

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки і менеджменту  
Кафедра обліку і оподаткування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Бухгалтерський облік

(обов'язковий / вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Менеджмент»

(назва)


за спеціальністю 073 «Менеджмент»

(шифр, назва)

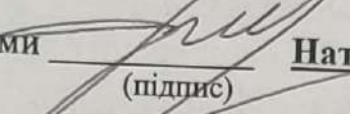
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

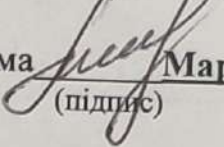
Суми – 2023

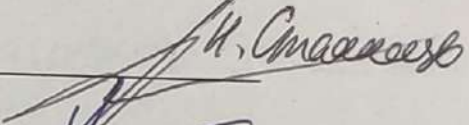
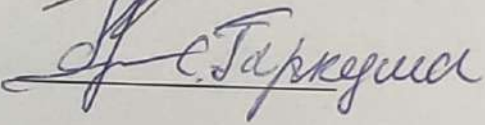
Розробник: Олена ДОВЖИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування

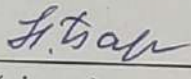
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування	протокол від 06.06.2023 р. №17
	Завідувач кафедри  <u>Микола ГОРДІЄНКО</u> (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Наталія СТОЯНЕЦЬ  
(підпис)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Маргарита ЛИШЕНКО  
(підпис)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:   


Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Наталія Іванівна)  
(підпис)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.06, 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

**1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

1.	Назва ОК	Бухгалтерський облік							
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту/Обліку і оподаткування							
3.	Статус ОК	Обов'язкова навчальна дисципліна							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	Менеджмент / 073 Менеджмент							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень НРК							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Для денної форми: 5 семестр, 1-15 тиждень. для заочної форми: 4 курс							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС – денна форма навчання. Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредитів ЄКТС – заочна форма навчання.							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	денна форма				заочна форма			
		Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		46	30	-	74	14	10	-	126
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Довжик Олена Олександрівна							
11.1	Контактна інформація	м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160, факультет Економіки і менеджменту, кафедра Обліку і оподаткування (ауд. 109е), <a href="mailto:olena.dovzhyk@snau.edu.ua">olena.dovzhyk@snau.edu.ua</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Бухгалтерський облік» спрямована на формування у здобувачів освіти теоретичних знань та вироблення практичних навичок з							

		методології та методики ведення обліку, відображення на рахунках бухгалтерського обліку господарських операцій, набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні. А також оволодіти вміннями узагальнювати результати облікового процесу, розуміти, читати та сприймати облікову інформацію з точки зору прийняття управлінських рішень. Вивчення дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей – здатність застосовувати основи обліку в діяльності підприємств.
13.	Мета освітнього компонента	є формування у студентів системи теоретичних знань та опанування умінь і навичок із ведення бухгалтерського обліку на підприємствах
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах: Статистика Освітній компонент є основою для дисциплін: Аналіз господарської діяльності
15.	Політика академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці сайту: <a href="https://academiq.org.ua">https://academiq.org.ua</a> та <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> Для здобувачів освіти є неприйнятним: - під час виконання завдання та теоретичного опитування використання джерел інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, посібники), електронні (телефони, планшети) - за використання заборонених пристроїв і джерел інформації під час контролю знань здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості. - за списування під час виконання окремих завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від часу виявлення та ступеня порушення академічної доброчесності.
16.	Посилання на курс в Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється ДРН
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	

ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності.	X	дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств.	X	дискусії, виконання завдань, експрес-опитування
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів та складання фінансової звітності та використання її показників.	X	дискусії, виконання завдань, експрес-опитування

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

#### 3.1 Зміст освітнього компонента (програма навчальної дисципліни)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з	Лаб. з.		
Тема 1. <b>Загальна характеристика бухгалтерського обліку.</b> Суть і значення бухгалтерського обліку як основи підприємницької діяльності. Функції і завдання бухгалтерського обліку. Види обліку. Нормативно-правова база регулювання обліку. Класифікація господарських засобів, джерел їх утворення (фінансування).	6/2	2/-		6/10	Основні джерела: 1, 7, 8,9, 10,12 Додаткові джерела: 1, 2, 3,4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1

<p><b>Тема 2. Предмет і метод бухгалтерського обліку, характеристика об'єктів обліку.</b> Загальна характеристика методу бухгалтерського обліку та його елементи. Інвентаризація як елемент методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку.</p>	8/2	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8,9 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 3. Вартісне вимірювання об'єктів бухгалтерського обліку.</b> Оцінка як система вартісного виміру. Калькуляція та калькулювання. Класифікація витрат.</p>					
<p><b>Тема 4. Балансовий метод відображення інформації в бухгалтерському обліку.</b> Бухгалтерський баланс, його зміст і складові елементи. Сутність та умови визнання активів, зобов'язань і власного капіталу. Основне балансове рівняння. Зміни в балансі, обумовлені господарськими операціями. Форма, структура і зміст розділів балансу.</p>	6/-	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8-11 Додаткові джерела: 1, 2, 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 5. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Облікові регістри та форми бухгалтерського обліку.</b> Рахунки бухгалтерського обліку, їх призначення і будова. Подвійний запис, його сутність і значення. Синтетичні та аналітичні рахунки та зв'язок між ними. Узагальнення даних поточного обліку. Класифікація рахунків бухгалтерського обліку. Економічний зміст та</p>	6/-	4/-		6/10	<p>Основні джерела: 1, 7, 8,9. 10,11,12 Додаткові джерела: 1, 2, 8 Програмне забезпечення: 1</p>

структура Плану рахунків бухгалтерського обліку. Поняття облікових реєстрів та їх класифікація. Форми ведення бухгалтерського обліку. Методи виправлення помилок у бухгалтерському обліку.					
<p><b>Тема 6. Облік процесу придбання та використання активів підприємства.</b></p> <p>Облік процесу придбання необоротних активів. Документальне оформлення операцій з придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів.. Характеристика рахунків з обліку придбання основних засобів, нематеріальних активів та інших необоротних матеріальних активів. Облік процесу придбання виробничих запасів. Документальне оформлення операцій з придбання виробничих запасів. Транспортно-заготівельні витрати та їх облік. Характеристика рахунків з обліку придбання виробничих запасів. Відображення придбання виробничих запасів в системі рахунків бухгалтерського обліку.</p>	6/2	2/2		6/12	<p>Основні джерела: 3-9, 11, 12 Додаткові джерела: 1.2,3 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1</p>
<p><b>Тема 7. Облік процесу виробництва продукції, виконання робіт та послуг.</b></p> <p>Облік процесу виробництва та визначення собівартості готової продукції. Документальне оформлення витрат на</p>	4/-	2/-		4/10	<p>Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 5 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1</p>

виробництво продукції. Прямі та непрямі витрати. Характеристика рахунків з обліку витрат на виробництво продукції, відображення їх в обліку. Визначення фактичної виробничої собівартості продукції.					
<b>Тема 8. Облік процесу реалізації продукції, використання робіт і послуг.</b> Економічна характеристика та основні завдання бухгалтерського обліку процесу реалізації. Рахунки, призначені для обліку процесу реалізації. Визначення відхилень фактичної собівартості готової продукції від планової.	4/2	2/-		6/10	Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1
<b>Тема 9. Визначення та відображення фінансових результатів основних господарських процесів.</b> Визначення поняття «фінансовий результат» та правила обліку фінансових результатів. Рахунки для обліку фінансових результатів та основні кореспонденції.	4/2	2/2		6/4	Основні джерела: 3-8, 11 Додаткові джерела: 4 Інформаційні ресурси: 5 Програмне забезпечення: 1
<b>Тема 10. Основи фінансової звітності.</b> Сутність фінансової звітності та мета її складання. Нормативно-правове забезпечення та державне регулювання фінансової звітності в Україні. Види, класифікація та склад звітності підприємств.	2/2	2/2		6/10	Основні джерела: 5-10 Додаткові джерела: 4 Програмне забезпечення: 1
<b>Всього</b>	<b>46/14</b>	<b>30/10</b>		<b>74/126</b>	



#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1. Розуміти систему сучасного нормативного регулювання бухгалтерського обліку і оподаткування, основні принципи бухгалтерського обліку та фінансової звітності.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 2. Набуття вмінь застосовувати методику і техніку ведення облікових, аналітичних процедур різних ділянок фінансово-господарської діяльності підприємств.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)
ДРН 3. Розуміти та проводити узагальнення основних господарських процесів; розраховувати суму податкових зобов'язань.	Словесні: монологічні (пояснення, лекція); діалогові (бесіда, дискусія). Наочні: демонстрація (мультимедійний файл)	Дослідницький метод (здобувачі освіти самостійно працюють під час засвоєння знань: аналізують явища, формулюють проблеми, самостійно формулюють висновки)

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

1. **Діагностичне оцінювання** (зазначається за потреби)
2. **Сумативне оцінювання**

1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Теоретичний зріз знань:  Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю  Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів  Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів	20 балів / 20%	7-й тиждень,  14-й тиждень
2	Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	20 балів / 20 %	7, 14 тиждень
3	Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	15 балів / 15 %	6 / 7 тиждень
4	Захист індивідуальної (практичної)	15 балів / 15 %	14-15 тиждень

	розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження ( розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)		
	<i>РАЗОМ</i>	<i>70 балів / 70 %</i>	<i>15 тиждень</i>
5	Підсумковий контроль: виконання комплексного завдання за всім освітнім компонентом  - теоретичні питання  - розрахунково-практична задача	30 балів /30 %	згідно затвердженого розкладу
	Всього	100 балів /100%	

Студенти, які мають незадовільні рейтингові бали за семестр (від 35 до 59), мають право на дворазове складання (за процедурою письмового іспиту) заходу підсумкового семестрового контролю. При цьому максимальна кількість, яку вони можуть отримати до підсумкового контролю - іспиту - становить 70 балів. Студенти, які мають рейтинговий бал за семестр менше 34 до заходу підсумкового семестрового контролю не допускаються.

Відповідно до навчального плану, студент виконує одну індивідуальну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів, якими формулами він користувався та які методи економічного аналізу було використано, робити обґрунтовані висновки та пропозиції.

Практичне заняття проводяться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.

## 2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>1</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>2</sup>
Теоретичний зріз знань:  Усне опитування або тестування по кожній темі (за кожну правильну відповідь 1 бал) по першому та другому рубіжному контролю  Максимальна оцінка по першому теоретичному рубіжному контролю - 10 балів  Максимальна оцінка по другому теоретичному рубіжному контролю - 10	<12 балів  Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	12-15 балів  Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок,	15-18 балів  Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	19-20 балів  Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни.

балів		які може усувати за допомогою викладача.		
Складання (написання) розрахунково-аналітичної контрольної роботи по темам	<12 балів  Вимоги щодо розрахунково-аналітичної контрольної роботи не виконано.	12-15 балів  Більшість розрахунків виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз та висновки до задачі.	15-18 балів  Виконано усі вимоги завдання, але є неточності у висновках та пропозиціях. Помилки у рішеннях та розрахунках не є системними.	19-20 балів  Виконані усі вимоги до розрахунково-аналітичної контрольної роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тест множинного вибору (за кожну правильну відповідь 1 бал)	<9 балів  Студент володіє окремими теоретичними елементами курсу. Цілісність розуміння теоретичного матеріалу відсутня.	10-11 балів  Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, які є мінімально допустимими. Розуміє основні положення, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	12 - 13 балів  Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, але допускає окремі неточності.	14-15 балів  Студент демонструє повні й міцні знання навчального теоретичного матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни.
Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи по всім темам по своєму об'єкту дослідження ( розрахунок, написання висновків та пропозицій, підготовка презентації, захист)	<9 балів  Вимоги щодо захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи не виконано.	10-11 балів  Захист індивідуальної (практичної) розрахункової роботи виконано, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. Є відповідність алгоритму у презентації, але відсутнє глибоке розуміння проблематики дослідження.	12 -13 балів  Виконано усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, але є неточності у висновках та пропозиціях. При захисті розрахункової роботи студент дає вичерпні пояснення, але є неточності у пропозиціях.	14- 15 балів  Виконані усі вимоги захисту індивідуальної (практичної) розрахункової роботи, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. Вміє аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.
Підсумковий контроль: виконання комплексного	<19 балів	19 – 23 балів	24 - 28 балів	29- 30 балів

завдання за всім освітнім компонентом  - теоретичні питання  - розрахунково-практична задача	Частково висвітлено теоретичне завдання; вимоги щодо практичного завдання не виконано, висновки та практичні рекомендації відсутні.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз окремих елементів задачі, висновки не повністю розкривають проведені розрахунки.	Виконано усі вимоги до теоретичного та практичного завдання, є неточності у висновках.	Виконано усі вимоги до завдання, продемонстровано теоретичні знання та практичні навички розрахунку задач та написання висновків з пропозиціями.
--	---	--	--	--

### 3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	3,6,9,12,15 тиждень
2	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	кожну пару
3	Обговорення та самокорекція виконаної домашньої роботи студентами	через кожне практичне заняття
4	Перевірка та оцінювання письмових завдань	3,6,9,12,15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Бухгалтерський облік : навчальний посібник / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с.
2. Верига Ю.А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 520 с.
3. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 488 с.
4. Довгопол Н.В., Полозова Т.В., Радченко М.О. Бухгалтерський облік: навч. посібник для студентів усіх форм навчання спеціальності 051 –Економіка/ Н.В. Довгопол, Т.В. Полозова, М.О.Радченко. Харків: ХНУРЕ, 2021. 300 с.
5. Довжик О.О., Подгорський В.П. Звіт про фінансові результати: підходи та особливості складання відповідно до міжнародного досвіду. *Агросвіт*. 2022. № 17-18. С. 54–60.
6. Косяк А. П. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с
7. Лаговська О.А., Кузь В.І., Легенчук С.Ф., Кучер С.В. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : підручник. Київ : Кондор, 2018, 418 с.

8. Ленъ В.С., Гливенко В.В. Звітність підприємства: підручник. 4-е вид. Київ : Каравела, 2018. 676 с.
9. Лисиченко О.О., Атамас П.Й., Атамас О.П. Фінансовий облік : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 356 с.
10. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с.
11. Плиса В. Й., Плиса З. П. Бухгалтерський облік : підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Львів: Видавництво ННВК „АТБ”, 2020. 440 с.
12. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку. Київ : Алерта, 2019. 316 с.
13. Ткаченко Н.М. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Алерта, 2020. 192 с.

### **6.1.2. Методичне забезпечення**

1. Бухгалтерський облік: Конспект лекцій з дисципліни для студентів 3 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / Суми, 2020 рік, 80 стор.
2. Бухгалтерський облік: робочий зошит та завдання для виконання практичних занять з дисципліни для студентів 3 курсу галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / Суми, 2019 рік, 74 с.
3. «Бухгалтерський облік (теорія). Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів 2 курсу спеціальностей 051 Економіка, 075 Маркетинг, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 071 Облік і оподаткування» – Суми, 2020 рік, 41 стор.

### **6.2. Додаткові джерела**

1. Бруханський Р. Ф. Бухгалтерський облік : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. Х. : «Видавництво «Форт» , 2016. 447 с
2. Максимова В. Ф. К 17 Бухгалтерський облік: Підручник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 6.050100 «Облік і аудит». Одеса: ОНЕУ, 2012. 670 с.
3. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах глобалізації та інформатизації суспільства : монографія / за ред. Г.М. Давидова. Кропивницький : ПП „Ексклюзив-Систем” , 2017. 248 с.
4. Крупка Я. Д., Задорожний З. В. та ін. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 451 с.
5. Швець В. Г. Теорія бухгалтерського обліку: підручник. 4-те вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 572 с.

### **6.3. Інші джерела**

#### **6.3. 1. Інформаційні ресурси**

1. Фінансовий облік-1: конспект лекцій / укладач І. М. Бурденко. Суми : Сумський державний університет, 2018. 85 с. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68006/1/Burdenko\\_finansovi\\_oblik.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/68006/1/Burdenko_finansovi_oblik.pdf)
2. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. О. Осмятченко, Т. І. Тесленко, О. М. Герасименко, Л. В. Титенко [та ін.]. Київ : Простобук, 2017. 552 с. URL: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/2618>
3. Податковий кодекс України: Кодекс від 02 грудня 2010 р. № 2755-VI. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/view/T10\\_2755?an=23866](https://ips.ligazakon.net/document/view/T10_2755?an=23866)

4. Про затвердження Порядку обліку платників податків і зборів: Наказ Міністерства фінансів України від 09 грудня 2011 р. № 1588. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/view/RE20300?an=1>

5. Закон України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні" від 16.07.99 р. № 996-XIV (із змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

### **6.3.2 Програмне забезпечення**

1. Методичний комплекс «Бухгалтерський облік» на основі платформи Moodle. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=293>

Рецензія на робочу програму(силабус) обов'язкового освітнього компонента  
«Бухгалтерський облік»

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН(для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОПІ 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

\_\_\_\_\_

(ПІБ)

\_\_\_\_\_

(підпис)

Додаток 2

Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента			

відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання			
Література є актуальною			

## Рецензенти:

Викладач кафедри \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (посада, ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)