

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра правосуддя та філософії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

## **ФІЛОСОФІЯ НАУКИ**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **Маркетинг**  
за спеціальністю **075 Маркетинг**

Суми – 2023



Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Філософія науки		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра правосуддя та філософії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Маркетинг», спеціальність 075 Маркетинг		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК-національна рамка кваліфікації	8 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 15 тижнів;		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити (120 годин)		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 120 годин  осінній семестр	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні	Практичні /семінарські	Самостійна робота
		24	24	72
10.	Вид контролю  осінній семестр	Іспит		
11.	Мова навчання	Українська		
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шевель Анжеліка Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри правосуддя та філософії Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, кабінет 237 г		
13.	Контактна інформація	Шевель А.О., ел. адреса: <a href="mailto:qwerty657623@gmail.com">qwerty657623@gmail.com</a>		
14.	Загальний опис освітнього компонента	Філософія науки покликана надати аспірантам вихідні знання з організації дослідницької роботи у використанні загальних методів наукового пізнання і застосування формально-логічних законів і філософських принципів при обробці, осмисленні та узагальненні результатів наукових досліджень.		
15.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента: формування в аспірантів загальних уявлень про історію розвитку конкретної галузі науки і філософії наукового пізнання взагалі, про методологію наукової творчості, про основні положення, що характеризують дослідницьку роботу як кваліфікований науковий пошук у тій чи іншій галузі науки.		
16.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для подальшої наукової творчості в усіх галузях науки.		
17.	Політика академічної доброчесності	Під час виконання практичних робіт, написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт Аспірант обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо)		
18.	Посилання на курс у			

	системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2292">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2292</a>
--	----------------	---

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	РН01.	РН03.	РН06.	РН07.	РН09.	
Після вивчення освітнього компонента аспірант очікувано буде здатен ...»	Мати передові концептуальні та методологічні знання з маркетингу і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з маркетингу та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної та академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми маркетингу державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері маркетингу, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.	
ДРН 1. Знати історію становлення і розвитку науки як суспільного значимого явища, основні поняття, принципи і категорії наукового знання; філософсько-світоглядні	X	X	X	X	X	Доповідь, обговорення, опитування, робота в групах, дискусія. Проведення модульного контролю та атестаційного контролю

основи, якими керувались науковці у створенні своїх іноваційних теорій						
ДРН 2. Вміти відстоювати свою наукову позицію спираючись на теоретико методологічну базу фундаментальних наук		X	X	X	X	Підготовка мультимедійних презентацій, есе, рефератів
ДРН 3. Вміти робити аналіз найважливіших теоретичних проблем сучасної науки.	X	X		X		Диспут, філософська вікторина, брейн-ринг, підготовка мультимедійних презентацій, есе, рефератів
ДРН 4. Вміти пов'язувати розвиток науки з розвитком духовно-творчого потенціалу людства, спрямованого на формування і практичне використання інновацій	X	X	X			Презентація проєктів, обговорення на круглому столі.
ДРН 5. Застосувати набуті знання в науковій діяльності, застосувати практичні навички аналізу того чи	X	X	X	X	X	Дискусія з елементами усної презентації власної позиції.

іншого методу наукового пошуку						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота		Само-стійна робота	
	Лк	Пз/ семін. з	Лаб. з.	
<b>Осінній семестр</b>				
<b>Тема 1. Філософія науки як галузь філософського знання.</b>  План 1. Предметна сфера філософії науки. Феномен науки у структурі філософії науки. 2. Історичні типи світогляду. 3. Співвідношення філософії і науки, спільні і відмінні риси філософії і науки. 4. Історичні типи взаємозв'язку філософії і науки. 5. Феномен науки у структурі філософії науки. 6. Епістемологія. Методологія науки. 7. Соціологія науки Специфіка філософських проблем науки.	4	4	12	1, 2 4, 8, 13, 16, 20
<b>Тема 2. Феномен науки. Основні форми буття науки.</b>  План 1. Генезис наукового знання, класична, некласична, постнекласична наука. 2. Наука як специфічний тип знання, атрибутивні характеристики наукового знання. 3. Наука як пізнавальна діяльність. 4. Наука як соціальний інститут. Системний характер науки. 5. Основні функції науки.	4	4	12	1, 2 4, 8, 9, 11, 12, 16, 20
<b>Тема 3. Структура і методи наукового пізнання..</b>  План 1. Рівні наукового знання. 2. Структура емпіричного знання.	4			13, 14, 16, 24

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>3. Методи емпіричного дослідження: наукове спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент.</p> <p>4. Співвідношення емпірії й теорії.</p> <p>5. Методи теоретичного пізнання: ідеалізація, формалізація, математичне моделювання.</p> <p>6. Структура наукової теорії. Метатеоретичний рівень наукового знання.</p> <p>7. Наукова картина світу, ідеали і норми наукового дослідження і філософські основи науки.</p>		4	12	
<p><b>Тема 4. Теорія і практика науки як суспільного інституту. Етика науки.</b></p> <p>План</p> <p>1. Наука і мораль. Етика і деонтологія, професійний кодекс честі вченого.</p> <p>2. Основні теми етичного обговорення науково-технічної діяльності (цілі науки, засоби наукової діяльності. наслідки наукової діяльності. сенс наукової діяльності).</p> <p>3. Наукове пізнання: свобода і контроль. Етичні питання спеціальних наук.</p> <p>4. Вплив науки на постановку нових етичних проблем.</p> <p>5. Науково-технічний прогрес і його моральні проблеми.</p>	4	4	12	1, 2, 4, 6, 7, 8, 13
<p><b>Тема 5. Теорії походження і розвитку життя.</b></p> <p>План</p> <p>1. Специфіка філософсько-методологічних проблем біології.</p> <p>2. Редукціонізм віталізм в історії біології. Сутність живого. Наукові концепції походження життя.</p> <p>3. Ідея розвитку в біології (трансформізм, сальтаціонізм, еволюціонізм).</p> <p>4. Глобальні проблеми людства і шляхи їх вирішення</p>	4	4	12	2, 11, 15, 19, 23, 24
<p><b>Тема 6. Феномен інновацій і його дослідження.</b></p> <p>План</p> <p>1. Феномен інновації та його</p>	4	4	12	5, 8, 9, 13, 15, 20, 21, 22, 23



дослідження. 2. Методологічний індивідуалізм. 3. Соціальна природа інновацій. 4. Мотивація та особистість					
<b>Всього за осінній семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>72</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>Аспірант самостійно</u> )	Кількість годин
<b>Осінній семестр</b>				
ДРН 1. Знати історію становлення і розвитку науки як суспільно значимого явища, основні поняття, принципи і категорії наукового знання; філософсько-світоглядні основи, якими керувались науковці у створенні своїх інноваційних теорій	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору)	10	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	14
ДРН 2. Вміти відстоювати свою наукову позицію спираючись на теоретико методологічну базу фундаментальних наук	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору) - консультації; - перевірка мультимедійних презентацій, есе, рефератів;	10	- підготовка матеріалів для доповіді; рефератів - підготовка есе - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	14
ДРН 3. Вміти робити аналіз найважливіших теоретичних проблем сучасної науки.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування; - організація диспутів, підготовка філософських вікторин, брейн-рингів	10	- підготовка матеріалів для доповіді; - підготовка до філософської вікторини, інтелектуальної гри «брейн-ринг» - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	14
ДРН 4. Вміти пов'язувати розвиток науки з розвитком духовно-творчого потенціалу людства, спрямованого на формування і практичне використання інновацій	- модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору) - консультації;	10	- підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	14
ДРН 5. Застосовувати набуті знання в науковій діяльності, застосовувати практичні навички аналізу	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з	8	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;	16

того чи іншого методу наукового пошуку	тем;		
Всього годин		48	72

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Практичне завдання до теми 1 Філософія науки як галузь філософського знання. Доповідь	10 балів /10%	До 4 тижня
2.	Практичне завдання до теми 2 Феномен науки. Основні форми буття науки. Дискусія	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практичне завдання до теми 3 Структура і методи наукового пізнання. Есе	10 балів /10%	До 6 тижня
4.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів / 10 %	До 8 тижня
5.	Практичне завдання до теми 4 Теорія і практика науки як суспільного інституту. Етика науки.. Філософська дискусія.	10 балів /10%	До 9 тижня
6.	Практичне завдання до теми 5 Теорії походження і розвитку життя.. Інтелектуальна гра «Брейн – ринг»	10 балів /10%	До 10 тижня
8	Практичне завдання до теми 6 Феномен інновацій і його дослідження.	10 балів /10%	До 12 тижня
9.	Іспит	30 балів/30%	Після 12 тижня
	Всього	100	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Весняний семестр</b>				
	<i>0 балів</i>	<i>1- 6 бали</i>	<i>7 бали</i>	<i>9-10 балів</i>
<b>Практичне завдання до теми 1</b> Філософія науки як галузь філософського знання. Доповідь	Аспірант не підготував доповіді, не брав участі обговоренні. дискусії	Аспірант не розкрив тему доповіді, не аргументує свою позицію, не відповів на додаткові питання, не виявив	Аспірант розкрив тему частково, недостатньо переконливо аргументує свою позицію не відповів на окремі додаткові	Аспірант повністю розкрив тему доповіді, переконливо аргументує свою позицію відповів на додаткові

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		активності при обговоренні. дискусії	питання, брав участь обговореннях, дискусіях	питання, брав активну участь обговореннях, дискусіях
<b>Практичне завдання до теми 2</b> Феномен науки. Основні форми буття науки. Дискусія	<i>0 балів</i>	<i>1- 6 бали</i>	<i>7 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Аспірант не брав участі у дискусії	Аспірант брав пасивну участь у дискусії	Аспірант брав участь у дискусії у формі окремих реплік та зауважень	Аспірант брав активну участь у дискусії, самостійно формулював та висловлював думки щодо теми
<b>Практичне завдання до теми 3</b> Структура і методи наукового пізнання. Есе	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Аспірант не підготував есе	Есе, підготовлене Аспірантом містить значні помилки, не відповідає темі, або не розкриває її	Есе, підготовлене Аспірантом, в цілому розкриває тему, але містить окремі помилки	Есе, підготовлене Аспірантом, є оригінальною роботою, що повністю розкриває тему та вміщує власні думки.
<b>Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест
<b>Практичне завдання до теми 4</b> Теорія і практика науки як суспільного інституту. Етика науки.. Філософська дискусія.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Аспірант не брав участі у дискусії	Аспірант брав пасивну участь у дискусії	Аспірант брав участь у дискусії у формі окремих реплік та зауважень	Аспірант брав активну участь у дискусії, самостійно формулював та висловлював думки щодо теми
<b>Практичне завдання до теми 5</b> Теорії походження і розвитку життя.. Інтелектуальна гра «Брейн – ринг»	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Аспірант не брав участі у інтелектуальній грі	Аспірант не виявив активності в командній роботі	Аспірант брав участь у командній роботі, дав окремі правильні відповіді	Активна участь у грі, точні та повні відповіді на питання

<b>Практичне завдання до теми 6</b> Феномен інновацій і його дослідження.	<i>0 балів</i>	<i>2-4 бали</i>	<i>5-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Аспірант не брав участі у інтелектуальній грі	Аспірант не виявив активності в командній роботі	Аспірант брав участь у командній роботі, дав окремі правильні відповіді	Активна участь у грі, точні та повні відповіді на питання
	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест	Залежить від кількості правильних відповідей на тест
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Аспірант недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Аспірант володіє матеріалом на задовільному рівні	Аспірант достатньо добре орієнтується в теоретичному матеріалі	Аспірант добре орієнтується в теоретичному матеріалі

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
<b>Осінній семестр</b>		
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-6.	4 тиждень, 6 тиждень, 11 тиждень, 12 тиждень
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу
3	Самооцінювання	1-3, 12 тиждень
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Протягом всього семестру
5	Взаємооцінювання	5, 9, 10 тижні
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації	6, 12 тижні

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Методичне забезпечення

1. Броннікова Л. В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) до вивчення курсу : методичні рекомендації / Л. В. Броннікова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 24 с.
2. Верменко А.Ю. Сторожук С.В. Філософія науки та інноваційного розвитку. Навчально-методичний посібник для студентів НУБіП магістерського рівня підготовки агробіологічних спеціальностей. К.: НУБіП, 2009. 240с.
3. Верменко А.Ю. Сторожук С.В. Основні проблеми сучасної науки: світоглядно-філософські виміри. Навчально-методичні матеріали з курсу «Філософія науки та інноваційного розвитку» для студентів НУБіП магістерського рівня підготовки технічних. Економічних та соціально-управлінських спеціальностей. К.: НУБіП, 2009. 200с.

### 6.2 Основні джерела

1. Добронравова, І.С., Сидоренко, Л.І. та ін. Філософія науки: підручник. К.: ВПЦ «Київський університет». 2018.
2. Дротянко Л. Філософія наукового пізнання / Л. Дротянко. К., 2010.
3. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації. Г. Йонас. К.: Лібра, 2001. 400 с.
4. Лук'янець В., Кравченко О., Озадовська Л. Сучасний науковий дискурс: оновлення методологічної культури / В. Лук'янець, О. Кравченко, Л. Озадовська. К., 2000.
5. Мельник, Л. Г., Шевель, А. О., Панченко, І. А., Скрипка, Є.О., Серік Т.С. Соціально-економічне управління: освіта, що випереджає час. Механізм регулювання економіки. 2020. № 3. С. 97–114.
6. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред.. А.Є. Конверського. К.: Цент учбової літератури, 2010. 352 с.
7. Пипич Анатолій. Великі та малі соціальні машини / Анатолій Пипич // Філософська думка. 2012. № 6.
8. Семенюк Е.С. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2017.
9. Онопрієнко В., Онопрієнко М. Історія, філософія, соціологія науки і техніки / В. Онопрієнко, М. Онопрієнко. К., 2014.
10. Петрушенко В. Філософія і методологія науки. Навч. посібник / В. Петрушенко. Львів, 2016.
11. Пропедевтичний курс з філософії науки: підручник / О. Сидоренко, С. Корлюк, В. Власов, Т. Розова та ін. ; за ред. О. Сидоренка. К., 2017.
12. Ратніков В. Основи філософії науки і філософії техніки : навчальний посібник / В. Ратніков. Вінниця, 2012.
13. Шевель А.О. Брендинг сільських територій як інструмент соціально-економічного розвитку Сумщини на прикладі села Воздвиженське // Молодий вчений, 5 (81). С.278-281
14. Шевель А.О. Актуальність вивчення дисципліни «філософія науки» при підготовці докторів філософії (phd) галузі знань 07: управління та адміністрування. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри» НТУ «ХП» (17-18 жовтня 2023р).
15. Шевель А.О. Людина як ключовий фактор економічної системи (філософський аналіз) Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «25 років становлення Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ: славетна історія та горизонти майбутнього». 2020. С.233-237
16. Ted Benton and Ian Craib. Philosophy of Social Science: The Philosophical Foundations of Social Thought. N. Y. ; L., 2001.
17. Copleston F.Ch. A History of Philosophy: Vol. 1-11. / F.Ch. Copleston. – Great Britain: Continuum, 2003. – 5 344 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Артюнов В.Х., Свінцицький В.М. Філософія глобальних проблем сучасності / В.Х. Артюнов, В.М. Свінцицький: Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. К.: КНЕУ, 2003. 90 с. – URL: [http://ualib.com.ua/b\\_144.html](http://ualib.com.ua/b_144.html)
2. Бойченко І.В. Філософія історії / І.В. Бойченко: підруч. для вищ. навч. закл. - [Електронний ресурс]. - К.: Знання, 2000. 724 с. – URL: [http://libfree.com/149170412-filosofiyafilosofiya\\_istoriyi.html](http://libfree.com/149170412-filosofiyafilosofiya_istoriyi.html)
3. Гатальська С.М. Філософія культури / С.М. Гатальська. - [Електронний ресурс]. - К.: Либідь, 2005. - 328 с. - – URL: [http://libfree.com/134399148-filosofiyafilosofiya\\_kulturi\\_gatalska\\_cm.html](http://libfree.com/134399148-filosofiyafilosofiya_kulturi_gatalska_cm.html)
4. Кузь О.М., Чешко В.Ф. Філософія науки: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - – URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8C%20%D0%9E%20%D0%9D%2C%20%D0%A7%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%20%D0%A4.pdf>
5. Кремень В.Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В.Г. Кремень, В. В. Льїн. - [Електронний ресурс]. К.: Книга, 2005. 528 с. – URL: <http://studentbooks.com.ua/content/view/1356/1/>
6. Касьян В.І. Філософія / В.І. Касьян. - [Електронний ресурс]. К.: Знання, 2008. 347 с. – URL: [http://libfree.com/125922051-filosofiyafilosofiya\\_kasyan\\_vi.html](http://libfree.com/125922051-filosofiyafilosofiya_kasyan_vi.html)
7. Огородник І.В. Історія філософської думки в Україні / І.В. Огородник [Електронний ресурс]. К.: Вища школа; Т-во «Знання», КОО, 1999. 543 с. – URL: [http://libfree.com/174683975-filosofiyaistoriya\\_filosofskoyi\\_dumki\\_v\\_ukrayini\\_ogorodnik\\_iv.html](http://libfree.com/174683975-filosofiyaistoriya_filosofskoyi_dumki_v_ukrayini_ogorodnik_iv.html)
8. Сидоренко О.П. Філософія / О.П. Сидоренко. [Електронний ресурс]. К.: Знання, 2009. 891 с. – URL: [http://libfree.com/168444699-filosofiyafilosofiya\\_sidorenko\\_op.html](http://libfree.com/168444699-filosofiyafilosofiya_sidorenko_op.html)
9. Самардак М.М. Філософія науки. Напрями, теми, концепції Х.: Парапан, 2011. – URL: <http://arhe.com.ua/product/filosofja-nauki-naprjami-temi-koncepc/>

10. Бібліотечно-інформаційний ресурс СНАУ (книжковий фонд, періодика, фонди на електронних носіях, тощо). – URL: <https://library.snau.edu.ua/>.

11. Інституційний репозиторій СНАУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, студентські роботи, матеріали конференцій, навчальні об'єкти, наукові звіти, тощо). – URL: <http://repo.snau.edu.ua/>.

Програмне забезпечення Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint