

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет **економіки та менеджменту**

Кафедра **економіки та підприємництва**

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**Макроекономіка**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Облік і оподаткування**  
за спеціальністю **071 «Облік і оподаткування»**  
на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробники: [Signature] Пилипенко Н.М. доцент, к.е.н., доцент кафедри  
[Signature] Пилипенко В.В. доцент, к.е.н., доцент кафедри

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва.	протокол від 21 червня 2022 року №14
Завідувач кафедри	<u>[Signature]</u> Терещенко С.І.

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми [Signature] (М.І. Гордієнко)

Декан факультету, де реалізується освітня програма [Signature] (Н.І. Строченко)

Рецензію на робочу програму(додається) надали: Назаренко О.В. [Signature]

Башлай С.В. [Signature]

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації [Signature] (Ф.Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06. 2022 р.

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Макроекономіка			
2.	Факультет/кафедра	Економіки та менеджменту/економіки та підприємництва			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність, складовою яких є ОК	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»			
5.	Рівень НРК	6			
6.	Семестр та тривалість вивчення	3, 1-15 тиждень			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття) денна/заочна		Самостійна робота денна/заочна	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	74/126
		46/14	30/10	–	
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Пилипенко Надія Миколаївна, доцент кафедри економіки та підприємництва (ауд.№403а корпус економфака)			
10.1	Контактна інформація	050-595-37-40, <a href="mailto:nadijapilipenko70@gmail.com">nadijapilipenko70@gmail.com</a>			
11.	Загальний опис освітнього компонента	В умовах сучасної ринкової економіки в програмі підготовки фахівців економічних спеціальностей дисциплін, однією із базових є макроекономіка, яка вивчає механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою. Вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» завершується підсумковим контролем у формі іспиту.			
12.	Мета освітнього компонента	розкрити механізм функціонування національної економіки на основі макроекономічних теорій, концепцій, моделей, обґрунтованих світовою та вітчизняною наукою й апробованих економічною практикою			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на вивченні мікроекономіки 2. Освітній компонент є основою для курсу «зовнішньоекономічна діяльність підприємства»			
14.	Політика академічної доброчесності	Списування – завдання не зараховується. Використання заборонених засобів під час контрольних засобів – відповідь не зараховується. Плагиат – завдання не зараховується.			
15.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1723">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1723</a>			

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення макроекономіки студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК			Як оцінюється ДРН
	ПРН 1	ПРН 7	ПРН 17	
ДРН1: розуміти основні поняття та категорії макроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує	x		x	Тести множинного вибору
ДРН2: розуміти основні макроекономічні проблеми та механізми їх вирішення, а також аналізувати наслідки безробіття та інфляції	x		x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе
ДРН3: механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу		x	x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе
ДРН4: розраховувати показники економічної діяльності на макrorівні згідно з системою національних рахунків (СНР)	x		x	розрахункове завдання
ДРН5: моделювати макроекономічну рівновагу залежно від сукупного попиту і пропозиції			x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання
ДРН6: виявляти і оцінювати чинники економічного зростання України та розрахувати основні показники рівня економічного розвитку			x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе
ДРН7: оцінювати наслідки впливу бюджетно-податкової, грошово-кредитної та торгівельної політики за різних режимів валютного регулювання		x	x	Тести множинного вибору, розрахункове завдання, виконання есе

ПРН1. Знати та розуміти базові економічні поняття, положення, принципи, закони, пов'язані з обліком, аналізом, аудитом і оподаткуванням; навички професійної етики; навички аналізу виробничих ситуацій, процесів, видів діяльності і практичного застосування набутих компетенцій, з урахуванням особливостей галузевого розвитку регіону

ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної, банківської і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах

ПРН17. Вміти працювати як самостійно (автономно), так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Розподіл в межах загального бюджету часу, денна/заочна			Рекомендована література О – основна, Д - додаткова
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з		
<b>Тема 1. Предмет, методи та функції макроекономіки</b> 1. Вступ до макроекономіки. 2. Об'єкт, предмет та функції макроекономіки. 3. Методологія макроекономіки, макроекономічні моделі. 4. Двосекторна модель кругообігу продуктів і доходів. 5. Заощадження, інвестиції та фінансові ринки в моделі кругообігу. 6. Роль держави в економічному кругообігу	2/2	2/-	6/8	О (1-4) Д (8-11)
<b>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</b> 1. Поняття про Систему національних рахунків (СНР). 2. Особливості та принципи розрахунку макроекономічних показників у СНР. 3. Основні макроекономічні показники. Методи розрахунку ВВП. 4. Інші показники СНР. Взаємозв'язок між ними. 5. Номінальний та реальний ВВП. Цінові індекси. ВВП та економічний добробут.	4/2	4/2	8/12	О (1-4) Д (8-11)
<b>Тема 3: Макроекономічна нестабільність: циклічність та безробіття</b> 1. Циклічність як форма економічного розвитку. 2. Види та причини економічних циклів 3. Зайнятість та безробіття: типи безробіття. Закон Оукена. 4. Ринок праці та соціальна політика. Державна політика зайнятості населення.	4/2	2/1	6/9	О (1-4) Д (8-11)
<b>Тема 4: Інфляція та антиінфляційна політика</b> 1. Поняття інфляції, проблеми виміру та чинники. 2. Види інфляції. 3. Соціальні та економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави.	2/2	2/1	6/7	О (1-4) Д (8-11)
<b>Тема 5. Сукупний попит та сукупна пропозиція</b> 1. Сукупний попит: цінові та нецінові фактори сукупного попиту. 2. Сукупна пропозиція: кейнсіанський та класичний підхід 3. Цінові та нецінові фактори сукупної пропозиції. 4. Рівновага сукупного попиту та сукупної пропозиції	4/2	2/2	6/8	О (1-4) Д (8-11)
<b>Тема 6. Кейнсіанська модель макроекономічної рівноваги</b> 1. Кейнсіанська теорія як теоретична база державного регулювання.	4/-	2/-	6/12	О (1-4) Д (8-11)

<p>2. Споживання, заощадження та інвестиції. Функція споживання.</p> <p>3. Фактичні та заплановані видатки. Модель «кейнсіанський хрест».</p> <p>4. Сутність мультиплікатора. Мультиплікативна зміна ВВП.</p>				
<p><b>Тема 7. Бюджетно-податкова політика</b></p> <p>1. Сукупні видатки і потенційний ВВП. Рецесійний та інфляційний розрив.</p> <p>2. Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p>3. Суть та види бюджетно-податкової політики. Дискреційна та автоматична фіскальна політика. Фіскальна політика з урахуванням пропозиції. Крива Лаффера.</p> <p>4. Бюджетні дефіцити та надлишки. Способи фінансування бюджетних дефіцитів.</p>	4/-	2/-	6/12	О (1-4) Д (8-11)
<p><b>Тема 8. Грошовий ринок та монетарна політика</b></p> <p>1. Механізм функціонування грошового ринку. Грошові агрегати.</p> <p>2. Попит на гроші, його види.</p> <p>3. Пропозиція грошей і мультиплікативне розширення депозитів.</p> <p>4. Рівновага на грошовому ринку.</p> <p>5. Грошово-кредитне регулювання економіки.</p>	4/-	2/-	6/12	О (1-4) Д (8-11)
<p><b>Тема 9. Макроекономічна рівновага на товарному та грошовому ринку</b></p> <p>1. Вступ до моделі IS-LM.</p> <p>2. Ринок товарів і крива IS.</p> <p>3. Грошовий ринок і крива LM.</p> <p>4. Рівновага в моделі IS-LM у короткостроковому періоді.</p>	4/2	2/2	6/8	О (1-2) Д (9-11)
<p><b>Тема 10. Механізм зовнішньоекономічної діяльності: зовнішньоекономічна політика.</b></p> <p>1. Джерела міжнародної торгівлі.</p> <p>2. Класичні теорії міжнародної торгівлі.</p> <p>5. Номінальний та реальний обмінний курс.</p> <p>6. Валютний ринок і фактори обмінного курсу.</p> <p>7. Поняття платіжного балансу (ПБ). Взаємозв'язок рахунків ПБ.</p> <p>8. Тарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі.</p> <p>9. Нетарифні методи регулювання зовнішньої торгівлі. Імпортні квоти. Дискримінація імпорту. Антидемпінгові заходи. Експортні субсидії.</p> <p>10. Аргументи на користь та проти політики протекціонізму.</p>	6/2	4/2	6/12	О (1-4) Д (8,9,11)
<p><b>Тема 11. Моделі відкритої економіки.</b></p> <p>1. Макроекономічна рівновага невеликої відкритої економіки. Загальна характеристика моделі Мандела-Флемінга.</p> <p>2. Результати фіскальної, грошової та зовнішньоторговельної політики при плаваючому обмінному курсі.</p> <p>3. Механізм дії фіксованого обмінного курсу на</p>	4/-	2/-	6/12	О (1-4) Д (8,9,11)

економічні процеси.				
<b>Тема 12. Економічне зростання. Модель Р.Солоу.</b> 1. Поняття економічного зростання та його фактори. 2. Базова модель економічного зростання Р.Солоу. 3. Визначення рівноважного стану економіки в моделі Р.Солоу. 4. Норма нагромадження і стан рівноваги. 5. «Золоте правило нагромадження».	4/-	2/-	6/12	О (1-4) Д (8,9,11)
<b>ВСЬОГО</b>	<b>46/14</b>	<b>30/10</b>	<b>74/126</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН1: розуміти основні поняття та категорії макроекономічної теорії, а також проблеми, які вона досліджує	Лекція, практичне заняття, дискусія,	Опрацювання теоретичного матеріалу
ДРН2: розуміти основні макроекономічні проблеми та механізми їх вирішення, а також аналізувати наслідки безробіття та інфляції	Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе
ДРН3: розуміти механізм впливу бюджетно-податкової та кредитно-грошової політики на макроекономічну рівновагу	Лекція, практичне заняття, дискусія, дебати	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе
ДРН4: розраховувати показники економічної діяльності на макrorівні згідно з системою національних рахунків (СНР)	Лекція, практичне заняття,	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань
ДРН5: моделювати макроекономічну рівновагу залежно від сукупного попиту і пропозиції	Лекція, практичне заняття,	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань,
ДРН6: виявляти і оцінювати чинники економічного зростання України та розрахувати основні показники рівня економічного розвитку	Лекція, практичне заняття, дискусія, кейс-метод	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе
ДРН7: оцінювати наслідки впливу бюджетно-податкової, грошово-кредитної та торгівельної політики за різних режимів валютного регулювання	Лекція, практичне заняття, дискусія	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання розрахункових завдань, підготовка есе

#### 5. Сумативне оцінювання

##### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Есе	20/20%	До 13 тижня
2.	ІНДЗ	25/25%	До 13 тижня
3.	Тестування	25/25%	Протягом семестру
4.	Іспит ( письмова відповідь на відкриті питання та виконання практично-розрахункового завдання)	30 / 30%	За графіком сесії



## 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	<12 балів Вимоги щодо завдання не виконано	12-14 Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	15-18 Виконано усі вимоги завдання	19-20 Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
	<13 балів Робота написана на основі старих літературних джерел з використанням застарілого статистичного матеріалу. У тексті є помилкові положення та висновки, недостатньо використані графіки, діаграми. У висновках допущені суттєві погрішності або помилки.	13-17 Завдання в основному розкривають тему, написані самостійно, в яких є аналіз літературних джерел і фактичного матеріалу, але деякі питання висвітлені неповно, без відповідної критичності і аргументації	18-21 Повне висвітлення питань роботи. Всі питання розкриті з використанням типового алгоритму. Є незначні випадкові погрішності, які не надають суттєвого впливу на повноту та змістовність роботи. Робота виконана акуратно і послідовно, оформлення відповідає всім вимогам	22-25 Завдання повністю розкривають тему, написані цілком самостійно, несуть елементи наукового пошуку, в яких аргументовано і логічно даний критичний аналіз літературних джерел і фактичних даних

## 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування в (Kahoot / Quizizz / Triventy)	По закінченню кожної теми
2	Заповнення відомостей самооцінювання	По закінченню відповідної теми
3	Виконання завдань в Learnings App	По закінченню відповідної теми
4	Письмовий зворотний зв'язок на есе	Протягом 1 тижня після виконання
5	Складання ментальних карт (Mind Map)	По закінченню відповідної теми
6	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час виконання ІНДЗ	Під час виконання ІРЗ

## 5.3. Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
75-81		
69-74	задовільно	
60-68		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники/посібники

1. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. К.: КНЕУ, 2017 200 с. Режим доступу: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/kmdu%20fetau/2017/Macro\\_e-lectures\\_2017\\_.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/2017/Macro_e-lectures_2017_.pdf)
2. Макроекономіка: підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. – 2-ге вид., переробл. – Суми: Сумський державний університет, 2021. – 307 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf>
3. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. Х.: НФаУ, 2018. 227 с. <https://cutt.ly/Rn7qdwp>
4. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка» / Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 118 с. [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn\\_SM\\_2020.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn_SM_2020.pdf)

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

5. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка. Конспект лекцій для студентів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2017. 102 с.
6. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи для студентів спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2017. 59 с.
7. Пилипенко Н.М., Пилипенко В.В. Макроекономіка: методичні вказівки по виконанню ІНДЗ (до виконання індивідуальних завдань, розрахункових робіт, графічних робіт) / Суми, Сумський національний аграрний університет, 2021 – 30с.
8. Е-курс «Макроекономіка». URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1723>

### 6.2. Додаткові джерела

9. Самуельсон П.А, Нордгауз В.Д. Экономика: Пер. с англ. М: Вильямс. 2015. 1360 с. <http://www.williamspublishing.com/Books/978-5-8459-1714-0.html>
- 10.Базилевич В.Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка. Практикум: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2010. 550 с.

[http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/elib/economics\\_f/bazylyevych\\_makroekonomika\\_2010.pdf](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/elib/economics_f/bazylyevych_makroekonomika_2010.pdf)

11. Приходько В.П., Шинкар В.А. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2014. – 248 с. <https://cutt.ly/Pn7eC61>
12. Макроекономіка: базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.] К. : КНЕУ, 2016. 254 с. [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/kmdu%20fetau/Publications/PosD196bnik\\_52012817\\_0329.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20fetau/Publications/PosD196bnik_52012817_0329.pdf)

### 6.3. Програмне забезпечення

Стандартні пакети прикладних програм MS Office

### 6.4. Інформаційні ресурси:

14. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України/ URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
15. Офіційний сайт Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України». URL: <http://ief.org.ua/>
16. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
18. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
19. Офіційний сайт інституту бюджету та соціально-економічних досліджень. – Режим доступу: <https://www.ibser.org.ua/news/556/>
20. Офіційний сайт Інституту трансформації суспільства (провідний недержавний науково-аналітичний центр України). URL: <http://ist.osp-ua.info/>
21. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.razumkov.org.ua/ukr>
22. Веб-сайт статистичного агентства Eurostat Європейського союзу – найважливіша постійно оновлювана інформація з усіх галузей економіки та соціального життя 27 країн – членів Європейського союзу. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>