

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПОТЕНЦІАЛ І РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Економіка**
(назва)
за спеціальністю **051 «Економіка»**
(шифр, назва)


на **першому** рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:


(підпис)

Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
(прізвище, ініціали) (вченій ступінь та ґраді, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва (назва кафедри)	протокол від <u>16.06.21</u> № <u>12</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) Терешенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис) Ковальова О.М.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис) Струченко Н.І.
(ПІБ)

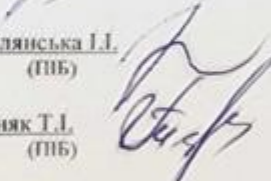
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Коблянська Г.І.
(ПІБ)

Пізняк Т.І.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти ліцензування та акредитації


(підпис)


Борошинець Г.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Потенціал і розвиток підприємства							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Економіка» 051 «Економіка» / 2018 рік набору							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-15 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		22	8	16	8	-	-	82	134
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва							
11.1	Контактна інформація	olgakovalyovasumy@gmail.com СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	В ринкових умовах при створенні та функціонуванні підприємницьких, торговельних і біржових структур сучасний фахівець має знати сутність потенціалу підприємства та передумови його формування, вміти оцінювати рівень конкурентоспроможності та виявляти сильні та слабкі сторони свого підприємства та знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку своєї структури. Знання із здійснення вартісної оцінки потенціалу підприємства необхідні для раціонального управління розвитком потенціалу підприємницької, торговельної чи біржової структури.							
12.	Мета освітнього компонента	вивчення теоретичних основ сутності потенціалу підприємства, конкурентоспроможності підприємства та потенціалу розвитку, поглиблення знань студентів про методологію оцінки конкурентоспроможності підприємства, ознайомлення з основними підходами та методами вартісної оцінки потенціалу підприємства та основними засадами оціночної діяльності в Україні, а також виявлення та аналіз потенціалу розвитку підприємства.							
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	«Економіка підприємства», «Маркетинг»							

14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають копіювання та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)				Як оцінюється РНД
	ПРН ₁₀ . Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	ПРН ₁₂ . Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН ₁₃ . Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ПРН ₂₁ . Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування		x			Тести множинного вибору
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства	x	x	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної		x	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання

діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.					
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу, а також здійснювати оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).	x	x	x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання; індивідуальне розрахункове завдання
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу та виявлення факторів, що обумовлюють виникнення змін існуючих та появу нових властивостей підприємства, які можуть бути додатково створені у розмірах, обмежених природними, організаційно- технічними та загальноекономічн ими умовами.		x	x	x	Тести множинного вибору. Виконання есе.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1. Сутність і структура потенціалу підприємства 1. Потенціал підприємства як економічна категорія та класифікація його видових проявів. 2. Структура потенціалу підприємства 3. Графоаналітична модель потенціалу підприємства 4. Потенціал підприємства як економічна система та підходи до його формування. 5. Основні фактори та передумови формування та розвитку потенціалу підприємства	2	2					7	12	основна: 1-5, 7-9, 11, додаткова: 22, 23
Тема 2. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства 1. Сутність та рівні конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 2. Діагностика конкурентних сил. 3. Методи оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства. 4. Стратегічний аналіз конкурентоспроможності потенціалу підприємства	2	2	2	2			7	12	основна: 1-5, 7-9, 11,
Тема 3. Теоретичні основи та методичний інструментарій оцінки потенціалу підприємства 1. Особливості потенціалу підприємства як об'єкта оцінки. 2. Нормативно-правові акти, що регулюють оціночну діяльність. 3. Поняття вартості та її модифікації. 4. Характеристика методичного інструментарію	2		2				7	12	основна: 1-5, 7-9, 11, додаткова: 16, 18

оцінки вартості потенціалу підприємства. 5. Основні методичні підходи до оцінки вартості потенціалу підприємства.									
Тема 4. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка вартості землі 1. 1.Визначення поняття нерухомості. 2. Особливості землі як об'єкта оцінки 3. Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. 4. Нормативна грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення. 5. Методичні підходи до визначення експертної оцінки землі	2	2	2	2			7	12	основна: 1-5, 7-9, 11, додаткова: 15, 17, 19
Тема 5. Об'єкти нерухомості та їх оцінка: оцінка вартості будівель і споруд 1. Особливості будівель і споруд як об'єктів оцінки 2. Основні підходи до оцінки вартості будівель і споруд. 3. Основні методичні підходи до визначення суми зносу вартості об'єктів оцінки	2		2				7	12	основна: 1-5, 7-9, 11,
Тема 6. Техніко-технологічний потенціал підприємства та його оцінка. 1. Сутність техніко-технологічного потенціалу підприємства та його класифікація. 2. Особливості оцінки вартості машин та обладнання. 4. Методичні підходи до оцінки машин і обладнання.	2	2	2	2			7	12	основна: 1-5, 7-9, 11,
Тема 7. Нематеріальні активи підприємства та методи їх оцінки. 1. Сутність і класифікація нематеріальних активів підприємства. 2. Особливості оцінки	2		2	2			7	12	основна: 1-5, 7-9, 11,

<p>вартості нематеріальних активів.</p> <p>3. Оцінка ринкової вартості нематеріальних активів.</p>									
<p>Тема 8. Кадровий потенціал підприємства та його оцінка.</p> <p>1. Сутність та аналітична характеристика кадрового потенціалу підприємства.</p> <p>2. Специфіка оцінки вартості кадрового потенціалу підприємства.</p> <p>3. Цілі та методичні підходи вартісної оцінки кадрового потенціалу.</p> <p>4. Оцінка персоналу як інструмент управління.</p> <p>5. Традиційні та нетрадиційні методи оцінки кадрового потенціалу.</p>	2		2				7	12	<p>основна: 1-5, 7-9, 11, додаткова: 6, 10, 20, 21</p>
<p>Тема 9. Оцінка сукупного потенціалу підприємства.</p> <p>1. Необхідність та особливості оцінки вартості бізнесу.</p> <p>2. Методи доходного підходу оцінки вартості бізнесу.</p> <p>3. Технологія застосування порівняльного підходу до оцінки вартості підприємства.</p> <p>4. Майнові методи оцінки вартості бізнесу.</p>	2		2				8	12	<p>основна: 1-5, 7-11,</p>
<p>Тема 10. Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства.</p> <p>1. Особливості оцінки потенціалу підприємства для моніторингу поточних можливостей.</p> <p>2. Спеціальні випадки застосування оцінки підприємства.</p> <p>3. Сутність та етапи моніторингу поточних можливостей.</p>	2						8	12	<p>основна: 1-5, 7-9, 11,</p>
<p>Тема 11. Оцінка потенціалу розвитку</p> <p>1. Сутність потенціалу розвитку підприємства.</p> <p>2. Концепції та передумови розвитку підприємства.</p> <p>3. Класифікація резервів розвитку підприємства.</p> <p>4. Методичні підходи до</p>	2						10	14	<p>основна: 1, 2, 4 5,</p>

визначення потенціалу розвитку. 5. Показники розвитку підприємств.									
Всього	22	8	16	8			82	134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти сутність потенціалу підприємства і передумови його формування	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	2/2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання тестових завдань.	10/11
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен здійснювати оцінку середовища, в якому працює підприємство; визначати рівень конкурентоспроможності підприємства, виявляти його сильні та слабкі сторони, знаходити напрями для зміцнення потенціалу та подальшого розвитку підприємства	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4/4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	10/11
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде володіти методичним інструментарієм та знати основи оціночної діяльності як необхідної складової раціонального управління розвитком потенціалу підприємства.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4/2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	10/11
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здійснювати вартісну оцінку окремих матеріальних та нематеріальних складових потенціалу, а також здійснювати оцінку сукупного потенціалу підприємства (вартості бізнесу).	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення, кейс-метод	24/14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань. Виконання індивідуального розрахункового завдання. Кейс-	60/83

			метод.	
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде розуміти сутність потенціалу розвитку підприємства, володіти інструментарієм аналізу та виявлення факторів, що обумовлюють виникнення змін існуючих та появу нових властивостей підприємства, які можуть бути додатково створені у розмірах, обмежених природними, організаційно-технічними та загальноекономічними умовами.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення.	4/0	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання есе.	22/24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
2.	Есе	10/10%	14 тиждень
3.	Розрахункові завдання	20/20%	До 15 тижня
4.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 14 тижня
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	< 15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
Тестування	надано вірну відповідь на менше ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
	< 6 балів	6-7	8 балів	9-10 балів
Есе	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Розрахункові	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів

завдання	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії</i>
ІРЗ	<i>< 9 балів</i>	<i>9-11 балів</i>	<i>12-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	9 тиждень, 14 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	14 тиждень
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання ІРЗ	4-15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник. Суми : Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2016. 278 с.
2. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. 343с.
3. Касьянова Н.В., Солоха Д.В., Морєва В.В., Белякова О.В., Балакай О.Б. Потенціал підприємства: формування та використання. 2-ге вид. перероб. та доп.:підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 248с.
4. Хомяков В.І., Белінська В.М., Федоренко О.В. Потенціал і розвиток підприємства. К.: Кондор, 2012. 432с.
5. Бачевський Б.Є., Заблодська І.В., Решетняк О.О. Потенціал і розвиток підприємства. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 400с.
6. Лелі Ю.Г. Інноваційні підходи до управління персоналом підприємства в сучасних умовах: дис. ... кандидата екон. наук : 08.00.04 / Лелі Юлія Георгіївна. Запоріжжя, 2015. – 199 с.
7. Добикіна О.К., Рижиков В.С., Касьянюк С.В., Кокотько М.Є., Костенко Т.Д., Герасимов А.А. Потенціал підприємства: формування та оцінка. Навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 208с.
8. Федонін О.С., Рєпіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. посібник. Вид. 2–ге, без змін. К.: КНЕУ, 2006. 316с.
9. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 352 с.
10. Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. 464 с.
- 11.Гавва В.Н., Божко Е.А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004.

6.1.2. Методичне забезпечення

- 12.Ковальова О.М. Електронний курс з дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства» в середовищі MOODLE. URL : <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1932>
- 13.Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр / Суми, 2019. – 108 с.
- 14.Ковальова О.М. Потенціал і розвиток підприємства: методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів 4 курсу денної та 5 курсу заочної форм навчання спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня – бакалавр / Суми, 2019. – 87 с.

6.1.3. Інші джерела

15. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення : Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 831. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/831-2016-%D0%BF/paran11#n11>
16. Дані офіційного сайту НБУ. URL : <https://bank.gov.ua/ua/monetary/stages/archive-rish>
17. Офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. URL : <http://land.gov.ua/icat/otsinka-zemel/>
18. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 № 2658-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text>

6.2 Додаткові джерела

19. Ковальова О., Ярова І., Мішеніна Г., Пізняк Т., Дутченко О. Еволюція удосконалення нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 1. Pp. 137–163. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.08>.
20. Ковальова О. М. Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом. *Економічний простір*, 2020. №153, С.61-64. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/153-11>
21. Ковальова О.М. Роль розвитку кадрового потенціалу підприємств в регулюванні ситуації на регіональному ринку праці. *Діагностика функціонування регіональної економічної системи: монографія*. / за наук. ред. Данька Ю.І., Медвідь В.Ю., Ковальнової О.М. Суми, «Університетська книга», 2020. С.145-152
22. Орехова А.І. Економічний потенціал підприємства: сутнісні характеристики та структуризація. *Економіка та управління підприємствами*. 2018. №17. С.308-313. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2018-17-45>
23. Ажаман І.А., Жидков О.І. Теоретичне обґрунтування сутності та властивостей потенціалу підприємства. *Економіка та держава*. 2018. №2. С. 22-26.

6.3 Програмне забезпечення

24. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
25. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
26. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
27. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП «Економіка» Коблянська І.І. _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) економіки та підприємництва Пізняк Т.І. _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)