

Аналіз результатів
опитування науково-
педагогічних працівників



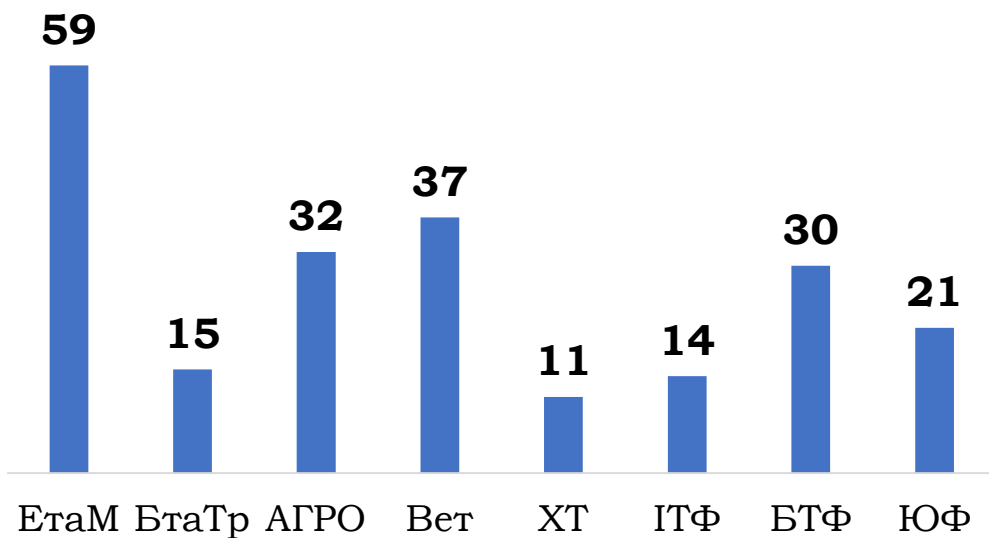
Олена Рибіна,

т.в.п. завідувачки відділу якості освіти,

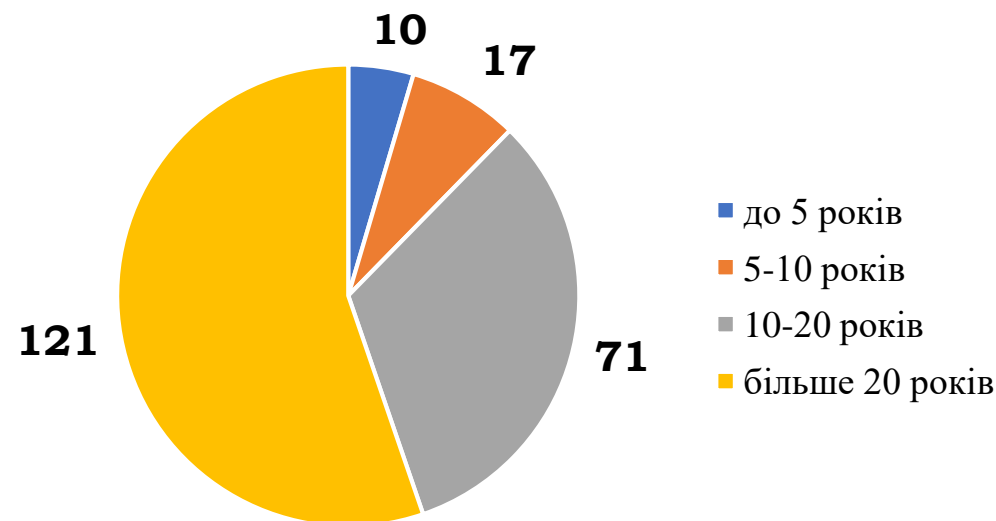
ліцензування та акредитації

Сумського НАУ

Факультет, на якому Ви працюєте?



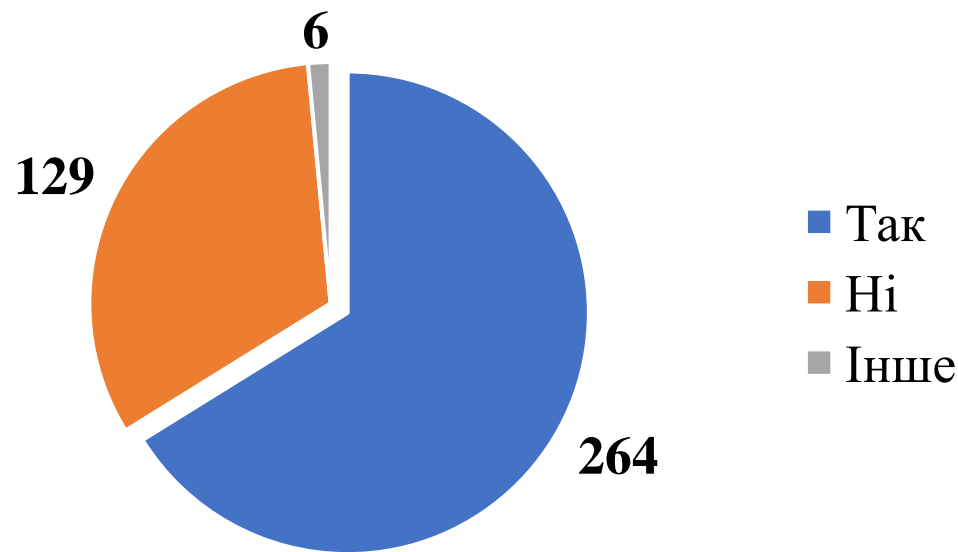
Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?



Звідки ви отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу?



Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення наукових семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?



4.1 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)



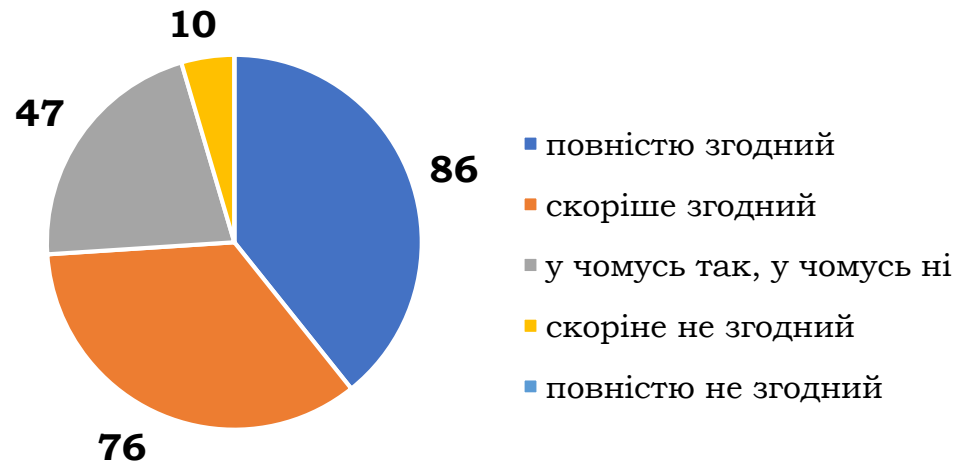
4.3 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності



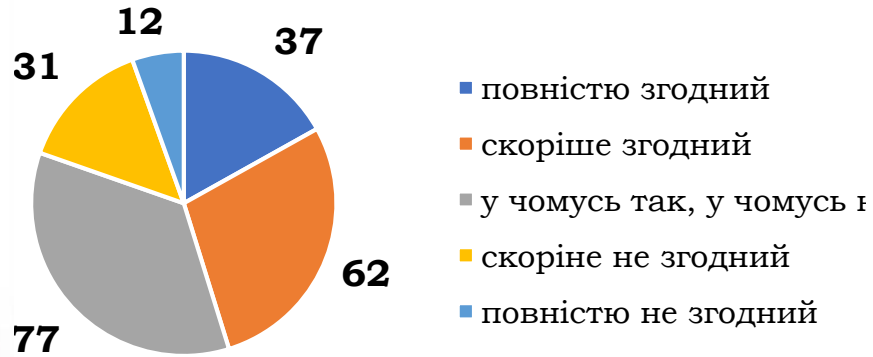
4.2 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: задовольняє мій робочий кабінет (кафедра), обладнання й умови роботи в ньому



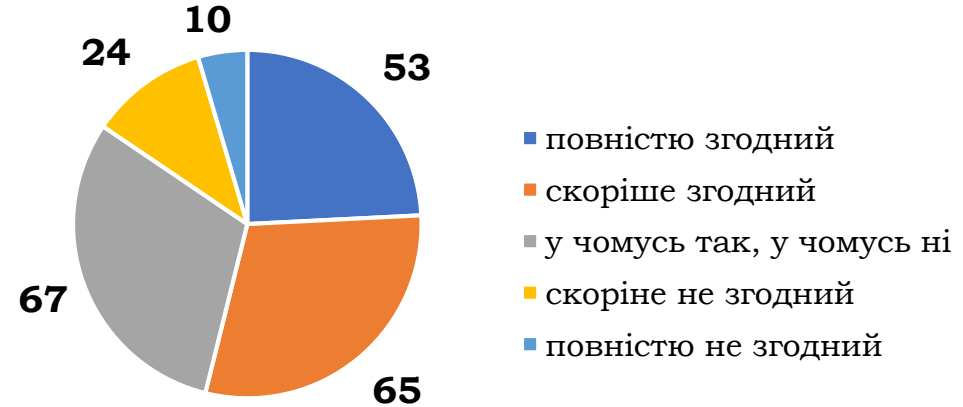
4.4 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті наявна система професійного розвитку викладачів



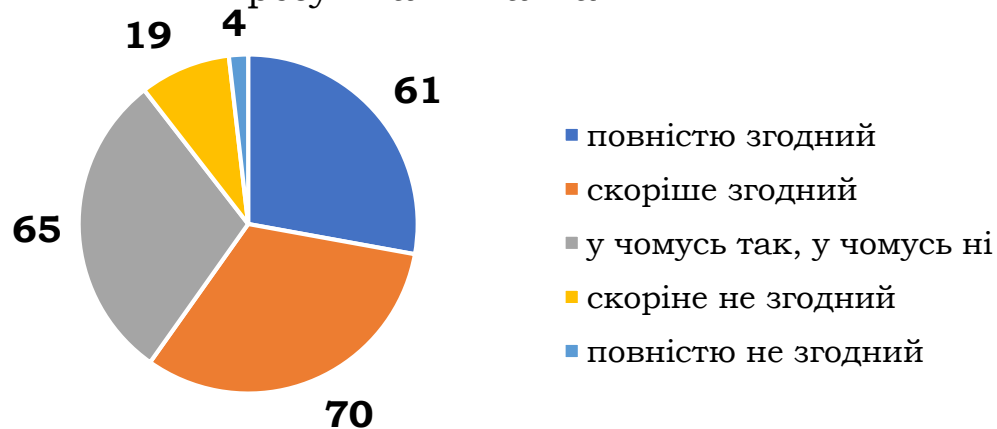
4.5 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в університеті наявна система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері (або інші форми стимулювання)



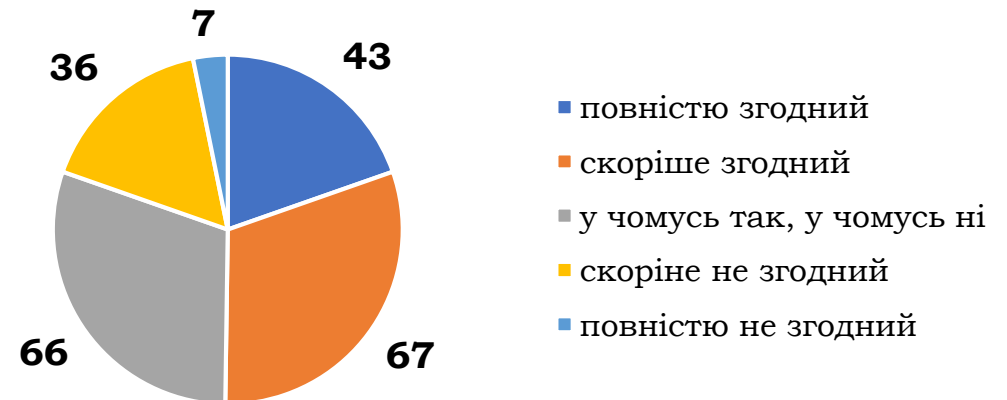
4.7 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в Університеті здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)



4.6. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу надає можливості для досягнення програмних цілей та результатів навчання



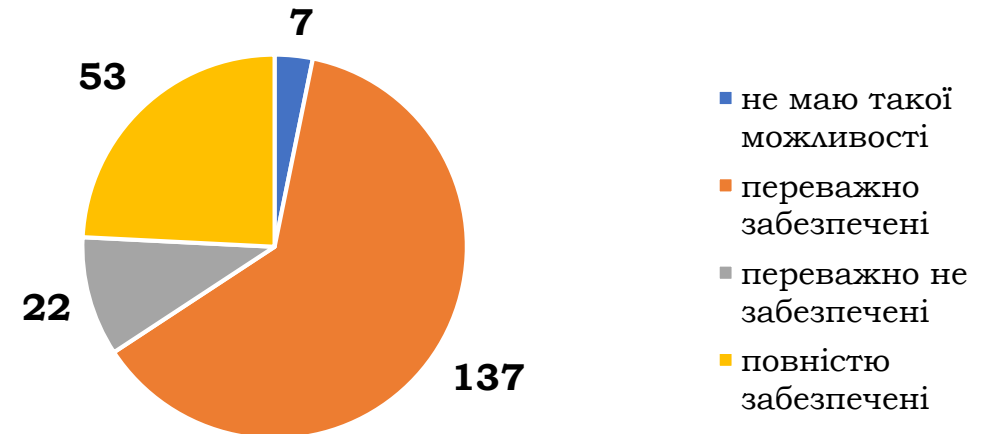
4.8 Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями: в Університеті здійснюється стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)



5.1. Наскільки забезпечені Ваші потреби щодо: доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?



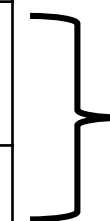
5.2. Наскільки забезпечені Ваші потреби щодо: безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання?



6. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду



	Твердження				
	повністю згодний	скоріше згодний	у чомусь так, у чомусь ні	скоріше не згодний	повністю не згодний
6.1 залучаю студентів до обговорення їхнього досвіду навчання (навчального навантаження, методів викладання навчання, оцінювання тощо) після вивчення ними дисципліни	117	77	23	2	0
6.2 проводжу консультації зі студентами щодо змісту силябусу, методів навчання та оцінювання	123	63	22	10	1
6.3 консьультуюся зі студентами під час розробки (перегляду) результатів навчання дисципліни	103	66	37	9	4
6.4 інформую студентів про заплановані результати навчання перед дисципліни	172	43	3	1	0
6.5 враховуються потреби студентів і різноманітність відповідної групи студентів під час планування результатів навчання	132	69	17	1	0
6.6 використовую взаємне та самооцінювання студентів на своїх дисциплінах	96	71	42	9	1
6.7 залучаю студентів до розроблення завдань для оцінювання РН	60	69	56	30	4



7. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду



	Твердження				
	повністю згодний	скоріше згодний	у чомусь так, у чомусь ні	скоріше не згодний	повністю не згодний
7.1 чітко розумію свою роль та функції у механізмах протидії академічній недоброчесності, що діють у СНАУ	166	42	9	1	1
7.2 завжди оцінюю студентів відповідно до критеріїв, визначених у силабусі ОК	159	53	5	1	1
7.3 хоча б один раз на семестр присвячую час для пояснення правил академічної доброчесності та санкцій, які очікують на порушників під час вивчення дисциплін	159	43	17	0	0

8. Якого типу підтримки Ви потребуєте?



9. Якою мірою Ви ознайомлені з



	Твердження		
	ознайомлений повною мірою	маю загальне уявлення	не маю ніякої інформації
9.1 інформацією про кар'єри випускників за Вашою ОП	79	129	11
9.2 процедурою вирішення конфліктних ситуацій	129	83	7
9.3 процедурою повторного проходження контрольних заходів?	164	53	2
9.4 процедурою оскарження результатів контрольних заходів?	144	70	5
9.5 процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?	138	78	3

10. Вкажіть, будь ласка, наскільки твердження відповідають чи не відповідають Вашому досвіду



	Твердження				
	повністю згодний	скоріше згодний	у чомусь так, у чомусь ні	скоріше не згодний	повністю не згодний
10.1 цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі	149	56	12	0	2
10.2 цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці	137	60	21	1	0
10.3 практична підготовка на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	140	63	14	2	0
10.4 умови навчання є безпечними для життя та здоров'я учасників освітнього процесу	115	63	35	5	1
10.5 викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм	162	44	9	2	2
10.6 гаранті залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх, освітньо-наукових програм	145	58	8	4	4
10.7 викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх, освітньо-наукових програм для їх перегляду та покращення	145	54	16	2	2

10. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті, залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості

11. Інші пропозиції\ думки\ коментарі



Проект рішення

1

Проводити відділом якості щорічні навчання НПП щодо якості навчання, наповненості силабусів та їх відповідності ОП, відповідності ОК -НПП- ліцензійні вимоги	2. За результатами проведеного опитування: 2.1 Т.в.о завідувачки відділу якості освіти, ліцензування та акредитації: 2.1.1 з метою сприяння професійному розвитку науково-педагогічних працівників організувати та провести курси підвищення кваліфікації, в тому числі включити блок питань академічної доброчесності; Термін виконання: I квартал 2024 р. 2.1.2 продовжувати практику поширення знань про академічну доброчесність шляхом: – проведення семінарів, тренінгів; – залучення відомих фахівців та експертів для проведення воркшопів з академічної доброчесності.
Системне залучення працівників відділу якості освіти, ліцензування та акредитації до підвищення поінформованості гарантів та здобувачів освіти	
Проводити відділом якості щорічні навчання: здобувачів вищої освіти з питань академічної доброчесності, організації освітнього процесу, методів вирішення конфліктів; гарантів ОП, щодо перегляду ОП, організації освітнього процесу, відповідності акредитаційним вимогам	
Необхідно змінити підхід до перевірки технічних робіт на академічну доброчесність	

Проект рішення



2

Більш дієвий механізм преміювання за публікації, матеріальне стимулювання підвищення кваліфікації та проходження стажувань

2.2 Деканам факультетів:
2.2.3 розглянути та визначити інструменти стимулювання, які вважаються ефективними на факультетах, та внести їх до розгляду відповідно до видів робіт і отриманих результатів викладачами

3

Підвищити рівень матеріально-технічної бази.
Треба покращити матеріально-технічну базу
Покращення матеріально-технічного забезпечення викладення дисциплін

2.2 Деканам факультетів:
2.2.2 проаналізувати забезпеченість матеріально-технічної бази на факультетах для визначення рівня достатності ресурсів

4

на ветеринарних спеціальностях має бути витриманий показник кількості студентів на викладача, бо проведення лабораторних занять (навіть не контактних з тваринами) в групах з кількістю понад 30 осіб - то не про якість... їх же кожного треба перевірити, чи зрозуміли, чи зможуть.
для проведення лабораторно-практичних занять для скороченого терміну навчання 5 років "магістр", необхідно зформувувати групи по 15 чол, а не по 30 чол.

2.3 Завідувачці навчальної частини здійснити аналіз навчальних планів та внести відповідні пропозиції щодо вирішення виявлених питань.

Різні

На першому курсі ввести ОК, що дозволить навчити студентів академічному письму

Необхідне навчання студентів в аудиторіях

Розробка нових методів навчання. Таких наприклад як перевернутий клас де студенти мають змогу бути на місці викладача.

Залучення іноземних колег та проведення лекцій з гарантами від підприємств

Документобіг має бути електронний і спрощений

Викладачів залучати до обговорення ОП для забезпечення її якості .

Відмінити п'яти кредитну систему та повернутися до вільного призначення кредитів на ОК

Треба переглянути вимоги щодо 5 кредитів ОК в ОПП, думаю, що може бути менше або більше 5





СНАУ

Університет,
що вивчає життя

Дякую за увагу!