

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра обліку і оподаткування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента


Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів


(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Облік і оподаткування»
(назва)

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
(шифр, назва)

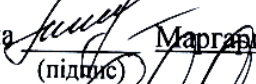
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

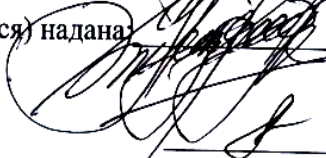

Розробник:  Сергій ГАРКУША, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

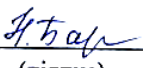
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 06.06.2023 р. № 17
	Завідувач кафедри <u></u> <u>Микола ГОРДІЄНКО</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Інна НАЗАРЕНКО
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  Назаренко І. І.
 Гордієнко М. І.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Г. Баранік)
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.06 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Вибіркова навчальна дисципліна							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Облік і оподаткування/ 071 «Облік і оподаткування»							
5.	ОК може бути запропонований для								
6.	Рівень НРК	7 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма			
		Контактна робота (заняття)			Самостійна робота	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		30	30	-	90	8	6	-	136
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Гаркуша Сергій Анатолійович							
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), serhii.harkusha@snaeu.edu.ua							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент «Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів» – дає здобувачам вищої освіти розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад оцінки вартості цілісних майнових комплексів та їх обліку. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства; здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації							
13.	Мета освітнього компонента	є оволодіння здобувачами вищої освіти методичних підходів і методів оцінки вартості єдиних (цілісних) майнових комплексів, використання інформація для виявлення факторів вартості й управління підприємством в цілому та засвоєння методики їх обліку							
14.	Передумови вивчення	передумови відсутні							

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: https://academiq.org.ua та https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Для здобувачів освіти є неприйнятним під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети)</p> <p>За використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.</p>
16.	Посилання на курс в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4746

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)			Як оцінюється РНД
	ПРН02 Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.	ПРН10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень	ПРН19 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	
ДРН 1. Здатність до розмежування існуючих підходів до визначення поняття ринкової бази та цілей, систематизації набору елементів системи оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів.		x		Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 2. Володіти навичками збору та систематизування інформації для оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів		x	x	Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 3. Здатність до обґрунтування підходів, що використовуються при оцінці єдиних (цілісних) майнових комплексів		x		Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 4. Знати методи оцінки бізнесу в рамках		x		Дискусії, виконання завдань, експрес-

застосування дохідного, порівняльного та витратного підходів.				опитування
ДРН 5. Володіти методичними підходами до ідентифікації, оцінки та диверсифікації ризиків формування ринкової вартості єдиних (цілісних) майнових комплексів		x		Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 6. Володіти методичними підходами до обліку єдиних (цілісних) майнових комплексів	x			Дискусії, виконання завдань, експрес-опитування

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін. з			Лаб. з.
<p>Тема 1. Загальні засади оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів. Поняття оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів і сфера її застосування. Об'єкти і суб'єкти вартісної оцінки. Мета та принципи оцінки. Бази оцінки. Види вартості, які використовують в оцінці. Організаційно-правове регулювання оцінки бізнесу. Нормативно-законодавча основа проведення оціночної діяльності в Україні. Процес проведення оцінки цілісних майнових комплексів та його основні етапи.</p>	4/2	4/2		10/16	<p>Основні джерела: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13; Програмне забезпечення: 2, 3</p>
<p>Тема 2. Інформаційне забезпечення оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів. Інформація для оцінки цілісних майнових комплексів: сутність, види, класифікація. Вимоги до інформаційної бази оцінки. Фінансова звітність - основа інформаційної бази вартісної оцінки. Основні методи та показники аналізу фінансової звітності в оціночній діяльності. Прогнозування, як елемент оцінки цілісних майнових комплексів.</p>	2/-	2/-		12/18	<p>Основні джерела: 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13; Програмне забезпечення: 2, 3</p>
<p>Тема 3. Методичний інструментарій оцінки вартості єдиних (цілісних) майнових комплексів. Поняття доходу та грошового</p>	4/-	4/-		12/18	<p>Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12;</p>

<p>потоків підприємства (бізнесу), для розрахунку його ринкової вартості.</p> <p>Види і моделі розрахунку грошового потоку.</p> <p>Часова оцінка грошових потоків. Шість функцій грошової одиниці.</p> <p>Ризики та способи їх врахування в процесі оцінки вартості цілісних майнових комплексів.</p> <p>Методичні підходи до оцінки цілісних майнових комплексів.</p> <p>Узгодження результатів оцінки цілісних майнових комплексів.</p>					Програмне забезпечення: 2, 3
<p>Тема 4. Дохідний підхід до оцінки вартості єдиних (цілісних) майнових комплексів.</p> <p>Характеристика й сфера застосування дохідного підходу до оцінки цілісних майнових комплексів.</p> <p>Метод капіталізації доходів.</p> <p>Метод дисконтування грошових потоків.</p>	4/2	4/-		12/16	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 9; Програмне забезпечення: 2, 3
<p>Тема 5. Порівняльний підхід до оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів.</p> <p>Загальна характеристика порівняльного підходу та умови його застосування.</p> <p>Цінові мультиплікатори.</p> <p>Методи порівняльного підходу.</p> <p>Узгодження попередніх результатів оцінки цілісних майнових комплексів порівняльним підходом.</p>	4/-	4/-		12/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 9; Програмне забезпечення: 2, 3
<p>Тема 6. Майновий підхід до оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів.</p> <p>Економічний зміст та сфера застосування майнового підходу.</p> <p>Метод вартості чистих активів.</p> <p>Метод ліквідаційної вартості.</p>	4/-	4/-		12/18	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 9; Програмне забезпечення: 2, 3
<p>Тема 7. Оцінка вартості</p>	4/2	4/2		10/16	Основні джерела: 1, 2, 3, 4, 8,

<p>єдиного (цілісного) майнового комплексу в системі управління підприємством.</p> <p>Концепції управління вартістю підприємства. Місце та роль оцінки вартості цілісного майнового комплексу в системі управління підприємством.</p> <p>Особливості оцінки бізнес-напрямків і бізнес-одиниць в системі управління підприємством.</p> <p>Сучасні управлінські технології оцінки вартості цілісного майнового комплексу.</p>					9, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 4, 5, 6, 9; Програмне забезпечення: 1, 2, 3
<p>Тема 8. Облік єдиних (цілісних) майнових комплексів.</p> <p>Правила обліку інвестиційної нерухомості.</p> <p>Податковий облік інвестиційної нерухомості.</p> <p>Облік придбання єдиного майнового комплексу.</p> <p>Податковий облік придбання єдиного майнового комплексу.</p> <p>Практичне застосування оцінки цілісних майнових комплексів у бухгалтерському обліку.</p> <p>Облік оренди цілісного майнового комплексу у орендаря.</p>	4/2	4/2		10/16	Основні джерела: 5, 6, 10, 11, 12, 13; Додаткові джерела: 1, 3, 8, 11, 12; Програмне забезпечення: 2, 3
Всього	30/8	30/6		90/136	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)
ДРН 1. Здатність до розмежування існуючих підходів до визначення поняття ринкової бази та цілей, систематизації набору елементів системи	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють

оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів.		гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Володіти навичками збору та систематизування інформації для оцінки єдиних (цілісних) майнових комплексів	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл); спостереження (технологія, операція). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 3. Здатність до обґрунтування підходів, що використовуються при оцінці єдиних (цілісних) майнових комплексів	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл); спостереження (технологія, операція). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 4. Знати методи оцінки бізнесу в рамках застосування дохідного, порівняльного та витратного підходів.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл); спостереження (технологія, операція). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 5. Володіти методичними підходами до ідентифікації, оцінки та диверсифікації ризиків формування ринкової вартості єдиних (цілісних) майнових комплексів	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл); спостереження (технологія, операція). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)
ДРН 6. Володіти методичними підходами до обліку єдиних (цілісних) майнових комплексів	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл); спостереження (технологія, операція). Змішане навчання*	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, висувають і перевіряють гіпотези, самостійно формулюють висновки)

* Змішане навчання – це метод, який поєднує як традиційне навчання в аудиторії, так і високотехнологічне онлайн-викладання.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів денної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Дискусії	10 / 10%	Кожного практичного заняття
2.	Виконання завдань	45 / 45%	Кожного практичного заняття
3.	Експрес-опитування	20 / 20%	Кожного практичного заняття
4.	Стандартизовані тести	10 / 10%	Кожного практичного заняття
5.	Тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень

Для оцінювання очікуваних результатів навчання здобувачів заочної форми навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання завдань	50 / 50%	Кожного практичного заняття
2.	Експрес-опитування	20 / 20%	Кожного практичного заняття
3.	Тест множинного вибору	30 балів / 30%	Відповідно до графіку освітнього процесу

5.2.2. Критерії оцінювання для здобувачів денної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Дискусії	0 балів	3-5 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Пасивна участь у дискусії	Участь у дискусії, необгрунтовані відповіді	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення	Активна участь у дискусії, продемонстровано навички критичного мислення, системність знань та креативність
Виконання завдань	<19 балів	20-28 балів	29-37 балів	38-45 балів
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	0 балів	12-14 балів	15-18 балів	18-20 балів
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Стандартизовані тести	0 балів	6 балів	8 балів	10 балів
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60 -75 % тестів	Вірно вирішено 76 - 90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів
Тест множинного вибору	0 балів	7-9 балів	10-12 балів	13-15 балів
	Вірно вирішено	Вірно вирішено	Вірно вирішено 76-	Вірно вирішено

	менше 60 % тестів	60-75 % тестів	90 % тестів	більше 90 % тестів
--	----------------------	----------------	-------------	--------------------

Критерії оцінювання для здобувачів заочної форми навчання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання завдань	<i><29 балів</i>	<i>30-36 балів</i>	<i>37-44 балів</i>	<i>45-50 балів</i>
	Завдання не виконано	Завдання виконане, але деякі питання не розкриті, мають місце неточності	Завдання виконане, але мають місце незначні неточності	Завдання виконане, всі питання розкриті
Експрес-опитування	<i>0 балів</i>	<i>12-14 балів</i>	<i>15-18 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Відсутні знання по теоретичним питанням	Низький рівень знань теоретичних питань	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями, незначні неточності у відповідях на питання	Володіння понятійно-категоріальним апаратом, фаховою термінологією, теоретичними знаннями
Тест множинного вибору	<i>0-17 балів</i>	<i>18-21 балів</i>	<i>22-26 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Вірно вирішено менше 60 % тестів	Вірно вирішено 60-75 % тестів	Вірно вирішено 76-90 % тестів	Вірно вирішено більше 90 % тестів

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Настанови викладача в процесі виконання завдань	Кожного практичного заняття
2	Усне опитування	Кожного практичного заняття
3	Спостереження за ходом вирішення завдань, обговорення та усні коментарі викладача	Кожного практичного заняття
4	Контроль за виконанням завдань	Кожного практичного заняття
5	Перевірка тестів і обговорення результатів тестування	На наступну пару після проведення тестування

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Биба В.В., Міняйленко І.В., Теницька Н.Б.. Аналіз підприємницької діяльності: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 182 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/6199>
2. Гурова К.Д. Економічний аналіз: методологія, організація, методика, практикум : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти / К. Д. Гурова, К. Д. Ганін ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. 328 с.
3. Краснокутська Н.С., Котпева Г.М. Оцінка бізнесу: навч. посіб. для студентів екон. спец.; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2021. 227с.
4. Кущенко О.І. Бізнес-статистика: навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 116 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/224978961.pdf>
5. Панасюк В.М., Мельничук І.В., Мужевич Н.В. Бухгалтерський облік: навчальний посібник [електронне видання]. Тернопіль, 2020. 328 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/37678>
6. Рязанова Н. О. Бухгалтерський облік : навч.-методич. посіб. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9069/zamena%2029.03.PDF?sequence=4&isAllowed=y>
7. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посіб. / уклад. Н. О. Ковальчук [та ін.] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2020. 223 с.
8. Цибульська Е. І. Оцінка бізнесу та його складових: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 364 с.
9. Чубук Л.П. Оцінка бізнесу: практикум: навч. посіб.; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Екон. ф-т. Київ : Інтерсервіс, 2020. 164 с.

6.1.2. Інші джерела

10. Методичний комплекс «Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів» в програмі MOODLE. URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4746>
11. Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів : методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2022. 54 с.
12. Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів : методичні рекомендації для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2022. 62 с.
13. Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня / укл.: С.А. Гаркуша. Суми, 2022. 122 с.

6.2. Додаткові джерела

1. Гаркуша С.А. Оцінка природного капіталу в системі бухгалтерського обліку. *«Зелена економіка» – необхідна умова сталого розвитку національної економіки України : колективна монографія*. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 218-232
2. Гаркуша С.А. Поняття та оцінка цілісних майнових комплексів. *Економічні горизонти*. 2022. № 3(21) (Вер 2022). С. 91-99. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/264269>. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(21\).2022.264269](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.264269)

3. Гаркуша С.А. Теоретичні аспекти оцінки в системі бухгалтерського обліку. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія «Економічні науки»*. 2023. № 1 (69). С. 101-105. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2023/1/8533>. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-1-8533>
4. Зубенко А. В. Оцінка бізнесу та об'єктів нерухомості: конспект лекцій для студентів денної і заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 88 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/185265404.pdf>
5. Методичні рекомендації з оцінки майна в аграрних підприємствах України. / [О. В. Захарчук та ін.] ; Нац. наук. центр «Ін-т аграр. Економіки». - Київ : ННЦ "ІАЕ", 2020. 267 с.
6. Полтніна О.П., Добринь С. В. Оцінка вартості бізнесу: методичні рекомендації до практичних завдань та лабораторних робіт для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 75 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21849/1/2019%20-%20Полтніна%20О%20П%20Добринь%20С%20В.pdf>
7. Про затвердження Методики оцінки майна: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.12.2003 р. № 1891. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-п/кард2#Card>
8. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 32 «Інвестиційна нерухомість»: Наказ міністерства фінансів України від 02.07.2007 р. № 779. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0823-07#Text>
9. Про затвердження Національного Стандарту № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів»: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-п#Text>
10. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 р. № 2658-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>
11. Про приватизацію державного і комунального майна : Закон України від 18.01.2018 № 2269-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2269-19#Text>
12. Сломчинська С.О. Облік та аналіз інвестиційної нерухомості підприємств торгівлі: автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.09; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. Київ, 2019. 24 с.
13. Шаповал Т.В. Міжнародно-правове співробітництво держав з питань оцінки майна : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11; Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». Київ, 2021. 19 с.

6.3. Програмне забезпечення

1. Офіційний сайт програми оцінки майна УВЕКОН. URL: <https://www.uvecon.ua>