Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра публічного управління та адміністрування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Започаткування власної справи
(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми:

Усі спеціальності університету

за спеціальністю: усі спеціальності

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник: _____**Аліна БРИЧКО к.е.н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування**

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування	протокол від 05 червня 2023 р. № 11	
	Завідувач кафедри _____ (підпис)	**Олена СЛАВКОВА** (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Маргарита Лишенко

_____ Олександр Нечипоренко

_____ Ольга Бакуменко

_____ Олег Роговенко

_____ Вікторія Вечорка

_____ Людмила Циганенко

_____ Владислав Зубко

_____ Наталія Болгова

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації _____ (___Надія БАРАНІК __)
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____2023 р.

© СНАУ, 2023 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Започаткування власної справи							
2.	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / Кафедра публічного управління та адміністрування							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (*заповнюється для обов'язкових ОК)*								
5.	ОК може бути запропонований для (*заповнюється для вибіркових ОК)*	усі спеціальності							
6.	Рівень НРК	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається в 4 семестрі, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити (150 годин)							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
	ІІІ семестр	30		30		-		60	
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бричко Аліна Михайлівна к.е.н, доцент кафедри публічного управління та адміністрування							
11.1	Контактна інформація	Ел. адреса: alinkabrychko@gmail.com СНАУ, корпус факультету економіки і менеджменту, ауд. 310 е							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент забезпечує поглиблення знань та навичок у сфері економіки, розуміння основ формування власної справи, аналіз доходів і витрат без якого неможливий подальший здійснення підприємницької діяльності та розвиток бізнесу.							
13.	Мета освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на формування системи необхідних теоретичних знань і практичних навичок щодо планування і формування власного бюджету, організації підприємницької діяльності фізичних осіб, організації та планування діяльності юридичних осіб та облікового супроводу при здійсненні господарської діяльності.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Основи менеджменту, Економіка підприємства, Маркетинг, Фінанси, гроші і кредит, Інвестиційна діяльність підприємства, Управління персоналом, Бізнес-планування Обмеження для вивчення дисципліни відсутні.							
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється. Політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на нормах «Кодексу академічної доброчесності СНАУ» та «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ» (схв. Вченою радою СНАУ № 6 від 26.12.2017), Зокрема, за порушення правил академічної доброчесноті (у тій чи іншій формі, передбаченій Кодексом) під час вивчення ОК, особи, що							

		навчаються в університеті, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як: − повторне проходження оцінювання; − повторне проходження навчального курсу; − попередження; − винесення догани; − відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»); − арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом. Про факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності будь-яким учасником навчального процесу (студентом чи викладачем) має бути повідомлено Раді з академічної доброчесності відповідно до процедури, зазначеної у Кодексі (розділ 4)
16.	Посилання на курс у Moodle	4 семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4681

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	**Як оцінюється РНД**
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен володіти в сукупності теоретичними, методичними і практичними питаннями організації власного бізнесу в нових умовах господарювання	Тести множинного вибору; виконання есе
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формувати фінансовий план, здійснювати облікову супроводу домашнього господарства; здійснювати державну реєстрацію діяльності фізичної особи як підприємця та юридичної особи з вибором раціональної організаційно-правової форми ведення бізнесу.	Тести множинного вибору; виконання есе
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати оптимальну систему обліку та оподаткування підприємницької діяльності; здійснювати облікову супровід здійснення підприємницької діяльності юридичними особами.	Тести множинного вибору
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формувати організаційну структуру підприємства і планувати бізнес-процеси на підприємстві;.	Тести множинного вибору
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати порядок взаємовідносин фізичних і юридичних осіб з контролюючими органами.	Тести множинного вибору; презентація індивідуального завдання

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література[1]
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1: Основні етапи започаткування власної справи Перелік питань для вивчення: 1.Вибір бізнес-ідеї в процесі створення власної справи 2.Формування місії власного бізнесу 3.Організаційно-правові форми підприємницької діяльності	2	2	-	4	основна: 1,2,4 інші джерела: 2
Тема 2: Сутність підприємницького лідерства в сучасному бізнес-середовищі Перелік питань для вивчення: 1.Економічна сутність поняття «лідерство» 2.Принципи та стилі лідерства у бізнесі 3.Лідерство в бізнесі: світова та вітчизняна практика 4.Основні особистісні характеристики лідера у підприємницькій діяльності	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 3
Тема 3: Процес створення власної справи. Формула успіху Перелік питань для вивчення: 1.Розробка концепції бізнесу 2.Основні якості підприємця 3.Вибір сфери та виду підприємницької діяльності 4.Планування успіху підприємницького проекту 5.Реалізація підприємницького проекту 6.Генерування ідей бізнесу. 7.Фактори, пов’язані з провалами реалізації бізнес-ідей	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 4
Тема 4: Вибір способу входження в бізнес Перелік питань для вивчення: 1.Створення нового підприємства «з нуля» 2.Придбання діючого бізнесу 3.Придбання франшизи 4.Прямий маркетинг. Мережевий маркетинг	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 1,2
Тема 5: Бізнес-планування з урахуванням організаційно-правової форми ведення бізнесу Перелік питань для вивчення: 1.Бізнес-план у ринковій системі господарювання 2.Підготовча стадія розробки бізнес-плану 3.Структура, логіка розробки та оформлення бізнес-плану 4.Презентація бізнес-плану	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 1,2
Тема 6: Формування інструментарію для просування товару на ринок та організаційне забезпечення бізнесу Перелік питань для вивчення: 1.Визначення цільового сегмента ринку підприємства 2.Вибір альтернативної стратегії просування товару на	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела:

ринок 3.Розробка маркетинг-плану бізнес-проекту 4.Обґрунтування визначення потреби компанії в персоналі 5.Особливості управління організаційним розвитком компанії в сучасних умовах господарювання					6,15
Тема 7: Розробка фінансового плану бізнесу (бізнес-проекту) Перелік питань для вивчення: 1.Сутність, завдання і технологія розробки фінансового плану 2.Складові елементи фінансового плану бізнесу 3.Планування фінансових індикаторів функціонування бізнесу	2	2	-	4	основна: 1,2,3,9,12 інші джерела: 2,5
Тема 8: Ідентифікація та мінімізація ризиків новоствореного бізнесу Перелік питань для вивчення: 1.Особливості ризик-менеджменту новоствореного підприємства 2.Різновиди підприємницьких ризиків і їх класифікація 3.Методичні підходи до оцінювання та мінімізації рівня бізнес-ризиків	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 2,5
Тема 9: Формування установчих документів і взаємозв'язків підприємства Перелік питань для вивчення: 1.Формування установчого договору і статуту 2.Державна реєстрація суб'єктів господарювання 3.Взаємовідносини новоствореного суб'єкта господарювання з банком	2	2	-	4	основна: 1,2,3,9 інші джерела: 1,2
Тема 10: Ліцензування та патентування підприємницької діяльності Перелік питань для вивчення: 1.Економічна сутність і суб'єкти ліцензійних відносин у сучасних умовах господарювання 2.Патентування підприємницької діяльності 3.Роль нематеріальних активів у процесі лідерського позиціонування	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 3
Тема 11: Форми ведення обліку в новоствореному бізнесі Перелік питань для вивчення: 1.Організація процесу обліку діяльності суб'єктів господарювання 2.Ключові аспекти облікової політики суб'єктів мікро- і малого підприємств 3.Особливості організації обліку на підприємствах малого бізнесу відповідно до Податкового кодексу України	2	2	-	4	основна: 1,2,6 інші джерела: 7-12
Тема 12: Інтернет-технології в бізнесі Перелік питань для вивчення: 1.Основи розвитку бізнесу за допомогою Інтернету 2.Проектування комерційного сайту компанії 3.Оцінювання результативності використання інтернет-технологій у бізнесі	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 5
Тема 13: Діагностика результатів підприємницької діяльності Перелік питань для вивчення: 1.Загальна характеристика діагностики фінансово-господарської діяльності підприємства	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 2

2.Формування та використання прибутку 3.Методичні основи бізнес-діагностики діяльності компанії					
Тема 14: Ефективність управління персоналом Перелік питань для вивчення: 1.Професійний добір та адаптація персоналу 2.Оцінювання, розвиток і мотивація персоналу 3.Управління робочим часом і процесами руху персоналу 4.Ефективність використання людського ресурсу 5.Результативність процесу управління персоналом	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 13-15
Тема 15: Соціальна відповідальність бізнесу Перелік питань для вивчення: 1.Соціально відповідальне ведення бізнесу як запорука конкурентоспроможності 2.Екологічні аспекти бізнес-діяльності 3.Формування стратегії соціально відповідальної поведінки суб'єктів господарювання в ринковому середовищі.	2	2	-	4	основна: 1,2 інші джерела: 16-17
Всього	30	30	-	60	

1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**Кількість годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**Кількість годин**
ДРН 1. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен володіти в сукупності теоретичними, методичними і практичними питаннями організації власного бізнесу в нових умовах господарювання	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення, експрес-опитування	12	Опрацювання теоретичного матеріалу, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	12
ДРН 2. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формувати фінансовий план, здійснювати облікову супроводу домашнього господарства; здійснювати державну реєстрацію діяльності фізичної особи як підприємця та юридичної особи з вибором	Лекція, практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, пояснення	12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка візуальних матеріалів за результатами аналізу літератури, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	12

раціональної організаційно-правової форми ведення бізнесу.				
ДРН 3. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати оптимальну систему обліку та оподаткування підприємницької діяльності; здійснювати облікову супровід здійснення підприємницької діяльності юридичними особами.	Лекція, практичне заняття, дискусія, кейс-метод, експрес-опитування	12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка візуальних матеріалів за результатами аналізу літератури, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	12
ДРН 4. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен формувати організаційну структуру підприємства і планувати бізнес-процеси на підприємстві;.	Лекція, практичне заняття, дискусія, кейс-метод	12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка візуальних матеріалів за результатами аналізу літератури, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	12
ДРН 5. Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен визначати порядок взаємовідносин фізичних і юридичних осіб з контролюючими органами.	Лекція, практичне заняття, дискусія, пояснення	12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка візуальних матеріалів за результатами аналізу літератури, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	12
Всього годин		60		60

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Тестування (тести множинного вибору, відкритого типу)	30/30%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
2	Есе	30/30%	7-8 тиждень; 14-15 тиждень
3	ІНДЗ (індивідуальне завдання, презентація)	30/30%	14-15 тиждень
4	Залік	10 балів /10%	15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Есе	*<12 балів*	*12-15*	*15-18 балів*	*19-20 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	*Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання*	*Виконано усі вимоги завдання*	*Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми*
Тестування	*< 9 балів*	*9-11 балів*	*12-13 балів*	*14-15 балів*
	надано вірну відповідь на менш ніж 60% завдань	надано вірну відповідь на 60% -74% завдань	надано вірну відповідь на 75% -89% завдань	надано вірну відповідь на 90% та більше завдань
ІНДЗ	*< 17 балів*	*17-23 бали*	*14-30 балів*	*31-35 балів*
	Вимоги щодо завдання не виконано	*Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті*	*Виконано усі вимоги завдання*	*Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, результати презентовано у рамках загальної дискусії*
Залік	*0-5 балів*	*5-15 балів*	*15-27 балів*	*27-30 балів*
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, але окремі складові розкриті	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Тестування з використанням Kahoot після вивчення тем	7 тиждень, 10 тиждень, 15 тиждень
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
3	Усне опитування під час занять та зворотний зв'язок від викладача під час аудиторної роботи	постійно
4	Бесіда та дискусія під час аудиторних лекційних занять	постійно
5	Зворотний зв'язок від викладача за результатами виконання ІНДЗ	14-15 тиждень
6	Обговорення ситуаційних завдань та доповідей за тематикою самостійного вивчення дисципліни	постійно
7	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після заліку	15 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

5.4 Загальна кількість балів за ОК та шкала оцінювання

Загальна кількість балів за освітнім компонентом складає 100 балів.

5.4.1 Шкала оцінювання, що діє в Університеті:

<table>
<tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th></tr>
<tr><th>Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики, кваліфікаційної роботи</th><th>для заліку</th></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>82-89</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>75-81</td></tr>
<tr><td>69-74</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60-68</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1 Колот А.М. Створення власного бізнесу: навч. посібник К.: КНЕУ, 2017. 311 с.

2 Доброва Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.

3 Економіка та організація підприємницької діяльності : навч. посіб. / [Н. В. Сментина та ін.]; Одес. нац. екон. ун-т. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 320 с.

4 Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців : Закон України від 15.05.2003 р. №755-IV // http://zakon4.rada.gov.ua/

5 Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 22.03.2012 р. № 4618-VI URL: http://zakon4.rada.gov.ua/

6 Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV // Верховна Рада України URL: http:// zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15.

7 Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // Верховна Рада України URL: http:// zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17.

8 Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // Верховна Рада України URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15.

9 Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 № 514- VI // Верховна Рада України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17.

10 Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III // Верховна Рада України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14.

11 Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII // Верховна Рада України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12.

12 Про державну допомогу суб’єктам господарювання : Закон України від 01.07.2014 № 1555- VII // Верховна Рада України URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1555-18.

13 Фінанси бізнесу / [Ситник Н. С., Стасишин А. В., Попович Д.В., Сич О.А. та ін.]; за заг. ред. Н. С. Ситник.- Львів: Видавництво «Апріорі», 2019. 432 с.

14 Ситник Н. С., Попович Д. В. Розвиток франчайзингу в Україні як складник інвестиційної політики держави // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2018. Вип. 1-2(44). С. 140–144. 102.

15 Сич О. А., Дьокіна К. І. Перспективи кредитування малого бізнесу державними банками // Молодий вчений. 2018. № 1. С. 982–986. 104.

16 Сич О. А., Нітман І. І. Аналіз впливу інституційного середовища на розвиток малого та середнього підприємництва // Проблеми і перспективи економіки та управління : науковий журнал. 2017. № 2(10). С. 111–118.

6.1.2 Методичне забезпечення

1 Електронний курс з дисципліни «Започаткування власної справи», розміщений за посиланням: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4681

2 Бричко А.М. Започаткування власної справи: конспект лекцій для студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. – Суми, 2021. – 200 с. (Протокол № 2 від 17.12.21)

3 Бричко А.М. Започаткування власної справи: методичні вказівки для проведення практичних занять студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. – Суми, 2021. – 54 с. (Протокол № 2 від 17.12.21)

4 Бричко А.М. Започаткування власної справи: методичні вказівки для самостійної роботи студентів освітнього ступеня бакалавр денної форми навчання. – Суми, 2021. – 65 с. (Протокол № 2 від 17.12.21)

6.1.3 Інші джерела

1 Новітні тенденції розвитку управління підприємствами: монографія / [О. С. Федонін, Г. О. Швиданенко, В. В. Лаврененко та ін.]; М- во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун- т ім. В. Гетьмана». К.: КНЕУ, 2011. 257 с.

2 Galyna Boikivska, Ganna Mokhonko, Roman Andrushkiv, Larysa Lytvynova, Olga Guk. 2022. Modern Technologies of Personnel Management in the Conditions of Digital Economy Development. Vol. 22 No. 2 pp. 283- 289. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.35

3 Моісеєнко Т.Є. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності підприємств: монографія; М-во освіти і науки України, Національний техн. ун-т України «Київський політехнічний ін-т». К.: Альфа Реклама, 2014. 160 с.

4 Тищенко В.Ф. Економіка знань як актуальна основа сучасного розвитку України та її регіонів: монографія. Х.: ХНЕУ, 2014. 272 с.

5 Безверхий К.В. Інформаційний комплекс облікової системи та звітність в Україні: монографія. К.: ЦУЛ, 2014. 184 с.

6 Богатирьова Є.М. Податкова система: навч. посібник; за заг. ред. В.Г. Баранової; М-во освіти і науки України, Одес. нац. екон. ун-т. Одеса: ВМВ, 2014. 342 с.

7 Верига Ю.А. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва: навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Полтав. ун-т економіки і торгівлі. К.: ЦУЛ, 2014. 272 с.

8 Поддєрьогін А.М. Оподаткування суб'єктів підприємництва: презентаційний курс: навч. посібник; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана», Центр магістерської підготов. – К.: КНЕУ, 2014. – 366 с.

9 Сметанко О.В. Проблеми і перспективи розвитку внутрішнього аудиту в акціонерних товариствах України: монографія К.: КНЕУ, 2014. 462 с.

10 Україна. Закони. Податковий кодекс України: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 3 лютого 2014 року: офіц. текст. К.: Паливода А.В., 2014. 712 с.

11 Кошук А.А. МВО (management by objectives) як один із методів управління та мотивації персоналу. URL: http://www.rusnauka.com/6_NITSB_2010/Economics/59902.doc.htm

12 Про професійний розвиток працівників: Закон України URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/- show/4312-17

13 Петрова І. Л. Стратегічне управління людськими ресурсами: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2013. 466 с.

14 Колот А. М. Соціальна відповідальність: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2014. 552 с.

15 Концепція національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу. URL: http://www.svb.org.ua/-publications/kontseptsiya-natsionalnoi-strategii-sotsialnoi Vidpovidalnosti - biznesu.

6.2 Програмне забезпечення

1 Електронний репозиторій Сумського НАУ // [електронний ресурс]. - Точка доступу: http://repo.sau.sumy.ua/

2 Програмне забезпечення Google Cloud & Docs – для надання методичних матеріалів, комунікації зі студентами (розміщення виконаних завдань).

3 Програмне забезпечення системи дистанційного навчання Moodle 3.11 – для організації дистанційного навчання студентів (доступ до навчально-методичних матеріалів, комунікації з викладачем, здійснення різних видів оцінювання).

4 Програмне забезпечення Zoom Video Communications, Inc. v. 5.6.1 – для організації навчання через відео-зв'язок (за необхідності).

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП _____ _____ _____
(назва) (ПІБ) (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Викладач кафедри публічного управління та адміністрування к.е.н., доцент
Світлана Лукаш _____