

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 126 – Інформаційні системи та технології
галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Цифровізація всіх сфер діяльності суспільства є, в наш час, об'єктивною реальністю, яка вимагає якісної підготовки ІТ-спеціалістів, здатних забезпечити динамічний й ефективний рівень розвитку країни.

Підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці та професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці – чи не основна ідея державної освітньої доктрини.

Сумський національний аграрний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання.

У числі принципів освітньої діяльності виділяють інтеграцію з ринком праці. Здобуття освіти на робочому місці - це спосіб організації навчання здобувачів освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається на виробництві шляхом практичного навчання, участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом фахівців-практиків, залучених до освітнього процесу (ст. 6, п. 9 ст. 9 Закону України «Про освіту»).

На виконання статті 35 Закону про освіту постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 затверджено Національну рамку кваліфікацій, призначену для використання роботодавцями у практичній діяльності. Закон про освіту вимагає дотримуватися співвідношення рівнів галузевих рамок кваліфікацій з відповідними рівнями Національної рамки кваліфікацій.

Об'єднуючим фактором для рівнів як Національної, так і галузевих рамок кваліфікацій, без сумніву, є вимога забезпечити компетентність студента – його здатність до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Досягнення цих цілей залежить від якісно розробленої вищим навчальним закладом освітньої програми, в даному разі за спеціальністю 126 – Інформаційні системи та технології.

Представлена освітньо-професійна програма вищої освіти «Інформаційні системи та технології», рівень бакалавра, включає комплекс документів, розроблений НПП Сумського НАУ після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності, із врахуванням потреб ринку праці і відповідних вимог.

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення актуальних інженерних завдань та практичної реалізації отриманих знань в галузі інформаційних систем та технологій, передбачає здобуття спеціальних професійних знань, оволодіння методологією розробки, впровадження й дослідження прикладних ІС та ІТ-технологій в економіці, зокрема в аграрному секторі.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології і покликані забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців(стейкхолдерів).

В цілому ОПП Інформаційні системи та технології першого(бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра, якій володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності та рекомендується до реалізації у Сумському національному аграрному університеті.

Директор
ТОВ Інженерно-технічний центр
Ісланд – Україна



Вячеслав ХАРЧЕНКО