

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) обов'язкового освітнього  
компонента**

**Облікова політика підприємства**

Реалізується в межах освітньої програми **«Облік і оподаткування»**  
(назва)

за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**  
(шифр, назва)


на першому **(бакалаврському) рівні вищої освіти**

Суми – 2023

Розробник: \_\_\_\_\_  
(підпис)(прізвище, ініціали)



Гордієнко М.І., к.е.н., професор  
(вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>обліку і оподаткування</u> (назва кафедри)	протокол від <u>06 червня 2023 року.№ 17</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <b>Микола ГОРДІЄНКО</b> (ім'я, прізвище)

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

Микола ГОРДІЄНКО  
(ім'я, прізвище)

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма \_\_\_\_\_  
(підпис)

Маргарита ЛИШЕНКО  
(ім'я, прізвище)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: \_\_\_\_\_  
(ПІБ)



(ПІБ)

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації \_\_\_\_\_  
(підпис)

Надія БАРАНИК  
(ім'я, прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 04 07 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Облікова політика підприємства							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування»/ перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	НРК 6							
7.	Семестр та тривалість вивчення	заочна форма навчання: 3 курс, 5 семестр (осінь)							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 7 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма			заочна форма				
		Контактна робота (заняття)			Самостійна робота	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
						14	10		186
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гордієнко Микола Іванович, к.е.н., професор							
11.1	Контактна інформація	посада: завідувач кафедри, професор; робоче місце: каб. 109 економічного корпусу; телефон мобільний: 050-726-55-30; електронна пошта: <a href="mailto:migsumy1963@ukr.net">migsumy1963@ukr.net</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент «Облікова політика підприємства» – забезпечує формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань про сучасні підходи до організації і методики бухгалтерського обліку і його нормативно-правове регулювання, а також засвоєння принципів, методів і процедур бухгалтерського обліку, які необхідно застосовувати на підприємстві для складання і подання його фінансової звітності та у процесі здійснення контролю, аналізу та управління підприємством</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – вміння застосовувати загальні засади державного регулювання у сфері організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємстві; функцій та відповідальності власників та працівників підприємства у процесі формування його облікової політики; структури та основних елементів внутрішнього розпорядчого документу «Облікова політика підприємства»; принципів, методів і процедур бухгалтерського обліку, що відображаються в обліковій політиці підприємства; умов та порядку внесення змін до облікової політики підприємства; обґрунтовувати обрані методи оцінки активів, зобов'язань, доходів та витрат залежно від особливостей діяльності підприємства та поставлених перед</p>							

		ним цілей; розробляти графіки документообігу, положення про бухгалтерські служби, посадові інструкції працівників бухгалтерської служби; формувати розпорядчий документ про облікову політику підприємства; оформлювати та відображати в обліку та звітності зміни облікової політики підприємства.
13.	Мета освітнього компонента	сформувати у здобувачів вищої освіти сучасну систему знань про організацію і методику бухгалтерського обліку, нормативно правове його регулювання, напрямки та шляхи його розвитку й удосконалення, умови ефективного використання облікової інформації при здійсненні контролю, аналізу і управління підприємством, підвищення на цій основі професійного рівня майбутнього фахівця – бакалавра з обліку, оподаткування та аудиту, як активного і компетентного учасника управлінської команди.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	передумови відсутні.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: <a href="https://academiq.org.ua">https://academiq.org.ua</a> та <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети)</p> <p>За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.</p>
16.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1615">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1615</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:  Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПР01.	ПР02.	ПР05.	ПР09.	ПРН17.	
	Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону.	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств..	Використовувати нормативні та правові документи в своїй діяльності, ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.	Вміти працювати як самостійно (автономно), так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття..	
ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді.	+	+		+		Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності.		+	+		+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування

ДРН 3. Уміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, діяти відповідально та свідомо					+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 4. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	+	+			+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 5. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.			+	+	+	Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 6. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків.				+		Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 7. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової.				+	+	Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування
ДРН 8. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності.			+	+		Дискусії, виконання ситуаційних завдань, експрес-опитування

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (заочна форма навчання)			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
<p><b>Тема 1. Облікова політика як елемент системи нормативного регулювання бухгалтерського обліку і звітності.</b></p> <p>Державне регулювання бухгалтерського обліку і звітності в Україні. Організація і регулювання обліку та звітності на підприємстві. Об'єктивна необхідність і доцільність розробки облікової політики підприємства. Облікова політика як елемент системи державного регулювання бухгалтерського обліку і звітності та її розвиток.</p>	2	2		30	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p><b>Тема 2. Порядок розроблення, оформлення та затвердження облікової політики підприємства.</b></p> <p>Передумови, що впливають на вибір облікової політики на підприємстві. Чинники, що визначають облікову політику на підприємстві та її обґрунтування. Обов'язки і відповідальність власника підприємства за розроблення облікової політики підприємства. Етапи розроблення і затвердження облікової політики підприємства. Формування облікової політики</p>	2	0		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p><b>Тема 3: Регламентування організації роботи бухгалтерської служби підприємства.</b></p> <p>Регламентування організації роботи бухгалтерської служби підприємства. Регламентація праці бухгалтерії та обов'язки облікових працівників. Форми організації бухгалтерського</p>	2	2		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>



обліку на підприємстві. Перелік посадових осіб, які мають право підписувати фінансову, податкову та статистичну звітність.					
<p><b>Тема 4. Організаційно-технологічні аспекти облікової політики підприємства.</b></p> <p>Організація обліку як складова облікової політики підприємства. Форма ведення бухгалтерського обліку як передумови технологічного забезпечення облікового процесу. Документація і документообіг облікової політики. Організація, умови і строки зберігання документів на підприємстві.</p>	2	2		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p><b>Тема 5. Організація облікової політики підприємства.</b></p> <p>Методичні засади облікової політики підприємства щодо активів, капіталу і зобов'язань. Основні принципи бухгалтерського обліку і фінансової звітності та реалізація їх в обліковій політиці підприємства. Поріг суттєвості в бухгалтерському обліку, фінансовій, податковій та статистичній звітності. Методичні засади формування в бухгалтерському обліку інформації про основні засоби й інші необоротні матеріальні активи. Формування облікової політики щодо обліку матеріальних запасів. Облікова політика у формуванні інформації про зобов'язання, фінансові інвестиції та фінансові інструменти. Формування облікової політики щодо дебіторської заборгованості.</p>	2	2		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>
<p><b>Тема 6. Формування облікової політики про витрати і доходи підприємства та звітності за сегментами.</b></p>	2	2		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>

<p>Методичні засади формування облікової політики щодо доходів. Формування облікової політики щодо витрат.</p> <p>Методичні засади формування в бухгалтерському обліку інформації про будівельні контракти. Формування облікової політики щодо розкриття інформації про фінансові витрати.</p>					
<p><b>Тема 7. Облікова політика підприємства щодо внутрішньогосподарського (управлінського) і податкового обліку. Зміна облікової політики підприємства.</b></p> <p>Методичні засади формування інформації у внутрішньогосподарському (управлінському) обліку.</p> <p>Узагальнення методичних засад облікової політики у Примітках до річної фінансової звітності підприємства.</p> <p>Порядок документального оформлення зміни облікової політики підприємства, її розгляду та затвердження.</p> <p>Оцінка облікової політики підприємств при здійсненні контролю за дотриманням законодавства про бухгалтерський облік і фінансову звітність та податкового законодавства.</p>	2	0		26	<p>Основні джерела: 1,2,3,4</p> <p>Додаткові джерела: 1-19</p> <p>Програмне забезпечення: 1,2</p>
<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>10</b>		<b>186</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. Вміти працювати автономно та в команді.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, тестування	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Володіти знаннями та розуміти закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань, здатність висловлювати аргументовану позицію щодо дискусійних питань професійної діяльності.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, тестування, експрес-опитування, дискусія, обговорення ситуаційних завдань	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 3. Уміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, діяти відповідально та свідомо	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 4. Вміти застосувати знання права, державних стандартів та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання, обговорення ситуаційних завдань	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 5. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 6. Здатність застосовувати етичні принципи при виконанні професійних обов'язків.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 7. Підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, з урахуванням вимог зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку регіону, держави, її зміцнення як демократичної, соціально-правової.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 8. Застосовувати знання законодавства та міжнародних і національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності.	Ілюстративно-демонстраційний, пояснення, експрес-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, ситуаційний аналіз, обговорення комплексного індивідуального завдання	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Індивідуальне завдання	25 (25%)	2 - 4 практичне заняття
2.	Опитування (експрес-опитування)	5 (5 %)	1 – 4 практичні заняття
3.	Ситуаційні завдання	10 (10%)	2 - 3 практичне заняття
4.	Тест множинного вибору	30 (30 %)	відповідно до графіку освітнього процесу
5.	Екзамен	Теоретичні питання	На екзаменаційній сесії
		Тест множинного вибору	

### 5.2.2. Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно <i>&lt;13 балів</i>	Задовільно <i>13-16 балів</i>	Добре <i>17-20 балів</i>	Відмінно <i>21-25 балів</i>
Індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання не виконано або виконано не на належному рівні	Індивідуальне завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Індивідуальне завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Індивідуальне завдання виконано, всі питання розкриті
Опитування (експрес опитування)	<i>0 балів</i> Відсутні знання по теоретичним питанням	<i>4 бали</i> Низький рівень знань теоретичних питань	<i>7 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	<i>10 балів</i> Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Ситуаційні завдання	<i>0 - 3 балів</i> Відсутнє обґрунтування ситуаційного завдання або обґрунтування не на належному рівні	<i>4 бали</i> Мають місце недоліки та неточності в обґрунтуванні ситуаційного завдання	<i>7 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано, але мають місце незначні неточності	<i>10 балів</i> Ситуаційне завдання обґрунтовано на належному рівні
Тест множинного вибору	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 - 75 % тестів	Вірно вирішено 76 -90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Іспит	<i>0-17 балів</i>	<i>18-22 балів</i>	<i>23-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням. Вірно вирішено менше 60 % тестів	Низький рівень знань теоретичних питань. Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання. Вірно вирішено 76 -89 % тестів	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями. Вірно вирішено більше 90 % тестів

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник / Н. Л. Правдюк, Л. В. Коваль, О. В. Коваль. – Київ:, «Центр учбової літератури». 2020. 647 с.

2. Кулик В.А., Левченко З.М. Облікова політика підприємства: навчальний посібник. Київ. ЦУЛ. 2020. 321 с.

#### **6.1.2. Інші джерела**

3. Облікова політика підприємства: навчальний посібник. /Ю.А. Верига, В. Кулик, Ю. Ночовна. Київ.: Видавництво «Центр навчальної літератури». 2015. 312 с.

4. Методичний комплекс «Облікова політика підприємства» в програмі MOODLE. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1615>

### **6.2. Додаткові джерела**

1. Людвенко Д.В. Використання сучасних інформаційних технологій в обліково - звітному інформаційному забезпеченні на сільськогосподарських підприємствах. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економ. науки). 2012. №2(18). Т.1. С. 247 - 254.

2. Славкова О.П., Гаркуша С.А. Впровадження автоматизації обліку: вимоги та підхід Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. 2015. Випуск 4. С.1046-1049.

3. Черножукова А. М., Лободзинська Т. П. Порівняльний аналіз автоматизованих систем бухгалтерського обліку на 521 підприємствах України. Ефективна економіка. 2017. №6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5661>

4. Чому 1С? Переваги та недоліки для ведення обліку в Україні. URL: [https://stimul.kiev.ua/articles.htm?a=chomu\\_1s\\_perevagi\\_ta\\_nedoliki\\_dlya\\_vedennya\\_obliku\\_v\\_ukraini](https://stimul.kiev.ua/articles.htm?a=chomu_1s_perevagi_ta_nedoliki_dlya_vedennya_obliku_v_ukraini).

5. Коваль О.В. Автоматизація бухгалтерського обліку на сільськогосподарському підприємстві в сучасних умовах. Економіка. Фінанси. Менеджмент. 2019. №6. С. 136-141.

6. Третяк Н.М. Автоматизація обліку підприємств агропромислового комплексу. Облік і фінанси АПК. 2005. № 11. С. 116–119.

7. Черножукова А. М., Лободзинська Т. П. Порівняльний аналіз автоматизованих систем бухгалтерського обліку на підприємствах України. Ефективна економіка. 2017. №6. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5661>

8. Скалюк Р. В. Концептуальні основи ефективної автоматизації процедур бухгалтерського обліку на вітчизняних підприємствах. Вісник Хмельницького національного університету. 2015. № 3. Т. 1. С.95-102.

9. Облікова політика підприємства: навч. посіб. За ред. Гаврилюка В.М., Жука В.М., Михайлова М.Г. К.: ТОВ «ЮрАгроВеста», 2007. 326 с.

10. Волинець В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті. Практична частина» для студентів напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» освітньо- кваліфікаційного рівня «бакалавр». Вінниця: ВННІЕ ТНЕУ. 2013. 102 с.

11. Чирва О.Г., Демченко Т.А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»): навч.посіб. Умань, 2016. 200 с.

12. Програма 1С: Підприємство 8.2., конфігурація «Бухгалтерія в сільському господарстві»

13. Податковий Кодекс України : Закон України від 2 грудня 2010 року №2755-VI/Верховна Рада України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

14. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21 грудня 2017 року №2258-VIII. / Верховна Рада України.

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

15. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16 липня 1999 року №996-XIV. /Верховна Рада України.

URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

16. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ, МСФЗ для МСП, включаючи МСБО та тлумачення КТМФЗ, ПКТ): (версія перекладу українською мовою – 2011 рік). [Текст]. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929\\_010#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/929_010#Text)

17. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності): видання 2018 р. [Текст]. URL: [https://mof.gov.ua/storage/files/kodex\\_et.pdf](https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf)

18. Перелік національних стандартів бухгалтерського обліку і звітності. [Текст]. URL:[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/SH000099.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/SH000099.html)

19. Гордієнко М.І. Формування облікової політики з урахуванням вимог МСФЗ. // International Scientific-Practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies, February 23. 2018. Tbilisi, Georgia, BaltijaP ublishing. 218 pages. (153-156 p.).

### **6.3. Програмне забезпечення**

1. дистанційний курс в програмній оболонці Moodle.
2. в карантинних умовах заняття проводяться в режимі он-лайн із застосуванням додаткових платформ Zoom, Google Meet і ресурсами комунікації електронна пошта, Viber, телефон.

### **6.4. Інформаційні ресурси**

[www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)–Кабінет Міністрів України.

[www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua)– Міністерство юстиції України.

[www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)– Верховна Рада України.

[www.sts.gov.ua](http://www.sts.gov.ua)– Державна служба статистики України.

[www.vobu.com.ua](http://www.vobu.com.ua)– Всеукраїнська професійна газета «Все про бухгалтерський облік».

**Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента «Облікова політика підприємства»**

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) обов'язкового освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОПП  
071 «Облік і оподаткування»

Гаркуша С.А.  
(ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма(силабус) обов'язкового освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету /факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент:

Викладач кафедри обліку і оподаткування

доцент Полятикіна Л.І.  
(посада ,ПІБ)

\_\_\_\_\_ (підпис)