

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет економіки та менеджменту  
Кафедра маркетингу та логістики

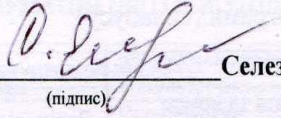
**Робоча програма (силабус)  
освітнього компонента**

**Фінансовий аналіз**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми **«Фінанси, банківська справа та страхування»**  
за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

на **1 (бакалаврському)** рівні вищої освіти

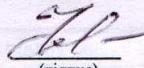
Розробник:



Селезень Олена Миколаївна ст.викладач

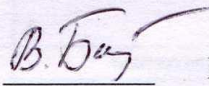
(підпис)

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та логістики (назва кафедри)	протокол від 06.06 2023 р. № 20
	Завідувач кафедри  Макаренко Н.О. (підпис) (прізвище, ініціали)

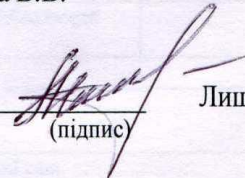
Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Борисова В.В.  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


  
(підпис)

Лищенко М.О.  
(ПІБ)

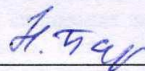
Рецензія на робочу програму(додається) надана:

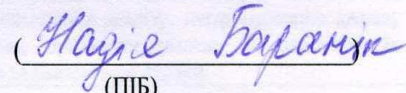
Геєнко М.М.  
(ПІБ)

Борисова В.В.  
(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

  
(ПІБ)

Зарєстровано в електронній базі: дата: 14.08. 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
			Макаренко Н.О.	Рибіна Л.О.

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Фінансовий аналіз		
2.	Факультет/кафедра	Факультет Економіки та менеджменту/кафедра маркетингу та логістики		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Семестр – 3, тривалість вивчення – тижнів		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні 8	Практичні 6	Лабораторні  136
10.	Мова навчання	«українською мовою»		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Селезень О.М.		
11.1	Контактна інформація	(050)915-52-15; el.selezen@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»		
13.	Мета освітнього компонента	Дисципліна фінансовий аналіз спрямована на всебічне і послідовне вивчення теоретичних основ фінансового аналізу, формування у студентів вміння комплексного підходу до оцінки фінансового стану підприємства, виходячи з суті дисципліни та її ролі у сучасних ринкових умовах. Її метою є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань з фінансового аналізу, інструментарію аналізу фінансового стану підприємства, прийняття рішень та здатності їх використовувати у галузі фінансів та банківської справи.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Несумісності та обмеження освітнього компонента відсутні		
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика курсу – жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення СНАУ про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</p> <p>Для студентів є неприйнятним:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- під час виконання контрольних робіт та опитування теоретичного матеріалу використовувати джерела інформації усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (підручники, посібники), електронні (телефони), які не дозволені викладачем. За використання телефонів та комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття;</li> <li>- списування під час контрольних заходів заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час он-лайн тестування;</li> <li>- під час виконання завдань не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати використане ним джерело.</li> </ul>		
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578</a>		

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>					Як оцінюється РНД
	ПРН <sub>5</sub>	ПРН <sub>10</sub>	ПРН <sub>13</sub>	ПРН <sub>14</sub>	ПРН <sub>16</sub>	
ДРН 1. Оперувати базовими категоріями теорії фінансового аналізу з урахуванням останніх наукових досягнень та тенденцій розвитку.	X	X				Вмінням студента володіти сучасною термінологією фінансового аналізу та дозволяє йому здійснювати наукові публікації за проблематикою дисципліни
ДРН 2. Знати економічну сутність платоспроможності, фінансової стійкості, ділової активності та рентабельності підприємства, розуміти механізми застосування комплексного фінансового аналізу для оцінки його фінансового стану			X	X	X	Вмінням студента аналізувати та використовувати професійну аргументацію за результатами аналізу фінансового стану підприємства для прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень при зміні
ДРН 3. Застосовувати методичний інструментарій (відповідні економіко-математичні методи та моделі) оцінки фінансового стану підприємства, операційного аналізу та вирішення ситуаційних фінансових задач	X				X	Вмінням студента використовувати методичний інструментарій при підготовці наукових публікацій за проблематикою дисципліни

ПРН5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПРН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПРН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>2</sup>	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	П.з			Лаб. з.
Тема 1 Теоретичні та методичні засади фінансового аналізу та його інформаційне забезпечення. Показники та оцінка фінансового стану підприємства	2	-		34	ОД: 1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
Тема 2 Аналіз майна (активів) підприємства та джерел формування його капіталу	2	2		34	ОД: 1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
Тема 3 Аналіз оборотних коштів, ліквідності (платоспроможності) підприємства та його фінансової стійкості	2	2		34	ОД: 1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
Тема 4 Аналіз фінансових результатів та рентабельності, руху грошових коштів підприємства та його інвестиційної діяльності.	2	2		34	ОД: 1,2,3,4; МЗ: 1,2,3; ІД: 1,2,3, ДД: 1,2,3,4;
Всього	8	6		136	

### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )
ДРН 1, ДРН 2.	<i>Лекція:</i> вступна, тематична, підсумкова; а також, залежно від методів викладу навчального матеріалу – лекція-бесіда;	опрацювання теоретичного матеріалу шляхом використання <i>словесного методу</i> через пояснення, бесіду
ДРН 2. ДРН 3.	<i>наочні методи викладання</i> – шляхом використання демонстраційних матеріалів;	Виконання практичних робіт та обов'язкових індивідуальних завдань з дисципліни, розміщених у електронному вигляді на сайті <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578</a> та розв'язання їх із застосуванням комп'ютерно-орієнтованих технологій, сучасних засобів навчання та відкритих онлайн-курсів
ДРН 2. ДРН 3.	<i>методи дистанційного викладання</i> (відеоконференції);	розв'язання реальних ситуаційних аналітичних задач при проведенні практичних занять шляхом використання <i>практичних методів навчання</i> при викладенні дисципліни
ДРН 2. ДРН 3.	<i>активні методи викладання</i> лекційного матеріалу із використанням опорних конспектів лекцій <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578</a> класичними методами навчання, мультимедійного обладнання і проектних технологій	розв'язання реальних ситуаційних задач та розрахунок показників фінансового стану, руху грошових коштів, інвестиційної діяльності підприємства шляхом використання при вивченні дисципліни <i>активних методів навчання</i> через застосування модульних технологій; технології ситуативного навчання,

<sup>2</sup>Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

		імітаційних методів навчання (побудованих на імітації майбутньої професійної діяльності)
ДРН 2.ДРН 3.	<i>Інтерактивні технології викладання</i> шляхом використання у навчальному процесі (проведенні лекційних та практичних занять) сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій: Zoom, Moodle <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/my/">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/my/</a> , ВОП «Vseosvita», <a href="https://vseosvita.ua/test/office">https://vseosvita.ua/test/office</a> , мультимедійних та комп'ютерно-орієнтованих технологій, сучасних технічних засобів навчання.	залучення студентів до опанування навичками володіння матеріалом дисципліни шляхом інтерактивних технологій навчання шляхом використання програмних технологій та забезпечення обладнання і наочності: технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).
ДРН 4.	<i>методи контролю</i> (тестовий, письмовий та усний) з використанням відкритих онлайн-курсів (у т.ч. на платформі онлайн-навчання Moodle) СНАУ та ВОП «Vseosvita», <a href="https://vseosvita.ua/test/office">https://vseosvita.ua/test/office</a> )	опитування студентів із використанням <i>методів самоконтролю</i> (тестового, письмового та усного) через застосування відкритих онлайн-курсів (у т.ч. на платформі онлайн-навчання Moodle СНАУ та ВОП «Vseosvita», <a href="https://vseosvita.ua/test/office">https://vseosvita.ua/test/office</a> )

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Складання письмових модульних контролів. Передбачено практичні кейси з розрахунковою та аналітичною частинами (2 проміжні модулі * 10 балів)	20 балів / 20%	5 та 11 тижень семестру
2.	Виконання ОІЗ за тематикою, (передбачає розрахункову складову), його оформлення згідно Методичних вказівок та захист (5 ПР * 4 бали)	20 балів / 20%	2,4,6,8 та 10 тижні семестру
3.	Тест множинного вибору або складання поточних модульних контролів (8 * 1,875 балів кожний)	15 балів / 15%	3,4,5,6,7,8,9,10 тижні
4.	Участь у групових заняттях з опитуванням студентів (в формі усного контрольного опитування, 3 заходи) – 15 балів	15 балів / 15%	4,6,8 тижні семестру
5.	Разом	70 балів / 70%	12 тижень
6.	Іспит (письмова відповідь на відкриті тестові питання та розв'язання ситуаційної задачі з розрахунковою та аналітичною частиною)	30 балів / 30%	За розкладом сесії
7.	Всього	100 балів / 100%	За розкладом екзаменаційної сесії
8.	Додатково за рішенням викладача наприкінці семестру студенту можуть нараховуватися заохочувальні бали за такі види робіт як участь у конференціях; наукові публікації за проблематикою дисципліни тощо.		

### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>3</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>4</sup>
	<12 балів	12-15	15-18 балів	20 балів
Складання комплексних модульних контролів	Вимоги щодо складання модульних контролів не виконано	Більшість вимог щодо складання модульних контролів, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги складання модульних контролів	Виконано усі вимоги складання модульних контролів, продемонстровано, креативність, вдумливість
Виконання ОІЗ за тематикою, (передбачає розрахункову складову), його оформлення згідно Методичних вказівок та захист	студент невірно здійснив розв'язок завдання – теоретичне обґрунтування відсутнє або ж є поверхневим, обчислення і розрахунки показників є хибними; є значні порушення вимог щодо оформлення, що свідчить про незадовільний рівень ОІЗ студента, завдання виконано зі значними порушенням вимог щодо стилістики та оформлення.	студентом правильно здійснені розрахунки, але не обґрунтовано методику розв'язання та не зроблено логічні висновки та узагальнення. При правильному теоретичному обґрунтуванні розв'язку завдання результати розрахунків є хибними (числове значення показників, розмірність показників) та не зроблено логічні висновки та узагальнення або ж вони є не вірними; в оформленні та стилістиці допущено ряд суттєвих помилок.	студентом теоретично обґрунтовано методику розв'язання, правильно здійснені розрахунки, але не зроблено висновки та узагальнення. При правильному алгоритмі розв'язку результати розрахунків є недостатньо точними або дещо хибними (числове значення показників, розмірність показників), містять окремі неточності (не зазначено одиниці вимірювання та ін.), але за ними зроблено логічні висновки та узагальнення; допущені незначні помилки в оформленні	студент вірно виконав завдання, при цьому ним теоретично обґрунтовано методику розв'язання, правильно здійснені розрахунки, які не містять помилок та неточностей, зроблено логічні висновки та узагальнення відповідно до вимогам щодо оформлення.
Тест множинного вибору або складання поточних модульних контролів	студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 60% питань	точні відповіді принаймні на 60-73% тестових питань	точні відповіді на 74%-89% тестових питань	точні відповіді на понад 90% тестових питань
Участь у групових заняттях з опитуванням студентів (в формі усного контрольного опитування, 3 заходи або 5 заходи) – всього 15 балів	студент дав неправильну відповідь на запитання, ухилився від аргументації, показав незадовільні знання понятійного апарату, першоджерел	студент не зміг дати повну відповідь на поставлене питання, обмежившись при цьому представленням тільки необхідного понятійного апарату щодо питання, демонструє знання тільки основного навчального матеріалу	студент в цілому вірно відповів на поставлене питання, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатньо високий рівень ознайомлення з першоджерелами по даному питанню	студент надав правильну і вичерпну відповідь на поставлене питання, при цьому показав високий рівень володіння понятійним апаратом, знання першоджерел та продемонстрував глибокі та системні знання програмного матеріалу, грамотно

<sup>3</sup>Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup>Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки



				та логічно його викладає
Іспит (письмова відповідь на відкриті тестові питання, теоретичне питання та розв'язання ситуаційної задачі з розрахунковою та аналітичною частиною)	студент дав відповідь на меншу кількість, ніж 60% питань, показав незадовільний рівень знань програмних питань; студент невірно здійснив розв'язок задачі – теоретичне обґрунтування відсутнє або ж є поверхневим, обчислення і розрахунки показників є хибними	точні відповіді принаймні на 60-73% тестових питань, студент недостатньо повно розкрив зміст теоретичних питань, обмежившись викладом ключових понять, цим самим продемонструвавши посередній рівень знань базових аспектів навчального матеріалу; студентом правильно здійснені розрахунки задачі, але не обґрунтовано методику розв'язання та не зроблено логічні висновки та узагальнення. При правильному теоретичному обґрунтуванні розв'язку завдання результати розрахунків є хибними (числове значення показників, розмірність показників) та не зроблено логічні висновки та узагальнення або ж вони є не вірними	точні відповіді на 74%-89% тестових питань, студент в цілому вірно відповів на поставлені питання, проте допущені деякі помилки у використанні категоріального апарату, що свідчить про достатній рівень знань з програмного матеріалу дисципліни; теоретично обґрунтовано методику розв'язання задачі, правильно здійснені розрахунки, але не зроблено висновки та узагальнення. При правильному алгоритмі розв'язку результати розрахунків є недостатньо точними або дещо хибними (числове значення показників, розмірність показників), містять окремі неточності (не зазначено одиниці вимірювання та ін.), але за ними зроблено логічні висновки та узагальнення	точні відповіді на понад 90% тестових питань, повна та вичерпна відповідь на теоретичне питання, що демонструють глибокі знання студента програмного матеріалу, виклад логічний та грамотний; вірно розв'язав задачу, при цьому ним теоретично обґрунтовано методику розв'язання, правильно здійснені розрахунки, які не містять помилок та неточностей, зроблено логічні висновки та узагальнення
Додатково за рішенням викладача наприкінці семестру студенту можуть нараховуватися заохочувальні бали за такі види робіт як участь у конференціях; наукові публікації за проблематикою дисципліни.				

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Теоретичне письмове опитування (питання / тести)	3,8,12,14 тижні
2	Вирішення практичних і ситуаційних завдань	На кожному занятті
3	Обговорення самостійно виконаних домашніх завдань студентів	На кожному занятті
4	Усне обговорення презентації з доповіддю протягом занять	Протягом 1 тижня після подання на перевірку

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники посібник

1. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : підручник . К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с. ISBN 978-966-629-673-6.
2. Жмайлова О. Г., Строченко Н.І., Лищенко М.О. та ін. Фінансовий аналіз: навчальний посібник/За заг. Редакцією О.Г.Жмайлової. Сумський національний аграрний університет. Суми. СНАУ, 2019. 292 с.
3. Павловська О.В., Притуляк Н.М., Невмержицька Н.Ю. Фінансовий аналіз: Навч. – метод. посіб. для самост. вивч. дисц. : Київ.КНЕУ. 2014. 388 с.
4. Тарасенко Н.В., Вагнер І. М. Фінансовий аналіз: навч. посіб.. Львів: Новий Світ-2000, 2019. 444 с.

#### 2.1.2 Методичне забезпечення

1. Фінансовий аналіз. Конспект лекцій для студентів спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» та 071 «Облік та оподаткування» ОС магістр. Суми. СНАУ. 2019 р. 214 с. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
2. Фінансовий аналіз. Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Суми : СНАУ, 2017. 62 с. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
3. Фінансовий аналіз. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів 4 курсу денної форми навчання та 5 курсу заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Суми, 2021 45 с. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>
4. Курс в MOODLE <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=578>

#### 2.1.3. Інші джерела

1. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз Підручник/ За ред. Ф.Ф.Бутинця. : Житомир. ПП Рута. 2016. 704 с.
2. Шпанковська Н. Г. Король Г.О., Ковальчук К.Ф. [та ін.] Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посіб..К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.

### 2.2. Додаткові джерела

1. Фінансовий аналіз [Електронні матеріали]. URL: <https://elearning.sumdu.edu.ua/works/2723/nodes/495980>
2. Школьник І.О., Боярко І.М., Дейнека О.В. та ін. Фінансовий аналіз: навчальний посібник /За заг. редакцією І.О.Школьник К.: Центр учбової літератури. 2016. 368с.
3. Єпіфанова І. Ю., Джеджула. В. В. Фінансовий аналіз та звітність : практикум. Вінниця : ВНТУ. 2017. 143 с.
4. *Тринька Л.Я., Іванчук (Липчанська) О.В. Фінансовий аналіз. Навч. посібник. К.: Алерта, 2014. 768 с*

#### 4.3. Програмне забезпечення

Навчальний процес потребує використання:

- мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (проєктори, екрани, смартдошки тощо);
- комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж;
- програмного забезпечення (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій)– для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, тощо та ін.;
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо).

## 5. Інформаційні ресурси інтернету

<http://www.rada.gov.ua>– офіційний сайт Верховної Ради України.

<https://www.mof.gov.ua/uk>–Офіційний сайт Міністерства фінансів України

<http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.

Методологія та звітна документація.

<http://www.bank.gov.ua> – офіційний сайт Національного банку України

<https://stockmarket.gov.ua/>–Офіційний сайт загальнодоступної інформаційної бази даних

<http://www.ufs.com.ua>– український фінансовий сервер.

<http://www.standartsandpoors.com>– сайт компанії Standarts&Poors, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів.

<http://www.moody.com>– сайт рейтингового агентства Moody's, інформація щодо ризиків, рейтингів фінансових інструментів.

<http://www.fdi.eu.com>– інформація щодо світових потоків ПІІ та діяльності ТНК.

<http://www.ssmc.gov.ua>– офіційний сайт Державної комісії з цінних паперів та фондовому ринку.

<https://dtk.com.ua>– офіційний сайт Українського бухгалтерського порталуДебет-кредит:

## Рецензія на робочу програму (силабус)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

<b>Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>	<b>Коментар</b>
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти			

Рецензент (викладач кафедри) \_\_\_\_\_ (назва) \_\_\_\_\_ (посада, ПІБ) \_\_\_\_\_ (підпис)

