

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет **економіки та менеджменту**

Кафедра **економіки та підприємництва**

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

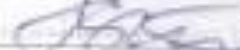
Макроекономіка


(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Облік і оподаткування**
за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**
на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Суми – 2023


Розробники: () Пилипенко Н.М. доцент, к.е.н., доцент кафедри

() Пилипенко В.В. професор, к.е.н., професор кафедри

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва | протокол від 23 травня 2023 року №16 | |
| | Завідувач кафедри |  Терешенко С.І. <small>(пр.м.п.с. Голова)</small> |

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (М.І. Гордієнко)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  (М.О. Лишенко)

Рецензію на робочу програму (додається) надали: Гордієнко М.І.

Башлай С.В. 

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Я. Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.06. 2023 р.

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | |
|------|--|--|---------------------------|-----------------------------------|--------|
| 1. | Назва ОК | Макроекономіка | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | | | |
| 5. | Рівень НРК | 6 | | | |
| 6. | Семестр та тривалість вивчення | 3, 1-15 тиждень | | | |
| 7. | Кількість кредитів ЄКТС | 5 | | | |
| 8. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) денна/заочна | | Самостійна робота денна/заочна | |
| | | Лекційні | Практичні /семінарські | Лабораторні | 74/126 |
| | | 46/14 | 30/10 | – | |
| 9. | Мова навчання | українська | | | |
| 10. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Пилипенко Надія Миколаївна, доцент кафедри економіки та підприємництва (ауд.№403а корпус економфака) | | | |
| 10.1 | Контактна інформація | 050-595-37-40, nadijapilipenko70@gmail.com | | | |
| 11. | Загальний опис освітнього компонента | В умовах сучасної ринкової економіки в програмі підготовки фахівців економічних спеціальностей дисциплін, однією із базових є макроекономіка, яка вивчає механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою. Вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» завершується підсумковим контролем у формі іспиту. | | | |
| 12. | Мета освітнього компонента | розкрити механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою | | | |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент базується на вивченні мікроекономіки 2. Освітній компонент є основою для курсу «фінанси, гроші і кредит» | | | |
| 14. | Політика академічної доброчесності | Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагиат – завдання не зараховується. | | | |
| 15. | Посилання на курс у системі Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1723 | | | |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення макроекономіки студент очікувано буде здатен... | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | | | Як оцінюється ДРН |
|---|--|-------|--------|---|
| | ПРН 1 | ПРН 7 | ПРН 20 | |
| ДРН1: розуміти основні поняття та категорії макроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує | x | | x | Тести множинного вибору |
| ДРН2: розуміти основні макроекономічні проблеми та механізми їх вирішення, а також аналізувати наслідки безробіття та інфляції | x | | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе |
| ДРН3: механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу | | x | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе |
| ДРН4: розраховувати показники економічної діяльності на макrorівні згідно з системою національних рахунків (СНР) | x | | x | розрахункове завдання |
| ДРН5: моделювати макроекономічну рівновагу залежно від сукупного попиту і пропозиції | | | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання |
| ДРН6: виявляти і оцінювати чинники економічного зростання України та розрахувати основні показники рівня економічного розвитку | | | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе |
| ДРН7: оцінювати наслідки впливу бюджетно-податкової, грошово-кредитної та торгівельної політики за різних режимів валютного регулювання | | x | x | Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе |

ПРН1. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону

ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом. Удосконалювати свій інтелектуальний, загальнокультурний і професійний рівень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Тема | Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна | | | Рекомендована література О – основна, Д - додаткова |
|---|--|----------------|-------------------|---|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | |
| | Лк | П.з / семін. з | | |
| Тема 1. Предмет, методи та функції макроекономіки 1. Вступ до макроекономіки. 2. Об'єкт, предмет та функції макроекономіки. 3. Методологія макроекономіки, макроекономічні моделі. 4. Двосекторна модель кругообігу продуктів і доходів. 5. Заощадження, інвестиції та фінансові ринки в моделі кругообігу. 6. Роль держави в економічному кругообігу | 2/2 | 2/- | 6/8 | О (1-4) Д (10-13) |
| Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків 1. Поняття про Систему національних рахунків (СНР). 2. Особливості та принципи розрахунку макроекономічних показників у СНР. 3. Основні макроекономічні показники. Методи розрахунку ВВП. 4. Інші показники СНР. Взаємозв'язок між ними. 5. Номінальний та реальний ВВП. Цінові індекси. ВВП та економічний добробут. | 4/2 | 4/2 | 8/12 | О (1-4) Д (10-13) |
| Тема 3: Макроекономічна нестабільність: циклічність та безробіття 1. Циклічність як форма економічного розвитку. 2. Види та причини економічних циклів 3. Зайнятість та безробіття: типи безробіття. Закон Оукена. 4. Ринок праці та соціальна політика. Державна політика зайнятості населення. | 4/2 | 2/1 | 6/9 | О (1-4) Д (10-13) |
| Тема 4: Інфляція та антиінфляційна політика 1. Поняття інфляції, проблеми виміру та чинники. 2. Види інфляції. 3. Соціальні та економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави. | 2/2 | 2/1 | 6/7 | О (1-4) Д (10-13) |
| Тема 5. Сукупний попит та сукупна пропозиція 1. Сукупний попит: цінові та нецінові фактори сукупного попиту. 2. Сукупна пропозиція: кейнсіанський та класичний підхід 3. Цінові та нецінові фактори сукупної пропозиції. 4. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції | 4/2 | 2/2 | 6/8 | О (1-4) Д (10-13) |
| Тема 6. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги 1. Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання. | 4/- | 2/- | 6/12 | О (1-4) Д (10-13) |

| | | | | |
|---|-----|-----|------|-------------------------|
| <p>2. Споживання, заощадження та інвестиції. Функція споживання.</p> <p>3. Фактичні та заплановані видатки. Модель «кейнсіанський хрест».</p> <p>4. Сутність мультиплікатора. Мультиплікативна зміна ВВП.</p> | | | | |
| <p>Тема 7. Бюджетно-податкова політика</p> <p>1. Сукупні видатки і потенційний ВВП. Рецесійний та інфляційний розрив.</p> <p>2. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>3. Суть та види бюджетно-податкової політики. Дискреційна та автоматична фіскальна політика. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера.</p> <p>4. Бюджетні дефіцити та надлишки. Способи фінансування бюджетних дефіцитів.</p> | 4/- | 2/- | 6/12 | О (1-4) Д (10-13) |
| <p>Тема 8. Грошовий ринок та монетарна політика</p> <p>1. Механізм функціонування грошового ринку. Грошові агрегати.</p> <p>2. Попит на гроші, його види.</p> <p>3. Пропозиція грошей і мультиплікативне розширення депозитів.</p> <p>4. Рівновага на грошовому ринку.</p> <p>5. Грошово-кредитне регулювання економіки.</p> | 4/- | 2/- | 6/12 | О (1-4) Д (10-13) |
| <p>Тема 9. Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринку</p> <p>1. Вступ до моделі IS-LM.</p> <p>2. Ринок товарів і крива IS.</p> <p>3. Грошовий ринок і крива LM.</p> <p>4. Рівновага в моделі IS-LM у короткостроковому періоді.</p> | 4/2 | 2/2 | 6/8 | О (1-2) Д (11-131) |
| <p>Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної діяльності: зовнішньоекономічна політика.</p> <p>1. Джерела міжнародної торгівлі.</p> <p>2. Класичні теорії міжнародної торгівлі.</p> <p>5. Номінальний та реальний обмінний курс.</p> <p>6. Валютний ринок і фактори обмінного курсу.</p> <p>7. Поняття платіжного балансу (ПБ). Взаємозв'язок рахунків ПБ.</p> <p>8. Тарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.</p> <p>9. Нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі. Імпортні квоти. Дискримінація імпорту. Антидемпінгові заходи. Експортні субсидії.</p> <p>10. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.</p> | 6/2 | 4/2 | 6/12 | О (1-4) Д (10,11,13) |
| <p>Тема 11. Моделі відкритої економіки.</p> <p>1. Макроекономічна рівновага невеликої відкритої економіки. Загальна характеристика моделі Мандела-Флемінга.</p> <p>2. Результати фіскальної, грошової та зовнішньоторговельної політики при плаваючому обмінному курсі.</p> <p>3. Механізм дії фіксованого обмінного курсу на</p> | 4/- | 2/- | 6/12 | О (1-4) Д (10,11,13) |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|---------------|-------------------------|
| економічні процеси. | | | | |
| Тема 12. Економічне зростання. Модель Р.Солоу. 1. Поняття економічного зростання та його фактори. 2. Базова модель економічного зростання Р.Солоу. 3. Визначення рівноважного стану економіки в моделі Р.Солоу. 4. Норма нагромадження і стан рівноваги. 5. «Золоте правило нагромадження». | 4/- | 2/- | 6/12 | О (1-4) Д (10,11,13) |
| ВСЬОГО | 46/14 | 30/10 | 74/126 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>) | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>) |
|---|--|--|
| ДРН1: розуміти основні поняття та категорії макроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує | Лекція, практичне заняття, дискусія, | Опрацювання теоретичного матеріалу |
| ДРН2: розуміти основні макроекономічні проблеми та механізми їх вирішення, а також аналізувати наслідки безробіття та інфляції | Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе |
| ДРН3: розуміти механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу | Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе |
| ДРН4: розраховувати показники економічної діяльності на макrorівні згідно з системою національних рахунків (СНР) | Лекція, практичне заняття, | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань |
| ДРН5: моделювати макроекономічну рівновагу залежно від сукупного попиту і пропозиції | Лекція, практичне заняття, | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, |
| ДРН6: виявляти і оцінювати чинники економічного зростання України та розрахувати основні показники рівня економічного розвитку | Лекція, практичне заняття, дискусія, кейс-метод | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе |
| ДРН7: оцінювати наслідки впливу бюджетно-податкової, грошово-кредитної та торгівельної політики за різних режимів валютного регулювання | Лекція, практичне заняття, дискусія | Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе |

5. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|----|--|--------------------------------|-------------------|
| 1. | Есе | 10 / 10% | До 13 тижня |
| 2. | ІНДЗ | 20 / 20% | До 13 тижня |
| 3. | Тестування | 40 / 40% | Протягом семестру |
| 4. | Іспит (письмова відповідь на відкриті питання та виконання практично-розрахункового завдання) | 30 / 30% | За графіком сесії |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент | Незадовільно | Задовільно | Добре | Відмінно |
|-----------|--|--|--|---|
| Есе | <5 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i> | 5-6 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання</i> | 7-8 <i>Виконано усі вимоги завдання</i> | 9-10 <i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i> |
| | <12 балів <i>Робота написана на основі старих літературних джерел з використанням застарілого статистичного матеріалу. У тексті є помилкові положення та висновки, недостатньо використані графіки, діаграми. У висновках допущені суттєві погрішності або помилки.</i> | 12-14 <i>Завдання в основному розкривають тему, написані самостійно, в яких є аналіз літературних джерел і фактичного матеріалу, але деякі питання висвітлені неповно, без відповідної критичності і аргументації</i> | 15-18 <i>Повне висвітлення питань роботи. Всі питання розкриті з використанням типового алгоритму. Є незначні випадкові погрішності, які не надають суттєвого впливу на повноту та змістовність роботи. Робота виконана акуратно і послідовно, оформлення відповідає всім вимогам</i> | 19-20 <i>Завдання повністю розкривають тему, написані цілком самостійно, несуть елементи наукового пошуку, в яких аргументовано і логічно даний критичний аналіз літературних джерел і фактичних даних</i> |

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Тестування в (Kahoot / Quizizz / Moodle) | По закінченню кожної теми, модуля |
| 2 | Заповнення відомостей самооцінювання | По закінченню відповідної теми |
| 3 | Виконання завдань в Learnings App | По закінченню відповідної теми |
| 4 | Письмовий зворотний зв'язок на есе | Протягом 1 тижня після виконання |
| 5 | Складання ментальних карт (Mind Map) | По закінченню відповідної теми |
| 6 | Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІНДЗ | Під час виконання ІРЗ |

5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|--|---|
| | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи | для заліку |
| 90 – 100 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | добре | |
| 75-81 | | |
| 69-74 | задовільно | |
| 60-68 | | |
| 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |

| | | |
|------|--|---|
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|--|---|

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники/посібники

1. Макроекономіка: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 307 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf>
2. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2017. 200 с. Режим доступу: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/2017/Macro_e-lectures_2017.pdf
3. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с. <https://cutt.ly/Rn7qdwq>
4. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка» / Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с. https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn_SM_2020.pdf

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Пилипенко Н.М. Макроекономіка: Конспект лекцій для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2023. 112с.
6. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка: методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2023 – 56с.
7. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка: методичні вказівки для самостійної роботи для здобувачів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 281 «Публічне управління та адміністрування» / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2023 – 43с.

8. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка: методичні вказівки по виконанню ІНДЗ (до виконання індивідуальних завдань, розрахункових робіт, графічних робіт) / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021 – 30с.
9. Е-курс «Макроекономіка». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1723>

6.2. Додаткові джерела

10. Самуельсон П.А, Нордгауз В.Д. Экономика: Пер. с англ. М: Вильямс. 2015. 1360 с. <http://www.williamspublishing.com/Books/978-5-8459-1714-0.html>
11. Макроекономіка: навч. посіб. / за ред. проф. С. І. Архієреєва. Х: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/d4945429-9a8c-4c41-a543-7d460fa4c9f4/content>
12. Макроекономіка та мікроекономіка: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. Для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Промисловий маркетинг» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М. В. Шашина. Електронні текстові дані (1 файл: 222 Кбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 88 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48512/1/Makro_mikro_praktykum.pdf
13. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К. : КНЕУ, 2016. 254 с. https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/Publications/PosD196bnik_52012817_0329.pdf

6.3. Програмне забезпечення

Стандартні пакети прикладних програм MS Office

6.4. Інформаційні ресурси:

14. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України/ URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>
16. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
18. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
19. Офіційний сайт інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. – Режим доступу: <https://www.ibser.org.ua/news/556/>
20. Офіційний сайт Інституту трансформації суспільства (провідний недержавний науково-аналітичний центр України). URL: <http://ist.osp-ua.info/>
21. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua/ukr>
22. Веб-сайт статистичного агентства Eurostat Європейського союзу – найважливіша постійно оновлювана інформація з усіх галузей економіки та соціального життя 27 країн – членів Європейського союзу. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>