



Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Світові та національні фінансові системи
(обов'язковий)**

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

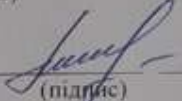
Суми – 2023


Розробник:  Шалігіна І.В. к.е.н., доцент, доцент кафедри
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)
фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>30.08.23</u> № <u>23</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Гесіко М.М. (підпис)

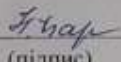
Погоджено:

Гарант освітньої програми  Рибіна Р.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Лисенко М.О.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Гесіко М.М. 
(ПІБ)

Рибіна Р.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  (Жагіє Парамія)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 14.08. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Світові та національні фінансові системи			
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування			
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення (д.ф./з.ф.)	4 семестр 15 тижнів			
8	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл 150	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські		Лабораторні
	Денна форма навчання	44	30	-	76
	Заочна форма навчання	-	-	-	-
10	Мова навчання	Українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шалигіна Ірина Валеріївна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування			
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380506199067, E-mail: Shalyginairyna@gmail.com			
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує базову підготовку фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького характеру у фінансовій сфері, спрямований на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо загальних закономірностей у фінансах та здатності до діагностики стану фінансових систем, як світових (США, Великої Британії, Японії, ЄС тощо) так і національних (в т.ч. числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).			
13	Мета освітнього компонента	Формування у студентів системи глибоких спеціальних знань необхідних для вільного володіння практикою прийняття ефективних рішень в сфері світових та національній фінансовій системах щодо визначення напрямків підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, розподілу та контролю за їх використанням на всіх рівнях фінансових систем.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на: Мікроекономіка; Макроекономіка; Фінанси, гроші і кредит. 2. Освітній компонент є основою для Бюджетна система, Банківська система, Страхування, Фінансовий ринок, Інвестування, Корпоративні фінанси в аграрному секторі економіки 3. Обмеження відсутні			
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей,			

	розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на Moodle: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1297

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР10	
ДРН 1 володіти фінансовою термінологією, розуміти сутність та зміст фінансової системи, її сфер та ланок, процеси формування та функціонування (моделі) світових та національних фінансових систем;	x	x		x		Тести, доповіді з презентацією, ситуаційні завдання
ДРН 2 вміти застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення різних фінансових задач			x	x	x	Розв'язування розрахункових задач, виконання кейсів
ДРН 3 володіти навичками самостійної роботи з навчальної, методичної, наукової літератури, нормативно-правовими актами для виконання індивідуального дослідження	x				x	Виконання групових проектів, їх презентація та захист
ДРН 4 застосувати методи аналізу для визначення стану сфер та ланок національної фінансової системи		x		x	x	доповіді з презентацією, ситуаційні завдання, розв'язування розрахункових задач
ДРН 5 вміти досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища в фінансовій системі країни.		x	x	x	x	Виконання групових проектів, їх презентація та захист
ДРН 6 збирати необхідні статистичні та фінансові дані щодо стану фінансових систем, обробляти їх, аналізувати і приймати необхідні фінансові та контрольні рішення використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням фінансової політики в країні		x	x	x	x	Індивідуальне дослідження, його презентація

- ПР2 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем;
- ПР3 Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури;
- ПР4 Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;
- ПР5 Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування);
- ПР10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін.		
<i>Тема 1. Фінансова система України</i> 1.Поняття фінансової системи та її структура. 2. Фінансова система України за внутрішньою побудовою (характеристика сфер та ланок фінансової системи). 3. Фінансова система України за організаційною побудовою (характеристика органів та установ, що складають фінансову систему). 4.Загальна характеристика підсистем фінансової системи України	4	2	7	2,5,6,7,10,12,13, 14,15-29,34,36
<i>Тема 2. Фінансовий ринок</i> 1.Сутність та функції фінансового ринку 2.Структура фінансового ринку 3.Моделі розвитку фінансової системи за рахунок фінансового ринку 4.Державне регулювання фінансового ринку 5.Фінансові інструменти та посередники.	6	4	7	2,3,4,5,6,10,12,13, 14,15-29, 30,32,34,35,36
<i>Тема 3. Державні та місцеві фінанси України</i> 1. Поняття та сутність державних фінансів 2. Доходи та видатки державного бюджету 3. Державні соціальні гарантії та стандарти 4. Місцеві фінанси	4	4	7	2,5,6,7,8, 10, 11,12,13,14,15-29, 30,34,36
<i>Тема 4. Основи організації фінансів суб'єктів підприємництва</i> 1.Поняття та класифікація фінансових відносин підприємств 2.Організація фінансових відносин суб'єктів підприємництва 3. Фінансові ресурси та джерела їх формування на підприємстві	4	2	7	1,2,3,5,6,12,13, 14,15,16,17,18, 31,36

¹Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

Тема 5. Основи організації фінансів домогосподарств 1. Домогосподарство як суб'єкт фінансових відносин. 2. Теоретичні основи фінансів домогосподарств. 3. Бюджет домогосподарства: формування та використання	4	2	7	1,2,3,5,6,12,13, 14,21- 23,26,33,36
Тема 6. Страхова система України 1. Страхова політика України 2. Загальна характеристика системи страхування в Україні. 3. Види страхування	4	2	7	1,2,4,5,6,10,12,13, 14,20-23,36
Тема 7. Фінансова політика України 1. Загальна характеристика ФПУ, поняття та сутність. 2. Фінансова стратегія та фінансова тактика держави. 3. Типи ФПУ. 4. Види ФПУ.	4	2	7	2,5,6,7,10,12,13, 14,15,16,17,18,2 6,28,34,36
Тема 8. Фінансовий механізм: поняття та сутність 1. Поняття, сутність та структура фінансового механізму 2. Бюджетне планування, регулювання та бюджетний процес. 3. Бюджетне дефіцит: поняття та види. 4. Державний кредит та державний борг. 5. Організація управління фінансами.	4	4	8	2,3,5,6,7,10,12,13, 14,15,30,34,35, 36
Тема 9. Міжнародна фінансова валютна система 1. Становлення і розвиток міжнародної валютної системи 2. Міжнародні фінансово-кредитні організації 3. Сучасний взаємозв'язок України з міжнародними фінансовими інститутами, зовнішнє фінансування та інвестування економіки України	4	4	8	2,5,6,8,9,10,12,13, 4,15,16,32,36
Тема 10. Світові фінансові системи 1. Федеральна резервна система США 2. Фінансова система Великої Британії 3. Фінансова система Японії 4. Європейська валютна система (ЄВС): поняття, сутність та діяльність	6	4	11	2,5,6,7,8,9,12,13, 14,15,36
Всього	44	30	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН1	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних / семінарських заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, складання тестів, доповіді з презентацією, вирішення ситуаційних завдань
ДРН 2	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод та групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, робота з використанням аналітичних методів, розв'язування розрахункових задач, виконання кейсів
ДРН3	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Збір інформаційного матеріалу (статистична та фінансова звітність суб'єкта/об'єкта дослідження за індивідуальним завданням в мережі Інтернет), його аналіз, написання висновків, виконання індивідуальної презентації в групових проєктів, їх презентація та загальний захист
ДРН 4	Інтерактивні лекції, семінар-дискусія, тестування, пояснення	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, доповіді з презентацією, ситуаційні завдання, розв'язування розрахункових задач, тестування

ДРН 5	Інтерактивні лекції, пояснення на практичних заняттях, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота в мережі Інтернет, виконання індивідуальної презентації в групових проєктах, їх презентація та загальний захист
ДРН 6	Пояснення, використання мультимедійних технологій, огляд прикладів	Виконання індивідуального дослідження, його презентація та захист

Індивідуальне навчання студентів реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використанням платформи Moodle. Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу «Світові та національні фінансові системи» у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді методичних рекомендацій для практичних занять та самостійної роботи, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Для оцінювання роботи студентів на семінарських та практичних заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

Для оцінювання самостійної роботи є виконання загальної самостійної роботи по темам.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Контрольне тестування за темами 1-5 (рубіжний контроль 1) та темами 6-10 (рубіжний контроль 2)	10 балів (2x5 балів) / 10%	7 тиждень, 14 тиждень
2.	Захист розрахункових кейсів	20 балів (2x10балів) / 20%	До 12 тижня, 13 тижня
3.	Групові проєкти (3-5 осіб, ідея проєкта пропонується викладачем або студентами самостійно)	20 балів / 20%	До 14 тижня
4.	Презентація та захист індивідуального дослідження	20 балів / 20%	15 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача (співбесіда у разі потреби на вимогу студента)	30 балів / 30%	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Контрольне тестування	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Захист кейсу	<10 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів

	Частково виконана робота	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, але відсутні висновки	Робота виконана в повному обсязі, студент обгрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Груповий проєкт	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Не всі складові проєкту розроблено та/або інформація подана неструктуровано, немає розуміння логічної моделі (рамки). Результати представлено у невідповідному форматі.	Наявні усі складові без детального обгрунтування. Інформація структурована, чітко розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Результати представлено у відповідному форматі..	Обгрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові та наявні усі складові з обгрунтуванням. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Результати представлено у відповідному форматі. Дані є актуальними.	Обгрунтована важливість ідеї проєкту, виконано усі складові з повним обгрунтуванням та глибоким аналізом. Є чітке розуміння логічної моделі (рамки), реалізовано усі кроки формування проєкту. Аналіз є ґрунтовним, визначено ризики та перспективи. Форма представлення повністю відповідає вимогам.
Презентація та захист індивідуального проєкту	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	19-20 балів
	Студенти не беруть участь у груповому обговоренні, на надають зворотній зв'язок на виступи інших. Презентація відсутня або не відображає зміст проєкту.	Презентація частково відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, Зворотній зв'язок не надано рекомендацій.	Презентація повністю відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти беруть участь у груповому обговоренні, обгрунтовують висновки.	Презентація повністю відображає зміст проєкту, витримано таймінг. Студенти рефлексують результати діяльності команди, слухають, оцінюють та ефективно реагують на думки інших, та частково модерують групове обговорення ґрунтовно надають зворотній зв'язок
Екзамен	<20 балів	20-23 балів	24-28 балів	29-30 балів
	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.3 Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Доповідь з презентацією в груповому проєкті за визначеною тематикою по дисципліні	Через тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Перевірка та обговорення виконаних кейсів	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень
7	Виконання, представлення та захист індивідуального дослідження у вигляді презентації	14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

2.1. Основні джерела

2.1.1. Підручники, посібники

1. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf
2. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. URL: http://dSPACE.tneu.edu.ua/bitstream/316497/31729/1/Sorokivska_Balyant_GKS_ZK.pdf
3. Садчикова, І. ., & Садчиков, В. (2023). Фінансові інструменти розвитку кредитного ринку України в період воєнного стану. *Науковий вісник Полісся*, (2 (25), 190-205. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2\(25\)-190-205](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2(25)-190-205)
4. Сосновська О.О. Страхування: навчальний посібник.- К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. — 328с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39294/1/O_Sosnovska_NP_Strahovanie_2021_FITU.pdf
5. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник. Львів: Видавництво “Простір-М”. 2018.-298с.
6. Шпак Н.О., Ярошевич Н.Б., Побурко О.Я. Фінанси, гроші та кредит : навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2018. 416 с.
7. Борисова В.А., Геєнко М.М., Рибіна Л.О., Самошкіна І.Д., Гузенко Т.С., Соколенко Л.Ф., Хромушина Л.Ф. Фінанси сільськогосподарських підприємств. Навчальний посібник. За ред. д.е.н., професора Борисової В.А. Суми: СНАУ, 2018. 299 с.
8. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. — 528 с.

9. Карлін М. І., Проць Н. В. Фінанси зарубіжних країн: конспект лекцій для студентів заочної форми навчання за скороченою формою навчання. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 103 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21444/3/karlin_proc_2022.pdf

10. Електронний підручник з фінансів URL: <https://nmc-vfpo.com/story/elektronnyj-pidručnyk-finansy/>

2.1.2. Методичне забезпечення

11. Шалигіна І.В. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 051, 071, 072, 073, 075, 076 денної і заочної форми навчання Суми: СНАУ, 2022. 166с. (протокол №4 від 12.05.22)

12. Шалигіна І.В. Державні фінанси і фінанси підприємств: методичні рекомендації для практичних занять здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної, заочної форм навчання. Суми. 2022. 52с. (протокол №3 від 20.10.2022)

13. Шалигіна І.В. Державні фінанси і фінанси підприємств. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання підготовки бакалаврів за спеціальностями: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент» Суми, СНАУ. 2022. 60 с. (протокол №1 від 23.08.22)

14. Навчально-методичний матеріал на платформі Moodle: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1297>

2.1.3. Інші джерела

15. URL: <http://minfin.gov.ua>

16. Головна сторінка НБУ. URL: <https://bank.gov.ua/>

17. Податковий Кодекс України .URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>

18. Бюджетний Кодекс України URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

19. Головна сторінка НКЦПФР. URL: <https://www.nssmc.gov.ua>

20. УФБ URL: <https://ukrse.com.ua>

21. Пенсійний фонд України URL: <https://www.pfu.gov.ua>

22. Фонд соціального страхування URL: <http://www.fssu.gov.ua>

23. Фонд соціального страхування на випадок безробіття URL: www.dcz.gov.ua

24. Державна податкова служба України URL: <https://tax.gov.ua>

25. Державна аудиторська служба України URL: <http://www.dkrs.gov.ua>

26. Державна казначейська служба URL: <https://www.treasury.gov.ua>

27. Аудиторська палата України URL: <https://www.apu.com.ua>

28. Рахункова Палата України URL: <https://rp.gov.ua>

29. Асоціація міст України. Місцеві фінанси URL: <https://www.auc.org.ua/galuz/miscievi-finansy>

30. Рибіна Л.О., Шалигіна І.В. Механізм регулювання інфляційних процесів за допомогою інструментів фінансового ринку. *Причорноморські*

економічні студії. 2022. Вип. 76. С. 223-228. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-32> URL: http://bses.in.ua/journals/2022/76_2022/34.pdf

31. Шалигіна І.В., Рибіна Л.О. Підтримка фінансової безпеки підприємств аграрного бізнесу в період їх адаптації до сучасних реалій. Інфраструктура ринку. 2023. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct71-45>

32. Шалигіна І.В. Стан банківської системи України в умовах війни. *«Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції»*: збірник матеріалів II Міжнародної науково – практичної Інтернет - конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 16 - 17 листопада 2022р.) / ред. кол. Сідельникова Л.П. та ін. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С. 2022. С.152-154

33. Шалигіна І.В., Касьяненко О.А. Діяльність суб'єктів господарювання малого бізнесу в Україні та проблеми їх фінансового забезпечення. Матеріали The VII th International scientific and practical conference «Topical issues of science and practice» November 02-06, 2020 London, Great Britain 2020. p.154-157.

34. Kateryna Romenska, Volodymyr Orlov, Natalia Pavlova, Ruslana Kryvenkova and Iryna Shalyhina (2022). Analysis of financial flows in the budget process of Ukraine under the conditions of structural imbalances of the financial system. *Public and Municipal Finance*, 11(1), 37-53. doi: 10.21511/pmf.11(1).2022.04

35. Alex Plastun, Inna Makarenko, Liudmyla Huliaieva, Tetiana Guzenko and Iryna Shalyhina (2023). ESG vs conventional indices: Comparing efficiency in the Ukrainian stock market. *Investment Management and Financial Innovations*, 20(2), 1-15. DOI:[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20\(2\).2023.01](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(2).2023.01)

Програмне забезпечення

36. Microsoft Word, MS Excel, Power Point, Adobt

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

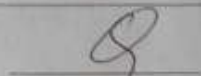
Член проєктної групи ОП *Фінанси, банківська справа та страхування*

Гесло М.М.
(ПІБ)


(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри *Фінансів, банківської справи та страхування*) *Редіна А.*
(посада, ПІБ)


(підпис)