

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

Другого рівня вищої освіти

галузі знань 281 – «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація: Магістр з публічного управління та адміністрування
Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку
(2023 рік набору)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ СУМСЬКОГО НАУ
«27» _____ 2023р., протокол № 13
Голова вченої ради _____ /Володимир ЛАДИКА/
протокол № 13 від «27» 03 2023 р
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023р
Наказ № _____ від «28» 03 2023 р.
Ректор _____ /Володимир ЛАДИКА/

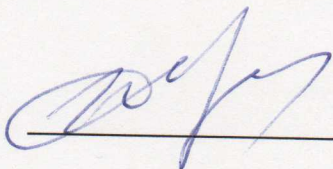
Суми – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проектна група у складі:

Голова проектної групи:

д.е.н., професор,
професор кафедри публічного
управління та адміністрування



Микола СОКОЛОВ

Члени проектної групи:

д.е.н., завідувач кафедри публічного
управління та адміністрування



Олена СЛАВКОВА

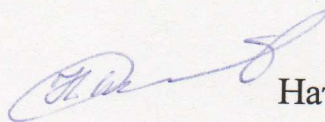
д.е.н., доцент кафедри
публічного управління та адміністрування



Тетяна ХАРЧЕНКО

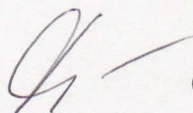
Розглянуто та схвалено на розширеному засіданні кафедри за участі студентського активу та стейкхолдерів протокол № 14 від 13 березня 2023 р.

Начальник навчального відділу



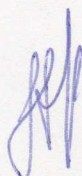
Наталія КОЛОДНЕНКО

Т.в.п. завідувача відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації, к.е.н., доцент



Олена РИБІНА

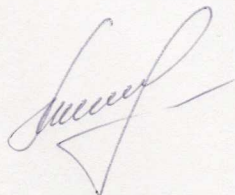
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., професор



Ігор КОВАЛЕНКО

Схвалено на засіданні вченої ради факультету економіки і менеджменту
від «21» березня 2023 р., протокол № 8

Голова вченої ради факультету економіки
та менеджменту д.е.н., професор



Маргарита ЛИШЕНКО

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | | |
|-----|--|----|
| | ПЕРЕДМОВА | 4 |
| 1. | НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ..... | 5 |
| 2. | ВИЗНАЧЕННЯ..... | 5 |
| 3. | ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ..... | 5 |
| 4. | ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 6 |
| 4.1 | Загальна інформація..... | 6 |
| 4.2 | Мета освітньої програми..... | 6 |
| 4.3 | Характеристика освітньої програми..... | 6 |
| 4.4 | Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання..... | 7 |
| 4.5 | Викладання та оцінювання..... | 8 |
| 4.6 | Програмні компетентності..... | 8 |
| 4.7 | Програмні результати навчання..... | 11 |
| 4.8 | Ресурсне забезпечення реалізації програми..... | 12 |
| 4.9 | Академічна мобільність..... | 12 |
| 5. | ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 14 |
| 6. | МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 16 |
| 7. | МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 20 |
| 8. | ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ..... | 21 |

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти магістр публічного управління та адміністрування професійної кваліфікації «Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку».

ОПП «Регіональне управління» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» спрямована на отримання комплексу компетентностей з регіонального управління та розвитку, набуття спеціальних навичок для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, а також формування фундаментальних знань та фахових вмінь з управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління окремими територіями (регіонами).

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в СНАУ на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування, ОП «Регіональне управління»;
- науково-педагогічні працівники СНАУ, які здійснюють підготовку магістрів зазначеного напрямку;
- приймальна комісія СНАУ;
- екзаменаційна комісія спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», ОП «Регіональне управління».

1. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 26.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
5. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
6. Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2020 році Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2020/2019/10/priyomunakaz1110191285.pdf>.
7. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. URL: <https://evrovektor.com/kved/2010/>
8. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

2. ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

3. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ЗК – загальні компетентності;
- ФК – фахові компетенції;
- ПРН – програмні результати навчання;
- ОК – обов'язкова компонента;
- ВК – вибіркова компонента.

4. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» ОП «РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»

| | |
|--|--|
| 4.1. Загальна інформація | |
| Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу | Сумський національний аграрний університет, факультет економіки та менеджменту |
| Цикл/рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQFLLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQENEА) |
| Назва галузі знань | 28 «Публічне управління та адміністрування» |
| Назва спеціальності | 281 «Публічне управління та адміністрування» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Регіональне управління» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр публічного управління та адміністрування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів (1 рік 4 місяці) |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія України |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст різного фахового спрямування. Без обмеження віку |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Терміни дії освітньої програми | до 1 липня 2027 року |
| Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://snau.edu.ua/ |
| 4.2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи у сфері регіонального управління, здатних ефективно визначати і розв'язувати комплексні задачі та давати практичні рекомендації з регіонального управління, розробляти та впроваджувати у життя новітні методи та інноваційні підходи щодо підвищення ефективності та повноти використання потенціалу регіонів, здійснювати управління процесами децентралізації та демократичного врядування, забезпечувати надання якісних послуг населенню. | |
| 4.3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | 28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування ОП «Регіональне управління» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію: дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками вирішення питань формування комплексного розвитку регіонів, управління регіональним розвитком, стратегічного планування, залученні інвестиційних ресурсів, розвиток бізнес-структур та інше публічного управління з акцентом на регіональному управлінні. Ключові слова: регіональне управління, державне управління, публічне управління та адміністрування |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма спрямована на отримання фундаментальних знань у сфері управління державними та комунальними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями, некомерційними організаціями, управління проектами, програмами та усіма видами ресурсів з концепцією e-government. |

| | | |
|---|--|--|
| | Підготовка фахівців сфокусована на формуванні здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в умовах електронного урядування, розробляти і впроваджувати ефективні наукові та організаційні методи в структури управління, спрямовані на вирішення сучасних задач розвитку та викликів суспільства. | |
| Особливості програми | Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок регіонального управління. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних управлінців з регіонального розвитку, керівників установ та організацій, провідних і головних спеціалістів місцевих адміністрацій, їх управлінь та відділів, міських рад, спеціалістів виконавчих органів сільських, селищних рад та громад. Освітня програма «Регіональне управління» формує фахівців з інноваційним підходом до методів та форм роботи, здатних застосовувати сучасні інструменти управління та створювати умови для подальшого соціально-економічного розвитку територій та підвищення добробуту громад. Програма підготовлена і діє у відповідності до завдань «Програми регіонального розвитку агропромислового комплексу та сільських територій Сумської області на період до 2020 року» (розділ 2.5. «Підвищення кваліфікації відповідних менеджерів органів самоврядування») та Проекту Комплексної програми розвитку сільських територій сумської області на період до 2027 року | |
| 4.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | 1120 Вищі посадові особи державних органів влади | 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади |
| | 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій | 1141 Вищі посадові особи політичних організацій |
| | 1210 Керівники підприємств, установ та організацій | 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій |
| | 1229 Керівники інших основних підрозділів | 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади |
| | | 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади |
| | | 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання |
| | | 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я |
| | | 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту |
| | 123 Керівники функціональних підрозділів | 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники |
| | | 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин |
| 1239 Керівники інших функціональних підрозділів | | |
| 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, | 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку посада | |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | організацій та їх підрозділів | "Менеджер з питань регіонального розвитку |
| Подальше навчання | Можливе подальше продовження освіти за третім (освітнім науковим) рівнем вищої освіти - аспірантура, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти | |
| 4.5. Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекційних з використанням сучасних дистанційних технологій, семінарських, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання індивідуальних завдань на основі наукової та методичної літератури, використання мережі Інтернет; електронне навчання в системі Moodle, самонавчання тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції з використанням інтерактивних технологій, case-study, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвивальні, інтерактивні, позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці, тощо).</p> | |
| Оцінювання | <p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок само оцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного), та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звітів з практики, кваліфікаційна робота.</p> <p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного менеджменту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії.</p> <p>Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> | |
| 4.6 - Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 08. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ЗК 09 Здатність ви назначати складові елементи в управлінні на засадах сталого розвитку</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність визначати пріоритети регіонального соціально-економічного розвитку на засадах сталого розвитку</p> <p>СК11 Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості.</p> |
| <p>4.7. Програмні результати навчання</p> | |
| <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване</p> | |

програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Використовувати сучасні методи управління регіональним соціально-економічним розвитком

РН14. Уміти критично осмислювати проблеми соціального та гуманітарного характеру та розв'язувати складні завдання у сфері регіонального управління.

4.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, є штатними співробітниками університету, мають підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують 60 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та професора. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять становить 11 м ² на одну особу, мультимедійне обладнання налічується у 50 % навчальних аудиторіях і відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення кафедри публічного управління відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для реалізації освітньо-професійної програми на факультеті економіки та менеджменту є спеціалізовані навчально-тренінгові та комп'ютерні лабораторії, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням. |

| | |
|--|--|
| | <p>Дистанційне навчання реалізовано на платформах MOODLE, GoogleClassroom та платформах сервісів для проведення он-лайн конференцій ZOOM, GoogleMeet, Teams. Створено покриття приміщень СНАУ бездротовою мережею за WiFi технологією.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторськими розробками професорсько-викладацького складу; доступ до джерел Internet.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>З 2018 року в Сумському НАУ відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше</p> |
| <p>4.9. Академічна мобільність. (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p> | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти, зокрема отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів у рамках виконання освітньої програми, здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітньої співпраці для задоволення потреб розвитку освіти і науки на основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами України</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів між Сумським національним аграрним університетом та зарубіжними вищими навчальними закладами-партнерами а також у рамках програми Ерасмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та вищими навчальними закладами країн-партнерів: зокрема Чеським університетом природничих наук (м. Прага), Словацьким університетом сільського господарства в (м. Нітра), Університет прикладних наук Вайнштефан та інших</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Відповідно до «Правил прийому до Сумського НАУ».</p> <p>Навчання здобувачів вищої освіти з інших країн світу здійснюється на українській, російській та англійській мовах.</p> |

5.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ОС «Магістр»
ОП Публічне управління та адміністрування

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма контролю | Курс |
|---|--|--------------------|-----------------------|------|
| 1.Обов'язкові компоненти (ОК) ОП | | | | |
| ОК 1 | Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності | 5 | Залік | 1 |
| ОК 2 | Конфліктологія та психологія управління | 5 | Екзамен | 2 |
| ОК 3 | Соціальна відповідальність | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 4 | Ділова іноземна мова | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 5 | Управління проектами місцевого та регіонального розвитку | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 6 | Фінансове забезпечення регіонального розвитку | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 7 | Стратегічне управління та формування соціально-економічного розвитку регіону | 5 | Екзамен | 2 |
| ОК 8 | Організаційно-правові аспекти державного управління | 5 | Екзамен | 2 |
| ОК 9 | Цифровізація та інформатизація державного управління | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 10 | Просторове планування та розвиток територій | 5 | Екзамен | 1 |
| ОК 11 | Фахове стажування та переддипломна практика | 9 | Звіт | 2 |
| ОК 12 | Підсумкова атестація | 6 | Кваліфікаційна робота | 2 |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів | 65 | | |
| 2.Вибіркові компоненти (ВК) ОП | | | | |
| ВК 2.1 | Вибіркова дисципліна 1 | 5 | Залік | 2 |
| ВК 2.2 | Вибіркова дисципліна 2 | 5 | Залік | 1 |
| ВК 2.3 | Вибіркова дисципліна 3 | 5 | Залік | 1 |
| ВК 2.4 | Вибіркова дисципліна 4 | 5 | Залік | 1 |
| ВК 2.5 | Вибіркова дисципліна 5 | 5 | Залік | 2 |
| | Загальний обсяг вибірових компонент | 25 | | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 | | |

Перелік дисциплін за вибором студента – 2023-2024 навчальний рік
ОПП Регіональне управління ОС Магістр

| № | Семестр | Назва дисципліни | Кількість кредитів/годин/форма контролю |
|------|---------|--|---|
| ВК 1 | 3 | Методи емпіричних і соціальних досліджень | 5/150/залік |
| | | Сучасні інформаційні технології візуалізації даних | |
| | | Глобальна та національна безпека | |
| | | Соціально-етичний маркетинг | |
| | | Мотиваційний механізм та лідерство в команді | |

| | | | |
|------|---|---|-------------|
| | | Поведінкові фінанси | |
| | | Інформаційна безпека та захист даних | |
| ВК 2 | 2 | Інформаційні системи та технології прикладного і наукового дослідження (<i>крім</i> ОПП «Облік і оподаткування» та ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) | 5/150/залік |
| | | Цифрові фінанси | |
| | | Аграрна політика (<i>крім</i> ОПП «Адміністративний менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) | |
| | | Ділова іноземна мова (можливий вибір <i>лише</i> для ОПП «Адміністративний менеджмент», ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти) | |
| | | Інтелектуальна власність | |
| | | Аудит адміністративної діяльності | |
| ВК 3 | 2 | Маркетинг відносин | 5/150/залік |
| | | Управління проектами | |
| | | Глобальна економіка | |
| | | Комунікативний менеджмент | |
| | | Бюджетні процеси та закупівлі | |
| | | Оцінювання та облік цілісних майнових комплексів | |
| ВК 4 | 3 | Місцевий бізнес і підприємництво | 5/150/залік |
| | | Управління земельними ресурсами | |
| | | Формування відносин бізнесу та державних структур | |
| | | Маркетинг та брендинг територій | |
| ВК 5 | 3 | Організація діяльності державного службовця | 5/150/залік |
| | | Державне управління в сфері регіональної політики | |
| | | Регіональне управління та місцеве самоврядування | |
| | | Державне регулювання розвитку адміністративно-територіальних одиниць | |
| | | Державне регулювання розвитку сільських територій | |

1 курс

| | |
|--|---|
| ОК 1 Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності 5 кредитів | — |
| ОК 2 Конфліктологія та психологія управління 5 кредитів | — |
| ОК 3 Соціальна відповідальність 5 кредитів | — |
| ОК 4 Ділова іноземна мова 5 кредитів | — |
| ОК 5 Публічне адміністрування 5 кредитів | — |
| ОК 6 Фінансове забезпечення регіонального розвитку 5 кредитів | — |
| ОК 9 Цифровізація та інформатизація державного управління 5 кредитів | — |
| ОК 10 Просторове планування та розвиток територій 5 кредитів | → |

2 курс

| | |
|--|---|
| ОК 7 Стратегічне управління та формування соціально-економічного розвитку регіону 5 кредитів | — |
| ОК 8 Організаційно-правові аспекти державного управління 5 кредитів | — |
| ВК 1 5 кредитів | — |
| ВК 2 5 кредитів | — |
| ВК 3 5 кредитів | — |
| ВК 4 5 кредитів | — |
| ВК 5 5 кредитів | — |
| ОК 11 Фахове стажування 3 кредити | ← |
| ОК 12 Переддипломна практика 2 кредити | ← |
| ОК 13 Підготовка кваліфікаційної роботи і атестація 10 кредитів | ← |

6. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми

Інтегральні та загальні компетентності (ЗК)

| № | КОМПОНЕНТА | ІК1 | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 |
|----|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності | + | + | | | | | | | | |
| 2 | Конфліктологія та психологія управління | + | | | | + | + | | + | | |
| 3 | Соціальна відповідальність | + | | + | | | + | | | + | |
| 4 | Ділова іноземна мова | + | | | | | | + | | | |
| 5 | Управління проектами місцевого та регіонального розвитку | + | | | + | | | | | + | |
| 6 | Фінансове забезпечення регіонального розвитку | + | | + | | | | + | | | |
| 7 | Стратегічне управління та формування соціально-економічного розвитку регіону | + | | | + | | | | + | | |
| 8 | Організаційно-правові аспекти державного управління | + | | | | | | | | | |
| 9 | Цифровізація та інформатизація державного управління | + | | | | | | | | | + |
| 10 | Просторове планування та розвиток територій | + | | | | | | | | | |
| 11 | Фахове стажування та переддипломна практика | + | + | | | + | | | + | + | + |
| 12 | Підсумкова атестація | + | + | | | + | | | + | + | + |

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| № | КОМПОНЕНТА | ПН01 | ПН02 | ПН03 | ПН04 | ПН05 | ПН06 | ПН07 | ПН08 | ПН09 | ПН010 | ПН011 | ПН012 | ПН013 | ПН014 |
|----|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності | | | | | | | | | | | | + | | |
| 2 | Конфліктологія та психологія управління | | | | | | | | + | | | | | | |
| 3 | Соціальна відповідальність | | | | | | | | | | | + | | | + |
| 4 | Ділова іноземна мова | | | | | | | | | + | + | | | | |
| 5 | Управління проектами місцевого та регіонального розвитку | | | | + | | | + | | | | | | + | |
| 6 | Фінансове забезпечення регіонального розвитку | + | | | | | | + | | | | | + | | |
| 7 | Стратегічне управління та формування соціально-економічного розвитку регіону | | | | + | + | | | | | | | | + | |
| 8 | Організаційно-правові аспекти державного управління | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| 9 | Цифровізація та інформатизація державного управління | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| 10 | Просторове планування та розвиток територій | | | + | | | + | | | | | | | + | |
| 11 | Фахове стажування та переддипломна практика | + | + | | | | | | | + | | | | | + |
| 12 | Підсумкова атестація | + | + | | | | | + | | | | | | + | + |

10. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується присвоєнням екзаменаційною комісією кваліфікації «Магістр з публічного управління та адміністрування» та видачею диплому встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра. Персональний склад членів екзаменаційної комісії затверджується наказом ректора. |
|--|---|

ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

| НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | Кількість кредитів ECTS | Загальний обсяг |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Захист кваліфікаційної роботи | 6 | 180 |