

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра економіки та підприємництва
імені професора І. М. Брюховецького

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 29. Проектний аналіз

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «**Економіка**»

за спеціальністю **051 Економіка**

на **I (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Розробник: _____ Сергій БАШЛАЙ, к.е.н., доцент, доцент кафедри
(підпис)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва ім. професора І. М. Брюховецького	протокол від « _____ » _____ 202__ р. № _____ Завідувач кафедри _____ СВІТЛАНА Терещенко (підпис)
--	---

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Наталія СТРОЧЕНКО
(підпис)

Декан факультету,
де реалізується освітня програма _____ Маргарита ЛИШЕНКО
(підпис)

Рецензія на робочу програму надана: _____ Ольга КОВАЛЬОВА
_____ Світлана ТЕРЕЩЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (_____)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: « _____ » _____ 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри економіки та підприємництва	Завідувач кафедри економіки та підприємництва	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Проектний аналіз			
2.	Факультет/кафедра	Економіки і менеджменту / економіки та підприємництва			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	ОК може бути запропонований для	051 «Економіка»			
5.	Рівень НРК	6-й			
6.	Семестр та тривалість вивчення	денна - 8 семестр, заочна – 4 рік			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття) – денна/заочна			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	110/126
		20/14	20/10	-	
9.	Мова навчання	Українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Доцент кафедри економіки та підприємництва, кандидат економічних наук (PhD) Башлай Сергій Вікторович			
11.1	Контактна інформація	serhii.bashlai@snau.edu.ua; ауд. 403а-е.			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна спрямована на формування у студентів знань щодо сутності, цілей та основних видів проектного аналізу, його ролі у ефективному функціонуванні підсистем управління проектами, в т.ч. науковими, а також оволодіння ними навичок практичного застосування методів, технік і інструментарію проектного аналізу на усіх етапах життєвого циклу проекту.			
12.	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що включають систему знань на рівні професійних вимог до спеціальності, методологію аналізу проектних рішень, розробку та обґрунтування проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні: мікроекономіка, економіка підприємства, аналіз господарської діяльності, стратегія підприємницької діяльності 2. Освітній компонент є основою для обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків			
14.	Політика академічної доброчесності	Дотримання засад політики академічної доброчесності реалізується на засадах положень «Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ» Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагіат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=997			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен:	Програмні результати навчання (ПРН), на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в ОПП)				Як оцінюється ДРН
	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
ДРН 1: Знати як розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	x	x	x	x	Тести множинного вибору, ситуаційні вправи
ДРН 2: Розумітися на способах пошуку, оброблення та аналізувати інформацію з різних джерел	x	x			Питання, ситуаційні вправи
ДРН 3: Застосовувати методи обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	x				Тести множинного вибору, питання, ситуаційні вправи
ДРН 4: Аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	x	x		x	Тести множинного вибору, ситуаційні вправи

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з				
	ден.	заочн.	ден.	заочн.	ден.	заочн.	
Тема 1. <i>Концепція проекту, та його життєвий цикл</i> 1.Поняття, ознаки, класифікація проектів. 2.Учасники та середовище проекту 3. Сутність, принципи, основні складові проектного аналізу 4. Життєвий цикл проекту.	2	-	2	-	8	9	Основна: 1-7 Додаткова: 11, 14
Тема 2. <i>Концептуальні основи аналізу інвестиційних проектів</i> 1.Витрати і вигоди у проектному аналізі 2. Альтернативна вартість 3. Типи альтернативних рішень. 4. Концепція оцінки вартості грошей у часі. 5. Цінність грошей у часі	2	2	2	-	11	10	Основна: 1-7 Додаткова: 12,14
Тема 3. <i>Динамічний аналіз безбитковості проекту</i> 1.Динаміка змінних і постійних витрат проекту 2.Основні завдання аналізу безбитковості 3.Операційний леверидж, як метод оптимального використання грошових потоків проекту	2	2	2	2	11	11	Основна: 1-7 Додаткова: 8-9, 12-13
Тема 4. <i>Оцінка й прийняття проектних рішень в умовах ризику невизначеності</i> 1.Економічний та історичний зміст ризику та невизначеності. 2.Види проектних та загальних ризиків проекту 3.Методи аналізу ризиків та їх характеристика	2	2	2	-	11	13	Основна: 1-7 Додаткова: 9,11, 13

<p>Тема 5. <i>Маркетинговий аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета і завдання маркетингового аналізу</p> <p>2. Система маркетингової інформації</p> <p>3. Прогноз обсягів збуту продукції проекту</p> <p>4. Проект розробки концепції маркетингу</p>	2	2	2	2	11	11	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-11, 14</p>
<p>Тема 6. <i>Технічний аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета і завдання технічного аналізу. Основні аспекти технічного аналізу проекту.</p> <p>2. Основні критерії визначення раціонального розміщення проекту</p> <p>3. Обґрунтування вибору технології реалізації проекту.</p> <p>4. Розрахунок витрат на здійснення проекту.</p>	2	2	2	-	11	12	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-9, 13-14</p>
<p>Тема 7. <i>Інституційний аналіз проекту</i></p> <p>1. Значення та завдання інституційного аналізу.</p> <p>2. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проект.</p> <p>3. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект.</p> <p>4. Організаційні структури управління проектами.</p> <p>5. Принципи та методика розробки організаційного плану проекту.</p>	2	-	2	-	11	12	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8,11, 13-24</p>
<p>Тема 8. <i>Екологічний аналіз проекту</i></p> <p>1. Мета і завдання екологічного аналізу</p> <p>2. Критерії екологічного аналізу</p> <p>3. Типи впливів проектів на оточуюче середовище</p> <p>4. Оцінка екологічного впливу</p>	2	-	2	2	11	13	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 8-9, 11-14</p>
<p>Тема 9. <i>Соціальний аналіз проекту</i></p> <p>1. Передумови та послідовність проведення соціального аналізу проекту.</p>	2	2	2	2	11	11	<p>Основна: 1-7</p> <p>Додаткова: 9, 11-14</p>

2. Оцінка соціального середовища проекту. 3. Показники, що використовуються в соціальному аналізі. 4. Проектування соціального середовища проекту							
Тема 10. <i>Фінансово-економічний аналіз проекту</i> 1. Значення та завдання фінансово-економічного аналізу. 2. Економічна привабливість проекту та методика її оцінки. 3. Економічна цінність проекту, її сутність 4. Фінансовий план проекту та його склад. 5. Фінансові показники проекту	2	2	2	2	14	14	Основна: 1-7 Додаткова: 8,11, 13,14
Всього	20	14	20	10	110	126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Методи навчання
ДРН 1: Знати як розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	Лекції, практичні заняття, обговорення актуальних питань	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка презентацій та есе
ДРН 2: Розумітися на способах пошуку, оброблення та аналізувати інформацію з різних джерел	Лекції, практичне заняття, презентації	Опрацювання теоретичного матеріалу, ситуаційні вправи
ДРН 3: Застосовувати методи обґрунтування економічних рішень на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	Лекції, практичне заняття, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН 4: Аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	Лекції, практичне заняття, презентації результатів	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Презентація	25 балів / 25 %	Протягом семестру
2.	Есе	20 балів / 20 %	Протягом семестру
3.	ІРЗ (індивідуальне розрахункове завдання)	25 балів / 25 %	Протягом семестру
4.	Іспит (два теоретичних питання і задача)	30 балів / 30 %	За графіком

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Презентація	<10 балів	10-15 балів	16-20 балів	21-25 балів
	Завдання виконано з великою кількістю помилок, відсутній аналіз інших підходів до питання, відсутні висновки	Завдання виконано в обсязі до 5 робочих слайдів за навчальними матеріалами, окремі складові (назви елементів, висновки) відсутні	Виконано усі вимоги до завдання, але відсутні власні висновки	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, наведені власні висновки та пропозиції
Есе	<12 балів	12-15 балів	15-18 балів	20 балів
	Вимоги щодо завдання виконано з великою кількістю помилок, відсутній аналіз інших підходів до питання, відсутні висновки	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
ІРЗ	<10 балів	10-15 балів	16-20 балів	21-25 балів
	Завдання виконано (методика та відповіді неправильні)	Хід виконання вірний, але наявні суттєві помилки, відповіді, в основному неправильні	Завдання виконано, але існують несуттєві помилки	Завдання повністю виконано. Помилки відсутні
Іспит	<18 балів	18-23 балів	23-28 балів	30 балів
	Вимоги щодо завдання виконано з великою кількістю помилок	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми

5. 2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування (Moodle/Kahoot)	Після закінчення кожного модуля
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІРЗ	Під час виконання ІРЗ
4	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після презентації	Під час виконання завдання

5.3. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74		
60-68	задовільно	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники:

1. Басюркіна Н., Горбаченк О., Шевченко-Перепелкина Р. Проектний аналіз: навчальний посібник . Одеса: КОНДОР, 2019 . 324 с.
2. Курок О. О., Семененко О. Г. Проектний аналіз: навчально-методичний посібник. Пер.-Хм.: вид.: «ФОП Домбровська Я. М.». 2019. 204.с.
3. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова Л.А., Коваленко О.О. Проектний аналіз: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 384 с.
4. Швець Л.П. Проектний аналіз: навчальний посібник. Львів: Новий світ - 2000. 2019. 648 с.

6.1.2 Методичне забезпечення:

5. Електронний курс з дисципліни «Проектний аналіз». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=997>.
6. Терещенко С.І. Проектний аналіз. Навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання напрям підготовки 6.030504 «Економіка підприємства». Суми : СНАУ, 2017. 267 с.

6.1.3 Інші джерела:

7. Краснокутська Н. С., Осетрова Т. О. Еволюція розвитку та сучасні тренди в управлінні проектами. Економічний аналіз. 2018. Т. 28. № 1. С. 237-241.
8. Попова Н. В. Проектний аналіз: підручник. Харків: ХНАДУ, 2016. 164 с.
9. Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
10. Проектний аналіз: навч. посіб. / за ред. проф. Карпова В. А. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 324 с.

11. Струтинська І. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. Тернопіль, ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 72 с.

12. Яковлєв А. І. Проектний аналіз: підруч. Харків: НТУ «ХП», 2015. 340 с.
URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/iakov.pdf .

6.2. Програмне забезпечення

13. Стандартні пакети прикладних програм MS Office.

6.3. Інформаційні ресурси:

14. Офіційний сайт урядового порталу Кабінету Міністрів України. URL:
www.kmu.gov.ua

15. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua

16. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: www.me.gov.ua.

17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: www.minfin.gov.ua.

18. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL:
www.ukrstat.gov.ua

19. Офіційний сайт національного інституту стратегічних досліджень URL:
www.niss.gov.ua

20. Офіційний сайт національного інституту проблем міжнародної безпеки
URL: www.niisp.gov.ua.

21. Офіційний сайт інституту світової економіки і міжнародних відносин
URL: www.iweir.org.ua.