

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

НОРМУВАННЯ ПРАЦІ

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Економіка**

(назва)

за спеціальністю **051 «Економіка»**

(шифр, назва)


на **першому** рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:


(підпис)

Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва (назва кафедри)	протокол від <u>16.06.2021 № 12</u>
	Завідувач кафедри  (підпис) Терешенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

О. М. Ковальова
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Н.Т. Струченко
(ПІБ)

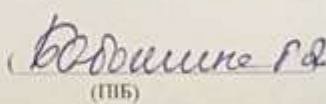
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

Коблянська І.І.
(ПІБ)

Пилипенко В.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

13 08 2021 р.

Розробник: _____ **Ковальова О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва (назва кафедри)	протокол від _____ .№ _____
	Завідувач кафедри _____ (підпис) Терещенко С.І. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ О. М. Ковальова
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Н. І. Строченко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Коблянська І.І.
(ПІБ)

Пилипенко В.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1.	Назва ОК	Економіка та організація інноваційної діяльності							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра економіки та підприємництва							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Економіка» 051 «Економіка»							
5.	Рівень НРК	6							
6.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 1-15 тиждень							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	4							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
		16	-	14	-	-	-	90	-
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ковальова Ольга Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва							
11.1	Контактна інформація	olgakovalyovasumy@gmail.com СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 403а							
11.	Загальний опис освітнього компонента	Потреба у нормуванні праці виходить з необхідності точного знання фактичних витрат праці у виробництві для потреб обґрунтованого її планування. Сюди входить встановлення чисельності робітників з урахуванням професійного складу, рівня кваліфікації, правильної розстановки по окремих робочих місцях. Воно необхідне для визначення виробничих можливостей робочих місць, різного устаткування і встановлення ефективної плати за працю. Тому нормування праці слід розглядати як одну з найважливіших передумов правильної організації праці та заробітної плати на виробництві, безперервного зростання продуктивності праці, зниження собівартості продукції, обґрунтованого планування роботи підприємства. отримання навичок системного підходу до оцінки економічного потенціалу підприємства, розрахунку собівартості виготовлення будь – якого виробу на основі відомих початкових даних та отримання економічного ефекту від впровадження нової техніки і технології.							
12.	Мета освітнього компонента	набуття студентами вмінь та навичок із нормування праці в аграрній галузі, із встановлення нормативу часу на одиницю продукції, впровадження найбільш раціонального режиму використання устаткування, машин і механізмів, розробку найбільш раціональної структури виробничого процесу, впровадження ефективної організації праці робітника на робочому місці.							

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	«Економіка підприємства»
14.	Політика академічної доброчесності	<p>При виконанні індивідуальних завдань та проходження проміжного і підсумкового контролю студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, що викладені у «Кодексі академічної доброчесності СНАУ» та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017),</p> <p>Зокрема, за порушення правил академічної доброчесності (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання; – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону <p>Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4).</p> <p>З метою запобігання плагіату індивідуальні завдання сформовані та виконуються у вигляді есе, індивідуальних розрахункових завдань чи інших формах, що унеможливають компіляцію та плагіат.</p>
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1247

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₁₀	ПРН ₁₂	ПРН ₁₃	ПРН ₁₈	ПРН ₂₁	
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти сутність функції, принципи, організаційно-економічне та соціальне значення, а також завдання нормування праці в ринковій економіці.	x				x		Тести множинного вибору; розрахункове завдання. Виконання есе.
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен називати норми праці та їх класифікацію, а також використовувати методику розрахунків норм праці.				x			Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначити нормативний і ненормований робочий час, проводити фотографію та хронометраж робочого часу, визначити показники ефективного використання змінного робочого часу та аналізувати отриману інформацію.		x	x				Тести множинного вибору; розрахункове завдання
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен встановлювати обґрунтовані норми праці на основні види сільськогосподарських робіт; встановлювати причини невиконання норм, розробляти заходи щодо їх усунення.	x	x	x		x		Тести множинного вибору; індивідуальне розрахункове завдання
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен проводити розрахунок та визначити причини зміни трудомісткості продукції та пропонувати методи				x		x	Тести множинного вибору. Виконання есе.

заохочення працівників щодо зменшення трудомісткості продукції.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Примітка.

ПРН₁. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН₁₀. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН₁₂. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН₁₃. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН₁₈. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН₂₁. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Нормування праці як основа її організації. 1. Праця як об'єкт вивчення, її особливості. 2. Предмет і метод курсу. Місце і завдання дисципліни в системі підготовки фахівців економічного профілю. 3. Економічна сутність та функції нормування праці. 4. Види норм праці, вимоги до технічно обґрунтованих норм праці.	2		-				11		основна: 1, 4, 6, 7, 8, 9; додаткова: 10, 14, 15, 16, 17
Теми 2. Методи нормування і способи встановлення норм праці. 1. Методи нормування праці. Характеристика та особливості розрахунково-аналітичного та експериментально-аналітичного методів нормування праці. 2. Особливості використання аналітичного методу в сільському господарстві. 3. Способи вивчення затрат робочого часу.	2		2				11		основна: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9; додаткова: 10, 14, 15
Тема 3. Аналіз трудового процесу і затрат робочого часу. 1. Поняття трудового процесу та особливості його організації.	2		2				11		основна: 1, 2, 4, 5, 6, 7; додаткова: 10, 11, 14

<p>2. Робочий час: поняття та класифікація затрат у сільському господарстві.</p> <p>3. Фактичний і проектний баланси затрат часу.</p>									
<p>Тема 4. Нормування праці на механізованих польових роботах за матеріалами паспортизації полів.</p> <p>1. Нормування польових механізованих робіт за типовими нормами, вимоги до типових норм.</p> <p>2. Визначення нормоутворювальних факторів при нормуванні механізованих польових робіт. Методика паспортизації полів.</p> <p>3. Розрахунок норм виробітку на механізованих польових роботах з використанням типових норм виробітку.</p> <p>4. Паспортизація полів, лук, пасовищ.</p> <p>5. Розрахунок норм витрат палива.</p>	2	2				11			<p>основна: 1, 2, 4, 5, 6, 7; додаткова: 10, 11, 12, 13</p>
<p>Тема 5. Нормування праці на механізованих польових роботах за результатами хронографічних спостережень</p> <p>1. Нормування польових механізованих робіт: послідовність, особливості, характеристика нормоутворювальних факторів.</p> <p>2. Методика нормування механізованих робіт за матеріалами спостережень.</p> <p>3. Обробка і аналіз даних фотографії робочого дня на механізованих польових роботах.</p> <p>4. Розрахунок норм виробітку на механізованих польових роботах за матеріалами хронографічних спостережень.</p>	2	2				11			<p>основна: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11 додаткова: 10, 11, 12, 13,</p>

<p>Тема 6. Нормування праці в тваринництві.</p> <p>1. Характеристика нормоутворювальних факторів. Паспортизація тваринницьких ферм і комплексів.</p> <p>2. Вивчення та аналіз організації праці тваринників і затрат робочого часу, їх раціональне проектування.</p> <p>3. Методика встановлення норм обслуговування за даними спостережень. Визначення норм праці розрахунково-аналітичним способом.</p> <p>4. Розрахунок норм чисельності працівників на тваринницьких комплексах.</p>	2	2				11		основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 10, 11, 12, 13, 14
<p>Тема 7. Нормування ручних робіт.</p> <p>1. Види ручних робіт у сільському господарстві.</p> <p>2. Нормоутворювальні фактори та особливості їх врахування на ручних роботах.</p> <p>3. Послідовність вивчення затрат робочого часу і розрахунку нормативів та норм праці за індивідуального і групового способів виконання робіт.</p> <p>4. Порядок визначення нормативів затрат робочого часу на підготовчо-заклучні роботи, відпочинок та обслуговування робочого місця.</p>	2	2				12		основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 10, 11, 12, 13
<p>Тема 8. Нормування транспортних робіт</p> <p>1. Нормування транспортних робіт. Види транспортних послуг.</p> <p>2. Класифікація транспортних робіт, вантажів і доріг. Характеристика нормоутворювальних факторів на транспортних роботах.</p> <p>3. Особливості вивчення трудового процесу та затрат робочого часу. Паспортизація доріг.</p> <p>4. Розрахунок норм праці та витрат пального. Єдині та типові норми праці на транспорті.</p>	2	2				12		основна: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10; додаткова: 10, 11, 12, 13
Всього	16	14				90		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен розуміти сутність функції, принципи, організаційно-економічне та соціальне значення, а також завдання нормування праці в ринковій економіці.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання есе.	18
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен називати норми праці та їх класифікацію, а також використовувати методіку розрахунків норм праці.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	18
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати нормативний і ненормований робочий час, проводити фотографію та хронометраж робочого часу, визначати показники ефективного використання змінного робочого часу та аналізувати отриману інформацію.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Кейс-метод.	18
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен встановлювати обґрунтовані норми праці на основні види сільськогосподарських робіт; встановлювати причини невиконання норм, розробляти заходи щодо їх усунення.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань.	18
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен проводити розрахунок та визначити причини зміни трудомісткості продукції та пропонувати методи заохочення працівників щодо зменшення трудомісткості продукції.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення; кейс-метод	6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання розрахункових завдань. Індивідуальне розрахункове завдання.	18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
2.	Есе	10/10%	3 тиждень,
3.	Розрахункові завдання	20/20%	До 15 тижня
4.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	15/15%	До 15 тижня
5.	Іспит (по білетах)	30/30%	За графіком сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	< 15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
	надано вірну відповідь на менше ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% - 74% завдань	надано вірну відповідь на 75% - 89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
Есе	< 6 балів	6-7	8 балів	9-10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Розрахункові завдання	< 12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії
ІРЗ	< 9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, результати презентовано у рамках загальної дискусії

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot	Після вивчення кожної теми
2	Тестування з використанням MOODLE	7 тиждень, 15 тиждень
3	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо розв'язання розрахункових завдань під час аудиторної роботи	постійно
4	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
5	Усний зворотний зв'язок від викладача щодо виконання есе	3 тиждень
6	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів за результатами виконання ІРЗ	13-15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Ведерніков М.Д., Чернушкіна О.О. Нормування праці. Навчальний посібник. – К.: Львів «Новий світ - 2000», 2015. – 372 с.
2. Вітвицький В.В. Нормування праці (збірники норм праці на всіх видах сільськогосподарських робіт). - К.: НДІ "Укргропромпродуктивність". 2010.
3. Вітвицький В. В., Семененко М. Н. Нормування кінно – ручних робіт.- К.: Центр “ Агропромпраця”, 2000.- 94с.
4. Ведерніков М.Д., Чернушкіна О.О. Нормування праці. Навчальний посібник. – К.: Львів «Новий світ - 2000», 2011. – 372 с.
5. Гаврилук Л.А., Бурик А.Ф., Роєнко А.В., Дяченко М.І. Економіка праці і соціально-трудова відносина [Текст]. Навчальний посібник. – Умань, 2012. – 350 с.
6. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: [учебник] / Генкин Б.М. - [5-е изд., изм. и доп.]. – М.: Норма, 2012. – 480 с.
7. Гриньова В.М. Економіка праці й соціально-трудова відносина [Текст]: навч. посібник / В.М.Гриньова, Г.Ю.Шульга. – К.: Знання, 2010. – 310 с.
8. Махсма М.Б. Економіка праці та соціально-трудова відносина[Текст]: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2005. – 304 с.
9. Нормування праці [Текст] : навчально-практичний посібник / Н. І. Верхоглядова [и др.] ; Міністерство освіти і науки України. - К. : ВД "Професіонал", 2015. - 368 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

- 10.Електронний курс по дисципліні «Нормування праці» в середовищі MOODLE.
- 11.Забара А.М. Нормування праці. Конспект лекцій з дисципліни для студентів напрямів підготовки 6.030601 «Менеджмент», 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік та аудит», 6.030507 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2016 – 54 с.
12. Забара А.М. Нормування праці. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Суми, 2018. – 69 с.

6.1.3. Інші джерела

- 13.Рекомендації щодо нормування праці в галузях народного господарства :

- Постанова колегії міністерства праці України від 19 квітня 1995 р. № 2.
URL : <https://ips.ligazakon.net/document/FIN10622>
14. Рекомендації щодо нормування праці за видами економічної діяльності: Наказ міністерства соціальної політики України. URL : <https://www.msp.gov.ua/projects/325/>

6.2. Додаткові джерела

15. Ковальова О.М. Роль нормування праці в системі управління трудовим потенціалом. *Економічний простір: Збірник наукових праць*. 2020. №153. С.61-64. DOI: <https://doi.org/10/32782/2224-6282/153-11>
16. Козаченко С.В. Роль нормування праці в сільському господарстві. *Актуальні проблеми права: теорія і практика*. 2020. №2(40). URL : <http://app.snu.edu.ua/index.php/actual-law/article/view/134>
17. Арапов О.С., Дорошенко Т.М. Нормування праці як фактор підвищення ефективності виробництва. *Економічний аналіз*. 2017. Том.27. №4. URL : <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1446/1188>
18. Апаренко К.В. Роль нормування праці та напрями його вдосконалення. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/118.pdf>

6.3 Програмне забезпечення

1. Програмне забезпечення типу Web 2.0: Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами, виконання індивідуального завдання та розміщення завдань.
2. Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).
3. Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).
4. Програмне забезпечення Microsoft Office Excel – для створення навчальних матеріалів.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			

Член проєктної групи ОП 051 «Економіка» Коблянська І.І. _____
 (назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК			
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення			
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)			
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)			
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти			
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету			
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом			
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента			
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)			
Література є актуальною			
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) _____ Пилипенко В.В. _____
 (назва) (посада, ПІБ) (підпис)