

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет економіки і менеджменту
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Гроші і кредит
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробник:

(підпис)

Рибіна Л.О. к.е.н., доцент, доцент кафедри

(прізвище, ініціали) (ачений ступінь та звання, посада)

фінансів, банківської справи та страхування

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування	протокол від <u>30.03.2023</u> № <u>23</u>
	Завідувач кафедри  Гесіко М.М. (підпис)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)

Рибіна Л.О.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

(ПІБ)

Гесіко М.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПІБ)

Г. Баранік (Г. Баранік)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 13.06. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Гроші і кредит	
2	Факультет/кафедра	Факультет економіки і менеджменту / кафедра фінансів, банківської справи та страхування	
3	Статус ОК	Обов'язковий	
4	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Фінанси, банківська справа та страхування / 072 Фінанси, банківська справа та страхування	
5	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-	
6	Рівень НРК	6 рівень	
7	Семестр та тривалість вивчення (денна форма навчання)	Змістовий модуль 2	
		7 семестр, 15 тижнів	
8	Кількість кредитів ЄКТС	4	
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)	
		Лекційні	Практичні /семінарські заняття
	Денна форма навчання/ заочна форма навчання	30	30
			60
10	Мова навчання	Українська	
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рибіна Лариса Олександрівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування	
11.1	Контактна інформація	Аудиторії 404е, 406е, тел.. +380951703905, E-mail: ribinalarisa@ukr.net	
12	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент спрямований на опанування здобувачами вищої освіти теоретичних засад щодо закономірностей функціонування грошово-кредитних відносин в умовах сучасного суспільного відтворення, а саме: закономірностей грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципів та форм організації сучасної грошово-кредитної системи; особливостей вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту; характеристики ринку позичкових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності; функціонуванню спеціалізованих небанківських інститутів; сутності методів, принципів та інструментів грошово-кредитної політики та розвиток вмінь до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області основних економічних категорій та законів функціонування грошей та кредиту; набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати основні показники грошового обороту та грошової маси, їх структуру та динаміку. Курс присвячено вивченню сутності грошей як економічної категорії та їх ролі у процесі суспільного відтворення; основних економічних категорій та законів функціонування грошей та кредиту; законів та підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють грошову, кредитну та банківську діяльності; основних характерних рис сучасної грошової системи України її структури, цілей, функцій та принципів функціонування її окремих ланок; економічного змісту та механізмів здійснення базових банківських операцій та надання банківських послуг; стану, проблем та перспектив розвитку грошової, кредитної та банківської систем України.	

13	Мета освітнього компонента	Формування у здобувачів вищої освіти системи спеціальних знань і практичних навичок, необхідних для підготовки фахівців фінансового профілю, володіння теоретичними основами державної монетарної політики держави, опанування принципів функціонування грошей в ринковій економіці та принципів кредитування, методами аналізу й оцінки грошової та кредитної політики в Україні.
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК: Макроекономіка 2. Освітній компонент є основою для ОК Фінанси підприємств, Банківська система, Фінансовий ринок 3. Обмеження відсутні
15	Політика академічної доброчесності	Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених даним силабусом; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Письмова робота перевіряється на наявність плагіату і допускається до захисту при умові текстових запозичень не більше 20%. У випадку недотримання даних вимог робота повертається на доопрацювання. При виявленні повторного порушення вимог академічної доброчесності студент не допускається до захисту. У разі виконання практичної роботи не за отриманим завданням результати анулюються, а студент отримує нову тему для опрацювання. Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонено (в тому числі і з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1706

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН1 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами, явищами на різних рівнях економічних систем	ПРН 7 Розуміти принципи, методи, інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування	ПРН 13 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів	ПРН16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	ПРН19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	
ДРН 1 розуміти сутність, вартість і функції кредиту, його види та роль у функціонуванні й розвитку кредитних систем, закономірності	x					Тести, доповіді з презентацією,

грошово-кредитного обігу в умовах ринкового господарства						
ДРН 2 аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному кредитному ринку та кредитну політику банківських установ	x	x				Доповіді з презентацією
ДРН 3 демонструвати знання та практичні навички і вміння щодо розрахунку кредитних платежів та формування графіку платежів за кредитними операціями відповідно до різних способів нарахування процентів			x	x		Розв'язування розрахункових задач, кейси
ДРН 4 давати оцінку кредитоспроможності клієнта комерційного банку;.	x		x	x		Розв'язування розрахункових задач, кейси
ДРН 5 збирати необхідні статистичні дані, обробляти їх, аналізувати і приймати рішення, використовуючи відповідний аналітичний інструментарій з урахуванням грошово-кредитної політики в країні			x		x	Індивідуальне дослідження, його презентація

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу (денна/заочна)			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	П.з / сем. з.		
Змістовий модуль 2 Кредит і банки				
<i>Тема 1. Сутність, необхідність і функції кредиту</i>	4	4	5	1-12,19,31,32,33
1 Сутність кредиту.				
2 Об'єкт та суб'єкти кредитних відносин.				
3 Загальні передумови та економічні чинники необхідності кредиту				
4 Стадії та закономірності руху кредиту				
5. Принципи кредитування				
6 Функції кредиту, їх сутність, призначення та прояви в економічній практиці				
7 Зв'язок кредиту з іншими економічними категоріями				

<p><i>Тема 2 Позичковий відсоток</i></p> <p>1 Природа позичкового відсотка: як ціна капіталу та як плата за втрату ліквідності</p> <p>2 Економічні межі руху та фактори зміни ставки процента</p> <p>3 Способи нарахування відсотка.</p> <p>4 Облікова ставка відсотка як інструмент регулювання стану фінансового ринку.</p> <p>5 Причини коливання ринкової ставки відсотка.</p>	2	2	5	1-12,13,14,19
<p><i>Тема 3 Форми та види кредиту.</i></p> <p>1 Критерії класифікації кредиту.</p> <p>2 Форми кредиту.</p> <p>3 Види кредиту.</p> <p>4 Внутрішньоєкономічний (національний) кредит. Характеристика міжгосподарського, банківського, державного, споживчого, міжнародного кредиту.</p> <p>5 Види зовнішньоєкономічного (міжнародного) кредиту.</p>	4	4	5	1-12,19, 30
<p><i>Тема 4 Економічні межі кредиту.</i></p> <p>1 Поняття межі кредиту та сучасні дискусії щодо меж кредиту</p> <p>2 Макро- та мікроекономічні межі кредиту: сутність і наслідки їх порушення</p> <p>3 Кількісна та якісна межі кредиту: сутність і наслідки їх порушення.</p> <p>4 Кредит в умовах інфляції</p>	2	2	5	1-12,19
<p><i>Тема 5 Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва</i></p> <p>1 Сутність, призначення фінансового посередництва</p> <p>2 Місце банків на грошовому ринку</p> <p>3 Правові та економічні аспекти визначення сутності банку.</p> <p>4 Функції та роль банків</p>	2	2	5	1-10,15-22, 43,44,45, 46,47
<p><i>Тема 6 Банківська система.</i></p> <p>1 Поняття банківської системи її цілі та функції.</p> <p>2 Специфічні риси банківської системи.</p> <p>3 Принципи побудови банківської системи.</p> <p>4 Особливості побудови банківської системи в Україні.</p> <p>5 Небанківські фінансово-кредитні установи. Схожість та відмінність їх діяльності і діяльності банків.</p> <p>6 Банківська система в механізмі фінансового регулювання.</p>	2	2	5	1-12,15-22, 24,25,27,
<p><i>Тема 7 Теоретичні основи діяльності комерційних банків.</i></p> <p>1 Поняття, види та призначення комерційних банків.</p> <p>2 Порядок створення комерційних банків</p> <p>3 Основи організації діяльності та управління комерційним банком.</p> <p>4 Специфіка комерційного банку як підприємства</p> <p>5 Функції комерційних банків</p>	2	2	5	1-12, 22,23,24, 30, 32
<p><i>Тема 8 Операції та послуги комерційних банків</i></p> <p>1 Сутність та класифікація банківських операцій</p> <p>2 Загальна характеристика банківських операцій.</p> <p>3 Пасивні операції комерційних банків</p> <p>4 Активні операції банків</p> <p>5 Комісійно-посередницькі банківські операції.</p> <p>6 Банківські послуги: поняття, класифікація, характеристика</p>	4	4	5	1-12,22, 30.32
<p><i>Тема 9 Стабільність банків і механізм її забезпечення</i></p> <p>1 Економічні нормативи діяльності комерційних банків.</p> <p>2 Прибутковість як елемент банківської стабільності</p> <p>3 Організація та прогнозування готівкового обігу</p> <p>4 Становлення та розвиток комерційних банків в Україні</p>	2	2	5	1-12,,22,

Тема 10. Центральні банки 1 Походження та розвиток центральних банків. 2 Головне призначення центрального банку. 3 Правовий статус центрального банку. 4 Організаційна структура центрального банку. 5 Національний банк України, його функції	2	2	5	1-10,18,26,
Тема 11 Основні напрямки діяльності центрального банку. 1 Емісійний центр готівкового обігу. 2 Банк банків. 3 Орган банківського регулювання та нагляду. 4 Банкір і фінансовий агент Уряду. 5 Провідник монетарної політики.	2	2	5	1-12,18,21, 26 ,
Тема 12 Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною 1 Міжнародні валютно-кредитні установи та їх роль на світової спільноти 2 Міжнародний валютний фонд і його діяльність в Україні 3 Світовий банк 4 Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інституції 5 Європейський банк реконструкції та розвитку 6 Банк міжнародних розрахунків	2	2	5	1-12, 39-41
	30	30	60	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)
ДРН1	Лекція-презентація, пояснення, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, групові дискусії	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, тести множинного вибору, презентації
ДРН 2	Лекція-дискусія, пояснення, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, робота в малих групах	Робота з конспектом лекцій в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, використання аналітичних методів дослідження, дослідження та підготовка презентації
ДРН3	Лекція-презентація, пояснення, консультації ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, перевернутий клас	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять і самостійної роботи в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, кейс-метод, перевернутий клас, виконання розрахункових завдань, самооцінювання
ДРН 4	Лекція-презентація, пояснення, консультації, ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання, кейс-метод, перевернутий клас	Робота з конспектом лекцій, методичними рекомендаціями до практичних занять і самостійної роботи в системі Moodle, робота з підручниками, іншими джерелами в мережі Інтернет, кейс-метод, перевернутий клас, виконання розрахункових завдань, самооцінювання
ДРН 5	Пояснення, консультації перевернутий клас	Використання аналітичних методів дослідження, виконання індивідуального завдання (підготовка, презентація, захист), самооцінювання

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання

№	Методи діагностичного оцінювання	Дата складання
1	Вхідний контроль знань тестуванням множинного вибору	Перше заняття

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Проміжне (атестація) і контрольне тестування	30 балів (3x10 балів) / 30%	5, 7, 14 тиждень
2.	Кейси	15 балів (3x5 балів) / 15%	4, 8, 13 тижні
3.	Індивідуальне дослідження	20 балів / 20%	До 14 тижня
4.	Презентація індивідуального дослідження	5 балів / 5%	14 тиждень
5.	Екзамен (письмовий): 2 теоретичних питання, 1 задача і співбесіда	30 балів / 30%	За розкладом

Здобувач вищої освіти може отримувати додаткові бали за активну участь на заняттях, участь в студентській науковій роботі (публікації, виступи на конференціях, олімпіадах тощо)

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Тестування	<5 балів	6-7 балів	8-9 балів	10 балів
	Правильні відповіді на 25%	Правильні відповіді на 30-50%	Правильні відповіді на 55-95%	Правильні відповіді на всі питання
Кейс	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Частково виконана робота,	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє, узагальнює та аналізує інформацію	Робота виконана в повному обсязі; студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію, обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, є висновки	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст, шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію
Індивідуальне дослідження	<13 балів	14-17 балів	18-19 балів	20 балів
	Частково виконана робота, оформлення не відповідає вимогам	Робота виконана в повному обсязі; студент виявляє елементарні знання окремих положень навчального матеріалу, зіставляє,	Робота виконана в повному обсязі; студент обґрунтовано викладає навчальний матеріал, аналізує, синтезує, узагальнює та оцінює інформацію,	Робота виконана в повному обсязі; студент вільно, самостійно й аргументовано викладає навчальний матеріал, глибоко та всебічно розкриває його зміст,

		узагальнює та аналізує інформацію обробляє та інтерпретує дані, одержані результати, оформлення роботи частково відповідає вимогам	обробляє та логічно інтерпретує дані, одержані результати, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам	шукає, аналізує, синтезує, узагальнює та критично оцінює інформацію, оформлення тексту, таблиць, рисунків, літератури відповідає вимогам
Презентація (захист)	<3 балів	3 бали	4 бали	5 балів
	Представлення результатів досліджень у спосіб, що не розкриває його зміст і результатів	Представлення результатів досліджень у різний спосіб	Представлення результатів досліджень у відповідному форматі	Представлення результатів досліджень у спосіб, що є найбільш відповідним за певних обставин з використанням різних форм подання інформації
Екзамен	<20 балів	20-24 балів	25-29 балів	30 балів
	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, не виконано практичне завдання, не пройдена співбесіда	Не в повному обсязі розкриті теоретичні питання, виконано практичне завдання із несуттєвими помилками, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, частково пройдена співбесіда	Всі вимоги виконані до завдання, пройдена співбесіда, власна думка, критична оцінка проблемних питань

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення кожної теми	Кожне заняття
2	Обмін думками	2, 4, 6, 8, 10, 13 тиждень
3	Доповідь з презентацією за тематикою питань самостійного вивчення ОК	Через тиждень
3	Самооцінка рубіжного тестування	7 тиждень, 14 тиждень
4	Зворотний зв'язок з виконаних індивідуальних практичних завдань	8 тиждень, 12 тиждень
6	Розв'язання розрахункових задач	6, 7, 13, 14 тиждень

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і нормативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.
2. Глущенко С. В. Гроші. Кредит. Кредитний ринок. К. : НаУКМА, 2015. 204 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/edc1ddd5-be72-45f7-a251-a145b28c83a9/content>
3. Голюк В.Я. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. К., 340 с. URL: http://management.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_2017.pdf
4. Гроші і кредит: Навч. посібник / Л.Л. Калініченко та ін. Харків: УкрДУЗТ, 2016. 249 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/2401/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
5. Гроші та кредит: підручник / за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 892 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/30004>
6. Дученко М.М., Єрешко Ю.О., Шевчук О.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Гроші та кредит» : навчальний посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 108 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/24905/2/groshi_kredyt_konspekt.pdf
7. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острогоз : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с. URL: https://eprints.oa.edu.ua/8419/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%96%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf
8. Колесніченко В.Ф. Гроші та кредит. Навчальний посібник Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. 370 с. URL: https://ndc-ipr.org/media/ndc_old/documents/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96_%D1%82%D0%B0_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf
9. Коренюк, П. І., Коренюк Л. В. Левандівський О. Т. Гроші і кредит : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2019. 402 с. URL: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/12049>
10. Фінанси, гроші та кредит: навч. посіб. Полтава: РВВ ПДАА, 2011. 350 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/562/1/%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%2C%20%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%8>

0%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%20%28%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29.pdf

11. Щетинін А. І. Гроші та кредит : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 163 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3730/1/%D0%A9%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%BD%20%D0%90.%D0%86.%20%D0%93%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%96%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82.pdf>

2.1.1. Методичне забезпечення

12. Гроші і кредит. Конспект лекцій для студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2020. 58 с

13. Гроші і кредит. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2018. 28 с.

14. Гроші і кредит. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів 4 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, освітнього ступеня «бакалавр», денної та заочної форм навчання. Суми, 2018. 26 с.

2.1.2. Інші джерела

15. Антонюк П. П., Михайловська І. М. Класифікація небанківських фінансово-кредитних установ у системі взаємодоповнюючого соціального захисту. Наукові записки. Серія «Економіка». Нац. ун-т «Острозька академія». 2008. Вип. 10, ч. 3. С. 13–21. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/6558/1/2.pdf>

16. Іваницька О.М., Гуц М. В. Діяльність небанківських кредитно-фінансових установ в Україні. URL:<https://ktpu.kpi.ua/wp-content/uploads/2016/02/diyalnist.pdf>

17. Дудченко В. Ю. Етапи формування та сучасні проблеми розвитку банківської системи України. Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України. 2014. Вип. 40. С. 99–108. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pprbsu_2014_40_13

18. Кириленко С.А. Зміна парадигми продажу банківських послуг в умовах розвитку цифрових каналів дистрибуції. *Світ фінансів*. 2016. Вип. 4(49). С. 140-147

19. Поляк Н.П. Кредитні інструменти розвитку реальної економіки в Україні: дис. ... кандидата економічних наук: спец. 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» ДВНЗ «Університет банківської справи». К., 2016. 223 с.

20. Положення про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії : Указ Президента України від 19 лют. 1994р. № 55/94. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55/94#Text>

21. Положення про порядок надання фінансових послуг ломбардами : розпорядження Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг

України від 26 квіт. 2005 р. № 3981. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0565-05#Text>

22. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 7 грудня 2000 року № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>

23. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи : постанова Правління Національного банку України від 17 верес. 2015 р. № 615. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>

24. Про інститути спільного інвестування : Закон України від 5 липня 2012 року № 5080- VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>.

25. Про кредитні спілки : Закон України від 20 груд. 2001 р. № 2908-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2908-14#Text>

26. Про Національний банк України : Закон України 20 трав. 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

27. Про недержавне пенсійне забезпечення : Закон України від 9 лип. 2003 р. № 1057-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>

30. Рибіна Л.О., Зімін М.О. Диверсифікація банківських кредитних продуктів як запорука активізації кредитної діяльності АТ «Ощадбанк». *Економіка та суспільство*. 2021. № 31. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-31-55

31. Садчикова, І. ., & Садчиков, В. (2023). Фінансові інструменти розвитку кредитного ринку України в період воєнного стану. *Науковий вісник Полісся*, (2 (25), 190-205. DOI:[https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2\(25\)-190-205](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-2(25)-190-205)

32. Dubyna M., Popelo O., Panchenko O., Bazilinska O., Matskiv V., Lobko O. Features of the Formation and Transformation of Household Credit Behavior Under Macroeconomic Instability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 2022. Vol. 17, №. 7. Pp. 2075-2087. DOI:<https://doi.org/10.18280/ijstdp.17070>.

33. Zhavoronok A., Shchur R., Zhezherun Y., Sadchykova I., Viadrova N., Tychkovska L. The role of the credit services market in ensuring stability of the banking system. *International Journal of Safety and Security Engineering*. 2022. Vol.12, №6. Pp. 667-679. DOI:<https://doi.org/10.18280/ijss.120602>.

2.2 Додаткові джерела

34. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

35. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

36. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) URL: www.imf.org

37. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку, торгівлі і сільського господарства. URL: www.me.gov.ua

38. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua

39. Офіційний веб-сайт Світового Банку (СБ) URL:www.wb.org

40. Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2019. IMF : website. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-andExchange-Restrictions/Issues/2020/08/10/Annual-Report-on-Exchange-Arrangements-andExchange-Restrictions-2019-47102>

41. The world's 100 largest banks, 2020. S&P Global : website. URL: <https://www.spglobal.com/marketintelligence/en/news-insights/latest-news-headlines/the-world-s-100-largestbanks-2020-57854079>

Програмне забезпечення

Microsoft Word, MS Excel, Power Point, Adobt.