. Фінансові результати: сутність та особливості організації бухгалтерського обліку. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 22. С. 19-25.
7. Назаренко О. В. Обліково-аналітичні аспекти групування витрат операційної діяльності логістичного сегменту підприємства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». № 4. 2019. С. 56-64.
8. Назаренко О.В. Особливості інформаційного забезпечення документації та інвентаризації матеріальних цінностей в умовах сучасного високоінтенсивного складського комплексу. Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: матеріали II Міжнар. наук. – практ. конф., присвяченої 100-річчю Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 23 квітня 2020 р.) / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 378-380.
9. Назаренко О.В., Чижова Т.С. Організаційні аспекти формування, обліку та аудиту власного капіталу підприємств. Економіка та держава. 2019. № 9. С. 30-34
10. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: URL: <http://buhgalter911.com/Res/NPSBO/NPSBO1.aspx>. (дата звернення: 10.06.2023)

11. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями). // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14> (дата звернення: 06.06.2023)

12. Про затвердження Порядку подання фінансової звітності: Постанова Кабінету міністрів України від 28.02.2000 р. № 419 (зі змінами і доповненнями). // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/419-2000-%D0%BF> (дата звернення: 06.06.2023)

13. Про затвердження Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансових звітах» Наказ Міністерства фінансів України від 28.05.1999 № 137 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99>. (дата звернення: 06.06.2023)

14. Про затвердження Положення (стандарту) бухгалтерського обліку 29 «Фінансова звітність за сегментами» Наказ Міністерства фінансів України від 19.05.2005 № 412 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-05>. (дата звернення: 06.06.2023).

15. Про Примітки до річної фінансової звітності: Наказ Міністерства фінансів України від 29.11.2000 № 302 // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0904-00>. (дата звернення: 06.06.2023)

16. Ткаченко Н. М. Оновлена фінансова звітність в Україні : навч.-практ. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 66 с.

6.3 Інформаційні Інтернет ресурси

17. Офіційний сайт Верховної Ради України: Законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>

18. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

19. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.minfin.gov.ua>

20. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

21. <http://www.balance.ua/ua/sai/blanks> - Бланки, форми звітності

22. <http://smida.gov.ua> - єдиний інформаційний масив даних про емітентів цінних паперів

6.4. Програмне забезпечення

1) персональний комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет;

2) активний обліковий запис у системі дистанційної освіти Moodle.

3) програмне забезпечення: Microsoft Word, Microsoft Excel, MEDoc.

4) в карантинних умовах заняття проводяться в режимі онлайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента

«Фінансова звітність»

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

(назва)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)