**Міністерство освіти і науки України**

**СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЕКТ**

**Освітньо-НАУКОВОЇ програмИ**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 073 Менеджмент**

**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**Ступінь вищої освіти: доктор філософії**

**(2024 рік набору)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ СУМСЬКОГО НАУ**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р., протокол №\_\_**

**Голова вченої ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Володимир ЛАДИКА/**

**Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2024 р.**

**(наказ №\_\_\_\_\_ від « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.)**

 **Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Володимир ЛАДИКА/**

**Суми – 2024 р.**

**Лист погодження**

**освітньо-наукової програми**

**«Менеджмент»**

**за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти**

**Проєктна група у складі:**

**Голова проектної групи, гарант ОНП:**

д.е.н., професор кафедри

менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Інна СОХАНЬ

**Члени проектної групи:**

д.е.н., професор, завідувач кафедри

менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Альвіна ОРЄХОВА

д.е.н., професор кафедри

менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Наталія СТОЯНЕЦЬ

к.е.н., доцент кафедри

менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Тетяна ХАРЧЕНКО

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянута та схвалена на розширеному засіданні кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової за участі студентського активу та стейкхолдерів (протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.).

Начальник навчального відділу,

к.е.н., доцент Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувача відділу якості

освіти, ліцензуванна та акредитації,

к.е.н., доцент Олена РИБІНА

Проректор з науково-педагогічної

та навчальної роботи, д.б.н., професор Ігор КОВАЛЕНКО

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту (протокол № \_\_ від \_\_\_\_ 2024 р.).

Голова вченої ради факультету

економіки і менеджменту,

д.е.н., професор Маргарита ЛИШЕНКО

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в межах спеціальності **073 «Менеджмент»** галузі знань **07 «Управління та адміністрування»,** що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення,кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня «Доктор філософії».

Освітньо-наукова програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

**Профіль освітньо-наукової програми**

**зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Сумський національний аграрний університет |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий) рівень  |
| **Ступінь вищої освіти** | Доктор філософії (Philosophy Doctor degree) |
| **Галузь знань** | 07 Управління та адміністрування |
| **Спеціальність**  | 073 Менеджмент |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Менеджмент |
| **Освітня кваліфікація** | Доктор філософії з менеджменту |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма «Менеджмент»  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | одиничний,60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання 4 роки  |
| **Обмеження щодо форм навчання** | відсутні |
| **Наявність акредитації**  | Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат від 08.09.2020 р. |
| **Цикл / Рівень програми** | НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл,ЕQF-LLL – 8 рівень |
| **Передумови** | Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули повну вищу освіту. У разі вступу на програму особи, що здобула попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, програма фахових вступних випробувань для осіб, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Умови вступу на освітньо-наукову програму визначаються правилами прийому Сумського НАУ. |
| **Мова викладення** | Українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 2025 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <https://science.snau.edu.ua/aspirantura/> |
| **2. Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, в тому числі пов’язаних з імплементацією принципів сталого розвитку в управлінську практику на різних рівнях, планувати та виконувати оригінальні наукові дослідження, інтегрувати свою освіту та досвід у професійну діяльність та академічну практику.  |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| Опис предметної області | **Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області:**- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології:** - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. **Інструменти та обладнання:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. |
| **Орієнтація освітньо-наукової програми** | Освітньо-наукова програма орієнтована на розвиток у здобувачів дослідницьких та викладацьких компетентностей, навичок комунікації. ОНП має академічну орієнтацію.Освітньо-наукова програма містить освітню та наукову складову.*Освітня складова програми* – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів ЄКТС – обов’язкові дисципліни за усіма циклами та 15 кредитів ЄКТС дисципліни за вибором аспіранта.*Наукова складова програми*передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника/керівників з оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта.  |
| **Фокус програми:** | Освітньо-наукова програма орієнтована на спеціальну освіту за спеціальністю менеджмент, з фокусом на дослідження проблем імплементації принципів сталого розвитку в практику управління |
| **Особливості програми** | Модель підготовки за ОНП передбачає фахову підготовку, орієнтовану на розвиток компетентностей здобувача відповідно до теми його дисертації та напрямів досліджень, що проводяться науковцями університету у поєднанні із загальною підготовкою, що передбачає розвиток навичок командної роботи, академічного письма, викладацьких компетентностей, проектного менеджменту. При цьому фахова підготовка реалізується переважно у вибірковій складовій ОНП, а загальна – переважно в обов’язковій складовій програми.Така модель дозволяє здобувачу розвивати соціальні навички, а також поєднувати власні наукові дослідженні з вивченням ОК професійної підготовки.  |
| **4. Працевлаштування та продовження освіти** |
| **Працевлаштування** | Випускники мають широкі можливості для розвитку кар’єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: наукова, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність у галузі управління та адміністрування. Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. |
| **Продовження освіти** | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **5.Викладання та оцінювання** |
| **Підходи до викладання та навчання** | Підходи до викладання та навчання:* активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; «перевернутий клас»
* навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика);
* навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах);
* персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни).
 |
| **Система оцінювання** | ***Освітня складова програми.*** Залежно від основної мети, що реалізується через оцінювання, в Університеті реалізується: сумативне оцінювання – оцінювання ступеня досягнення здобувачем вищої освіти очікуваних результатів навчання в межах освітнього компонента (модуля) чи освітньої програми в цілому. Сумативне оцінювання реалізується відповідно до критеріїв та дозволяє сформувати судження щодо того, якою мірою студенти досягли очікуваних результатів навчання. Сумативне оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою, з яких 30 балів відводиться на іспит, решта 70 балів викладач розподіляє між видами оцінювання у такий спосіб, щоб вони забезпечили можливість оцінити ступінь досягнення студентом результатів навчання. Формативне оцінювання – «оцінювання, що формує». має на меті дати можливість особі, що навчається, відстежувати свій прогрес у навчанні і виявити напрями його подальшого вдосконалення. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до наукового плану аспіранта через:* проміжні атестації аспіранта у вигляді щорічного звіту про виконання індивідуального плану;
* участь у семінарах кафедри, конференціях;
* рецензування наукових робіт;
* рекомендації наукового керівника;
* підготовку та захист дисертаційної роботи.
 |
| **Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)** | ***Освітня складова програми.*** Підсумкове оцінювання за освітніми компонентами контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі:* екзамен – за результатами вивчення обов’язкових компонент освітньої програми циклу загальнонаукової підготовки, циклу дослідницької підготовки, циклу мовної підготовки, а також циклу спеціальної (професійної) підготовки;
* залік – за результатами вивчення всіх інших освітніх компонентів, передбачених навчальним планом.

***Наукова складова програми.*** Наукова складоваОНП передбачає проведення *поточної атестації* аспірантів на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є оцінювання рівня виконання індивідуального плану, надання здобувачу підтримки і зворотного зв’язку .Метою *підсумкової атестації* є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» та завершується публічним захистом дисертації. Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради.Обов’язковою передумовою захисту дисертаційної роботи є успішне виконання індивідуального наукового плану, в тому числі апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, згідно з чинними вимогами. |
| **6. Програмні компетентності** |
| **Інтегральнакомпетентність** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексніпроблеми у галузі управління та адміністрування, щопередбачає глибоке переосмислення наявних та створеннянових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічноїдіяльності, здійснювати власні наукові дослідження,результати яких мають наукову новизну, теоретичне тапрактичне значення. |
| **Загальні компетентності** | ЗK01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗK02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗK03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ***КомпетентностівизначеніСНАУ***ЗК05. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї.ЗК07. Володіння комунікативними навичкамиЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.ЗК09. Здатність діяти соціально відповідальна та свідомо |
| **Спеціальні(фахові, предметні) компетентності** | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СK02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СK04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності***КомпетентностівизначеніСНАУ***СК05. Здатність ідентифікувати, оцінювати таздійснюватикомерціалізаціюоб’єктівінтелектуальноївласностівгалузі.СК06.Здатністьвпроваджуватиінноваціївменеджментідлярозв’язаннязавданьвласнихдослідженьтапрактичнихпроблемуправлінняшляхомдослідження стратегічних інноваційних рішень як на рівні держави, так і вглобальномупросторі.СК07. Здатність розширювати концептуальні та методологічні знання на межітеорійменеджментутаконцепціїсталогорозвитку. |
| **Програмні результати навчання** **Після завершення освітньої програми здобувач буде здатен:** |
| ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцямирезультати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державноюта англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень унаукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які даютьможливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/абопрофесійну практику у галузі управління та адміністрування і розв’язуватизначущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням нормакадемічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічнихта правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження зменеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використаннямсучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень ірезультати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щододосліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування дослідженьта/або проектів. ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН08. Розробляти і викладатиспеціальнінавчальнідисципліни з менеджменту у закладах освіти.***КомпетентностівизначеніСНАУ***ПРН09. Демонструвати системний науковий світогляд, раціонально осмислювати виклики, що постають перед наукою у контексті соціально-економічних та екологічних проблем сучасності (етичні дилеми, цінності, глобальні суспільні трансформації).ПРН10. Розвивати теорії, концепції та принципи менеджменту для реалізації принципів сталого розвитку на різних рівнях управління, інтегрувати отримані результати дослідження у логічні структури для вирішення теоретичних і практичних проблем менеджменту відповідно до теми власного дослідження. |
| **7. Форми атестації здобувачів вищої освіти** |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічної презентації результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботидоктора філософії за умови виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв’язання актуальної теоретичної та/або практичної проблеми за спеціальністю менеджмент або на межі спеціальностей і свідчить про здатність здобувача започаткувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процесу ґрунтовного наукового дослідження. Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту. |
| **Вимоги публічного захисту**  | Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов’язковою передумовою захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях згідно з чинними вимогами.Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованоювченою радою вищого навчального закладу, акредитованою Національнимагентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічногозахистунауковихдосягненьуформідисертації.Станготовностідисертаціїаспірантадозахистувизначаєтьсянауковимкерівником(абоконсенсуснимрішеннямдвохкерівників). |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**  |
| **Кадрове забезпечення** | Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, є співробітниками Сумського НАУ, що мають відповідний науковий та академічний досвід, залучені до виконання наукових та освітніх проектів. 100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.Науково-педагогічнийперсоналпроходитьпідвищеннякваліфікаціїта стажуванняне менше, ніжодинразнап’ятьроків. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для реалізації освітньо-наукової програми є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп’ютерні лабораторії, зокрема створені в рамках проекту Erasmus+ KA2, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням. Дистанційне навчання реалізовано на платформі Moodleз використання он-лайн конференцій сервісів ZOOM, GoogleMeet, Teams. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Використання фонду наукових бібліотек ЗВО м. Суми, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників СНАУ. Здобувачам забезпечується безкоштовний та віддалений доступ до баз даних Scopus і WoS. |
| **9. Академічна мобільність**  |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки: ННЦ ІАЕ, Національний університет біоресурсів і природокористування. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | На основі двосторонніх [договорів](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/quality-framework_en.htm#_blank) між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. |

1. **Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**
	1. **Перелік компонентів ОНП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)** | **Кіль-****кість кредитів** | **Семестри** | **Форма підсум.****контролю** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.Обов'язкові навчальні дисципліни** |
| ОК1 | Філософія науки | 4,0 | х |  |  |  | іспит |
| ОК2 | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності | 3,0 |  |  | х |  | іспит |
| ОК3 | Комунікації в науковому середовищі | 3,0 |  | х |  |  | залік |
| ОК4 | Методологія проведення наукових досліджень  | 3,0 |  | х |  |  | залік |
| ОК5 | Стратегічна інноватика | 3,0 | х |  |  |  | іспит |
| ОК6 | Сучасні теорії та концепції менеджменту | 3,0 |  |  | х |  | залік |
| ОК7 | Реєстрація прав інтелектуальної власності | 3,0 |  | х |  |  | залік |
| ОК8 | Організація і методика проведення навчальних занять | 3,0 |  | х |  |  | іспит |
| ОК9 | Організація підготовки наукових публікацій і написання дисертації | 3,0 |  | х |  |  | іспит |
| ОК10 | Управління науковими проектами | 3,0 | х |  |  |  | іспит |
| ОК11 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 4,0 | х | х |  |  | залік, іспит |
| ОК12 | Методика підготовки наукових праць іноземною мовою | 3,0 |  |  | х |  | іспит |
| ОК13 | Аграрний менеджмент | 3,0 |  | х |  |  | іспит |
| ОК14 | Педагогічна практика | 4,0 |  |  |  | х | залік |
| **Разом за усіма циклами основної частини плану** | **45,0** |  |  |  |  |  |
| **2. Вибіркові навчальні дисципліни\*** |
| ВК1 | Вибіркова дисципліна 1 за спеціальністю | 5,0 |  |  | х |  | іспит |
| ВК2 | Вибіркова дисципліна 2 за спеціальністю | 5,0 |  |  |  | х | іспит |
| ВК3 | Вибіркова дисципліна 3 за спеціальністю | 5,0 |  |  |  | х | іспит |
| **Усього за вибором аспіранта** | **15,0** |  |  |
| **Разом за циклами нормативної та варіативної частин** | **60,0** |  |  |

\*ПерелікфаховихвибірковихдисциплінВК1-ВК3

1. Бізнес-менеджмент
2. Управління людським капіталом
3. Менеджмент галузей економіки
4. Регіональний менеджмент
5. Європейський зелений курс
6. Wastemanagement та циркулярна економіка

\*Здобувач вищої освіти (аспірант) обирає 3 (три) із 6 (шести) вибіркових навчальних дисциплін із переліку.

* 1. **Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блок загальної підготовки**  | **Блок фахової підготовки** |
| **1 рік** | **Філософія науки** | **Організація і методика проведення навчальних занять** | **Іноземна мова за професійним спрямуванням** |  |  |
|  |
| **Реєстрація прав інтелектуальної** **власності** | **Методологія проведення наукових досліджень** | **Стратегічна інноватика** |
| **Аграрний менеджмент** |
|  |  | **Управління науковими проектами** |  |  |  |  |
| **Комунікації у науковому середовищі** | **Організація підготовки наукових публікацій** |  |  |  |
|  |  |
| **2 рік** |  |  | **Методика підготовки наукових праць іноземною мовою** | **Сучасні теорії та концепції менеджменту** | **Вибіркова 1 (5 кредитів ЄКТС)** |
|  |  | **Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності** |  | **Вибіркова 2 (5 кредитів ЄКТС)** |
| **Вибіркова 3 (5 кредитів ЄКТС)** |
|  | **Педагогічка практика** |  |  |  |  |

Таблиця 1

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 |
| ОК1 |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |
| ОК2 | Х |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  | Х |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | Х |  | Х |  | Х |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  | Х | Х |
| ОК6 |  | Х |  |  | Х |  |  |  | Х | Х |
| ОК7 |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  | х |  |  | Х |  |  |
| ОК9 |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  | Х |  | Х |  |  |  |  |
| ОК11 |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
| ВК1\* |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |
| ВК2\* |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |
| ВК3\* |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  | Х |